**UNIVERSIDAD NACIONAL “JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN”**

**FACULTAD DE EDUCACIÓN**

**S Í L A B O**

1. **INFORMACIÓN GENERAL:**
   1. Departamento Académico :Ciencias de la Educación Tecnología Educativa
   2. Escuela : Educación Básica Científica Humanística Dual
   3. Asignatura : **Práctica Docente Discontinua I**
   4. Especialidad : Lengua, Comunicación e Idioma Inglés
   5. Ciclo – Semestre : VII – 2018 I
   6. Prerrequisito : Práctica de Observación Didáctica
   7. Código : 703
   8. N° Créditos : 02
   9. N° Horas : 04 prácticas
   10. Área Curricular : Formación Profesional Básica
   11. Docente : M(a). Edith G. Alarcon Alva

1.12 Correo Electrónico : [edithalarcon04@hotmail.com](mailto:edithalarcon04@hotmail.com)

Teléfono : 989451316

1. **SUMILLA**

La asignatura en mención es de naturaleza práctica que tiene como propósito poner en contacto directo al futuro docente en el proceso de facilitación del aprendizaje que permita consolidar su convencimiento teórico en el desarrollo de la gestión pedagógica participando activamente en la observación, participación, análisis, comprensión organizacional del Centro Educativo, el aula y/o ambiente de trabajo, además que evalúe las situaciones que se presentan en el proceso pedagógico y formulen propuestas alternativas de organización basado en los conocimientos científicos, nuevas teorías pedagógica e innovaciones educativas. Su participación en el proceso de aprendizaje permite formular proyectos alternativos, modelos pedagógicos y tipos de aulas experimentales que permita el logro de una educación de calidad unida con la investigación – acción como aporte docente.

1. **OBJETIVOS Y/O COMPETENCIAS GENERALES**
   * Observa, analiza y evalúa la organización y funcionamiento de los diferentes estamentos relacionados con la gestión pedagógica.
   * Participa en el proceso de enseñanza – aprendizaje en el aula y propone métodos y estrategias alternativas.
   * Diseña y ejecuta proyectos de innovación pedagógica con sustento de investigación – acción.
   * Ejecuta actividades pedagógicas en aula siguiendo la sesión de aprendizaje elabora respecto al tema asignado.
2. **CONTENIDOS CURRICULARES TRANSVERSALES**
   1. Investigación Interdisciplinaria.

4.2 Educación Intercultural y Desarrollo Personal

4.3 Identidad Socio-Cultural y Conciencia Ecológica

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nº** | **NOMBRE DE LA UNIDAD** | **SEMANA** | **SESIONES** | **CAPACIDADES** | | **CONTENIDOS** |
| **I** | ORGANIZACIÓN Y PLANIFICACIÓN PEDAGÓGICA | 1  2 | 1,2,3,4 | * Evalúa y argumenta sobre los lineamientos, funciones y ventajas de la práctica pre-profesional. * Analiza los documentos normativos de gestión de manera crítica. | | * Presentación de Sílabo y Lineamientos de la práctica pre profesional, * PEN, DCN, MC, PER, PEL, PEI y PCA. |
| **II** | ANÁLISIS DE FODA Y ELABORACIÓN DE DOCUMENTOS DE GESTIÓN. | 3  4  5 | 5,6,7,8,9,10 | * Identifica y analiza la determinación de problemas y alternativas de la I.E. * Analiza los procesos y elementos para la diversificación curricular * Evalúa y expone documentos de gestión pedagógica.. | | * Cuadro de problemas, causas y alternativas. * Diversificación Curricular /Graduación Curricular * Perfiles del docente, estudiantes y tutoría en aula * Planificación Curricular Anual * Unidades Didácticas |
| **III** | EJECUCIÓN E IMPLEMENTACIÓN DE CLASES,ASESORÍA Y TALLERES | 6  7  8  9  10  11 | 11,12,13,14,15,16,17 | * Elabora sesiones de aprendizaje según modelos estructurados * Selecciona estrategias y recursos didácticos para proceso pedagógico en aula. * Selecciona técnicas e Instrumentos para evaluar * Ejecuta ocho clases en función al grado y horario asignado. | | * **Sesión de Aprendizaje** * Módulos de Aprendizaje * Proyectos de Aprendizaje * Estrategias didácticas * Recursos didácticos * Evaluación, técnicas e instrumentos. * Temas seleccionados según sorteo |
| Visita al colegio de aplicación de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos | | |
| **IV** | ELABORACIÓN Y EJECUCIÓN DE PROYECTOS INNOVADORES | 12  13  14  15  16 | 18,19,20,21, 22 | * Registra datos sobre ponencia de proyecto de innovación ejecutada * Elabora proyectos de innovación y expone a grupo clase. * Elabora recursos didácticos según competencias de área. | * Proyectos de Innovación en Educación. * Elabora Proyectos de Innovación en Comunicación. * Elabora Recursos Didácticos Innovadores | |
| **V** | EVALUACIÓN E INFORME FINAL | 17 | 23,24 | .   * Elabora el informe final logros/dificultades/propuestas. | * Evaluación de la práctica pedagógica. * Informe final. | |

1. **PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS**
2. **ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ESTRATEGIAS, PROCEDIMIENTOS** | **ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE** | **INTERROGANTES O PROBLEMAS PRIORITARIOS** |
| **1.** Desempeño Docente | 1.1. Asumen el rol docente promoviendo actividades de aprendizaje en aula | 1.1. ¿Qué rol cumple el docente en el aula?. |
| **2.** Análisis de contenido | 2.1. En grupos analizan Programaciones Anuales y sistemas de evaluación. | 2.1. ¿Qué procesos seguir para elaborar la PCA e instrumentos para evaluar? |
| **3.** Sesiones de aprendizaje | 3.1. Elaboran sesiones de aprendizaje según modelo propuesto | 3.1. ¿Qué elementos debe tener la sesión de aprendizaje? |
| **4.** Proyectos de Innovación | 4.1. Formulan en grupos proyectos innovadores en comunicación | 4.1. ¿Cómo hacer proyectos innovadores en comunicación? |
| **5.** Problemas de Aprendizaje | 5.1. Realizan sondeos, encuestas sobre problemas de aprendizaje | 5.1. ¿Qué problemas comunes de aprendizaje se observa en los estudiantes? |
| **6.** Seminario Taller | 6.1. Elaboran y exponen recursos didácticos alternativos en comunicación | 6.1. ¿Qué recursos alternativos podemos elaborar? |

1. **RECURSOS, MEDIOS Y MATERIALES EDUCATIVOS**

* **Medio Impresos** : Fotocopias, separatas, resúmenes, textos seleccionados, recortes de diarios y revistas.
* **Medios Visuales** : Papelografo, pizarra, láminas, Periódico, imágenes.
* **Medios Audiovisuales** : Grabadora, videos, DVD, CD, Proyector.
* **Medios Informáticos** : Internet, laptop

1. **SISTEMA DE EVALUACIÓN.**

Evaluación permanente e integral acorde con el Reglamento Académico y orientaciones específicas (Teórico – práctico 1 y 2 = 35%; T. Académico = 30%; retiro por 30% inasistencia).Puntualidad y Prestancia en su desempeño en el aula.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CRITERIOS** | **FORMAS EVALUATIVAS** | **PROCEDIMIENTOS** | **INSTRUMENTOS** |
| Cognitivos  Procedimentales  Actitudinales | Autoevaluación – Coevaluación, heteroevaluación. Metaevaluación | Pruebas orales – escritas; observaciones; prácticas; pruebas de ejecución | Fichas, escalas, hojas de prácticas, informes, pruebas escritas mixtas; listas de cotejo; esquemas, guía de observación |

**CONTROL DE LECTURA:**

1. Modelos pedagógicos, aportes teóricos de Piaget, Ausubel, Vygotsky, Gardner, Bruner,…

2. Diversificación Curricular /Graduación Curricular

3. Innovación en Educación-Área de Comunicación

4. Redes Educativas

5. Investigación Científica, estudio de casos, investigación acción

6. Programas de lectura, estrategias de lectura

7. Marco Curricular

8. Rutas de Aprendizaje

9. Mapa de Progreso / Estándares de Aprendizaje.

1. **BIBLIOGRAFÍA GENERAL**

|  |  |
| --- | --- |
| -Currículo y Programación. Edit. EOS – Madrid | Román P. Martiniano |
| - Redes de Investigación e Innovación Educativa “La Misión del Maestro” | Ministerio de Educación DINESST – 2003 |
| - Cómo enseñar estrategias cognitivas en la Escuela | Gaskins y Eliot |
| - Diseño Curricular Nacional Educación Secundaria | Ministerio de Educación Lima – 2009 |
| - Enseñar Lengua | Cassany, Daniel  Barcelona - 1999 |
| - Organizadores del conocimiento | Soto Medrano B. 2005 |
| - La innovación educativa en América Latina | MED- UDCREES – 2002 |
| - Redes educativas: | MED- DINESST – UDCREES –Lima 2005 |
| - Formulación de proyectos para el desarrollo de la innovación pedagógica | MED- DINESST – UDCREES –Lima 2005 |
| - Guía metodología de cultura emprendedora | MED- DINESST–Lima 2006 |
| Marco de Buen Desempeño Docente http://youtube.com/watch?v=RPG\_gbwzAcA  Marco Curricular http://youtube.com/watch?v=dVWpzPAxCNs  Enfoque por Competencias https://www.youtube.com/watch?v=6bCkOOWMwG |  |

Huacho, Abril del 2018

M(a). Edith G. Alarcon Alva

Docente