**UNIVERSIDAD NACIONAL JOSE FAUSTINO SANCHEZ CARRION**

**FACULTAD DE EDUCACION**

**SILABO DE EDUCACION PARA LA SALUD**

 **I. INFORMACIÓN GENERAL**

1.1 Departamento Académico: Ciencias Formales y Naturales.

 1.2 Especialidades **:** LCEII.

 1.3 Asignatura **: Educación Para la Salud**

1.4Pre-requisito : Ciencias Naturales

1.5 Área Curricular : Formación Profesional.

 1.6 Horas **:**  T: 01 P: 02

1.7 Créditos : 03

1.8 Ciclo – Semestre : VIII- 2018- I

1.9Docente : Mg. Adriana Castillo Corzo

* 1. Correo electrónico : angya\_74@ hotmail.com
	2. Teléfono : 986323538

 II. SUMILLA

La asignatura propone que los alumnos adquieran competencias en el análisis interpretación y explicación de la situación y prioridades de salud ya que los índices de morbilidad y desnutrición son alarmantes, la preocupación por la Salud tiene que ser preventiva y una estrategia debe ser la Educación en Práctica. El producto de esta asignatura propone capacitar al futuro docente para ser capaz de orientar y promover el equilibrio Psicológico, biológico y social del educando.

 III.COMPETENCIAS

COMPETENCIA GENERAL

 Conocer y explicar la condición del Historial de la Educación para la Salud, atraves de las condiciones del medio Ambiente, Morbilidad, desnutrición, Hábitos de Higiene, Alimentación y la planificación Sanitaria; teniendo en cuenta una actitud valorativa en su alimentación.

 IV. COMPETENCIAS ESPECIFICAS

* Comprende y aplica mediante organizador grafico el Historial del estudio de la Educación para la Salud, sus hábitos perjudiciales, tipos de prevenciones, mediante la Salud ambiental.
* Conocer los tipos de Morbilidad y desnutrición en la población estudiantil.
* Evalúa las implicancias en su condición de los hábitos de Higiene y su

Alimentación mediante platos alimenticios.

* Implementa y valida alternativas de solución con visitas de campo para el estudio en la Planificación sanitaria

**V. PROGRAMACION DE CONTENIDOS**

 **5.1 PRIMERA UNIDAD: HISTORIA DE LA EDUCACION PARA LA SALUD Y SALUD AMBIENTAL**

* COMPETENCIA ESPECÍFICA: Comprende y aplica mediante organizador grafico el Historial del estudio de la Educación para la Salud , sus hábitos perjudiciales, tipos de prevenciones, mediante la Salud ambiental.
* **CAPACIDADES**: Analiza y diseña alternativas de solución en la Educación para la Salud y salud Ambiental.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SEMANA** | **CONTENIDOS** | **ESTRATEGIAS METODOLOGICAS** | **EVALUACION FORMATIVA** |
| **CONCEPTUALES** | **PROCEDIMENTALES (Actividades de Aprendizaje)** | **CRITERIOS** | **INSTRUMENTOS** |
| **1RA** | **Historia de la salud****Concepto de Educación para la Salud.Importancia****Hábitos perjudiciales** | **Elabora un organizador grafico en la educación para la salud con sus hábitos perjudiciales** | **Participa activamente en la elaboración de los organizadores gráficos** |  **Valora la importancia de la educación para la Salud** | * **Presentación de trabajos**
* **Participación oral**
 |
| **2DA** | **Factores que Influyen en la Salud****-Factores Ambientales****.Físico****.Biológico** | **Relaciona los factores favorable y no favorable que influyen en la salud.** | **Diseña un mapa conceptual de los factores que influyen en la salud** | **Participa en las exposiciones**  | * **Laptop**
* **Separata**
 |
| **3RA** | **Promoción de la Salud****-Entorno Saludable****-Estilo de Vida****-Hospitales saludables** | **Diseña un mapa conceptual indicando las características de la Promoción de la salud**  | **Elaboran dípticos obre la promoción de la salud.** | **Respeta las decisiones tomadas** | * **Laminas**
* **Laptop**
* **Plumones**
 |
| **4TA** | **Salud Ambiental****Importancia****Características** | **Identifica la importancia de la salud ambiental y sus características de su entorno. Evaluación.** | **Elaboración de residuos sólidos en materiales educativos** | Aporta positivamente y argumentada mente al enriquecimiento de los productos de su compañeros. | * **Práctica calificada**
 |

**BIBLIOGRAFIA ESPECÍFICA DE LA UNIDAD**

* <http://www.josemarialealgutierrez.com/content/?q=es/uacarreraseguridadysaludambiental>
* *www.quiminet.com*. Consultado el 15 de enero de 2016.
* http://www.josemarialealgutierrez.com/content/?
* Dra. María del Rosario Cueva Pérez y otros. Marzo 2002 “La Salud de la Mujer. Una agenda pendiente”.
* OMS. (1999) Dieta Nutrición y Prevención de Enfermedades Crónicas Ginebra.
* OMS. ( 1990 ) “Dieta Nutrición y Enfermedades Crónicas” Ginebra.
* Instituto de Desarrollo de Recursos Humanos ( 2002 ) “Gestión de la Salud Ambiental en Establecimientos de Salud” Lima - Perú.
* Clairbone William (1990) Terapéutica Médica University Washington – Washing
* Larrañaga Coll Idelfonso J. y otros (1998) Control e Higiene de los alimentos. Mac Graw Hill Madrid.
* Dale H. Besterfield (1995) Control de Calidad P.H.H.A. S.A. México.
* Instituto Internacional del Frio (1990) Alimentos Congelados Procesados y Distribución Acribia S.A. España

**4.2 SEGUNDA UNIDAD: SITUACION DE MORBILIDAD Y DESNUTRICION**

* COMPETENCIA ESPECÍFICA: Conocer los tipos de Morbilidad y desnutrición en la población estudiantil.
* **CAPACIDADES: Diseñar estrategias para reducir la morbilidad y desnutrición en los estudiantes.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SEMANA** | **CONTENIDOS** | **ESTRATEGIAS METODOLOGICAS** | **EVALUACION FORMATIVA** |
| **CONCEPTUALES** | **PROCEDIMENTALES (Actividades de Aprendizaje)** | **CRITERIOS** | **INSTRUMENTOS** |
| **5ta** | **Morbilidad****Tipos de Morbilidad****Indicadores de Morbilidad** | **Identifica los tipos de morbilidad** | **Elabora un cuadro de los tipos de morbilidad** | **Valora a nuestra salud**  | * Separata
* Laptop
 |
| **6ta** | **Enfermedades****Tipos de enfermedades****.Enfermedades infecciosas, Congénitas, Hereditaria, Neurodegenerativa, Mentales, Metabólicas** | **Describe las características de los tipos de enfermedades** | **Diseña un cuadro sinóptico de las enfermedades mediante su síntomas y tratamiento** | **CONSUME ALIMENTO SALUDABLE** | * **Exposición**
* **Participación individual**
 |
| **7ma** | **Desnutrición****Causas** **Síntomas** **Tratamientos** | **Reconoce las causas de una mala desnutrición.** | **Elabora un díptico sobre la desnutrición.** | **Participación en tema de desnutrición** | * **Laptop**
* **Participación.**
 |
| **8va** | **Evaluación Parcial** | **-** | **-** | - | - |

**BIBLIOGRAFIA ESPECÍFICA DE LA UNIDAD**

* Dra. María del Rosario Cueva Pérez y otros. Marzo 2002 “La Salud de la Mujer. Una agenda pendiente”.
* OMS. (1999) Dieta Nutrición y Prevención de Enfermedades Crónicas Ginebra.
* OMS. ( 1990 ) “Dieta Nutrición y Enfermedades Crónicas” Ginebra.
* Nelson Tratado de Pediatría (1997)” Volumen 2 Behrman Kliegman Harbin 15º Edición Interamericana-EEUU.
* PACFO-MINSA (1997)“Manual de procedimientos para el diagnóstico de anemia por hemoglobinometro“ boletín Análisis

 Demográfico” N-5-15.-PERU

* “Semiologia Medica” -A. Goir y G. Chamorro (1994) Chile.
* ENDES“Instituto Nacional de Estadística e Informática” .Boletín de Análisis Estadístico. Nº15-67.LIMA
* Instituto Nacional de Estadistica“Desnutrición y Parasitosis en niños menores de 3 años” (1997).Boletín Estadístico. Vol.3 Nº12. LIMA
* Dale H. Besterfield (1995) Control de Calidad P.H.H.A. S.A. México.
* Instituto Internacional del Frio (1990) Alimentos Congelados Procesados y Distribución Acribia S.A. España

**4.3 TERCERA UNIDAD: LOS HABITOS DE HIGIENE Y ALIMENTACION**

* **COMPETENCIA ESPECÍFICA:** Evalúa las implicancias en su condición de los hábitos de Higiene y su Alimentación mediante platosAlimenticios.
* **CAPACIDADES: Identifica los Habitos de Higiene y su importancia alimenticia en una dieta diaria**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SEMANA** | **CONTENIDOS** | **ESTRATEGIAS METODOLOGICAS** | **EVALUACION FORMATIVA** |
| **CONCEPTUALES** | **PROCEDIMENTALES (Actividades de Aprendizaje)** | **CRITERIOS** | **INSTRUMENTOS** |
| **9NA** | **Historia de la Higiene****Hábitos de Higiene****Medidas básicas** | **Conoce la historia de la Higiene mediante las medidas básicas.** | **Realiza el proceso de lavado de manos.** | **.Valora los hábitos de limpieza** | * **Agua**
* **Recipiente**
* **Toallas.**
 |
| **10MA** | **Alimentación : Clasificación****Hábitos Alimenticios****Importancia de los hábitos**  | **Reconoce los valores nutritivos de los alimentos.** | **Incentivar a los alumnos a realizar platos que contengan alimentos nutritivos.** | **.Consumir alimentos nutritivos.** | * **Papelotes**
* **Video**
* **Laptop**
 |
| **11VA** | **Importancia de la Dieta diaria.****La dieta en el ser humano****Consecuencia de una Dieta desequilibrada****.Dieta para el control de peso y .tratamiento Patológico** | **Identifica los aportes de alimentos en una dieta Diaria balanceada y sus efectos en la salud.** | **Realiza el control del índice de la masa corporal.** | **Valora el consumo en una dieta diaria.** | * **Exposición**
* **Participación.**
 |
| **12VA** | **Aportes nutricionales de los alimentos****.Proteínas****.Carbohidratos****.Lípidos****.Vitaminas****.Sales Minerales** | **Reconoce el valor nutricional de los alimentos**Evaluacion. | **Elabora un cuadro indicando su valor nutritivo** | Valora la nutrición alimenticia | * **Exposición**
* **Video**
* **Laptop.**
 |

**BIBLIOGRAFIA ESPECÍFICA DE LA UNIDAD**

* Dra. María del Rosario Cueva Pérez y otros. Marzo 2002 “La Salud de la Mujer. Una agenda pendiente”.
* OMS. (1999) Dieta Nutrición y Prevención de Enfermedades Crónicas Ginebra.
* OMS. ( 1990 ) “Dieta Nutrición y Enfermedades Crónicas” Ginebra.
* Instituto de Desarrollo de Recursos Humanos ( 2002 ) “Gestión de la Salud Ambiental en Establecimientos de Salud” Lima - Perú.
* Clairbone William (1990) Terapéutica Médica University Washington – Washing
* Larrañaga Coll Idelfonso J. y otros (1998) Control e Higiene de los alimentos. Mac Graw Hill Madrid.
* Dale H. Besterfield (1995) Control de Calidad P.H.H.A. S.A. México.
* Instituto Internacional del Frio (1990) Alimentos Congelados Procesados y Distribución Acribia S.A. España

**4.4 CUARTA UNIDAD: PLANIFICACION DE LA EDUCACION SANITARIA**

* **COMPETENCIA ESPECÍFICA**: Implementa y valida alternativas de solución con visitas de campo para el estudio en la Planificación sanitaria.
* **CAPACIDADES: Realiza actividades sobre la Educación Sanitaria en la ciudad de huacho.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SEMANA** | **CONTENIDOS** | **ESTRATEGIAS METODOLOGICAS** | **EVALUACION FORMATIVA** |
| **CONCEPTUALES** | **PROCEDIMENTALES (Actividades de Aprendizaje)** | **CRITERIOS** | **INSTRUMENTOS** |
| **13VA** | **Educación Sanitaria****Importancia****Desarrollo Histórico de la Educación Sanitaria.** | **Reconoce la importancia histórica de la Educación Sanitaria** | **Realizar trabajos de campo sobre educación Sanitaria** | **Participación activa de los estudiantes** | * **Separatas**
* **Plumones**
* **videos**
 |
| **14VA** | **Salud publica****Característica****Áreas Fundamentales de la Salud Publica.** | **Diseña estrategias sobre la salud Publica** | **Elabora actividades en salud publica**  | **Aporta positivamente sobre salud publica** | * **Laptop**
* **Videos**
 |
| **15VA** | **Objetivos de la Educación Sanitaria** | **Identifica los objetivos generales y específicos de la Educación Sanitaria** | **Realiza actividades con visita de campo sobre educación Sanitaria.** | **Valora los aportes de la Educación Sanitaria** | * **Laptop**
* **Trabajo de campo**
* **Exposición.**
 |
| **16VA** | **EVALUACION FINA** | **-** | **-** | **-** | **EVALUACION** |

**BIBLIOGRAFIA ESPECÍFICA DE LA UNIDAD**

* **ABADALEJO NICOLÁS, E. La Educación para la Salud del siglo XXI: comunicación y sa6lud. Madrid: Díaz de Santos, 2.002.**
* **AZANZA ESTEBAN, A. Educación Sanitaria y Promoción de la Salud. Madrid: Editex, 2.005.**
* **BAEZA A. Enfermedad Pulmonar Obstructiva Crónica. Guía para medios de comunicación. Madrid: Pfizer y Boehringer Ingelheim. 2009.**
* **CALERO YAÑEZ, F. Abordaje de la obesidad en y desde la educación: alcalá la Real. Jaén: Formación Alcalá, 2.005.**
* **CASTILLO RODRÍGUEZ, S. MAZARRASA ALVEAR, L. Guía de autocuidados para las mujeres inmigrantes. Madrid: Dirección General de Salud Pública, Consejería de Sanidad: Instituto de Salud Carlos III, 2.001**
* **COLOMER REVUELTA, C. y ALVAREZ DARDET, C. (eds.). Promoción de la Salud y cambio social. Barcelona: Masson, 2.000**

**V. METODOS Y ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS**

Se hará uso del retroproyector de transparencia, Laptop, data, paleógrafos, pizarra acrílica.

Medios: usar láminas, material bibliográfico, resúmenes, artículos de especialidad.

**VI. EVALUACIÓN**.

* Teórico-práctico y el uso de procedimientos, exposiciones, debates, discusiones, exámenes orales y escritos,
* Se realizara la evaluación de todo informe académico y de los trabajos de investigación igualmente la participación en las visitas programadas y a lugares de expendios.
* La asistencia mínima del 70% en clases.
* La escala valorativa es de 0 a 20 considerándose nota aprobatoria 11.
* Examen escrito: 35%; examen oral 35%, trabajos encargados: 30%.
* Las fechas de exámenes serán al finalizar la unidad y cada 8º Semana del Primer Examen Parcial y en la 17º Semana el examen final.

**VII. REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA Y OTRAS FUENTES DE INFORMACIÓN**

* Dra. María del Rosario Cueva Pérez y otros. Marzo 2002 “La Salud de la Mujer. Una agenda pendiente”.
* OMS. (1999) Dieta Nutrición y Prevención de Enfermedades Crónicas Ginebra.
* OMS. ( 1990 ) “Dieta Nutrición y Enfermedades Crónicas” Ginebra.
* Instituto de Desarrollo de Recursos Humanos ( 2002 ) “Gestión de la Salud Ambiental en Establecimientos de Salud” Lima - Perú.
* Clairbone William (1990) Terapéutica Médica University Washington – Washing
* Larrañaga Coll Idelfonso J. y otros (1998) Control e Higiene de los alimentos. Mac Graw Hill Madrid.
* Dale H. Besterfield (1995) Control de Calidad P.H.H.A. S.A. México.
* Instituto Internacional del Frio (1990) Alimentos Congelados Procesados y Distribución Acribia S.A. España.
* Reglamento sobre Vigilancia y Control Sanitario de Alimentos y Bebidas D.S. Nº 007-98-SA.
* Internacional Comisión en Microbiológica S.F.F. (1990) Ecología Microbiana de los Alimentos España.

 Huacho, Abril del 2018.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 MG.ADRIANA CASTILLO CORZO

 DOCENTE RESPONSABLE