



UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN
FACULTAD DE EDUCACIÓN
SILABO DE DISEÑO DE INVESTIGACIÓN

I. INFORMACIÓN GENERAL:

- 1.1. Departamento académico : Ciencias de la Educación y Tecnología Educativa
- 1.2. Escuela : Educación Secundaria
- 1.3. Especialidad : Lengua, Comunicación e Idioma Inglés
- 1.4. Profesor : Dr. Filomeno ZUBIETA NÚÑEZ
- 1.5. Asignatura : DISEÑO DE INVESTIGACIÓN
- 1.6. Prerrequisito :
- 1.7. Código :
- 1.8. Área Curricular : Formación profesional
- 1.9. Horas : 4 horas
- 1.10. Créditos : 4
- 1.11. Ciclo- Semestre : VIII-2018-I
- 1.12. Correo electrónico : filomenozubieta@gmail.com
filomenozubieta@hotmail.com

II.- SUMILLA:

Se propone habilitar al futuro docente investigador para ser capaz de elaborar proyectos de investigación empleando modelos de diseño adecuados a tipos y niveles de investigación. Su contenido comprende: estructura sincrónica y diacrónica del diseño de investigación. Elaboración del proyecto de investigación: desarrollo de la etapa previa.

III.- COMPETENCIAS GENERALES:

- 3.1. Afirma los conocimientos básicos sobre Investigación Científica para su aplicación a la formulación del Proyecto de Tesis
- 3.2. Formula adecuadamente un Proyecto de Investigación, siguiendo los lineamientos del Reglamento General de Grados y Títulos de nuestra Universidad y del Reglamento de Grado y Título de la Facultad de Educación.
- 3.3. Prepara al estudiante para la ejecución de un Proyecto de Tesis camino a la titulación.

IV. CONTENIDOS CURRICULARES TRANSVERSALES

- 4.1. Desarrollo del pensamiento holístico, cultural, científico y tecnológico.
- 4.2. Desarrollo y afirmación de una educación ambiental: naturalizar al hombre y humanizar la naturaleza.
- 4.3. Desarrollo de una educación en valores y formación ética.
- 4.4. Desarrollo de los conceptos y categorías de las ciencias sociales.

V.- UNIDADES:

1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

CAPACIDADES (conocimientos, habilidades, destrezas, actitudes, valores, etc.)	CONTENIDOS	SEMANA	SESIONES
1.1- Conoce y valora la importancia de la investigación universitaria y las normas internas.	1.1- La investigación universitaria.	1	1
	1.2- Reglamento de Grados y	1	

1.2- Identifica los pasos para la formulación de un proyecto de investigación.	Títulos de la UNJFSC 1.3- El Planteamiento del Problema	2	2
1.3- Inicia la formulación de un proyecto de investigación.	1.4- Descripción de la realidad problemática 1.6.- Delimitación del problema	3	3
1.4- Determina los objetivos y la justificación de la investigación	1.7. Objetivos 1.8. Justificación	4 5	4
		6	5
BIBLIOGRAFÍA:			
Facultad de Educación (2011). <i>Reglamento de Grado y Título de la Facultad de Educación</i> . Huacho, Perú: UNJFSC. 46 pp.			
Gomero, Guillermo/Moreno, José (1997). <i>Proceso de la investigación Científica</i> . Lima, Perú: Fakir ediciones. 286 pp.			
Sabino, Carlos (1992). <i>El proceso de investigación</i> . Caracas, Venezuela: Ediciones Panapo.163 pp.			
Tafur, Raúl & Izaguirre, Manuel (2015). <i>Cómo hacer un proyecto de investigación</i> . Bogotá, Colombia: Alfaomega. 278 pp.			
Tamayo y Tamayo, Mario (1999). <i>El proyecto de investigación</i> . Bogotá, Colombia: Instituto Colombiano de Fomento de la Educación Superior. 237 pp.			
Universidad Nacional José F. Sánchez Carrión (2016). <i>Reglamento General de Grados y Títulos. Y modificatorias</i> . Huacho, Perú: UNJFSC. 23 fojas.			
Vargas, Humberto (2010). <i>Fundamentos básicos de investigación</i> . Lima, Perú: Universidad Nacional de Educación. 47 pp.			
Zubieta, Filomeno (2018). <i>Protocolo de Investigación</i> . Huacho: FE-UNJFSC. 40 pp.			

2. EL MARCO TEÓRICO

CAPACIDADES	CONTENIDOS	SEMANA	SESIONES
2.1. - Precisa los antecedentes de la investigación	2.1-Antecedentes	7	7
2.2-Reflexiona y define sus bases teóricas y las definiciones conceptuales.	2.2. Bases teóricas 2.3.Definiciones conceptuales	8	8
2.3. Formula la hipótesis	2.4- Formulación de hipótesis	9	9
		10	10
BIBLIOGRAFÍA:			
Facultad de Educación (2011). <i>Reglamento de Grado y Título de la Facultad de Educación</i> . Huacho, Perú: UNJFSC. 46 pp.			

Gomero, Guillermo/Moreno, José (1997). *Proceso de la investigación Científica*. Lima, Perú: Fakir ediciones. 286 pp.

González, Rosa (2005). *El proceso de investigación: bases conceptuales*. Madrid, España: Universidad Politécnica de Madrid. 45 pp.

Hernández Sampieri, Roberto/Fernández, Carlos/ Baptista, Pilar (2005). *Metodología de la investigación*. México: Mc Graw Hill Iberoamericana. 705 pp.

Sabino, Carlos (1992). *El proceso de investigación*. Caracas, Venezuela: Ediciones Panapo.163 pp.

Tafur, Raúl & Izaguirre, Manuel (2015). *Cómo hacer un proyecto de investigación*. Bogotá, Colombia: Alfaomega. 278 pp.

Universidad Nacional José F. Sánchez Carrión (2016). *Reglamento General de Grados y Títulos. Y modificatorias*. Huacho, Perú: UNJFSC. 23 fojas.

3. METODOLOGÍA

CAPACIDADES	CONTENIDOS	SEMANA	SESIONES
3.1. Precisa el tipo y enfoque de investigación.	3.1.Diseño metodológico	11	11
3.2- Precisa la población, muestra e identifica las variables e indicadores.	3.2. Población y muestra		
3.3. Determina las técnicas e instrumentos de recolección y procesamiento de datos	3.3- Operacionalización de variables e indicadores	12	12
3.3-Aplica sus conocimientos al estudio de los distritos de una provincia de la Región Lima.	3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos		
	3.5. técnicas de procesamiento de datos	13	13
	3.6- Aplicación a un estudio de caso: visita a una provincia del interior del país o distrito de la Región Lima.		

BIBLIOGRAFÍA:

Caballero, Alejandro (2004). *Guías Metodológicas para los Planes y Tesis de Maestría y Doctorado*. Lima, Perú: Edit. UGRAPH. 120 pp.

Sabino, Carlos (1992). *El proceso de investigación*. Caracas, Venezuela: Ediciones Panapo.163 pp.

Tafur, Raúl & Izaguirre, Manuel (2015). *Cómo hacer un proyecto de investigación*. Bogotá, Colombia: Alfaomega. 278 pp.

Tamayo y Tamayo, Mario (1999). *El proyecto de investigación*. Bogotá, Colombia: Instituto Colombiano de Fomento de la Educación Superior. 237 pp.

Universidad Nacional José F. Sánchez Carrión (2016). *Reglamento General de Grados y Títulos. Y modificatorias*. Huacho, Perú: UNJFSC. 23 fojas.

Zavala, Silvia (2009). *Guía a la redacción en el estilo APA*. (6ª. Edición). Puerto Rico: Universidad Metropolitana. 12 pp.

4. Programación, presupuesto y bibliografía del proyecto de tesis

CAPACIDADES	CONTENIDOS	SEMANA	SESIONES
-------------	------------	--------	----------

		A	NES
4.1. Planifica las actividades de investigación, el presupuesto de la misma y la bibliografía.	4.1. - Programación de actividades	14	14
4.2- Presenta y sustenta su proyecto de investigación.	4.2- Recursos y presupuesto	14	14
	4.3- Fuentes de información	15	15
	4.4- Presentación y sustentación del proyecto de investigación	15	15
		16	16
BIBLIOGRAFÍA:			
<p>Jiménez, Bonifacio y Tejada, José (2004). <i>Proceso y métodos de investigación</i>. Bogotá, Colombia: Ediciones CIFO. 90 pp.</p> <p>Maleta, Héctor (2009). <i>Metodología y técnica de producción científica</i>. Lima, Perú: CIES-CEPES-UP. 417 pp.</p> <p>Tafur, Raúl & Izaguirre, Manuel (2015). <i>Cómo hacer un proyecto de investigación</i>. Bogotá, Colombia: Alfaomega. 278 pp.</p> <p>Tamayo y Tamayo, Mario (1999). <i>El proyecto de investigación</i>. Bogotá, Colombia: Instituto Colombiano de Fomento de la Educación Superior. 237 pp.</p> <p>Universidad Nacional José F. Sánchez Carrión (2016). <i>Reglamento General de Grados y Títulos. Y modificatorias</i>. Huacho, Perú: UNJFSC. 23 fojas.</p> <p>Zavala, Silvia (2009). <i>Guía a la redacción en el estilo APA</i>. (6ª. Edición). Puerto Rico: Universidad Metropolitana. 12 pp.</p>			

VI. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

El desarrollo de la asignatura de **Diseño de Investigación**, comprende el proceso de elaboración de un Plan de Tesis sobre aspectos de la realidad social, aplicando el método científico y promoviendo actividades didácticas que involucra a los alumnos y la orientación del profesor, desarrollando las siguientes estrategias:

PROCEDIMIENTOS: modos y maneras de desarrollar las sesiones	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	INTERROGANTES O PROBLEMAS PRIORITARIOS
1. EXPLORACIÓN	<ol style="list-style-type: none"> 1. A través de la exposición del docente obtienen información sobre la importancia de formular un Proyecto de Tesis. 2. Definen las categorías básicas de la investigación científica. 3. Describen las etapas de la planificación de investigación científica. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Por qué es importante realizar un Proyecto de Tesis? 2. ¿En qué consiste el método de la investigación científica? 3. ¿Cuáles son las etapas de la formulación de un Plan de Tesis?
2. INVESTIGACIÓN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Elaboran un registro de modelos de Proyectos de Tesis. 2. Elaboración y exposición de monografía sobre libro concerniente al tema de su 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Cuáles son los modelos de proyectos de tesis en las universidades del Perú? 2. ¿Cuáles son las ideas básicas del libro leído?

PROCEDIMIENTOS: modos y maneras de desarrollar las sesiones	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	INTERROGANTES O PROBLEMAS PRIORITARIOS
	investigación.	
3. EXPERIMENTACIÓN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Contrastar los elementos de la realidad social existentes con los de su proyecto de tesis. 2. Determinar los aportes de las etapas de la elaboración de un proyecto de tesis. 3. Formular y plantear un Proyecto de Tesis. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Qué conclusiones se derivan de esa contrastación? 2. ¿Qué aportes de cada una las etapas estudiadas? 3. ¿Cómo formular un Proyecto de Tesis?
4. SOLUCIÓN DE PROBLEMAS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Formulando un Proyecto de Tesis resolver un problema social de la realidad. 2. Practicar hábitos de uso del método científico para construir nuevos conocimientos. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Cómo resolvemos un problema con un Proyecto de Tesis? 2. ¿Cuáles son los aportes del método científico en la adquisición de nuevos hábitos?

VII. RECURSOS, MEDIOS Y MATERIALES EDUCATIVOS.

7.1. **Humanos.**- Alumnos y el docente de la asignatura.

7.2. **Materiales.**- Reglamento de Grados y Títulos de la UNJFSC, Separatas, texto, resumen, documentos de trabajo; pizarra, fotografías, transparencias y programas multimedia, TV, D.V.D, etc.

VIII. SISTEMA DE EVALUACIÓN.

CRITERIOS	INDICADORES	INSTRUMENTOS
<input checked="" type="checkbox"/> Conocimientos <input checked="" type="checkbox"/> Participación con aportes durante las sesiones de clase. <input checked="" type="checkbox"/> Producción de materiales de estudio y trabajos académicos. <input checked="" type="checkbox"/> Puntualidad y respeto <input checked="" type="checkbox"/> Práctica de actitudes y valores.	<input checked="" type="checkbox"/> Intervenciones en clase. <input checked="" type="checkbox"/> Presentación de trabajos semanales. <input checked="" type="checkbox"/> Exposición – debate. <input checked="" type="checkbox"/> Revisión de lecturas <input checked="" type="checkbox"/> Participación en las prácticas programadas	<input checked="" type="checkbox"/> El Portafolio del Investigador <input checked="" type="checkbox"/> Calidad de los trabajos <input checked="" type="checkbox"/> Informes de prácticas de campo <input checked="" type="checkbox"/> Calidad de la exposición individual y/o grupal <input checked="" type="checkbox"/> Actitud de higiene y presentación

La asistencia es obligatoria a las sesiones, el 30% de inasistencia inhabilita el derecho a la evaluación. El Promedio final de la asignatura se obtendrá por la suma de promedios parciales de cada sesión o rubro.

IX. BIBLIOGRAFÍA GENERAL.

Abdo, Cecilia et al (2013). *Nuevos horizontes en la investigación social*. VI Jornadas de Jóvenes Investigadores del Instituto de Investigaciones Gino Germani. Buenos Aires, Argentina: CLACSO. 287 pp.

- American Psychological Association, APA (2010). *Manual de publicaciones de la American Psychological Association* (6ª. Edición, 3ª. Edición en castellano). México: Manual Moderno. 260 pp.
- Argueta, Mario, Higueros, Alexzander & Vásquez, Fernando (2010). *Aspectos generales de la investigación científica en el área social*. Guatemala: Universidad San carlos de Guatemala. 82 pp.
- Bresciano, Jun (2010). *Investigar en humanidades. Pautas metodológico-técnicas para el diseño y presentación de proyectos*. Montevideo, Uruguay: editorial Psicolibros. 64 pp.
- Bueno, Eramis (2003). *La investigación científica: teoría y metodología*. México: Universidad Autónoma de Zacatecas. 110 pp.
- Briones, Guillermo (1998). *Métodos y Técnicas de Investigación para las Ciencias Sociales*. (3ª ed.). México: Edit. Trillas. 220 pp.
- Caballero, Alejandro (2000). *Metodología de la Investigación Científica*. Lima, Perú: Ediciones Udegraf, S.A. 180 pp.
- Caballero, Alejandro (2004). *Guías Metodológicas para los Planes y Tesis de Maestría y Doctorado*. Lima, Perú: Edit. UGRAPH. 120 pp.
- Cruz Quintanilla, Luis (2006). *Curso de Metodología de la investigación*. Lima, Perú: CONAJU. 89 pp.
- De la Cazau, Pablo (2002). *Introducción a la investigación en Ciencias Sociales*. (2da. Edición). Buenos Aires, Argentina: ediciones Limusa. 180 pp.
- Facultad de Educación (2011). *Reglamento de Grado y Título de la Facultad de Educación*. Huacho, Perú: UNJFSC. 46 pp.
- Flores Barboza, José (2011). *Construyendo la tesis universitaria*. Lima: UNMSM. 298 pp.
- Gomero, Guillermo/Moreno, José (1997). *Proceso de la investigación Científica*. Lima, Perú: Fakir ediciones. 286 pp.
- González, Rosa (2005). *El proceso de investigación: bases conceptuales*. Madrid, España: Universidad Politécnica de Madrid. 45 pp.
- Hernández Sampieri, Roberto/Fernández, Carlos/ Baptista, Pilar (2010). *Metodología de la investigación*. México: Mc Graw Hill Iberoamericana. 705 pp.
- Hurtado, J. (2010). *Metodología de la investigación holística*. (3ª edición). Caracas: Fundación Sypal. 666 pp.
- Jiménez, Bonifacio y Tejada, José (2004). *Proceso y métodos de investigación*. Bogotá, Colombia: Ediciones CIFO. 90 pp.
- Koepsell, David & Ruiz, Manuel (2015). *Ética de la investigación. Integridad científica*. México: Bioética-Conacyt. 180 pp.
- Lerma, Héctor Daniel (1999). *Metodología de la Investigación: propuesta, anteproyecto y proyecto*. Colombia: Universidad Tecnológica de Pereira. 135 pp.
- Létourneau, Jocelyn (2009). *La caja de herramientas del joven investigador. Guía de iniciación al trabajo intelectual*. Medellín, Colombia: La Carreta editores. 268 pp.
- Maleta, Héctor (2009). *Metodología y técnica de producción científica*. Lima, Perú: CIES-CEPES-UP. 417 pp.
- Marradi, Alberto, Archenti, Nélica & Piovani, Juan (2007). *Metodología de las ciencias sociales*. Buenos Aires, Argentina: Emecé editores. 160 pp.

- Muñoz, Carlos (1998). *Cómo elaborar y asesorar una investigación de tesis*. México: Prentice Hall, S.A. 160 pp.
- Namakforoo Sh, Mamad Naghi (2002). *Metodología de la Investigación*. (2ª edición). México: Limusa-Noriega Editores. 140 pp.
- Ñaupas, Humberto (2013). *Metodología de la investigación científica y elaboración de tesis*. Lima, Perú: editorial Arteidea. 340 pp.
- Prior, Ángel (Coordinador) (2002). *Nuevos métodos en ciencias humanas*. Barcelona, España: Antrophos editorial. 199 pp.
- Ramírez, Ignacio & Gonzáles, Margarita (2008). *Metodología de la investigación educativa*. Lima, Perú: Editorial San Marcos. 171 pp.
- Rojas, Raúl (1999). *El Proceso de la Investigación Científica*. México: Editorial Trillas. 180 pp.
- Sabino, Carlos (1992). *El proceso de investigación*. Caracas, Venezuela: Ediciones Panapo. 163 pp.
- Sautu, Ruth et al (2005). *Manual de metodología*. Buenos Aires, Argentina: Ediciones CLACSO. 174 pp.
- Tafur, Raúl (1995). *La tesis universitaria*. Lima, Perú: Editorial Mantaro. 429 pp.
- Tafur, Raúl & Izaguirre, Manuel (2015). *Cómo hacer un proyecto de investigación*. Bogotá, Colombia: Alfaomega. 278 pp.
- Tamayo y Tamayo, Mario (1999). *El proyecto de investigación*. Bogotá, Colombia: Instituto Colombiano de Fomento de la Educación Superior. 237 pp.
- Torres, C. (2005). *Metodología de la investigación científica*. Lima, Perú: Editorial San Marcos. 376 pp.
- Universidad Nacional José F. Sánchez Carrión (2016). *Reglamento General de Grados y Títulos*. Y modificatorias. Huacho, Perú: UNJFSC. 23 fojas.
- Vargas, Humberto (2010). *Fundamentos básicos de investigación*. Lima, Perú: Universidad Nacional de Educación. 47 pp.
- Velásquez, Ángel & Rey, Nérida (2010). *Metodología de la investigación científica*. Lima, Perú: Editorial San Marcos. 311 pp.
- Vélez, Mario (2001). *Apuntes de metodología de investigación*. Medellín, Colombia: Universidad EAFIT. 48 pp.
- Wolfe, Joe (2002). *¿Cómo escribir una tesis de grado?*. Recuperado de <http://www.lafacu.com/apuntes/educación/metodologiadeinvestigación>.
- Zavala, Silvia (2009). *Guía a la redacción en el estilo APA*. (6ª. Edición). Puerto Rico: Universidad Metropolitana. 12 pp.
- Zubieta, Filomeno (2013). *Manual de tesis asistida*. Huacho, Perú: FE-UNJFSC. 68 pp.
- Zubieta, Filomeno (2018). *Protocolo de investigación*. Huacho: FE-UNJFSC. 40 pp.

Huacho, febrero 14 de 2018

Filomeno Zubieta Núñez
Profesor de curso