UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN

FACULTAD DE EDUCACIÓN

SILABO

I. DATOS GENERALES:

**1.1.** Código de la asignatura :

1.2. Asignatura : Servicio graduando I

1.3. Escuela : Secundaria

1.4. Departamento académico: Ciencias de la Educación Tecnología

Educativa

1.5. Ciclo- Semestre : IX

1.6. Créditos : 6

1.7. Plan de estudio : F. P. B. LC e II

1.8. Condición : Obligatorio

1.9. Horas semanales : 8 horas

1.10. Prerrequisito : Servicio graduando I

1.11. Semestre Académico : 2018-I

1.12. Profesor : Dr. Eustorgio G. Benavente Ramírez.

**II.** SUMILLA

Propone ejercitar al futuro docente en el desarrollo de la gestión institucional, administrativa y didáctica, realizando análisis de los procesos de planificación, ejecución, organización, dirección y control del proceso educativo.

**III.** COMPETENCIAS

* Utiliza DCN, PER, PCIE y rutas del aprendizaje, diseñando estrategias, proyectos educativos, manipulando datos adquiridos.

IV.-CONTENIDO TEMATICO.

1. Gestión académica.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| CAPACIDADES | CONTENIDOS | SEMANA |
| * Utiliza gestión académica. | * Gestión institucional, administrativa y pedagógica | 1 |
| * Critica el diseño curricular nacional | * Rutas del aprendizaje | 2 |
| * Contrasta el DCN, PER y elabora PEI. | * PER | 3 |
| * Diseña el proyecto curricular del área | * Competencias, capacidades e indicadores | 4 |
| * Diseña programación anual | * Programación anual | 5 |
| * Diseña las unidades didácticas. | * Unidades didácticas | 6 |
| * Usa sesiones de aprendizaje | * Sesión de aprendizaje | 7 |
| * Analiza la actitud de los estudiantes. | * La actitud | 8 |
|  | Examen parcial | 9 |
| * Conduce las habilidades de los estudiantes. | * Habilidades y capacidades | 10 |
| * Transforma los hábitos de aprendizaje | * Hábitos | 11 |
| * Efectúa los estilos de aprendizaje | * Estilos | 12 |
| * Juzga las conductas. | * Conductas | 13 |

1. Utiliza las estrategias de enseñanza y aprendizaje

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| CAPACIDADES | CONTENIDOS | SEMANA |
| * Utiliza los diversos tipos de estrategias de aprendizaje | * Estrategias de enseñanza y aprendizaje | 14 |
| * Diseña un proyecto | * Proyecto | 15 |
| * Explica su informe | * Exposición | 16 |
|  | * Examen final | 17 |

V. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

5.2.1. Procedimiento didáctico**.** Ejecución de clases demostrativas.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| PROCEDIMIENTOS: | ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE | INTERROGANTES O PROBLEMAS PRIORITARIOS. |
| 1. Autoaprendizaje e interaprendizaje | 1.1.Planificación  1.2.Conduccion de las sesiones de clases | 1.1. ¿Cómo se realiza el aprendizaje y la evaluación? |
| 2. Autoaprendizaje -e interaprendizaje  investigación, análisis y explicación | 2.1. Investigación bibliográfica.  2.2. Elaboración de documentos de gestión pedagógica. | 2.1.Investigación  2.2.Diversificación y contextualización |
| 3. Aprendizaje dirigido , | 3.1.Conducion de talleres | 3.1. ¿Qué es un taller? |
| 4.Autoaprendizaje- e interaprendizaje  aplicación experimental | 4.1. Práctica de valores de prodigalidad con la IE. | 4.2. Identificación como docente. |

5.2. MEDIOS Y MATERIALES EDUCATIVOS**.**

Fichas de asistencia y observación, textos del Ministerio de Educación, textos, papelógrafo, data, CD, plumones, internet, cintas cartulinas y otros.

VI. SISTEMA DE EVALUACIÓN**.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| CRITERIOS | INDICADORES | INSTRUMENTOS |
| * Desarrollo pedagógico * Analiza e interpreta la conducta, habilidades, destrezas, actitudes, aptitudes de de los estudiantes. * Diseño curricular del área. * Reconoce el perfil del estudiante | * Realiza la gestión pedagógica * Analiza e interpreta la conducta, habilidades, destrezas, actitudes, aptitudes de los estudiantes. * Diseño curricular del área. * Reconoce el perfil del estudiante con quien va a trabajar. | * Observación * Pruebas. * Intervenciones orales. * Investigaciones |

VI. BIBLIOGRAFÍA

* Alfredo L. Fernández. La práctica profesional de la pedagogia. *(\*) Coordinador General de Apoyo a la Planeación. ANUIES*
* Dilia Tallaferro. La formación para la práctica reflexiva en las prácticas profesionales docentes Universidad de Los Andes Mérida - Venezuela [dctalla@yahoo.com](mailto:dctalla@yahoo.com)
* Dirección de unidades UPN. México, D.F. Febrero de 2002
* Diseño Curricular Nacional de la Educación Básica regular Ministerio de Educación, Lima 15 de Diciembre del 2008
* Esteban Romero, Zeira Zalazar Verónica tejedor,(2010)Tecnología educativa, Mexico.
* Ministerio de educación: “Guía Integrada de Apoyo al Docente de Educación secundaria” 2000.
* Propuesta pedagógica de educación secundaria Ministerio de Educación San Borja lima Perú -2014
* Rutas del aprendizaje MED.
* Zoraida Beatriz Sayago y María Auxiliadora Chacón. Las prácticas profesionales en la formación docente: hacia un nuevo diario de ruta Universidad de Los Andes - NUTA Táchira Venezuela sayagoz@yahoo.es / [corzomar@cantv.net](mailto:corzomar@cantv.net)

Huacho, marzo del 2018

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Dr. Eustorgio G. Benavente Ramírez