UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN

FACULTAD DE EDUCACIÓN

SILABO

I. DATOS GENERALES:

**1.1.** Código de la asignatura :

1.2. Asignatura : Servicio graduando I

1.3. Escuela : Secundaria

1.4. Departamento académico: Ciencias de la Educación Tecnología

 Educativa

1.5. Ciclo- Semestre : IX

1.6. Créditos : 6

1.7. Plan de estudio : F. P. B. LC e II

1.8. Condición : Obligatorio

1.9. Horas semanales : 8 horas

1.10. Prerrequisito : Servicio graduando I

1.11. Semestre Académico : 2018-I

1.12. Profesor : Dr. Eustorgio G. Benavente Ramírez.

**II.** SUMILLA

Propone ejercitar al futuro docente en el desarrollo de la gestión institucional, administrativa y didáctica, realizando análisis de los procesos de planificación, ejecución, organización, dirección y control del proceso educativo.

**III.** COMPETENCIAS

* Utiliza DCN, PER, PCIE y rutas del aprendizaje, diseñando estrategias, proyectos educativos, manipulando datos adquiridos.

IV.-CONTENIDO TEMATICO.

1. Gestión académica.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| CAPACIDADES  | CONTENIDOS | SEMANA |
| * Utiliza gestión académica.
 | * Gestión institucional, administrativa y pedagógica
 | 1 |
| * Critica el diseño curricular nacional
 | * Rutas del aprendizaje
 | 2 |
| * Contrasta el DCN, PER y elabora PEI.
 | * PER
 | 3 |
| * Diseña el proyecto curricular del área
 | * Competencias, capacidades e indicadores
 | 4 |
| * Diseña programación anual
 | * Programación anual
 | 5 |
| * Diseña las unidades didácticas.
 | * Unidades didácticas
 | 6 |
| * Usa sesiones de aprendizaje
 | * Sesión de aprendizaje
 | 7 |
| * Analiza la actitud de los estudiantes.
 | * La actitud
 | 8 |
|  | Examen parcial | 9 |
| * Conduce las habilidades de los estudiantes.
 | * Habilidades y capacidades
 | 10 |
| * Transforma los hábitos de aprendizaje
 | * Hábitos
 | 11 |
| * Efectúa los estilos de aprendizaje
 | * Estilos
 | 12 |
| * Juzga las conductas.
 | * Conductas
 | 13 |

1. Utiliza las estrategias de enseñanza y aprendizaje

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| CAPACIDADES | CONTENIDOS | SEMANA |
| * Utiliza los diversos tipos de estrategias de aprendizaje
 | * Estrategias de enseñanza y aprendizaje
 | 14 |
| * Diseña un proyecto
 | * Proyecto
 | 15 |
| * Explica su informe
 | * Exposición
 | 16 |
|  | * Examen final
 | 17 |

V. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

5.2.1. Procedimiento didáctico**.** Ejecución de clases demostrativas.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| PROCEDIMIENTOS:  | ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE | INTERROGANTES O PROBLEMAS PRIORITARIOS. |
| 1. Autoaprendizaje e interaprendizaje
 | 1.1.Planificación1.2.Conduccion de las sesiones de clases  | 1.1. ¿Cómo se realiza el aprendizaje y la evaluación? |
| 2. Autoaprendizaje -e interaprendizajeinvestigación, análisis y explicación | 2.1. Investigación bibliográfica. 2.2. Elaboración de documentos de gestión pedagógica. | 2.1.Investigación 2.2.Diversificación y contextualización |
| 3. Aprendizaje dirigido , | 3.1.Conducion de talleres | 3.1. ¿Qué es un taller? |
| 4.Autoaprendizaje- e interaprendizajeaplicación experimental | 4.1. Práctica de valores de prodigalidad con la IE.  | 4.2. Identificación como docente.  |

5.2. MEDIOS Y MATERIALES EDUCATIVOS**.**

Fichas de asistencia y observación, textos del Ministerio de Educación, textos, papelógrafo, data, CD, plumones, internet, cintas cartulinas y otros.

VI. SISTEMA DE EVALUACIÓN**.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| CRITERIOS  | INDICADORES  | INSTRUMENTOS  |
| * Desarrollo pedagógico
* Analiza e interpreta la conducta, habilidades, destrezas, actitudes, aptitudes de de los estudiantes.
* Diseño curricular del área.
* Reconoce el perfil del estudiante
 | * Realiza la gestión pedagógica
* Analiza e interpreta la conducta, habilidades, destrezas, actitudes, aptitudes de los estudiantes.
* Diseño curricular del área.
* Reconoce el perfil del estudiante con quien va a trabajar.
 | * Observación
* Pruebas.
* Intervenciones orales.
* Investigaciones
 |

VI. BIBLIOGRAFÍA

* Alfredo L. Fernández. La práctica profesional de la pedagogia. *(\*) Coordinador General de Apoyo a la Planeación. ANUIES*
* Dilia Tallaferro. La formación para la práctica reflexiva en las prácticas profesionales docentes Universidad de Los Andes Mérida - Venezuela dctalla@yahoo.com
* Dirección de unidades UPN. México, D.F. Febrero de 2002
* Diseño Curricular Nacional de la Educación Básica regular Ministerio de Educación, Lima 15 de Diciembre del 2008
* Esteban Romero, Zeira Zalazar Verónica tejedor,(2010)Tecnología educativa, Mexico.
* Ministerio de educación: “Guía Integrada de Apoyo al Docente de Educación secundaria” 2000.
* Propuesta pedagógica de educación secundaria Ministerio de Educación San Borja lima Perú -2014
* Rutas del aprendizaje MED.
* Zoraida Beatriz Sayago y María Auxiliadora Chacón. Las prácticas profesionales en la formación docente: hacia un nuevo diario de ruta Universidad de Los Andes - NUTA Táchira Venezuela sayagoz@yahoo.es / corzomar@cantv.net

 Huacho, marzo del 2018

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Dr. Eustorgio G. Benavente Ramírez