UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN

FACULTAD DE EDUCACIÓN

SILABO

I. **DATOS INFORMATIVOS**

1. ASIGNATURA : Legislación Educacional
2. ESCUELA : A. P. Educación Física y Deporte
3. DEPART. ACADÉMICO : Ciencias de la Educación y Tecnología Didáctica.
4. CICLO : IV
5. CREDITOS : 03
6. ESPECIALIDAD : Educación Física y Deporte.
7. HORAS : 04 horas semanales (2T-2P).
8. SEMESTRE ACADEMICO : 2018 – I
9. DOCENTE : Mo. Miguel Angel Melgar Arellano

CORREO ELECTRÓNICO : **melgararellano**@hotmail.com

CELULAR : 992856875

1. SUMILLA:

La asignatura “Legislación Educacional”, presenta un amplio bagaje de conocimientos acerca de las normas legales que regulan la organización y funcionamiento de las instituciones educativas como de los agentes educativos. Enfatiza la normatividad educativa: la interpretación constitucional, la Legislación educativa: la Ley General de Educación 28044, las Leyes Magisteriales, la Ley Orgánica del Ministerio de Educación y otras normas aplicables al sector.

1. COMPETENCIAS:

Desarrolla los procesos en gestión Institucional, planificación, organización, dirección y evaluación, aplicando los principios y reglas de la tecnología administrativa.

1. CONTENIDOS CURRICULARES.
* Desarrollo del pensamiento científico y tecnológico en el campo educativo y jurídico.
* Desarrollo del respeto y aplicación de las normas legales.
* Mejora de su capacidad de formular críticas y plantear alternativas ante normas mal formuladas que no están de acuerdo a la realidad.
* Interpretación integral de la normatividad educativa.
1. UNIDADES DE APRENDIZAJE: 1. EL ESTADO Y EL DERECHO.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CAPACIDADES** | **TEMA** | **SEMANA** | **SESIONES** |
| * Describe y explica el origen del estado.
* Identifica y valora la estructura del estado peruano
* Define y explica las fuentes del derecho, la persona y lo Derechos Humanos.
* Describe, compara y analiza la estructura de la constitución y los derechos fundamentales de las personas.
* Analiza críticamente los principales incisos del art. 2 de la Constitución.
 | * El estado; naturaleza, elementos, el problema del origen del estado.
* Estructura del estado Peruano.
* El derecho.- Definición jurídicas fundamentales y fuentes, la persona humana y los derechos humanos.
* Las constituciones, origen el constitucionalismo peruano.
* Los derechos fundamentales y la actual constitución.
* Articulo 2 Const. Inciso 1,2,3,4,5,7,13,15,17,18,23,24,(a,b,c,d,e,h)
 | 12345 | 1y23y45y67y89y10 |
| Bibliografía1. EDIGRABER. “Constitución política de 1979 y 1993” Ed.2011.Pag. del51 al 53.2. Grados Méndez, Henry, “Derecho constitucional penal”. Compendio Huacho. 2010 Pág. de59 al 89.3. Ferrero R, Raúl. “Ciencia Política” Edit. Jurídica. Grijley. Lima.2008. Pág. De 43 al 48.4. García Tomas, Víctor. “Los Derechos Fundamentales en el Perú” Juristas Editores. Lima 2008. Pág. del 25 al 35. |

2. NORMATIVIDAD LEGAL Y EDUCACIONAL.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CAPACIDADES** | **TEMA** | **SEMANA** | **SESIONES** |
| * Define, Describe la normatividad legal y su Jerarquía correspondiente.
* Identifica, describe e interpreta las principales normas legales que regulan la organización y funcionamiento del sistema educativo.
 | * Normas legales y otras normas
* Jerarquía de las Normas Legales
* Normatividad Educativa
* Evolución de la legislación educacional.
* Ley general N°28044
* Primera evaluación escrita
 | 6789 | 11y 1213 y1415y1617 |
| Bibliografía1. EGALAC.- “Derecho Constitucional y Derecho Procesal Constitucional”. Edit. San Marcos- 2009.Pág. del 59 al 69.2. García Tomas, Víctor. “Los Derechos Fundamentales en el Perú” Juristas Editores. Lima 2008. Pág. del 373 al 412. 3. LEY GENERAL DE EDUCACION N°28044. Ed. Mv FENIX E.I.R.L. Lima 2008. Pág. del 7 al 36. |

3. PRINCIPALES NORMAS EDUCATIVAS.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CAPACIDADES** | **TEMA** | **SEMANA** | **SESIONES** |
| * Interpreta y analiza críticamente los contenidos de la ley de Reforma Magisterial N° 29944.
* Interpreta los contenidos de la ley de Reforma Magisterial N° 29944.
* Identifica y analiza la ley Universitaria N° 30220
 | * Ley de Reforma Magisterial N° 29944.
* Ley de Reforma Magisterial N° 29944.
* Ley universitaria N° 30220.
* Estatuto de la U.N.J.F.S.C.
 | 9101112 | 18 y1919y 2021 y2223 y24 |
| Bibliografía1. Salinas Asencio, Rogelio. “El Profesor y la Justicia Administrativa” 1era Edición. Huacho. 1978. Pág. del 11 al 32 y del 41 al 66.3. Ministerio de Educación “Ley de Reforma Magisterial Ley N° 29944 y su Reglamento. 5. Lazo Arrasco, Jorge. “Pedagogía Universitaria UAP. Lima Págs. del 34 al 35 y del 265 al 267.6. Ley Universitaria N°30220.7.Estatuto de la UNJFSC |

4. NORMAS LEGALES APLICABLES AL SECTOR EDUCACION

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CAPACIDADES** | **TEMA** | **SEMANA** | **SESIONES** |
| * Identifica y explica el procedimiento sobre reconocimiento y pago de derechos pensionarios.
* Describe y explica las principales acciones Judiciales
* Elaboras modelos básicos de la Acción de Amparo y la Demanda Contenciosa Administrativa.
 | * Pensiones: DD.LL 20530,1999 y el S.P.P
* Acciones Judiciales:
* El Proceso de Amparo
* Acciones Judiciales:
* Demanda contenciosa Administrativas
* Modelo de escritos y recursos.
* Segunda evaluación Escrita
 | 1314151617 | 25y2627y2829y3031 y32 |
| Bibliografía1. Loyola Ravines, Elsa y Otros. “Legislación Educacional y Sindicalismo”. PROFDOSA Huacho. 1996. Pág. del 2 al 102. Ministerio de Educación “Capacitación para especialistas de las instancias de Gestión Educativa Descentralizada”. Guía del participante. Lima. 2005. Págs. 129 al 186.3. Decreto Ley N° 20530 y 19990 y sus Reglamentos.- Lima 2004.4. Decreto Legislativo N° 718 5. Gutiérrez T. Gustavo,” El Código Procesal Constitucional interpretado”. M.F.C EDITORES E.I.R.L. Lima 2007 Págs. del 293 al 330.  |

1. ESTRUCTURA METODOLÓGICA

| **PROCEDIMIENTOS: modos y maneras de desarrollar las sesiones** | **ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE** | **INTERROGANTES O PROBLEMAS PRIORITARIOS** |
| --- | --- | --- |
| 1. EXPLORACIÓN
 | 1. A través de la exposición del docente obtienen información sobre el Estado, como una organización de la sociedad.
2. Definen las categorías básicas del Estado y el Derecho
3. Desarrollan las etapas del Desarrollo del Estado
 | 1. ¿Qué es el Estado y qué relación tiene con las Normas Legales?
2. ¿En qué consiste el método Científico?
3. ¿Cuáles son las teorías que explican el origen del Estado?
 |
| 1. INVESTIGACIÓN
 | 1. Elaboran un registro bibliográfico sobre la Constitución peruana y la Legislación Educativa.
2. Elaboran y exponen grupal sobre la Normatividad Legal.
 | 1. ¿Cuáles son las fuentes bibliográficas para el mejor conocimiento de la Constitución y otras Normas legales?
2. ¿Qué características tiene la Constitución vigente?
 |
| 1. EXPERIMENTACIÓN
 | 1. Contrastar la Normatividad Educativa producida hasta ahora con la realidad social (aplicabilidad).
2. A partir de los antecedentes legales comprender el contenido actual de normas.
3. Formular y plantear un problema de investigación.
 | 1. ¿Qué conclusiones se derivan de esa contrastación?
2. ¿Qué aportes podemos rescatar de las normas producidas hasta ahora?
3. ¿Cómo plantear un problema de investigación que nos permita conocer mejor las Normas legales?
 |
| 1. SOLUCIÓN DE PROBLEMAS
 | 1. Aplicando el método Científico resolver un determinado problema de una comunidad.
2. Practicar hábitos de uso del método Científico para elaborar nuevos conocimientos.
 | 1. ¿Cómo aplicaremos el método Científico en los problemas de la sociedad actual?
2. ¿Cuáles son los aportes más importantes de las leyes ya derogadas a la legislación educativa actual?
 |

1. SISTEMA DE EVALUACIÓN

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CRITERIOS** | **INDICADORES** | **INSTRUMENTOS** |
| * Conocimientos
* Participación con aportes durante las sesiones de clase.
* Producción de materiales de estudio y trabajos académicos.
* Puntualidad y respeto
* Práctica de actitudes y valores.
 | * Intervenciones en clase.
* Presentación de trabajos mensuales.
* Exposición – debate.
* Revisión de lecturas
* Participación en las prácticas programadas
* Exámenes escritos
 | * Calidad de los trabajos monográficos
* Informes de prácticas de campo
* Calidad de la exposición individual y/o grupal
* Actitud de higiene y presentación
 |

1. BIBLIOGRAFIA
2. **Ministerio de Justicia.”**Sistema de Información Jurídica”-Lima Perú Setiembre 2001.
3. O**rtecho Villena, Víctor. “J**urisdicción y Procesos Constitucionales “Lima Perú 1997.
4. **Neves Mujilca, Javier “**Sistema Nacional de Pensiones y Sistemas Privados de Pensiones –Lima Perú 1993
5. **De Vega Garcia, Pedro.”Esta**do Social y Estado de partidas. La problemática de la Legitimidad. Revistas de Derecho. Lima- Perú 1995”
6. **Caro Coria, Carlós. “El** Derecho penal Laboral en el Peru”.Revista de Derecho. Lima Perú 1995”
7. **Biancas Bustamante Carlos. “De**recho Constitucional General” Fondo Editorial de la Pontifica Universidad Católica del Perú. Lima 1992.
8. **Bernales Ballesteros, Enrique”** La Constitución Comentada de 1993”
9. **Alexandrov N. y Otros. “**Teoría del estado y del Derecho” Ediciones del tercer mundo Lima –Perú 1987.
10. **Alarcón Guillermo.”** El Nuevo Sistema Privadode Pensiones” Revista de Derecho – Lima
11. **Hans Kelsen . “T**eoría General del Derecho “México 1969.
12. **Palomino Manchego, José.”I**ntroducción a las ciencias Jurídicas” UNMSM Lima 1990
13. **Salinas Ascencio, Rogelio “**El Profesor y la Justicia Administrativa” Primera Edición Huacho- Perú 1998
14. **Ministerio de Educacion**. “Ecuación para una Escuela Democrática” Lima Abril 2002
15. **Santos Mercado. “El fin de la Educación Pública” ICUMI 2012.**

Huacho, Abril del 2018

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Mo. Miguel Angel Melgar Arellano

Docente del Curso