***Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión***

**FACULTAD DE EDUCACIÓN**

**S Í L A B O**

1. **DATOS GENERALES** 
   1. Escuela Académico Profesional : Educación Secundaria
   2. Departamento Académico : Ciencias Sociales y Humanidades
   3. Especialidad : Lengua, Comunicación e Idioma Inglés
   4. Asignatura : **LINGUÍSTICA**
   5. Código : 66.02.307
   6. Ciclo – Semestre : III Ciclo – 2018– I
   7. Créditos : 03
   8. Prerrequisitos : Ninguno
   9. Horas semanales : 04 horas: T2– P2
   10. Duración : 17 semanas
   11. Docente : Mg.Teófilo Tomás Vargas Maguiña

Colegiatura : CCPe 0215689356

Correo electrónico : [tomasinnova10@gmail.com](mailto:tomasinnova10@gmail.com)

Teléfono : (01) 5895363 / 960064357

1. **FUNDAMENTACIÓN.**

La asignatura se centra en los fundamentos básicos de lingüística general basados en tres grandes grupos: Los principios básicos de la evolución del lenguaje humano frente a otros lenguajes. - Los mecanismos lingüísticos: sonidos, morfología sintaxis, gramática y léxico - Nuevas perspectivas en la lingüística contemporánea.

1. **SUMILLA.**

Se desarrollan los siguientes temas: Primera unidad: Introducción a la lingüística. La lingüística como ciencia. Reseña histórica de la lingüística. Segunda unidad: Objeto de estudio de la lingüística y sus interrelaciones. El signo lingüístico. Lengua y habla. El circuito del habla. Tercera unidad: Teorías sobre el origen del lenguaje. Otras dualidades lingüísticas. Niveles de análisis de la lengua y las funciones del lenguaje. El multilingüismo y la dialectología.

1. **COMPETENCIAS** 
   * Describen, valoran y aplican a la luz de la crítica, los temas expuestos en clase.
   * Indagan, organizan y exponen los temas asignados, haciendo uso de las metodologías apropiadas

.

1. **CONTENIDOS CURRICULARES TRANSVERSALES.**
   1. La lingüística, la ciencia y la cultura, como eje transversal universal.
   2. La indagación lingüística, como eje transversal, que rescata y valora las lenguas y culturas de la Región y el Mundo.
2. **ORGANIZACIÓN DE UNIDADES:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **UNIDADES** | **COMPETENCIAS ESPECÍFICAS** | **CONTENIDOS** | **ACTIVIDADES**  **ESTRATÉGICAS** | **SEMANAS** | **FUENTE** |
| **Unidad I**  Conocimientos lingüísticos preliminares | 1. Discrimina, describe y valora los conocimientos lingüísticos preliminares con criterio crítico. | * 1. Introducción: Lectura y comentario del sílabo.   2. Asignaciones: Monografías   3. La lingüística como ciencia.   4. La lingüística en la comunidad primitiva.   5. La lingüística en la etapa esclavista: India, Grecia.   6. La lingüística en la etapa esclavista: Roma.   7. La lingüística feudal.   8. La lingüística en el capitalismo. | * Lectura analítica. * Explicación * Organización de grupos * Calendarización de exposiciones * Esquematización. * Descripción. Diálogo * Organizador semántico. * Explicación * Diálogo * Organizador semántico * Explicaciones * Diálogo * Organizador semántico * Explicaciones * Diálogo | 1  2  3  4 | 2 – 16 – 19  2 – 16 – 19  2 – 16 – 19  23 – 16 - 19 |
| **Unidad II**  Principales estudios lingüísticos | 1. Indaga, explica y valora los principales estudios lingüísticos con criterio comunicativo. | * 1. Objeto de estudio de la lingüística.   2. Interrelaciones de la lingüística.   3. El signo lingüístico: Estructura.   4. El signo lingüístico: Principios.   5. Lengua y habla: Características.   6. El circuito de la palabra: Esquema. | * Síntesis explicativa. * Intervenciones orales. * Ejemplificación * Explicación * Aplicación * Explicación * Diálogo * Descripción * Participación activa | 5  6  7 | 1 – 3 – 4    10 – 16 – 19  10 – 16 - 19 |
|  | **PRIMER EXAMEN PARCIAL** | | | **8** |  |
| **UNIDADES** | **COMPETENCIAS ESPECÍFICAS** | **CONTENIDOS** | **ACTIVIDADES**  **ESTRATÉGICAS** | **SEMANAS** | **FECHAS** |
| **Unidad III**  El lenguaje y los niveles de análisis de la lengua. | 1. Describe con propiedad y actitud crítica, el lenguaje, su origen y funciones, así como los niveles de análisis de la lengua. | * 1. El lenguaje: Tipos   2. Teorías sobre el origen del lenguaje.   3. Lenguaje: 1ª articulación.   4. Lenguaje: 2ª articulación.   5. Relaciones del lenguaje.   6. Funciones del lenguaje.   7. Niveles de análisis de la lengua.   8. Prácticas de análisis de los niveles de la lengua. | * Deslinde conceptual * Diálogo * Explicación * Diálogo * Síntesis * Esquematización * Explicación * Diálogo * Ejercicios * Correcciones | 9  10  11  12 | 1 – 16 - 20  14 – 15 - 16  14 – 15 - 16  14 – 15 - 16 |
| **Unidad IV**  El multilingüismo y la dialectología | 1. Analiza, describe y valora el multilingüismo en el Perú y el mundo y las manifestaciones dialectológicas regionales y sociales. | * 1. El multilingüismo: terminología básica.   2. Bilingüismo: Clases.   3. El multilingüismo en el Perú actual: reflexiones.   4. El multilingüismo en el mundo: Reseña.   5. Dialecto/idiolecto: Deslinde conceptual.   6. Dialecto: Clases. | * Indagación * Discriminación semántica. * Participación. * Esquematizaciones. * Reflexiones educativas. * Participación. * Discriminación semántica * Esquematizaciones | 13  14  15 | 9 – 17 – 18  9 – 17 – 18  9 – 17 - 18 |
|  | **SEGUNDO EXAMEN PARCIAL** | | | **16** |  |
| **SUSTITUTORIO / REGISTROS / ACTAS** | | | | **17** |  |

1. **ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS**
   1. Las estrategias didácticas se correlacionan con el trabajo de campo y/o asignaciones individuales o grupales que demanda la asignatura.
   2. Las estrategias de enseñanza – aprendizaje que confluyen en el desarrollo de la asignatura se puede sintetizar así:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ESTRATEGIAS COGNITIVAS** | **ESTRATEGIAS**  **APLICATIVAS** | **ESTRATEGIAS**  **FORMATIVAS** |
| * Disertaciones cognitivas. * Exposición y defensa de temas. * Esquemas conceptuales. * Resúmenes temáticos. * Diálogos cognitivos. * Debates. | * Asignaciones investigativas. * Lectura analítica. * Prácticas dirigidas. * Dinámica de grupos. * Discusiones dirigidas. * Fichas aplicadas. | * Formación crítica. * Formación participante. * Márgenes de tolerancia. * Formación reflexiva. * Puntualidad. * Cumplimiento. |

1. **MEDIOS Y MATERIALES**
   1. Medios visuales: papelógrafos, mapas, croquis, láminas, fotografías.
   2. Medios impresos: separatas, textos seleccionados, resúmenes, esquemas, fichas.
   3. Medios audiovisuales: filmadora, grabadora, videos, DVD, etc.
   4. Medios informativos: libros, revistas, periódicos, internet.
2. **EVALUACIÓN**
   1. La evaluación es permanente: de inicio, de desarrollo y de finalización.
   2. Modalidades: autoevaluación, coevaluación, heteroevaluación, interevaluación, metaevaluación.
   3. Procedimientos: pruebas escritas, evaluaciones orales, trabajos académicos
   4. Instrumentos: fichas, cuestionarios impresos, hojas de prácticas calificadas, separatas, monografías.
   5. El promedio de la evaluación final de la asignatura está dado por:

Evaluación Teórica (E.T.), Evaluación Práctica (E.P.), Trabajos Académicos = Promedio Final: PF = 0,35 (E.T1) + 0,40 (E.P2) + 0.20 (TA).

**CONTROL DE LECTURAS OBLIGATORIAS:**

1. “El éxito es una decisión” – Fischman, David.2012, pp.309.
2. “La Quinta Disciplina” Senge,Peter.2007,pp.418
3. **BIBLIOGRAFÍA:**
4. ALONSO – CORTEZ, Ángel (2008). Lingüística. Madrid: Cátedra.
5. ARENS, H.C. (1999). La lingüística (2ts) Madrid: Gredos.
6. BLOOMFIELD, L. (1964). Lenguaje. Lima: Traducción del Inglés al español por la UNMSM.
7. BÜHLER, Karl (1979). Teoría del lenguaje. Madrid: Revista de Occidente S.A.
8. COSERIU, E. (1973). Teoría del lenguaje y lingüística general. Madrid: Gredos.
9. COSERIU, E. (2007). Lingüística del Texto. Madrid: Arco/Libros, S.L.
10. CHOMSKY, N. (1971). El lenguaje y el entendimiento. Madrid: Cátedra.
11. DUBOIS, Jean y otro (2000). Diccionario de la Lingüística. Madrid: Alianza Editorial.
12. ESCOBAR, A. (1972) El reto del multilingüismo en el Perú. Lima: I.E.P.
13. HOCKETT, CH. (1972) Curso de lingüística moderna. Buenos Aires: EUDEBA. 2ª Edic.
14. JAKOBSON, Román (1998). Fundamentos del lenguaje. Madrid: Ediciones Ayuso. 3ª Edic.
15. KONDRATOV, A.M. (1973). Del sonido al signo. Buenos Aires: Paidos. S.A.
16. MALMBERG, B. (1999). Los nuevos caminos de la lingüística. Madrid: Ediciones Siglo XXI.
17. MARTINET, A. (1974). Elementos de lingüística general. Madrid: Gredos S.A. 2ª Edic.
18. MANOLIU, M. (1977). El Estructuralismo lingüístico. Madrid: Cátedra.
19. PÉREZ T. Esteban (1995). Breviario de lingüística general. Lima: Apolo. S.A. 2ª Edic.
20. PÉREZ T. Esteban (2006). Diccionario de Lingüística. Terminología en ema. Lima: Arco Iris SRL.
21. POZZI-ESCOT, Inés (2000). El multilingüismo en el Perú. Lima: UNMSM.
22. SAUSSURE (1967). Curso de lingüística general. Buenos Aires: Losada. S.A. 6ª Edic.
23. VENDRYES, J. (1999). Lenguaje. Méjico: UTEHA.
24. MARTÍNEZ CELDRÁN, Eugenio (2002). Lingüística. Barcelona (España): Masson S.A.

Huacho, abril del 2018

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Mg.TEÓFILO TOMÁS VARGAS MAGUIÑA**

**Docente del Curso**