

SILABO

ASIGNATURA: INGLES BASICO II

1. DATOS GENERALES
   1. Código de la Asignatura : 43206
   2. Escuela Académico Profesional : Lengua Comunicación e Idioma Ingles.
   3. Ciclo : II Ciclo
   4. Créditos : 03

1.5 Condición : Obligatorio

* 1. Pre requisito : Ingles Basico I

1.7 Horas Semanales : 03 Horas

1.8 Semestre Académico : 2018- I

1.9 Docente : **M(a). Edith G. Alarcón Alva**

1.10 Colegiatura : CPP 02 15763237

Correo electrónico : [edithalarcon04@hotmail.com](mailto:edithalarcon04@hotmail.com)

1. **SUMILLA**

El curso Inglés es de carácter obligatorio y pertenece al área de formación profesional especializada su naturaleza es teórico-práctico y su propósito es desarrollar las habilidades comunicativas y lingüísticas de los estudiantes como: listening, reading, speaking, and writing acompañado de ejercicios de lectura, lo cual permitirá al estudiante poner en práctica lo aprendido.

1. **METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA**

**3.1. OBJETIVOS**

* Desarrollar habilidades (speaking, listening, reading and writing) en los estudiantes que les permitan utilizar el idioma Inglés en diferentes contextos.
* Ofrecer a través del lenguaje Inglés que los alumnos pueden acceder a entender y producir textos.
* Aceptar el idioma ingles como acceso a una cultura distinta para mejorar su formación profesional.

**3.2. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS**.

Se utilizará la metodología activa, motivando la participación dinámica de los estudiantes, a través de intervenciones, trabajos prácticos individuales y grupales. Usando, Exposiciones, diálogos y debates, Trabajo en equipo, practicas, reflexión de lo aprendido.

**3.3.MEDIOS Y MATERIALES DE ENSEÑANZA**

**Medios:** Equipo multimedia, Computadora**,** .

**Materiales:** Guías, diccionario, revistas y separatas, Videos, Cds, Paleógrafos, Fichas y entre otros.



1. **CONTENIDO PROGRAMATICO Y CRONOGRAMA.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **UNIDAD TEMÁTICA** | **OBJETIVOS ESPECÍFICOS** | **CONTENIDOS ANALÍTICOS** | **Nº SEM** |
| **I**  **I listen attentive the class** | * 1. *Describir y comprender su rutina y la de sus compañeros.*   2. *Discriminar el uso de los Adverbios de frecuencia.*   3. *Identificar textos orales y escritos en Presente continuo*   4. *Identificar y diferenciar el Presente continuo del Presente simple.* | * 1. Present simple. | 1ra. Semana |
| 1.2. Adverbs of frequency | 2da. Semana |
| 1.3 Present continuous | 3ra.Semana |
| 1.4 Contrast present simple and present continuous | 4ta.Semana |
| **II**  **I was learning English** | *2.1. Utilizar el Can / can’t para hablar acerca de sus habilidades.*  *2.2. Discriminar el uso de like and dislikes sobre gustos y disgustos.*  *2.3. Redactar hechos pasados de su vida y de su familia con Was /were.* | 2.1. Can / can’t | 5ta.Semana |
| 2.2. Verbs like / dislikes | 6ta.Semana |
| 2.3. Past Was /were | 7ma.Semana |
| **PRIMER EXAMEN PARCIAL** | **8va.Semana** |
| **III**  **Would like travel to cuzco** | *3.1. Identificar en forma oral y escrito el Pasado simple*  *3.2. Crear oraciones con el auxiliar Did*  *3.3 Predecir el contenido del texto teniendo en cuenta los elementos paratextuales*  *3.4 Utilizar la expresión Would like para referirse a futuras intensiones.* | 3.1. Past tense: Regular and Irregular verbs. | 9na Semana |
| 3.2 Auxiliar did – interrogative and negative form | 10ma Semana |
| 3.3. Prepositions | 11ava Semana |
| 3.4. Would like | 12ava Semana |
| **IV**  **We will great professional** | *4.1. Emplear expresiones futuras en sus conversaciones*.  *4.2. Identificar oraciones el tiempo futuro Going to*  *4.3 Conocer e identificar la estructura del pasado continuo.* | 4.1. Future Will | 13ava Semana |
| 4.2. Future Going to | 14ava Semana |
| 4.3. Past continuous aff.,neg.,int. and short answer | 15ava Semana |
| **EXAMEN FINAL** | **16ava semana** |



**V. METODOLOGIA DE EVALUACIÓN**

* El sistema de evaluación es integral, permanente, cualitativo y cuantitativo, (vigesimal) de00 a 20, nota aprobatoria mínima 11 once.
* De conformidad con el cap. X del Reglamento Académico, la evaluación comprende**. Teoría y práctica. 01 examen escrito y 01 examen oral** (primer parcial. 0ctava semana y publicación de resultados. Y 2º Parcial final y publicación de resultados decima sétima semanas, y Trabajos.
* \*Normas de Evaluación: Promedio final**: (P1-0.35; P2-0.35, P3-0.30)** con un decimal.

**VI. REFERENCIASBIBLIOGRAFÍCAS**

Amos, Eduardo . winner – longman

Asociación cultural peruano británico (2008). new cutting edge elementary. lima – perú.

Ingles practico.(2002). Envega S. A Madrid

Richard, Jack c. (1990). Interchanges. English for international comunication.

Richard, Jack c. Changes English for international comunication.

Oxford uiversity press. english dictionary.

The University of Chicago. Dictionary (1987) Poocket books**.**

Huacho, Abril del 2018.

**M(a). Edith G. Alarcón Alva**

**Docente**