UNIUNUNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN

FACULTAD DE EDUCACIÓN

SÍLABO

 I. INFORMACIÓN GENERAL

1.1. Departamento Académico : Ciencias de la Educación Tecnología

 Educativa

* 1. EAP : Secundaria
	2. Especialidades : LC e II

1.4. Asignatura : Seminario de investigación

1.5. Prerrequisito : Metodología de Investigación

1.6. Código :

1.7. Área curricular : Investigación

1.8. Horas : 1T - 2 P

1.9. Créditos : 03

1.10. Ciclo – Semestre : VI 2018-I

1.11. Docente : Dr. Eustorgio Godoy Benavente

 Ramírez

1.12. Correo Electrónico : eustorgio\_6@hotmail.com

1. SUMILLA

 La investigación presenta diferentes procesos metodológicos en concordancia con las principales corrientes epistemológicas y ofrece los enfoques coherentes y actuales de los elementos, procesos y sujetos de la investigación científica.

1. COMPETENCIAS.

Formar en el participante una actitud analítica e interpretativa a través de la investigación científica.

 IV. UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD I: La investigación

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| CAPACIDADES | CONTENIDOS | SEMANA | SESIONES |
| 1.1. Define la investigación científica. | 1.1.1. La Investigación Científica | 1 | 1 y 2 |
| 1.2. Identifica el método científico | 1.2.1. El Métodos Científico  | 2 | 3 y 4 |
| 1.3. identifica los componentes de la Investigación Científica  | 1.3.1. Componentes de la Investigación Científica  | 3 | 5 y 6 |
| 1.4.Discrimina los Niveles de la Investigación Científica | 1.4.1.Niveles de la Investigación Científica | 4 | 7 y 8 |
| UNIDAD II. Tipos de investigación |
| 2.1.Discrimina tipos de investigación | 2.1.1. Tipología de la Investigación. | 5 | 9 y 10 |
| 2.2. identifica ideas científicas | 2.2.1. Ideas científicas | 6 | 11 y 12 |
| 2.3.Discrimina los variables | 2.3.1. Identificación de variables. | 7 | 13 y 14 |
| 2..4. Evaluación |  | 8 | 15 y 16 |

UNIDAD III: Formulación del problema.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3.1. Formula problema de investigación | 3.1.1. Formulación del problema de investigación | 9 | 17 y 18 |
| 3.2. Formula objetivos de investigación | 3.2.1. Formulación de objetivos de investigación | 10 | 19 y 20 |
| 3.3. Formula hipótesis | 3.3.1. Formulación de hipótesis | 11 | 21 y 22 |
| 3.4. Construye el marco teórico | 3.4.1. Marco teórico | 12 | 23 y 24 |

UNIDAD III: Recopilación de datos.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 4.1. Recopila datos teóricos | 4.1.1. Recopilación de datos | 13 | 25 y 26 |
| 4.2. Analiza e interpreta el marco teórico. | 4.2.1. Análisis e interpretación teórico. | 14 | 27 y 28 |
| 4.3. Discrimina la metodología | 4.3.1. Metodología | 15 | 29 y 30 |
| 4.4. Expone | 4.4.1.Informe final | 16 | 31 y 32 |
| *Evaluación final* |

**V. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS**

3.2.1. Procedimiento didáctico.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| PROCEDIMIENTOS: | ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE | INTERROGANTES O PROBLEMAS PRIORITARIOS. |
| 1. AUTOAPRENDIZAJE E INTERAPRENDIZAJEDirige y desarrolla técnicas | 1.1. Creatividad 1.2.Participacion activa. | 1.1. ¿Por qué no hay creatividad? |
| 2. AUTOAPRENDIZAJE -E INTERAPRENDIZAJEInvestigación, recopilación de datos  | 2.1. Investigación bibliográfica.  | 2.1.Investigación  |
| 3. APRENDIZAJE DIRIGIDO. Talleres | 3.1. Análisis de datos  | 3.1. La importancia del análisis de datos.  |
| 4.AUTOAPRENDIZAJE- E INTERAPRENDIZAJEseminarios | 4.1. Elaboración y exposición de informes | 4.1. Redacción de informes  |

**VI. MEDIOS Y MATERIALES EDUCATIVOS.**

* Pizarra
* Multimedia
* Fichas
* Separatas.

**VII. SISTEMA DE EVALUACIÓN.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| CRITERIOS  | INDICADORES  | INSTRUMENTOS  |
| Define la tesisExplica la muestra Selecciona tipos de muestra | Define la tesis con un argumento sólidoExplica la muestra en un cuadro comparativo Selecciona tipos de muestra en un cuadro comparativo. | * Pruebas
* Esquemas
* Fichas.
 |

IX. BIBLIOGRAFÍA

* Ander-egg, ezequiel. Técnicas de investigación social. Veintiunava
* Ander-egg, ezequiel. Técnicas de investigación social. Argentina, humanitas 19evo edición.
* Asimov, isaac . El secreto del universo.barcelona ed.b.,s.a.1993
* Bernal, césar a. Metodología de investigación. Perarson
* Bunge mario, 1969, la investigación científica. Barcelona, editorial aries. Edición editorial humanitas. Buenos aires.argentina.1982
* Bunge, Mario.1978. “la investigación científica”, de. Ariel, barcelona. 1985 “seudo ciencia e ideología” madrid, alianza ed. S.a.
* Breile, j. Y granda, e. “investigación de la salud en la sociedad. Guía pedagógica sobre un nuevo enfoque del método epidemiológico”. Edición de la fundación salud y sociedad. La paz, bolivia. 1985.
* Canales, francisca y otros. “metodología de la investigación: manuel para facilitar su aplicación en el desarrollo del personal de salud”. Programa centro americano de investigación sobre personal de salud. (pasccap).
* Ferrater mora, josé. 1986. La filosofía actual. Madrid. Alianza edit. S.a.
* Hawking, stephen w. 1990.”Historia del tiempo” madrid, alianza edit. S.a.
* Lavado Lucas. 1997. “tareas de la filosofía” lima. Amaro
* Mosterin, Jesús. 1980 “historia de la filosofía” madrid. Alianza edit. 1987
* Flick, u (2004) introducción a la investigación cualitaiva. Madrid: Morota.
* Flores barboza, josé. La investigación educacional. Una guía para la elaboración y desarrollo de proyectos de investigación. Ediciones descree lima – perú.1993.
* Hernandez s., fernandez & baptirtal l. Metodología de la investigación científica. Segunda edición mc graw h ill. México.1999.
* Piscoya, l. (2007). El proceso de la investigación científica. Lima: uigv fondo editorial.
* Roberto hernández sampieri, carlos hernández, colado, pilar batista lucio.
* Salazar, maría cristina, (copiladora) 1990 la minvestigación participativa, inicio y desarrollo, lima, perú, editorial tarea.
* Tafur p., r. La tesis universitaria. Primera edición.

Huacho, marzo del 2018

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Dr. Eustorgio G. Benavente Ramírez