**UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN**

**Facultad de Educación**

 ***Escuela Académico Profesional de Educación Tecnológica***

 ***Especialidad Soldadura Industrial***

**SÍLABO POR COMPETENCIAS**

**CURSO: SEGURIDAD E HIGIENE INDUSTRIAL**

**DOCENTE: ALEJANDRO HIJAR TENA**

**ahijartena@hotmail.com**

|  |  |
| --- | --- |
|  ESCUELA PROFESIONAL | **Educación Tecnológica – Soldadura Industrial**  |
| **AREA** |  |
| **CODIGO** | **208** |
| **CARÁCTER** | **OBLIGATORIO**  |
| **PREREQUISITO** | **Ninguno** |
| **CREDITOS** | **02** |
| **PLAN DE ESTUDIOS** |  |
| **SEMESATRE ACADEMICO** | **2018-II** |
| **CICLO** | **III** |
| **DOCENTE** | **HIJAR TENA ALEJANDRO** |

1. **INFORMACION GENERAL DEL CURSO**

[**https://www.movenote.com/v/ecDskHN5d-o52**](https://www.movenote.com/v/ecDskHN5d-o52)

**II. SUMILLA Y DESCRIPCIÓN DEL CURSO**

|  |
| --- |
| Interpreta y comprende los fundamentos de Ciencia y tecnología de la seguridad e higiene industrial, se aplica el conocimiento teórico y el práctico, donde se va evidenciar los tipos de accidentes, cálculos de accidentes, prevenciones, tiempo y espacio de un trabajador, enfermedades ocupacionales, significado de los colores de riesgo industrial. Prevención de incendio y explosión. Riesgos eléctricos. Seguridad en la planta. Higiene y salud industrial. Contaminantes químicos y biológicos. Agentes físicos ambientales. Medicina del trabajo. Ecología, contaminación y control ambiental. Manual de seguridad, salud y medio ambiente de trabajo. |

**II. CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA** | **NOMBRE DE LA UNIDAD DIDACTICA** | **SEMANAS**  |
| **UNIDAD** **I** | Debemos de conocer la normatividad de la SSO ley 29783, la gestión oportuna y eficiente del IPER-C sus beneficios.  | **Normatividad legal e identificación de peligros y evaluación de riesgos.** **Mapas de riesgo y los efectos de la eficiencia y rentabilidad al trabajar con seguridad** | **1,2,3,4** |
| **UNIDAD****II** | Actuar con dominio el manejo de los riesgos y la ocurrencia de accidentes, sus causas, efectos y su control. La medicina en el trabajo como medida correctiva y preventiva.  | **Accidentes, investigación de accidentes.** **Medicina del trabajo.**  | **5,6,7,8** |
| **UNIDAD****III** | El uso adecuado y seguro de las herramientas de trabajo. Tener el dominio de las técnicas de señalización, evacuación y del combate contra el incendio.  | **Manejo de herramientas manuales y eléctricas. Prevención de incendios y explosión. Desastres, Señalización y evacuación.**  | **9, 10, 11 ,12** |
| **UNIDAD****IV** | Identificar y prever el control de los factores contaminantes que se da en los ambientes laborales. Los requerimientos de los EPP y de primeros auxilios.Ser consiente del daño a la ecología y del control ambiental. | **Agentes contaminantes, ruidos y vibraciones. EPP. Primeros auxilios.** **Ecología, contaminación**  | **13, 14, 15, 16** |

**III. INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO**

|  |  |
| --- | --- |
| **No** |  **INDICADORES DE CAPACIDAD AL FINALIZAR EL CURSO** |
| *1* | **Compara** los resultados de la seguridad y salud ocupacional de los últimos periodos, tomando como base los reportes del periodo anterior. |
| *2* | **Analiza** los diferentes factores de riesgo que inciden en la seguridad y salud ocupacional, basado en la bibliografía validada. |
| *3* | **Promueve** en el trabajo la creación de conciencia de la seguridad y salud ocupacional, tomando la implementación el IPER-C. |
| *4* | **Emplea** menos recursos en el sistema de la seguridad y salud ocupacional, tomando como base una estrategia de racionalización planteada por la organización. |
| *5* | **Calcula** los diferentes indicadores de seguridad ocupacional de la empresa, en base a las formulas establecidas en la bibliografía validada. |
| *6* | **Desarrolla** propuestas de actividades de la seguridad y salud ocupacional a ejecutar en la empresa como parte del proceso de mejora continua, en base a los análisis de los riesgos y peligros. |
| *7* | **Examina** exhaustivamente las actividades del programa de seguridad y salud ocupacional, tomando como base los manuales actualizados. |
| *8* | **Identifica** las actividades del programa de seguridad y salud ocupacional que no generan valor al IPER-C, tomando como base los manuales de procesos actualizados. |
| *9* | **Idea** nueva forma de identificar los peligros y riesgos y su respectivo control en las instalaciones de la empresa, tomando como base las inspecciones de seguridad. |
| *10* | **Participa** en la mejora de métodos de trabajos más eficientes, eficaces y sin peligros y riesgos de accidentes, tomando como base los diagramas de análisis y manuales de procesos actualizados. |
| *11* | **Implanta** nuevas acciones de control de peligros y riesgos de accidentes de trabajo, en base al análisis crítico a la gestión de riesgos actual. |
| *12* | **Distingue** los factores de riesgo existentes en las instalaciones de la empresa, tomando como base el análisis de estos actualizado. |
| *13* | **Identifica** los aparatos de protección personal que deben asignarse al trabajador para disminuir los accidentes y enfermedades ocupacionales, basado en la tabla de la OIT 2012 - 2013. |
| *14* | **Identifica** las causas probables que ocasionan accidentes de trabajo que permitirá planificar la prevención de que se de accidentes o cuasi accidentes de trabajo. |
| *15* | **Discute** los resultados de los indicadores estadísticos de accidentes de trabajo y su importancia en la gestión eficiente de los riesgos, en base a los indicadores anteriores y a la disminución de la ausencia laboral. |
| *16* | **Desarrolla** las dimensiones del puesto de trabajo, tomando como base la antropometría del trabajador peruano. |
| *17* | **Implanta** posturas de trabajos adecuados para evitar lesiones incapacitantes o fatiga del trabajador, usando los EPP adecuados y respetando normas internacionales. |
| *18* | **Diseña** programas de capacitación y entrenamiento sobre prevención de accidentes y desastres (terremotos, incendios, tsunamis, explosiones), primeros auxilios, evacuación y rescate, transporte y manejo de materiales peligrosos, para lograr un trabajo seguro y de respeto a la vida.  |
| *19* | **Examina** los factores de riesgo ambientales que afectan a la salud del trabajador, basados en los límites internacionales permitidos. |
| *20* | **Crea** puestos de trabajos libres de riesgos que permitan el mejor rendimiento del trabajador, en base a la característica del proceso y del producto de la organización. |

# IV.- DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS:

|  |  |
| --- | --- |
| ***Unidad Didáctica I: Normatividad legal e identificación de peligros y evaluación de riesgos. Mapas de riesgo. Efectos de trabajar con seguridad*** | ***CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA I***. Debemos de conocer la normatividad de la SSO, la gestión oportuna y eficiente del IPER-C y sus beneficios. |
|  |
| **Semana** | **Contenidos**  | **Estrategia didáctica** | **Indicadores de logro de la capacidad**  |
| **Conceptual** | **Procedimental** | **Actitudinal** |
| **1** | 1. Introducción a la Seguridad y Salud Ocupacional - SSO. 2. Ley N° 29783, Ley de Seguridad y Salud en el Trabajo, publicada en Agosto 2011 y el Decreto Supremo N° 005-2012-TR, Reglamento de la Ley de la SSO. | **1-2: Explicar** la importancia del trabajo seguro y del cumplimiento de las normas legales y propias; en el desarrollo del país y de las empresas y del bienestar del trabajador. | **Justificar** la importancia de la seguridad y salud ocupacional. | * Exposición académica buscando la motivación en los estudiantes.
* Exposición de videos relacionados a la seguridad y salud ocupacional.

.* **Visita a diversas instalaciones de empresas para posesionar la teoría**.
* **Trabajos aplicativos de IPER**-C
 | **\*Compara** los resultados de la seguridad y salud ocupacional de los últimos periodos, tomando como base los reportes del periodo anterior. |
| **2** | 3. Peligros y riesgos. 4. Identificación de peligros y riesgos y su control.  | **3-4: Demostrar** los beneficios que se logran al realizar una buena gestión de riesgos. | **Proponer** la técnica más adecuada para el buen manejo de los riesgos. | \* **Analiza** los diferentes factores de riesgo que inciden en la seguridad y salud ocupacional, basado en la bibliografía validada. |
| **3** | 5. Mapas de riesgo. | **5: Ejecuta** los diseños y señales de peligros en todos los ambientes o instalaciones. | **Usar** esta técnica para identificar los riesgos y sus correctivos. | \***Promueve** en el trabajo la creación de conciencia de la seguridad y salud ocupacional, tomando la implementación el IPER-C.. |
| **4** | 6. Efectos al trabajar con seguridad. | **6: Ejecutar** los planes y programas de seguridad en forma eficiente. | **Proponer** la técnica más adecuada. | \***Emplea** menos recursos en el sistema de la SSO, tomando como base una estrategia de racionalización planteada por la organización.**\*Calcula** los diferentes indicadores de seguridad ocupacional de la empresa, en base a las formulas establecidas en la bibliografía validada |
|  |  | **EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA** |
| **EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS** | **EVIDENCIA DE PRODUCTO** | **EVIDENCIA DE DESEMPEÑO** |
| Evaluación escrita de 10 preguntas, utilizando plataforma para el manejo de saberes de la seguridad y salud ocupacional. .  | Entrega del desarrollo del primer avance del proyecto formativo.El estudiante presentara la propuesta para la solución eficiente del IPER-C. | Formula el diseño de los procedimiento para implementar el IPER-C en una organización o empresa..Discrimina las soluciones posibles del IPER-C para el logro del trabajo sin accidentes y asegurar la rentabilidad.. |

**TRABAJOS DE INVESTIGACION QUE DEBEN REALIZAR LOS ALUMNOS:**

**OBJETIVO ESTRATEGICO: DISEÑO DEL SISTEMA DE GESTION EN SEGURIDAD Y SALUD DEL TRABAJO EN : …………………………………………………………..**

* Centro Comercial ferretero“ Tesoro de Atahualpa”.
* Mercado Central de Huacho - Los laboratorios de la FIISI

 - Mercado del Distrito de Huaura - Grupo Atahuampa

* Hospital Regional - FERRIMOL CORTE Y DOBLES EIRL.

- Hospital Lanata Lujan - Empresa azucarera Andahuasi

**ESTRUCTURA DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN**

PORTADA

**I. INTRODUCCIÓN IV. RESULTADOS**

 Objetivos Contenido **V. CONCLUSIONES** El Enfoque moderno de la Prevención de los Riesgos del Trabajo

**II.REVISION DE LITERATURA VI. RECOMENDACIONES** La Ley de Seguridad y Salud en el Trabajo y su Reglamento

**III.MATERIALES Y METODOS** **VII. BIBLIOGRAFIA Y FUENTES DE INFORNACION** Identificación de Peligros, Evaluación de Riesgos y Determinación de Controles Operacionales

 Ubicación **ANEXOS** Registro e Investigación de Accidentes de Trabajo

 Materiales Inspecciones y Observaciones Planeadas

 Metodología Gestión de la Salud Ocupacional

**ESTRATEGIA : 1. Revisión de antecedentes : Otros trabajos que se han realizado … 4. Toma de datos, clasificarlos, analizarlos, ordenarlos y aplicarlos.**

 **2, Revisión teórica**

 **3. Realizar la estructura del trabajo**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Unidad Didáctica II: Accidentes, investigación de accidentes.***  ***Medicina del trabajo.***  | ***CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA II:*** ***Actuar con dominio el manejo de los riesgos y la ocurrencia de accidentes, sus causas, efectos y su control. La implementación de la ergonomía y de la medicina en el trabajo como medida correctiva y preventiva.*** |
|  |
| **Semana** | **Contenidos**  | **Estrategia didáctica** | **Indicadores de logro de la capacidad**  |
| **Conceptual** | **Procedimental** | **Actitudinal** |
| **5** | 1. Accidentes de trabajo. | **1 . Explicar y definir los** **Accidentes de trabajo y sus causas.**. | **Justifi**car la teoría del estudio de lo accidentes. | * Exposición académica buscando la motivación en los estudiantes.
* Exposición de videos de empresas productivas.
* Presentación de casos. Videos.
 | **Examina** exhaustivamente las ocurrencias de incidentes y accidentes en los lugares de trabajo. |
| **6** |  2. Análisis de causalidad de Fran Bird.  | **2. Identificar** las causas y efectos de los accidentes y sus medidas correctivas. | **Proponer** la técnica más adecuada para la investigación de accidentes. | **Identifica** los procedimientos y recomendaciones, en el manejo de esta herramienta. |
| **7** | 3. Investigación de accidentes de trabajo. | **3. Identificar** los efectos negativos a la salud de los riesgos del trabajo. | **Justificar la prevención de la perdida de la salud, la curación de las enfermedades y la rehabilitación.**. | **Identifica** los daños a la salud que ocasionan los factores de riesgo a la salud del trabajador.. |
| **8** | 4. Medicina del trabajo. | **4: Discutir** la bondad de esta disciplina. | **Justificar** la importancia de la ergonomía. | **Idea** las diversas aplicaciones de la ergonomía que generan beneficio a la salud del trabajador y productividad a la organización**.** |
|  | **EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA** |
| **EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS** | **EVIDENCIA DE PRODUCTO** | **EVIDENCIA DE DESEMPEÑO** |
| Evaluación escrita de 50 preguntas, utilizando plataforma para el manejo de saberes de Estudio de la seguridad y salud ocupacional.  | Entrega del desarrollo del segundo avance del proyecto formativo. | Formular y desarrollar la segunda parte de la investigación aplicativa de la identificación de los peligros y riesgos que hay. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***: Manejo de herramientas manuales y eléctricas. Prevención de incendios y explosión. Señalización y evacuación.*** | ***CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA III:*** El uso adecuado y seguro de las herramientas de trabajo. Tener el dominio de las técnicas de los desastres, señalización, evacuación y del combate contra el incendio.  |
|  |
| **Semana** | **Contenidos**  | **Estrategia didáctica** | **Indicadores de logro de la capacidad**  |
| **Conceptual** | **Procedimental** | **Actitudinal** |
| **9** | 1. Manejo de herramientas manuales y eléctricas.
 | **1: discutir** el uso correcto y seguro de las técnicas de las herramientas de trabajo. | **Apreciar** la importancia del manejo adecuado de las herramientas para evitar accidentes. | * Exposición académica buscando la motivación en los estudiantes.
* Presentación de casos. Videos.
* Uso de extinguidores.
* Simulacros de terremotos y evacuación.
 | **Distingue** el uso adecuado de las herramientas y previene los riesgo de accidentes.  |
| **10** | 2. Prevención de incendios y explosión. | **2: Explicar y definir** la técnica de prevención y combate contra incendios | **Establecer** el uso adecuado de los extinguidores. | **Identifica** las clases de fuego y los respectivos extinguidores a usarse. |
| **11** | 3. Desastres  | **3**: **Discutir** el daño que ocasionan los desastres**.**  | **Apreciar** el peligro y riesgo que originan los desastres. | **Distingue** la importancia de participar en los simulacros de prevención y evacuación. |
| **12** | 4. Señalización y evacuación.  | **4: Juzgar** la importancia del manejo de la técnica de señalización y evacuación. | **Usa**r y colocar correctamente las señales.**Establecer** la evacuación. | **Discute** el uso correcto de las señales de seguridad y como debe ser la evacuación. |
| ***Unidad Didáctica III :*** |  | **EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA** |
| **EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO** | **EVIDENCIA DE PRODUCTO** | **EVIDENCIA DE DESEMPEÑO** |
| Evaluación escrita de 50 preguntas, utilizando plataforma para el manejo de saberes de Estudio de tiempos.  | **Entrega** del desarrollo del tercer avance del proyecto formativo. | **Formula** propuestas en la gestión de prevención de accidentes, incendios y la señalización correspondiente.  |
| ***: Agentes contaminantes, ruidos y vibraciones. EPP. Primeros auxilios .Materiales riesgosos, contaminación y control ambiental.*** | ***CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA IV:*** ***Identificar y prever el control de los factores contaminantes que se da en los ambientes laborales.*** ***Los requerimientos de los EPP y de primeros auxilios. Ser consiente del daño a la ecología y del control ambiental.*** |
|  |
| **Semana** | **Contenidos**  | **Estrategia didáctica** | **Indicadores de logro de la capacidad**  |
| **Conceptual** | **Procedimental** | **Actitudinal** |
| **13** | 1. Agentes contaminantes. 2. Ruidos y vibraciones.
 | **1-2: Explicar y definir los factores contaminantes.** | **Establecer** conciencia de los daños que ocasionan estos agentes contaminantes. | * Exposición académica buscando la motivación en los estudiantes.
* Exposición de videos agentes contaminantes, equipos de protección personal, materiales peligrosos y contaminación.
* Presentación de casos.
* Aprendizaje basado en problemas ambientales
 | **Examina**  los daños que ocasionan los agentes contaminantes.  |
| **14** | 3. Equipos de protección personal.. 4. Primeros Auxilios. | **3-4: Identifica**r el uso y selección de los EPP adecuados para cada labor. Y la aplicación de los primeros auxilios. | **Proponer** los criterios básicos para combatir los incendios y la aplicación de primeros auxilios.  | **Implanta** normas y exigencias del buen uso de los EPP y de la atención de emergencia a los lesionados. |
| **15** | 5. Materiales riesgosos.  | **5: Juzgar** los daños que ocasionan los materiales peligrosos. | **Discutir** los daños que ocasionan el mal manejo de los materiales peligrosos.  | **Norma** el uso de materiales riesgosos**.**  |
| **16** |  6. Contaminación y control ambiental.  | **6: Identificar** los efectos perjudiciales de los contaminantes del medio ambiente. | **Establecer** criterios y hábitos básicos para no afectar el medio ambiente. | **Examina** los factores ambientales que afectan al medio ambiente, basados en los límites internacionales permitidos.**Crea** puestos de trabajos que permitan mantener la salud y elevar el rendimiento del trabajador. |
| ***Unidad Didáctica IV :*** |  | **EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA** |
| **EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS** | **EVIDENCIA DE PRODUCTO** | **EVIDENCIA DE DESEMPEÑO** |
| Evaluación escrita. | Entrega del desarrollo del proyecto formativo. El proyecto debe contener el problema, causas y efectos del problema, propuesta de solución. | Expone y defiende las propuestas planteadas en el proyecto formativo. |

**V. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS**

 Se utilizaran todos los materiales y recursos requeridos de acuerdo a la naturaleza de los temas programados. Básicamente serán:

1. **MEDIOS ESCRITOS:**

 . Separatas con contenidos temáticos,

 . Guías Académicas

 . Casos Prácticos

 . Lectura de contenidos contrastados con la realidad

 . Libros seleccionados según Bibliografía

 . Periódicos

 . Revistas Empresariales

 . Servicios telemáticos:

 .Sitios Web,

 .Correos Electrónicos,

 . Foros, etc.

1. **MEDIOS VISUALES Y ELECTRONICOS:**

. Pizarra y Plumones

 . Videos de Experiencias

 . Proyector Multimedia

 **3. MEDIOS INFORMATICOS**:

 . Computadoras

 . Wi-Fi

 . Internet

**VI. EVALUACIÓN**

La evaluación que se propone será por Unidad Didáctica y debe responder a la Evidencia de Desempeño, Evidencia de producto y Evidencia de conocimiento

 **UNIDAD DIDÁCTICA I:** **Debemos de conocer la normatividad de la SSO, la gestión oportuna**

 **y eficiente del IPER-C y sus beneficios.**

La evaluación para esta Unidad Didáctica será de la siguiente forma:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO** | **Porcentaje** | **Ponderación** | **Instrumentos** |
| 1. **Evaluación en plataforma con 10 preguntas dicotómicas (Verdadero o falso)**
 | **5 %** | **0.05** | **Cuestionario** |
| 1. **Evaluación en plataforma con 15 preguntas de opciones múltiples.**
 | **7 %** | **0.07** | **Cuestionario** |
| 1. **Evaluación en plataforma con 15 preguntas de opciones múltiples.**
 | **8 %** | **0.08** | **Cuestionario** |
| 1. **Cinco videos para análisis y síntesis**
 | **10 %** | **0.10** | **Cuestionario Videos** |
| **Total Evidencia de Conocimiento** | **30 %** | **0.30** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **EVIDENCIA DE PRODUCTO** | **Porcentaje** | **Ponderación** | **Instrumentos** |
| 1. **Presentación del primer avance del proyecto formativo. Informe de las visitas o prácticas de campo.**
 | **5 %** | **0.05** | **Trabajo impreso de acuerdo al formato establecido** |
| 1. **Contenido de forma y fondo**
 | **20 %** | **0.20** |
| 1. **Aportes hechos al trabajo**
 | **15 %** | **0.15** |
| **Total Evidencia de Producto** | **40 %** | **0.40** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **EVIDENCIA DE DESEMPEÑO** | **Porcentaje** | **Ponderación** | **Instrumentos** |
| 1. **Presentación oportuna del trabajo**
 | **5 %** | **0.05** | **Primer avance del proyecto formativo** |
|  **2.** **Formula el diseño de los procedimiento para implementar el IPER-C en una organización o empresa** | **15 %** | **0.15** |
|  **3.Discrimina las soluciones posibles del IPER-C para el logro del trabajo sin accidentes y asegurar la rentabilidad** | **10 %** | **0.10** |
| **Total Evidencia de Desempeño** | **30 %** | **0.30** |  |

## PROMEDIO UDI (PUDI)= EC+ EP + ED = PP11

**UNIDAD DIDÁCTICA II:** **Actuar con dominio el manejo de los riesgos y la ocurrencia de accidentes, sus causas, efectos y su control. La medicina en el trabajo como medida correctiva y preventiva.**

**La evaluación para esta Unidad Didáctica será de la siguiente forma:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO** | **Porcentaje** | **Ponderación** | **Instrumentos** |
| 1. **Evaluación en plataforma con 10 preguntas dicotómicas (Verdadero o falso)**
 | **5 %** | **0.05** | **Cuestionario** |
| 1. **Evaluación en plataforma con 15 preguntas de opciones múltiples.**
 | **7 %** | **0.07** | **Cuestionario** |
| 1. **Evaluación en plataforma con 15 preguntas de opciones múltiples.**
 | **8 %** | **0.08** | **Cuestionario** |
| 1. **Cinco videos para análisis y síntesis**
 | **10 %** | **0.10** | **Cuestionario Videos** |
| **Total Evidencia de Conocimiento** | **30 %** | **0.30** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **EVIDENCIA DE PRODUCTO** | **Porcentaje** | **Ponderación** | **Instrumentos** |
| 1. **Presentación del segundo avance del proyecto formativo. Informe de las visitas o prácticas de campo.**
 | **5 %** | **0.05** | **Trabajo impreso de acuerdo al formato establecido** |
| 1. **Contenido de forma y fondo**
 | **20 %** | **0.20** |
| 1. **Aportes hechos al trabajo**
 | **15 %** | **0.15** |
| **Total Evidencia de Producto** | **40 %** | **0.40** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **EVIDENCIA DE DESEMPEÑO** | **Porcentaje** | **Ponderación** | **Instrumentos** |
| 1. **Presentación oportuna del trabajo**
 | **5 %** | **0.05** | **Segundo avance del proyecto formativo** |
|  **2.** **Formular y desarrollar la segunda parte de la investigación aplicativa de la identificación de los peligros y riesgos que hay.** | **15 %** | **0.15** |
| **3. Discriminar las soluciones posibles y propone una solución la que permite resolver el problema.** | **10 %** | **0.10** |
| **Total Evidencia de Desempeño** | **30 %** | **0.30** |  |

## PROMEDIO UDII (PUDII)= EC+ EP + ED = PP12

## PROMEDIO PP1= (PP11 + PP12)/2

**UNIDAD DIDÁCTICA III**: El uso adecuado y seguro de las herramientas de trabajo. Tener el dominio de las técnicas de los desastres, señalización, evacuación y del combate contra el incendio.

**La evaluación para esta Unidad Didáctica será de la siguiente forma:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO** | **Porcentaje** | **Ponderación** | **Instrumentos** |
| 1. **Evaluación en plataforma con 10 preguntas dicotómicas (Verdadero o falso)**
 | **5 %** | **0.05** | **Cuestionario** |
| 1. **Evaluación en plataforma con 15 preguntas de opciones múltiples.**
 | **7 %** | **0.07** | **Cuestionario** |
| 1. **Evaluación en plataforma con 15 preguntas de opciones múltiples.**
 | **8 %** | **0.08** | **Cuestionario** |
| 1. **Cinco videos para análisis y síntesis**
 | **10 %** | **0.10** | **Cuestionario Videos** |
| **Total Evidencia de Conocimiento** | **30 %** | **0.30** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **EVIDENCIA DE PRODUCTO** | **Porcentaje** | **Ponderación** | **Instrumentos** |
| 1. **Presentación del Tercer avance del proyecto formativo. Informe de las visitas o prácticas de campo.**
 | **5 %** | **0.05** | **Trabajo impreso de acuerdo al formato establecido** |
| 1. **Contenido de forma y fondo**
 | **20 %** | **0.20** |
| 1. **Aportes hechos al trabajo**
 | **15 %** | **0.15** |
| **Total Evidencia de Producto** | **40 %** | **0.40** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **EVIDENCIA DE DESEMPEÑO** | **Porcentaje** | **Ponderación** | **Instrumentos** |
| 1. **Presentación oportuna del trabajo**
 | **5 %** | **0.05** | **Tercer avance del proyecto formativo** |
|  **2. Formula propuestas en la gestión de prevención de accidentes, incendios y la señalización correspondiente.** | **15 %** | **0.15** |
|  **3. Discriminar las soluciones posibles y propone una solución la que permite resolver el problema.** | **10 %** | **0.10** |
| **Total Evidencia de Desempeño** | **30 %** | **0.30** |  |

## PROMEDIO UDIII (PUDIII)= EC+ EP + ED = PP21

**UNIDAD DIDÁCTICA IV:** Identificar y prever el control de los factores contaminantes que se da en los ambientes laborales.

Los requerimientos de los EPP y de primeros auxilios. Ser consiente del daño a la ecología y del control ambiental.

**La evaluación para esta Unidad Didáctica será de la siguiente forma:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO** | **Porcentaje** | **Ponderación** | **Instrumentos** |
| 1. **Evaluación en plataforma con 10 preguntas dicotómicas (Verdadero o falso)**
 | **5 %** | **0.05** | **Cuestionario** |
| 1. **Evaluación en plataforma con 15 preguntas de opciones múltiples.**
 | **7 %** | **0.07** | **Cuestionario** |
| 1. **Evaluación en plataforma con 15 preguntas de opciones múltiples.**
 | **8 %** | **0.08** | **Cuestionario** |
| 1. **Cinco videos para análisis y síntesis**
 | **10 %** | **0.10** | **Cuestionario Videos** |
| **Total Evidencia de Conocimiento** | **30 %** | **0.30** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **EVIDENCIA DE PRODUCTO** | **Porcentaje** | **Ponderación** | **Instrumentos** |
| 1. **Presentación del proyecto formativo Final.**
 | **5 %** | **0.05** | **Trabajo impreso de acuerdo al formato establecido** |
| 1. **Contenido de forma y fondo**
 | **20 %** | **0.20** |
| 1. **Aportes hechos al trabajo**
 | **15 %** | **0.15** |
| **Total Evidencia de Producto** | **40 %** | **0.40** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **EVIDENCIA DE DESEMPEÑO** | **Porcentaje** | **Ponderación** | **Instrumentos** |
| 1. **Presentación oportuna del trabajo**
 | **5 %** | **0.05** | **Trabajo proyecto formativo Final** |
| **2. Exponer y defiende las propuestas planteadas en el proyecto formativo.** | **15 %** | **0.15** |
| **3. Discriminar las soluciones posibles y propone una solución la que permite resolver el problema.** | **10 %** | **0.10** |
| **Total Evidencia de Desempeño** | **30 %** | **0.30** |  |

PROMEDIO UDIV (PUDI)= EC+ EP + ED = PP22

## PROMEDIO PP2= (PP21 + PP22)/2

**Nota Final= (PP1 + PP2)/2 (\*)**

***(\*) Resolución Consejo Universitario No 130-2015-CU-UNJFSC, Huacho 20de febrero del 2015***

### VII BIBLIOGRAFIA Y REFERENCIAS WEB

#### UNIDAD DIDACTICA I:

1. **ASFAHL, C. (2000). “**Seguridad Industrial y Salud”. 4ta. Edición. Edit. Prentice

Hall. México. 488 pg.

1. **CORTES DÍAZ J.,** Seguridad e Higiene del Trabajo, Técnicas de prevención de riesgos

laborales, TEBAR, España 2012.

**3**. **FALAGÁN, M**. et. al. (2000). “Manual Básico De Prevención de Riesgos Laborales”. 1ra. Edición. Imprenta Firma, S. A. España. 463 pg.

 **4, HENAO F. R.,** Riesgos Físicos I ruido, Vibraciones y presiones anormales, ECOE, Bogotá

2007.

**5. JANANIA CAMILO**, Manual de Seguridad e Higiene Industrial. Editorial Limusa. 2006.

 **6. ALBERTO, V. C. Y GALINDO, E. C**. (2011). Sistema 5S. Guía de implementación. México:

 Limusa.

 **7. SUNAFIL-** Manual de Seguridad y Salud en el trabajo según la actividad económica de las

 empresas. Perú. [www.sunafil.gob.pe](http://www.sunafil.gob.pe)

1. **SENATI.** Manual de seguridad y salud del trabajo. Perú. 2014
2. Sistema de gestión SST, OHSAS 18001, ISO 45001

#### UNIDAD DIDACTICA II:

* 1. **MODELO P., GREGORI E., COMAS S. BARTOLOMÉ E**., Ergonomía confort estrés térmico, *ALFAOMEGA, España 2011*
	2. **RAY ASFAHL C., RIESKE D.W.,** Seguridad Industrial y Administración de la salud, PEARSON, México, 2010.
	3. **FALAGÁN, M.** et. al. (2000). “Manual Básico De Prevención de Riesgos

Laborales”. 1ra. Edición. Imprenta Firma, S. A. España. 463 pg.

#### UNIDAD DIDACTICA III:

1. **OIT** Condiciones de trabajo, Seguridad y Salud Ocupacional.
2. **ASFAUL C, REY –** Seguridad Industrial y Salud Ed. Printice Hael México 2000.
3. **JANANIA –**. Manual de Seguridad e Higiene Industrial. Editorial Limusa. 2006.
4. **RAMIREZ CAVAZA, CÉSAR –** Seguridad Industrial un enfoque integral Ed. Limusa Mexico 2001.
5. **SENATI.** Manual de Seguridad y salud del trabajo. Perú, 2014.

#### UNIDAD DIDACTICA IV:

1. UNALM. (2001). “Curso de Gestión de Residuos Sólidos”. Universidad Nacional

Agraria La Molina. Lima – Perú

1. **GLYNN, H. y HEINKE, G.(1999).** “Ingeniería Ambiental“. 2da. Edición. Editorial.

Prentice Hall. México. 778pg.

 3 web del Instituto Nacional de Seguridad, Salud y Bienestar en el Trabajo (INSSBT)

**PROBLEMAS A RESOLVER POR LOS ESTUDIANTE AL FINAL DE LA ASIGNATURA**

1. En las organizaciones de producción de bienes y/o servicios, existen ambientes de trabajo donde hay peligros y riesgos que si no son gestionados eficientemente se corre el riesgo de que ocurran accidentes de trabajo con lesiones incapacitantes – en algunos casos la muerte del trabajador – o hasta la destrucción total de los activos de la empresa – caso de un incendio que destruye todo.
2. En toda organización productiva de bienes y/o servicios encontramos ambientes de trabajo de alto riesgo de accidentes o desastres y no hay decisión responsable de corregir estas deficiencias por desconocimiento o porque no hay conciencia de proteger sus inversiones como también proteger a los trabajadores. O en otros casos no tienen en su plantilla profesionales conocedores de este tema por no realizar inversiones necesarias.

En lo que corresponde a los trabajadores la ley de seguridad y salud en el trabajo 29783 contempla que el trabajador seleccionado debe ser capacitado y entrenado antes de iniciar el desempeño laboral en su puesto de trabajo.

1. En el diseño de los puestos de trabajo en las empresas se debe aplicar la ergonomía y los valores antropométricos de las personas, que permitan evitar la fatiga, el estrés entre otros.

Los factores contaminantes si no son eliminados, reducidos o bloqueados afectaran la salud de los trabajadores generando afecciones o enfermedades ocupacionales que son causales de la muerte. Por eso es necesario realizar exámenes periódicos a los trabajadores expuestos a estos riesgos.

1. Una organización productiva de bienes y /o servicios que no implemente la ley 29783 ley de seguridad y salud en el trabajo y su reglamento D. S. 05-2012. Esta sujeta a sanciones punitivas efectivas con multa o cierre de sus instalaciones. O en caso de muerte de uno o más trabajadores, la sanción es penal a los responsables o dueños de la empresa.