***Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión***

**FACULTAD DE EDUCACIÓN**

**S Í L A B O**

1. **DATOS GENERALES**
	1. Escuela Académico Profesional : Educación Secundaria
	2. Departamento Académico : Ciencias Sociales y Humanidades
	3. Especialidad : Lengua, Comunicación e Idioma Inglés
	4. Asignatura : **LINGUÍSTICA**
	5. Código : 66.02.307
	6. Ciclo – Semestre : III Ciclo – 2018– I
	7. Créditos : 03
	8. Prerrequisitos : Ninguno
	9. Horas semanales : 04 horas: T2– P2
	10. Duración : 17 semanas
	11. Docente : Mg.Teófilo Tomás Vargas Maguiña

Colegiatura : CCPe 0215689356

Correo electrónico : tomasinnova10@gmail.com

Teléfono : (01) 5895363 / 960064357

1. **FUNDAMENTACIÓN.**

La asignatura se centra en los fundamentos básicos de lingüística general basados en tres grandes grupos: Los principios básicos de la evolución del lenguaje humano frente a otros lenguajes. - Los mecanismos lingüísticos: sonidos, morfología sintaxis, gramática y léxico - Nuevas perspectivas en la lingüística contemporánea.

1. **SUMILLA.**

Se desarrollan los siguientes temas: Primera unidad: Introducción a la lingüística. La lingüística como ciencia. Reseña histórica de la lingüística. Segunda unidad: Objeto de estudio de la lingüística y sus interrelaciones. El signo lingüístico. Lengua y habla. El circuito del habla. Tercera unidad: Teorías sobre el origen del lenguaje. Otras dualidades lingüísticas. Niveles de análisis de la lengua y las funciones del lenguaje. El multilingüismo y la dialectología.

1. **COMPETENCIAS**
	* Describen, valoran y aplican a la luz de la crítica, los temas expuestos en clase.
	* Indagan, organizan y exponen los temas asignados, haciendo uso de las metodologías apropiadas

.

1. **CONTENIDOS CURRICULARES TRANSVERSALES.**
	1. La lingüística, la ciencia y la cultura, como eje transversal universal.
	2. La indagación lingüística, como eje transversal, que rescata y valora las lenguas y culturas de la Región y el Mundo.
2. **ORGANIZACIÓN DE UNIDADES:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **UNIDADES** | **COMPETENCIAS ESPECÍFICAS** | **CONTENIDOS** | **ACTIVIDADES** **ESTRATÉGICAS** | **SEMANAS** | **FUENTE** |
| **Unidad I**Conocimientos lingüísticos preliminares | 1. Discrimina, describe y valora los conocimientos lingüísticos preliminares con criterio crítico.
 | * 1. Introducción: Lectura y comentario del sílabo.
	2. Asignaciones: Monografías
	3. La lingüística como ciencia.
	4. La lingüística en la comunidad primitiva.
	5. La lingüística en la etapa esclavista: India, Grecia.
	6. La lingüística en la etapa esclavista: Roma.
	7. La lingüística feudal.
	8. La lingüística en el capitalismo.
 | * Lectura analítica.
* Explicación
* Organización de grupos
* Calendarización de exposiciones
* Esquematización.
* Descripción. Diálogo
* Organizador semántico.
* Explicación
* Diálogo
* Organizador semántico
* Explicaciones
* Diálogo
* Organizador semántico
* Explicaciones
* Diálogo
 | 1234 | 2 – 16 – 192 – 16 – 192 – 16 – 1923 – 16 - 19 |
| **Unidad II**Principales estudios lingüísticos | 1. Indaga, explica y valora los principales estudios lingüísticos con criterio comunicativo.
 | * 1. Objeto de estudio de la lingüística.
	2. Interrelaciones de la lingüística.
	3. El signo lingüístico: Estructura.
	4. El signo lingüístico: Principios.
	5. Lengua y habla: Características.
	6. El circuito de la palabra: Esquema.
 | * Síntesis explicativa.
* Intervenciones orales.
* Ejemplificación
* Explicación
* Aplicación
* Explicación
* Diálogo
* Descripción
* Participación activa
 | 567 | 1 – 3 – 4 10 – 16 – 1910 – 16 - 19 |
|  | **PRIMER EXAMEN PARCIAL** | **8** |  |
| **UNIDADES** | **COMPETENCIAS ESPECÍFICAS** | **CONTENIDOS** | **ACTIVIDADES** **ESTRATÉGICAS** | **SEMANAS** | **FECHAS** |
| **Unidad III**El lenguaje y los niveles de análisis de la lengua. | 1. Describe con propiedad y actitud crítica, el lenguaje, su origen y funciones, así como los niveles de análisis de la lengua.
 | * 1. El lenguaje: Tipos
	2. Teorías sobre el origen del lenguaje.
	3. Lenguaje: 1ª articulación.
	4. Lenguaje: 2ª articulación.
	5. Relaciones del lenguaje.
	6. Funciones del lenguaje.
	7. Niveles de análisis de la lengua.
	8. Prácticas de análisis de los niveles de la lengua.
 | * Deslinde conceptual
* Diálogo
* Explicación
* Diálogo
* Síntesis
* Esquematización
* Explicación
* Diálogo
* Ejercicios
* Correcciones
 |  9101112 | 1 – 16 - 2014 – 15 - 1614 – 15 - 1614 – 15 - 16 |
| **Unidad IV**El multilingüismo y la dialectología | 1. Analiza, describe y valora el multilingüismo en el Perú y el mundo y las manifestaciones dialectológicas regionales y sociales.
 | * 1. El multilingüismo: terminología básica.
	2. Bilingüismo: Clases.
	3. El multilingüismo en el Perú actual: reflexiones.
	4. El multilingüismo en el mundo: Reseña.
	5. Dialecto/idiolecto: Deslinde conceptual.
	6. Dialecto: Clases.
 | * Indagación
* Discriminación semántica.
* Participación.
* Esquematizaciones.
* Reflexiones educativas.
* Participación.
* Discriminación semántica
* Esquematizaciones
 |  131415 | 9 – 17 – 189 – 17 – 189 – 17 - 18 |
|  | **SEGUNDO EXAMEN PARCIAL** | **16** |  |
| **SUSTITUTORIO / REGISTROS / ACTAS** | **17** |  |

1. **ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS**
	1. Las estrategias didácticas se correlacionan con el trabajo de campo y/o asignaciones individuales o grupales que demanda la asignatura.
	2. Las estrategias de enseñanza – aprendizaje que confluyen en el desarrollo de la asignatura se puede sintetizar así:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ESTRATEGIAS COGNITIVAS** | **ESTRATEGIAS****APLICATIVAS** | **ESTRATEGIAS****FORMATIVAS** |
| * Disertaciones cognitivas.
* Exposición y defensa de temas.
* Esquemas conceptuales.
* Resúmenes temáticos.
* Diálogos cognitivos.
* Debates.
 | * Asignaciones investigativas.
* Lectura analítica.
* Prácticas dirigidas.
* Dinámica de grupos.
* Discusiones dirigidas.
* Fichas aplicadas.
 | * Formación crítica.
* Formación participante.
* Márgenes de tolerancia.
* Formación reflexiva.
* Puntualidad.
* Cumplimiento.
 |

1. **MEDIOS Y MATERIALES**
	1. Medios visuales: papelógrafos, mapas, croquis, láminas, fotografías.
	2. Medios impresos: separatas, textos seleccionados, resúmenes, esquemas, fichas.
	3. Medios audiovisuales: filmadora, grabadora, videos, DVD, etc.
	4. Medios informativos: libros, revistas, periódicos, internet.
2. **EVALUACIÓN**
	1. La evaluación es permanente: de inicio, de desarrollo y de finalización.
	2. Modalidades: autoevaluación, coevaluación, heteroevaluación, interevaluación, metaevaluación.
	3. Procedimientos: pruebas escritas, evaluaciones orales, trabajos académicos
	4. Instrumentos: fichas, cuestionarios impresos, hojas de prácticas calificadas, separatas, monografías.
	5. El promedio de la evaluación final de la asignatura está dado por:

Evaluación Teórica (E.T.), Evaluación Práctica (E.P.), Trabajos Académicos = Promedio Final: PF = 0,35 (E.T1) + 0,40 (E.P2) + 0.20 (TA).

**CONTROL DE LECTURAS OBLIGATORIAS:**

1. “El éxito es una decisión” – Fischman, David.2012, pp.309.
2. “La Quinta Disciplina” Senge,Peter.2007,pp.418
3. **BIBLIOGRAFÍA:**
4. ALONSO – CORTEZ, Ángel (2008). Lingüística. Madrid: Cátedra.
5. ARENS, H.C. (1999). La lingüística (2ts) Madrid: Gredos.
6. BLOOMFIELD, L. (1964). Lenguaje. Lima: Traducción del Inglés al español por la UNMSM.
7. BÜHLER, Karl (1979). Teoría del lenguaje. Madrid: Revista de Occidente S.A.
8. COSERIU, E. (1973). Teoría del lenguaje y lingüística general. Madrid: Gredos.
9. COSERIU, E. (2007). Lingüística del Texto. Madrid: Arco/Libros, S.L.
10. CHOMSKY, N. (1971). El lenguaje y el entendimiento. Madrid: Cátedra.
11. DUBOIS, Jean y otro (2000). Diccionario de la Lingüística. Madrid: Alianza Editorial.
12. ESCOBAR, A. (1972) El reto del multilingüismo en el Perú. Lima: I.E.P.
13. HOCKETT, CH. (1972) Curso de lingüística moderna. Buenos Aires: EUDEBA. 2ª Edic.
14. JAKOBSON, Román (1998). Fundamentos del lenguaje. Madrid: Ediciones Ayuso. 3ª Edic.
15. KONDRATOV, A.M. (1973). Del sonido al signo. Buenos Aires: Paidos. S.A.
16. MALMBERG, B. (1999). Los nuevos caminos de la lingüística. Madrid: Ediciones Siglo XXI.
17. MARTINET, A. (1974). Elementos de lingüística general. Madrid: Gredos S.A. 2ª Edic.
18. MANOLIU, M. (1977). El Estructuralismo lingüístico. Madrid: Cátedra.
19. PÉREZ T. Esteban (1995). Breviario de lingüística general. Lima: Apolo. S.A. 2ª Edic.
20. PÉREZ T. Esteban (2006). Diccionario de Lingüística. Terminología en ema. Lima: Arco Iris SRL.
21. POZZI-ESCOT, Inés (2000). El multilingüismo en el Perú. Lima: UNMSM.
22. SAUSSURE (1967). Curso de lingüística general. Buenos Aires: Losada. S.A. 6ª Edic.
23. VENDRYES, J. (1999). Lenguaje. Méjico: UTEHA.
24. MARTÍNEZ CELDRÁN, Eugenio (2002). Lingüística. Barcelona (España): Masson S.A.

 Huacho, abril del 2018

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

  **Mg.TEÓFILO TOMÁS VARGAS MAGUIÑA**

 **Docente del Curso**