**Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión**

**FACULTAD DE EDUCACIÓN**

**ESCUELA ACADÉMICA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES**

**SILABO**

1. **INFORMACIÓN GENERAL:**
	1. **DEPARTAMENTO ACADÉMICO :** Ciencias de la Educación y Tecnología Educativa
	2. **ESCUELA :** Académico Profesional de Educación Física y Deportes
	3. **ESPECIALIDAD :** Educación Física y Deportes
	4. **PROFESOR :** Lic. Teobaldo Susanibar Hoces
	5. **ASIGNATURA : Practica Discontinua II**
	6. **PRERREQUISITO :** Practica Discontinua I
	7. **CÓDIGO :** 802
	8. **ÁREA CURRICULAR :** Formación Profesional Especializada
	9. **HORAS :** 04
	10. **CRÉDITOS :** 02
	11. **CICLO-SEMESTRE ACADÉMICO: VIII –** 2018 I
	12. **CORREO ELECTRÓNICO :**
	13. **TELÉFONO :**
2. **SUMILLA**

Se propone al futuro docente en el desarrollo del proceso didáctico planificando, programando, implementando, conduciendo y evaluando el aprendizaje de una unidad didáctica o de cuatro sesiones o clases.

1. **OBJETIVOS O COMPETENCIAS GENERALES**

Ejercitar en la planificación y la programación; implementando, conduciendo y evaluando el aprendizaje.

* 1. Introducir al futuro profesionales en la dirección de clase de la educación física y deportiva, haciendo uso de sus bases pedagógicas y científicas de la especialidad.
	2. Construcción de sesiones de clases y desarrollo del mismo en campo.
	3. Desarrollo mínimo de una unidad didáctica.
	4. Plantear soluciones a problemas mediáticos que se representan en la enseñanza de la educación física en el ámbito de la I.E. tanto como externo e interno.

1. **CONTENIDOS CURRICULARES TRANSVERSALES**
	1. Educación intelectual y desarrollo personal.
	2. Identidad socio cultural y conciencia ecológica.
2. **UNIDADES**

**NOMBRE DE LA UNIDAD 01:** Valoremos nuestras prácticas pre-profesionales.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CAPACIDADES** | **CONTENIDOS** | **SEMANA** | **SESIONES** |
| 1.1 Valora la importancia y desarrollo de las prácticas pre profesionales del área. | 1.1 Disertación del profesor del curso. | 1 | 1 y 2 |
| 1.2 Conoce los documentos pedagógicos para el desarrollo de la enseñanza – aprendizaje. | 1.2 Análisis del diseño curricular nacional. | 2 | 3 y 4 |
| 1.3 Conocen los pasos para el desarrollo de los documentos técnicos pedagógicos. | 1.3 Realizar la programación anual, unidad de aprendizaje y sesión de clase. | 3 | 5 y 6 |
| 1.4 Análisis de la sesión de clase. | 1.4 Plantean su punto de vista mediante un debate del desarrollo de la sesión de clase. | 4 | 7 y 8 |
| **BIBLIOGRAFÍA:** * COLLAO MARTÍNEZ, ÓSCAR – Formulación del plan del Centro Educativo – Lima 2006.
 |

**NOMBRE DE LA UNIDAD 02:** El juego es la base para el aprendizaje de nuestros niños.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CAPACIDADES** | **CONTENIDOS** | **SEMANA** | **SESIONES** |
| 1.1 Práctica y desarrollo la sesión de clase en forma ínsito con sus compañeros. | 1.1 Prácticas simuladas de cada uno de ellos entre sus compañeros. | 5 | 9 y 10 |
| 1.2 Valora y utiliza técnicas e instrumentos de evaluación. | 1.2 Desarrollo del registro de evaluación. | 6 | 11 y 12 |
| 1.3 Valora y utiliza técnicas e instrumentos de evaluación. | 1.3 Formar grupos de practicas para las I.E. designadas. | 7 | 13 y 14 |
| 1.4 Conoce y realiza las observaciones de las realidades educativas de cada I.E. antes de hacer sus prácticas. | 1.4 Se presentan en las I.E. observando su infraestructura y materiales educativos. | 8 | 15 y 16 |
| **BIBLIOGRAFÍA:** * CHONG S. JUAN – “Etapa del proceso de planificación” – Lima.
 |

**NOMBRE DE LA UNIDAD 03:** Conociendo y elaborando nuestra carpeta pedagógica.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CAPACIDADES** | **CONTENIDOS** | **SEMANA** | **SESIONES** |
| 1.1 Ejecución de las prácticas en cada I.E. aplicando sus conocimientos adquiridos. | 1.1 Practica de diagnóstico en el primer día de clase en cada I.E. a trabajar. | 9 | 17 y 18 |
| 1.2 Utiliza los alcances para el desarrollo de las prácticas.  | 1.2 Recojo de información de la unidad de aprendizaje para el desarrollo de las sesiones. | 10 | 19 y 20 |
| 1.3 Análisis y desarrollo de la sesión de clase. | 1.3 Utilización de las sesiones por cada clase a realizar.. | 11 | 21 y 22 |
| 1.4 Asume la preparación de materiales didácticos para el mejor desarrollo de las clases. | 1.4 Elaboración de materiales para el desarrollo de la clase de educación física. | 12 | 23 y 24 |
| **BIBLIOGRAFÍA:** * MINISTERIO DE EDUCACIÓN – “Diseño Curricular Nacional de Educación Básica Regular – 2005.
 |

**NOMBRE DE LA UNIDAD 04:** Conociendo técnicas e instrumentos de evaluación y documentos pedagógicos.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CAPACIDADES** | **CONTENIDOS** | **SEMANA** | **SESIONES** |
| 1.1 La evaluación como medio de recojo de información. | 1.1 Aplicación de la evaluación para el reforzamiento de la enseñanza – aprendizaje. | 13 | 25 y 26 |
| 1.2 Organización y elaboración de técnicas e instrumentos de evaluación. | 1.2 Cada graduando elabora su instrumento de evaluación. | 14 | 27 y 28 |
| 1.3 Utilización de los criterios e indicadores de evaluación. | 1.3 Colocar los criterios e indicadores de evaluación. | 15 | 29 y 30 |
| 1.4 Informe y evaluación final del curso. | 1.4 Informe del trabajo efectuado. | 16 | 31 y 32 |
| **BIBLIOGRAFÍA:** * PILA TILEÑA, Augusto – “Metodología de la Educación” Módulo II – Lima – Perú – 1994.
 |

1. **ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS**
	1. **MÉTODOS:** Método asignación de tareas, método analítico, método sintético global.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PROCEDIMIENTOS:****Modos y maneras de desarrollar las sesiones** | **ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE** | **INTERROGANTES O PROBLEMAS PRIORITARIOS** |
| 1. Explicación del desarrollo de las prácticas pre-profesionales.
 | * 1. Desarrollo de las prácticas conformando grupos para cada I.E.
 | * 1. ¿Por qué es importante las prácticas pre – profesionales?
 |
| 1. Demostración de una sesión de clase.
 | * 1. Elaborar una sesión de clase, desarrollando los pasos respectivos.
 | 2.1. ¿Cómo se desarrolla una sesión de clase? |
| 1. Discusión y debate del desarrollo de una sesión de clase.
 | * 1. Análisis de los diferentes modelos de sesiones de clase.
 | 3.1. ¿Los diferentes modelos de sesiones afectara el aprendizaje del educando? |
| 1. Demostración de la unidad didáctica y sesiones de clase.
 | * 1. Presentación en forma ordenada de los documentos de la enseñanza aprendizaje.
 | 4.1. ¿El no uso de estos documentos dificultan el desarrollo de un buen aprendizaje? |

1. **RECURSOS, MEDIOS Y MATERIALES EDUCATIVOS**
	1. **Recursos humanos** : Alumnos, profesores y comunidad.
	2. **Medios** : Canales auditivos, la voz humana, canales audio visuales, video, visuales láminas.
	3. **Materiales** : Textos, separatas.
2. **SISTEMA DE EVALUACIÓN.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CRITERIOS** | **INDICADORES** | **INSTRUMENTOS** |
| * Ejecutar las prácticas al 70% de asistencia.
* Apoya en las prácticas deportivas conformando la selección de la I.E.
* Cumple con la presentación de documentos técnicos pedagógicos.
* Presenta sus sesiones de aprendizaje.
* Solucionar los problemas que se presentan.
* Crea instrumentos de evaluación.
* Presentación oportuna del informe de ejecución de sus prácticas.
 | * Identificación con la I.E. preparando a los alumnos y alumnas para las competencias deportivas.
* Asume mucha responsabilidad presentando documentos pedagógicos oportunamente.
* Ejecuta las sesiones de aprendizaje en forma ordenada y puntual.
* Utiliza estrategias para la resolución de problemas en la clase.
* Ejecuta instrumentos para la evaluación.
 | * Lista de cotejo.
* Informes.
* Registro anecdótico.
* Informes.
* Registro de evaluación.
* Informes.
 |

1. **BIBLIOGRAFÍA GENERAL**
	1. MINISTERIO DE EDUCACIÓN – “Diseño curricular nacional de educación básica regular” – 2005.
	2. MINISTERIO DE EDUCACIÓN – “Orientación para el trabajo pedagógico” – Área de Educación Física.
	3. CHON S. JUAN – “Etapa del proceso de planificación” – Lima.
	4. MUSKA HONSTON – “La enseñanza de la Educación Física” Barcelona, Ediciones Psidios – 1982.
	5. PILA TILEÑA, Agusto – “Metodología de la Educación” Módulo II Ciudad – Lima – Perú – 1994.
	6. COLLAO MARTINES, Oscar – Formulación del plan del Centro Educativo – Lima – Perú.
	7. DÍAS BARRIGA, Arceo Frida – “Estrategias docentes para un aprendizaje significativo” – Colombia – Hernández Rojas Grado – Editorial McGraw – 2001.
	8. MANUAL DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES – “Técnicas y Actividades Prácticas” – Edit. Océano – España – 2006.
	9. MINISTERIO DE EDUCACIÓN – Orientaciones para el trabajo pedagógico – Área de Educación Física.
	10. MINISTERIO DE EDUCACIÓN – Rutas del Aprendizaje 2014.

Huacho, marzo 2018

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Lic. Teobaldo Suasanibar Hoces**

**Docente**