



UNIVERSIDAD NACIONAL "JOSÉ FAUSTINO SANCHEZ CARRIÓN"
FACULTAD DE EDUCACIÓN

SILABO DE NEUROPSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN

I. INFORMACIÓN GENERAL:

- | | |
|--------------------------|-----------------------------------|
| 1.1. Escuela académico | : educación tecnológica |
| 1.2. Especialidades | : Soldadura industrial |
| 1.3. Profesor | : Mg. Omar Antonio Acedo Guerrero |
| 1.4. Asignatura | : Neuropsicología de la educación |
| 1.5. Prerrequisito | : No tiene |
| 1.6. Área Curricular | : Formación General |
| 1.7. Horas | : 4 2T, 2P |
| 1.8. Crédito | : 3 |
| 1.9. Ciclo – Semestre | : II ciclo |
| 1.10. Correo electrónico | : omar.mac10@gmail.com |

II. SUMILLA:

La presente asignatura que corresponde al II ciclo de la especialidad de Educación tecnológica en Soldadura industrial. Comprende temas como la neuropsicología – Bases morfo funcionales elementales – principios generales, evolución filogenéticas y ontogenéticas del sistema nervioso central proceso de división y multiplicación celular, las neuronas impulsa nervios neurotransmisores, funciones cerebrales, los hemisferios cerebrales funciones – procesos psicolingüísticos patología del lenguaje – Afasias, dislexias disgrafía – Los desartrios.

Procesos psicolingüísticos: Comprensión del lenguaje, producción de lenguaje – con la finalidad que los alumnos, docentes especialistas en Lengua Comunicación e Idioma Inglés, comprendan el lenguaje desde el punto de vista neuropsicológico e identifiquen sus patologías.

III. OBJETIVO O COMPETENCIAS GENERALES:

- 3.1. Entender al lenguaje como la máxima función neuropsicológica.
- 3.2. Reconocer las patologías diversas del lenguaje.

IV. CONTENIDOS CURRICULARES TRANSVERSALES

- Desarrollo del pensamiento cultural, científico y tecnológico.

V. UNIDADES

1. PRIMERA UNIDAD : LA NEUROPSICOLOGIA

CAPACIDADES	CONTENIDOS	SEM	SESIONES
1.1. Conoce e identifica el lenguaje como la máxima función neuropsicológica. Conoce el proceso de formación del snc	1.1. Reflexión sobre el tema.	1	1y2
	1.2. La neuropsicología.		
	1.3. El lenguaje máxima función neuropsicológica.	2	3y4
	1.4. El sistema nervioso central.	3	5y6
	1.5. Evolución – filogenética y antogenética del sistema nervioso central.		
	1.6. Momentos estelares 1º - 2º - 3º - 4º - 5º y 6º del SNC	4	7y6
BIBLIOGRAFÍA: <ol style="list-style-type: none">1. Flores del Aguila Javier – Neuropsicología – Escuela Post Grado CEPAL.2. Valle Arroyo - F – Psicolingüístico - Edit. Morate3. Enciclopedia Educación Especial - Edit. Santillana – España4. Brailon M.G. - El sistema Nervioso Central Edit. Alhambra – Madrid.5. Sanz Gonzalo – Anatomía del SNC – EUNSA – Pampiona - España			

2. SEGUNDA UNIDAD : PROCESO DE DIVISION Y MULTIPLICACION CELULAR

CAPACIDADES	CONTENIDOS	SEM ANA	SESI ONE S		
2.1. CONOCE Y VALORA EL PROCESO DE FORMACION DEL CEREBRO Y SNC LAS BASES MORFO FUNCIONALES Y AREAS DEL LENGUAJE	2.1. Células germinales ✓ El ectodermo. ✓ Célula del tubo neural. ✓ Formación del sistema nervioso central. ✓ Cerebración – el cerebro ✓ Bases morfo funcionales. ✓ Grandes sistemas funcionales y divisiones corticales.	5	9 Y 10		
		6			
		7	11 Y 12		
		8	13Y1 4		
			15Y1 6		
			17Y1 8		
		BIBLIOGRAFIA:			
		1. Flores del Águila Javier - Neuropsicología - Escuela Post Grado CEPAL. 2. Valle Arroyo - F - Psicolingüístico - Edit. Morales 3. Enciclopedia Educación Especial - Edit. Santillana - España. 4. Brailon M.G. - El sistema nervioso Central Edit. Alhambra – Madrid. 5. Sanz Gallardo – Anatomía del SNC – EUNSA – Pamplona – España.			

3. TERCERA UNIDAD : LAS NEURONAS Y EL IMPULSO NERVIOSO

CAPACIDADES	CONTENIDOS	SEM ANA	SESI ONES
3.1. CONOCE Y VALORA EL FUNCIONAMIENTO NEURONAL.	3.1. Las neuronas y el impulso nervioso - La sinapsis. ✓ Las neurotransmisores. ✓ Procesos	9	19 Y20
		10	21Y22
3.2. CONOCE Y VALORA LOS PROCESOS	psicolingüísticos – percepción memoria. ✓ Pensamiento – lenguaje.	11	23Y24

PSICOLINGÜÍSTICOS.	✓ Desorganización	12	25Y26
--------------------	-------------------	----	-------

BIBLIOGRAFIA

1. Flores del Aguila Javier - Neuropsicológico – CEPAL – Post Grado.
2. Diccionario Enciclopédico de Educación Especial Tomo III y IV – Edit. Diagonal Santillas.

4. CUARTA UNIDAD : AFASIAS DISLEXIAS Y DISGRAFÍA

CAPACIDADES: (conocimientos, habilidades, destreza, actitudes, valores, etc.)	CONTENIDOS	SEM ANA	SESIONES
CONOCE LAS PATOLOGIAS DEL LENGUAJE POR DESORGANIZACION DETECTAR Y DERIVAR CASOS AL ESPECIALISTA CORRESPONDIENTE	4.1. Las afasias – etiología, agnosia, apraxia – característica – tipos – evaluación, diagnóstico y tratamiento.	13	27Y28
	Alexia – etiología característica – tipos evaluación tratamiento.	14	29Y30
	Agrafía, etiología características, tipos, evaluación, tratamiento.	15	31Y32
		16	33Y34
BIBLIOGRAFIA: <ol style="list-style-type: none"> 1. Luria Alexander – Las Afasias Traumáticas – Edit. Médica Panamericana. 2. Carlson, Nell Fisiología de la conducta CECSA – México. 3. Cáceres Artidoro – Patología del lenguaje – Lima Perú 4. Navarrete E. Marcoma – Lectoescritura – Aprendizaje Integral Edit. Lexus. 			

VI. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

PROCEDIMIENTOS: modos y maneras de desarrollar las sesiones.	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	INTERROGANTES O PROBLEMAS PRIORITARIOS
EXPLORACIÓN	<p>Estrategias de planificación para la generación de ideas y Conocer saberes previos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lluvia de Ideas acerca del concepto de lenguaje desde el punto de vista Neuropsicológico. - Asociación de ideas sobre el tema. - Organización de ideas: cuadros sinópticos esquemas fichas, mapas conceptuales a cerca de la madurez funciones básicas y patológicas del lenguaje. 	<ul style="list-style-type: none"> - ¿Qué ideas tiene sobre el lenguaje desde el punto de vista Neuropsicológico? - ¿Cómo explica las ideas de funciones cerebrales? - ¿Qué relación hay entre el sistema neurológico y la Madurez? - ¿Qué relación hay entre el sistema neurológico y la patología del lenguaje.
INVESTIGACION	<ul style="list-style-type: none"> - Investigar y exponer trabajo sobre el lenguaje como proceso neuropsicolinguístico. - Investigar y aplicar las prueba de evaluación para las diferentes patologías del lenguaje. - Investigar acerca de las técnicas de intervención en los caso afasias, dislexias digrafías disartrias. 	<ul style="list-style-type: none"> - Que medios ha utilizado para conseguir información sobre los temas planteados. - Que pruebas se puede aplicar en casos de problemas de lenguaje con compromiso neurológico. - De acuerdo con su investigación sobre que versa las pruebas de la dislexia y disgrafias.
APLICACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> - Averiguar y entrevistar a pacientes con afasias como secuela de hemorragias cerebral. - Elaborara un programa de intervención para los pacientes con patología de lenguaje. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cuáles son las pruebas que se aplican a pacientes con afasias expresivas y afasias comprensivas.

VII. RECURSOS, MEDIOS Y MATERIALES EDUCATIVOS

Separatas, láminas, libros, carteles, plumones, pizarra, tizas, equipo multimedia.

VIII. SISTEMA DE EVALUACIÓN

La evaluación es permanente e integral en función a los objetivos planteados.

CRITERIOS	INDICADORES	INSTRUMENTOS
<ul style="list-style-type: none">• Evaluación escrita• Pruebas orales.• Exposiciones.• Aplicación de pruebas.• Habilidad - para resolver las Pruebas.	<ul style="list-style-type: none">• Expresa conocimientos sobre neuropsicología. problemas de lenguaje en sus diversos aspectos.• Identifica patología de lenguaje.• Explora las diversas Patologías del lenguaje.• Elabora programas de intervención, para caso de afasias.	<ul style="list-style-type: none">• Prueba escrita:• Prueba escrita de Selección de multimedia.• Práctica calificada.• Fichas de comprensión de lectura.• Práctica calificada

IX. BIBLIOGRAFIA GENERAL

1. Bernaldo de Quiroz. El Lenguaje, Aprendizaje y Psicomotricidad
2. Bernaldo de Quiroz: "Los grandes problemas del lenguaje infantil"
3. Brow Roger. Psicomotricidad Edit. Trillas- México; 1986

4. Cáceres Velásquez. La Teoría Psicológica de Vygotski Edio, Salomón 1996.
5. Brailon M.G. El sistema nervioso central –Ed Madrid.
6. Carlson, Neli R. Fisiología de la Conducta Toma I – CECSA México 1982.
7. Diccionario Enciclopédico de educación Especial tomo I,II,III y IV Edit Diagnol Santillana – España.
8. Lurie Alexander. Las Afasias traumáticas – Ed. Médico Panamericana.
9. Flores del Águila Javier. Neuropsicología CEPAL – Lima
10. Sanz Gonzalo. Anatomía del SNC E.EUNSA – Pamplona- España.
11. Valle Arroyo F. Psicolingüística Edit. Morata – Madrid.

Mg. Omar Antonio Acedo Guerrero
Docente