** UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN**

**FACULTAD DE EDUCACIÓN**

**E.A.P. DE EDUCACIÓN SECUNDARIA**

**LENGUA, COMUNICACIÓN E IDIOMA INGLÉS**

**SÍLABO**

**ASIGNATURA: SOCIOLINGÜÍSTICA Y DIALECTOLOGÍA**

1. **DATOS GENERALES**

1.1. Departamento Académico : Ciencias Sociales y Humanidades

1.2. Escuela Académico Profesional : Educación Secundaria

1.3. Especialidad : Lengua, Comunicación e Idioma Inglés

1.3. Asignatura : Sociolingűística y Dialectología

1.4. Prerrequisito : Ninguno

1.5. Código : 705

1.6. Área Curricular : Formación Especializada

1.7. Condición : Obligatorio.

1.8. Duración : 16 semanas.

1.9. Horas semanales : TH = 4 / 2T y 2P.

1.10. Ciclo – Semestre : VII ciclo / 2018-I.

1.11. Docente : Mg. DANTE DE LA CRUZ PARDO.

1. **SUMILLA**

Sociolingűística y Dialectología es una asignatura que pertenece al área de especialidad de Lengua, Comunicación e Idioma Inglés. La asignatura es de carácter teórico-práctico.

La asignatura se propone analizar e interpretar la naturaleza socio-cultural del Lenguaje. Aborda principalmente los conceptos de la Sociolingűística y la variación social de la lengua.

El contenido se presenta a través de los siguientes temas ejes: conceptualización, la sociolingüística, lenguaje, cultura y sociedad, la dialectología.

**III COMPETENCIAS GENERALES**

**4.1.** Identifica y explica los planteamientos en torno a la Sociolingűística y la Dialectología.

**4.2.** Conoce la naturaleza social del lenguaje, desarrolla la competencia comunicativa y respeta y valora la interculturalidad.

**4.3.** Determina la función de los elementos socio-culturales y sus posibles influencias en la estructura de la comunicación lingüística.

**4.4.** Explica y valora el binomio contextual: Lenguaje--Sociedad en la realidad sociolingüística peruana.

**IV. CRONOGRAMA ACADÉMICO**

**5.1. UNIDADES:**

**1. CONCEPTUALIZACIÓN.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CAPACIDADES** | **CONTENIDOS** | **CRONOGRAMA** | |
| **SEMANAS** | **SESIONES** |
| * 1. Describe y comprende el objeto de estudio de la ciencia lingüística.   2. Describe y comprende el objeto de estudio de la Sociolingűística y la Dialectología.   3. Describe y comprende la relación entre la Sociolingűística, la Lingűística y la Dialectología. | * La lingűística. El lenguaje. Conceptos, origen, características, funciones. * La Sociolingűística y la Dialectología. Conceptos, objeto de estudio, desarrollo histórico. * Relación entre la Sociolingűística, la Lingűística y la Dialectología. | 1-4 | 1. y 8 |

**2. LA SOCIOLINGÜÍSTICA.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CAPACIDADES** | **CONTENIDOS** | **CRONOGRAMA** | |
| **SEMANAS** | **SESIONES** |
| 2.1. Explica, reconoce y valora los conceptos relacionados a la Sociolingϋística.  2.2. Conoce y diferencia las definiciones de etnolingϋística, aculturación e identidad social.  2.3. Explica, reconoce y valora la variación social del castellano. | - Conceptos: lengua, habla, sociolecto, dialecto, lengua criolla, pidgin. Variación diatópica, diastrática y diafásica.  - La vitalidad etnolingϋística: La aculturación, la identidad social y etnolingϋística.  - Variación social del castellano.  **PRIMER EXAMEN PARCIAL** | 5-8 | 9 y 16 |

**3. LENGUAJE, CULTURA Y SOCIEDAD**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CAPACIDADES** | **CONTENIDOS** | **CRONOGRAMA** | |
| **SEMANAS** | **SESIONES** |
| 3.1. Explica la relación concomitante LENGUAJE-SOCIEDAD.  3.2. Reconocen el papel fundamental que juega el lenguaje en la transmisión del pensamiento socio- cultural.  3.3. Reconoce las diferencias lingüísticas que se dan en la sociedad como consecuencia de la presencia de clases sociales.  3.4. Explica cómo los elementos socioculturales influyen en la expresión y comunicación lingüística. | * El lenguaje, cultura y sociedad: trabajo de investigación. * El Lenguaje como condicionante de la cultura y la formación de la personalidad. * Los sociolectos urbanos (Jergas): la jerigonza, la replana, el argot, el caló, etc. * Los vicios del lenguaje: los barbarismos, la anfibología, el solecismo. | 9-12 | 17 y 24 |

**4. LA DIALECTOLOGÍA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CAPACIDADES** | **CONTENIDOS** | **CRONOGRAMA** | |
| **SEMAMANAS** | **SESIONES** |
| 4.1. Conoce y explica la naturaleza de la dialectología.  4’2’. Conoce y explica el fenómeno del multilingüismo en el Perú.  4.3. Conoce y explica las variaciones dialectales del castellano peruano. | - La Dialectología. Conceptos, objeto de estudio, desarrollo.  - Norma, Idiomática y Dialectología.  - El multilingüismo en el Perú. Los castellanos del Perú.  - La Dialectología Peruana: los idiolectos: tipos. Los idiolectos básicos del futuro docente | 13-16 | 25 - 32 |

**V. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Método** | | **Procedimientos** | **Técnicas** | **Formas** |
| **Por la forma de enseñanza- aprendizaje** | **Por la actividad de los alumnos** |
| Inductivo - Deductivo | Individualizado - socializado | - Análisis  - Fichaje  - Esquemas  - Cuestionario  - Investigación bibliográfica | Lectura individual y grupal  Fichaje  Esquemas  Cuestionario  Investigación bibliográfica | Exposición  Descripción  Explicación  Observación Crítica |

**VI. METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CRITERIOS** | | **INDICADORES** | **MODALIDADES** | **PROCEDIEMIENTO** | **TÉCNICAS** | **INSTRUMENTOS** |
| 1 | Explicación y comprensión del  fundamento de la Teoría Lingüística. | 1. Expresa en forma oral y escrita acerca del fundamento de la teoría lingüística. | 1. Autoevaluación, heteroevaluación | 1. Escrito y oral | 1. Análisis de contenido | 1. De desarrollo y objetivas. |
| 2 | Explicación y valoración de los fenómenos relacionados a la sociolingűística. | 1. Explica y valora los fenómenos relacionados a la sociolingűística. | 1. Heteroevaluación | 2. Escrito y oral. | 2. Análisis de contenido | 2. De desarrollo y objetivas. |
| 3 | Conocimiento y explicación de la relación entre lenguaje, cultura y sociedad. | 1. Conoce y explica la relación entre lenguaje, cultura y sociedad. | 3.Metaevaluación | 3. Escrito y oral | 3.Triangulación | 3. De desarrollo y objetivas. |
| 4 | Conocimiento y explicación de los fenómenos relacionados a la dialectología. | 1. Conoce y explica los fenómenos relacionados a la dialectología. | 4.Coevaluación y Heteroevaluación. | 4. Escrito y oral | 4. Análisis de contenido | 4. De desarrollo y objetivas. |
| Requisitos de aprobación de la asignatura:  - Asistencia regular a clases.  - Presentación y exposición oportuna de trabajos.  - Cumplir con las evaluaciones programadas  - Evaluación teórica : 0.35%  - Evaluación Práctica : 0.35%  - Trabajos Prácticos : 0.30% | | | | | | |

**VII. REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA**

1. Benítez Bejarano, Manuel : Nuevo Diccionario de Incorrecciones del Lenguaje. Lima. 1997.

2. Chomsky, Noam : Lenguaje, Sociedad y Cognición. Edit. Trillas. México D.F. 1991.

3. Cisneros, Luis y Rivarola, José. : Temas Lingüísticos. Edit. Rocarme. Lima, 1970.

4. Cisneros, Luis Jaime : El funcionamiento del Lenguaje. PUCP. Fondo Editorial, 1995.

5. Greene, Judith : Psicolingüística, Chomsky y la psicología. Edit. Trillas. México D.F.1980.

6. Hernán Ramírez, Luis : Estructura y Funcionamiento del Lenguaje. Derramam Magisterial, 1996

7. Lyons John : Introducción al Lenguaje y a la Lingüística. Edit. Teide, 1984.

8. Martinez de Souza, José : Diccionario de Ortografía de la Lengua Española. Edit.

Paraninfo. Madrid, 1995.

9. Mendoza Cruz, Manuel : Lengua y Comunicación. Edit. Narchi. Huacho, 1993.

10. Niño Rojas, Víctor : Los Procesos de la Comunicación y el Lenguaje. Edit. ECOE.

Bogotá, 1994.

11. Pérez Silva, Jorge : Los Castellanos del Perú. PROEDUCA. Lima, 2004.

12. Philip S. Dale : Desarrollo del Lenguaje. Un enfoque psicolingüístico. Edit. Trillas. México D.F. 1980.

13. Ramírez, Luis : El Acento Escrito. Edit. UNMSM. Lima, 1993.

14. Rivarola, José Luis : Signos y significados. PUCP, Fondo Editorial. 1991.

15. Sánchez Azuara, Gilberto. : Notas de Fonética y Fonología. Edit. Trillas. México D.F. 1992.

16. Saussure, Ferdinand de : Curso de Lingüística General. Edit. Lozada. Buenos Aires, 1990.

17. Valladares R. Otto : Acentuación y Tildación. Edit Amaru. Lima, 1990.

Huacho, abril del 2018

Mg. Dante De La Cruz Pardo