Universidad Nacional

José Faustino Sánchez Carrión



FACULTAD DE EDUCACIÓN

##### **Silabo de Legislación Educacional**

I. INFORMACIÓN GENERAL

**1.1. Escuela** : Ciencias Sociales y Humanidades

**1**.**3.** **Especialidad**  : LCII,IyA,

**1**.**4.** **Profesor** : Clímaco Marcelino Vergara Guadalupe

**1.5. Asignatura** : **Legislación Educacional**

**1**.**6. Área Curricular** : Formación General

**1.9. Horas :** 04 Horas: 2HT y 2HP

**1.10** **Créditos** : 03

**1.11. Ciclo – Semestre**  : IV Ciclo - 2018 – I

**1.12. Correo electrónico : climaco\_vergara**@hotmail.com

**1.13. Teléfono :** 94464569

# **II. SUMILLA**

La asignatura “Legislación Educacional”, presenta un amplio bagaje de conocimientos acerca de las normas legales que regulan la organización y funcionamiento de las instituciones educativas como de los agentes educativos. Enfatiza la normatividad educativa: la interpretación constitucional, la Legislación educativa: la Ley General de Educación 28044, las Leyes Magisteriales, la Ley Orgánica del Ministerio de Educación y otras normas aplicables al sector.

**III. OBJETIVOS Y COMPETENCIAS GENERALES**

3.1. Explicar el desarrollo del Estado como una organización que produce la normatividad legal

3.2. Contribuir a la formación del futuro docente en la interpretación y aplicación de las normas Educativas

3.3. Valorar la calidad de la normativa contrastando con nuestra realidad.

**IV. CONTENIDOS CURRICULARES TRANSVERSALES**

4.1. Desarrollo del pensamiento científico y tecnológico en el campo educativo y jurídico

4.2. Desarrollo del respeto y aplicación de las normas legales

4.3. Mejora de su capacidad de formular críticas y plantear alternativas ante normas mal formuladas que no están de acuerdo a la realidad.

4.4 Interpretación integral de una norma educativa

**V. UNIDADES DE APRENDIZAJE**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **UNIDAD** | **UNIDAD DE APREN****DIZAJE.** | **SEMANA** | **CAPACIDADES Y ACTITUDES** | **TEMA** | **ESTRATEGIAS/****ACTIVIDADES** |
| I**El Estado y el Derecho** | I |  12345 | -Describe y explica el origen del Estado.-Analiza y valora la estructura del Estado peruano.-Define, explica el origen del derecho.-Objeto y clasificación.-Identifica y valora los Derechos Humanos -Describe y Explica el origen y estructura del Estado -Analiza y comenta los Arts. constitucionales -Analiza Críticamente el Art. 2 de la Const.-Hace la interpretación de los Arts. del 13 al 19.  | -Teoría del Estado   -Estructura del Estado  Peruano  -El Derecho -Las fuentes del Derecho -Los Derechos Humanos   -La Constitución, Origen y Estructura.-Los Derechos fundamentales y la Constitución actual-Articulo 2 -Arts. 13 al 19 Const.  | -Los alumnos identifican y analizan los principales derechos humanos -Buscan y procesan información sobre la constitución -Interpretan comentan el significado del Art. 2 y los Arts. Del 13 al 19 Const.  |
| II**Norma-tividad legal y Educa-****cional**  | **II** | 678 | * Define y describe la Normatividad Legal
* Describe y explica la jerarquización de Norma Legal
* Identifica y relaciona las Normas Legales generales y Educacionales

. | * Normas legales y otras normas
* Jerarquía de las Normas Legales
* Normatividad Educacional.
* Principales Normas Legales que regulan la act. Ed.
* Primera Evaluación escrita
 | -Buscan y procesan información sobre la Normatividad Educacional   |
| III**Princi-****pales Normas Educativas** | III | 9101112 | -Interpreta críticamente el contenido y alcances de la ley N°28044.-Analiza, Comenta y valora su aplicabilidad en el Contexto Nacional. - Identifica y valora la estructura, el ámbito y funciones del Ministerio de Educación.  | -Ley General de Educación N°28044 -Leyes Magisteriales -Ley Orgánica del Ministerio de Educación | -Buscan y procesan información sobre las leyes magisteriales |
| IV**Otras Normas Legales Aplica-****bles al Sector Educa-****cion**  |  **IV** | 13141516 | -Análisis y comentario sobre el contenido y alcance sobre las Normas que regulan las pensiones -Identifica y valora las Acciones Judiciales como mecanismos de defensa de los derechos -Analiza las características la vía procedimental del proceso de amparo -analiza y comenta las características y objetos de la demanda contencioso- administrativa  | -El sistema de Pensiones -Acciones judiciales una vez agotada la vía Administrativa -El Proceso de Amparo -la Demanda Contencioso administrativa Segunda Evaluación escrita  | Elabora un informe sobre el contenido de las normas de previsión social  |

**VI. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS**

| **PROCEDIMIENTOS: modos y maneras de desarrollar las sesiones** | **ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE** | **INTERROGANTES O PROBLEMAS PRIORITARIOS** |
| --- | --- | --- |
| 1. EXPLORACIÓN
 | 1. A través de la exposición del docente obtienen información sobre el Estado, como una organización de la sociedad.
2. Definen las categorías básicas del Estado y el Derecho
3. Desarrollan las etapas del Desarrollo del Estado
 | 1. ¿Qué es el Estado y qué relación tiene con las Normas Legales?
2. ¿En qué consiste el método Científico?
3. ¿Cuáles son las teorías que explican el origen del Estado?
 |
| 1. INVESTIGACIÓN
 | 1. Elaboran un registro bibliográfico sobre la Constitución peruana y la Legislación Educativa.
2. Elaboran mapas conceptuales sobre la Normatividad Legal.
 | 1. ¿Cuáles son las fuentes bibliográficas para el mejor conocimiento de la Constitución y otras Normas infralegales ?
2. ¿Qué características tiene la Constitución vigente?
 |
| 1. EXPERIMENTACIÓN
 | 1. Contrastar la Normatividad Educativa producida hasta ahora con la realidad social (aplicabilidad).
2. A partir de los antecedentes legales comprender el contenido actual de normas.
3. Formular y plantear un problema de investigación.
 | 1. ¿Qué conclusiones se derivan de esa contrastación?
2. ¿Qué aportes podemos rescatar de las normas producidas hasta ahora?
3. ¿Cómo plantear un problema de investigación que nos permita conocer mejor las Normas legales?
 |
| 1. SOLUCIÓN DE PROBLEMAS
 | 1. Aplicando el método Científico resolver un determinado problema de una comunidad.
2. Practicar hábitos de uso del método Científico para elaborar nuevos conocimientos.
 | 1. ¿Cómo aplicaremos el método Científico en los problemas de la sociedad actual?
2. ¿Cuáles son los aportes más importantes de las leyes ya derogadas a la legislación educativa actual?
 |

**VII. RECURSOS, MEDIOS Y MATERIALES EDUCATIVOS**

 **7.1. Humanos.-** Docente y Alumnos y de la asignatura.

 **7.**2. **Materiales.-** Separatas, texto, resumen, documentos de trabajo; pizarra, Normas, T.V, D.V.D-, etc.

**VIII. SISTEMA DE EVALUACIÓN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CRITERIOS** | **INDICADORES** | **INSTRUMENTOS** |
| * Conocimientos
* Puntualidad y respeto
* Práctica de actitudes y valores.
 | * Presentación de trabajos mensuales.
* Revisión de lecturas
* Participación en las prácticas programadas.
* Exámenes escritos
 | * Calidad de los trabajos monográficos.
* Puntualidad .
 |

La asistencia es obligatoria a las sesiones, el 30% de inasistencia inhabilita el derecho a la evaluación. El Ponderado es el siguiente: Teórico Práctico 1, 35% Teórico práctico 2, 35% y el Trabajo académico 30%. El Promedio final de la asignatura se obtendrá por la suma de promedios parciales de cada rubro.

**VIII.BIBLIOGRAFÍA**

1. **Ministerio de Justicia.”**Sistema de Información Jurídica”-Lima Perú Setiembre 2001.
2. O**rtecho Villena, Víctor. “J**urisdicción y Procesos Constitucionales “Lima Perú 1997.
3. **Neves Mujilca, Javier “**Sistema Nacional de Pensiones y Sistemas Privados de Pensiones –Lima Perú 1993
4. **De Vega Garcia, Pedro.”Esta**do Social y Estado de partidas. La problemática de la Legitimidad. Revistas de Derecho. Lima- Perú 1995”
5. **Caro Coria, Carlós. “El** Derecho penal Laboral en el Peru”.Revista de Derecho. Lima Perú 1995”
6. **Biancas Bustamante Carlos. “De**recho Constitucional General” Fondo Editorial de la Pontifica Universidad Católica del Perú. Lima 1992.
7. **Bernales Ballesteros, Enrique”** La Constitución Comentada de 1993”
8. **Alexandrov N. y Otros. “**Teoría del estado y del Derecho” Ediciones del tercer mundo Lima –Perú 1987.
9. **Alarcón Guillermo.”** El Nuevo Sistema Privadode Pensiones” Revista de Derecho – Lima
10. **Hans Kelsen . “T**eoría General del Derecho “México 1969.
11. **Palomino Manchego, José.”I**ntroducción a las ciencias Jurídicas” UNMSM Lima 1990
12. **Salinas Ascencio, Rogelio “**El Profesor y la Justicia Administrativa” Primera Edición Huacho- Perú 1998
13. **Ministerio de Educacion**. “Ecuación para una Escuela Democrática” Lima Abril 2002
14. **Vergara Guadalupe, Clímaco y Otros “**Legislación Educacional y Sindicalismo”

**Huacho** PROFDOSA-2004

**Huacho, Marzo de 2018**

**…………………………………………………**

 **Dr. Clímaco Marcelino Vergara Guadalupe**

 Prof. del curso