

*Universidad Nacional
José Faustino Sánchez Carrión*



FACULTAD DE EDUCACIÓN

ESCUELA ACADÉMICA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

BREVIARIO

**DISEÑO CURRICULAR DE LA CARRERA
PROFESIONAL DE EDUCACIÓN TECNOLÓGICA
EN ELECTRÓNICA
PERÍODO 2017-II**

Huacho, Febrero del 2017

ÍNDICE

| | |
|---|----|
| PRESENTACION | 03 |
| CAPITULO I FUNDAMENTACION DE LA CARRERA PROFESIONAL | 04 |
| 1.1. DEFINICIÓN DE LA CARRERA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN TECNOLÓGICA EN ELECTRONICA | 04 |
| 1.2. FINES Y OBJETIVOS DE LA CARRERA DOCENTE DE EDUCACIÓN TECNOLÓGICA EN ELECTRONICA. | 04 |
| CAPÍTULO II DISEÑO CURRICULAR | |
| 2.1. PERFILES | 06 |
| 2.1.1. PERFIL DE INGRESO | 06 |
| 2.1.2. PERFIL DEL EGRESO | 07 |
| 2.2. MATRIZ GENERATIVA DE ÁREAS, LÍNEAS, COMPETENCIAS Y ASIGNATURAS | 09 |
| 2.3. MATRIZ DE SECUENCIA DE DISCIPLINAS | 13 |
| 2.4. PLAN DE ESTUDIOS | 16 |
| 2.5. MALLA CURRICULAR | 19 |
| 2.6. GRADOS Y TÍTULOS | 22 |

PRESENTACIÓN

El presente documento titulado Breviario del Diseño Curricular de la Carrera Profesional de Educación Tecnológica en Electrónica, es un documento resumen, que se pone a consideración de las autoridades, en mérito al requerimiento reiterativo formulado.

El documento, es un extracto de los componentes y elementos curriculares fundamentales del Diseño Curricular, que se ha elaborado con fines de información a la Alta Dirección y la Comisión Central de Admisión para que considere la formulación del Prospecto de Admisión y la publicidad.

Este documento contiene el resumen del Diseño Curricular de la Carrera Profesional de Docencia en Educación Tecnológica en Electrónica, elaborado en el marco de la Autonomía Académico – Administrativa de la Facultad de Educación que establece el segundo párrafo del Art. 12 del Estatuto de la Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión, los principios científicos del aprendizaje humano y los principios de flexibilidad y diversificación curricular, sobre cuya base se ha realizado un mínimo reajuste en el área de Estudios Generales y se ha organizado los elementos curriculares en cumplimiento del Art. 40 de la Ley Universitaria N° 30220 y los Art. 40, 49, 50, 52, 53, 54, 55, 56 y 57 del Estatuto de la Universidad y la Estructura del Currículo de Estudios, aprobado por Resolución Rectoral N° 1338-2013-UNJFSC.

CAPÍTULO I

FUNDAMENTACIÓN DE LA CARRERA PROFESIONAL

1.1. DEFINICIÓN DE LA CARRERA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN TECNOLÓGICA EN ELECTRONICA

La carrera profesional de Educación Tecnológica en Electrónica, es el proceso de formación y el ejercicio del desempeño profesional en las funciones de orientación y facilitación del aprendizaje, en la formación y capacitación de docentes para la formación en electrónica.

1.2. FINES Y OBJETIVOS DE LA CARRERA DOCENTE DE EDUCACIÓN TECNOLÓGICA EN ELECTRONICA

1.2.1. FINALIDAD

La finalidad de la Carrera Profesional de Educación Tecnológica en Electrónica, es promover el desarrollo integral del estudiante, apoyando la satisfacción de la necesidad natural de expresión Tecnológica en Electrónica, promoviendo la experimentación y apreciación técnica, la capacidad creadora, el desarrollo del gusto estética, ejercitando las capacidades sensoriales, favoreciendo su autoconocimiento y potenciando sus aptitudes y talentos técnicos, con actitud reflexiva y crítica de su realidad, que favorezca la valoración y preservación de la cultura, facilitando su adaptación a situaciones nuevas, en el medio sociocultural en que se desarrolla.

1.2.2. OBJETIVOS

Son objetivos de la Carrera Profesional de Educación Tecnológica en Electrónica.

- a. Apoyar la satisfacción de la necesidad natural de expresión técnica en electrónica del ser humano, ofreciendo múltiples posibilidades de dar cauce a la percepción e interpretación de las necesidades de la sociedad.
- b. Favorecer el autoconocimiento del estudiante y estimular la profundidad de su expresión.

- c. Promover el desarrollo de los aspectos emocionales y afectivos de los estudiantes.
- d. Ejercitar las capacidades sensoriales y psicomotoras de los estudiantes centrándose en la enseñanza de técnicas de electrónica.
- e. Potenciar las aptitudes y talentos naturales de los estudiantes.
- f. Generar competencias y sensibilidad para hacer uso de sus experiencias a los estudiantes, enriqueciendo sus propios proyectos de vida.
- g. Promover el desarrollo de una imagen positiva de sí mismo en los estudiantes, alentando su confianza en sus propios medios de realización.
- h. Promover el desarrollo de la capacidad creadora del estudiante estimulando el pensamiento divergente y valorando la originalidad tecnológica.
- i. Propiciar la cooperación entre los estudiantes, estimulando sus facultades creadoras.
- j. Orientar y conducir el proceso enseñanza – aprendizaje.
- k. Propiciar un ambiente idóneo para la expresión fluida y sin obstáculos.

CAPÍTULO II

DISEÑO CURRICULAR

2.1. PERFILES

2.1.1. PERFIL DE INGRESO

Son características o rasgos de ingreso del postulante a la carrera profesional de docencia en Educación Tecnológica en Electrónica, los siguientes:

a. PERFIL DE PERSONALIDAD

- Se comprende así mismo, tiene conciencia de sí y se da cuenta de sus fortalezas y debilidades, para actuar y reaccionar de manera adecuada.
- Tiene buen carácter, reacciones y hábitos de comportamientos positivos, amables y sonrientes, para comprender a los demás y adaptarse a situaciones nuevas.
- Es empático, capaz de sentir lo que los demás sienten y de ponerse en el lugar, situación o caso de los demás.
- Demuestra cordialidad y amabilidad, se expresa y actúa con franqueza y sinceridad, afectuosamente y con buen humor, para inspirar confianza.
- Demuestra voluntad de integrarse críticamente al grupo.
- Es respetuoso y tolerante con las opiniones de los demás.
- Es motivador de imaginación y creatividad.

b. PERFIL ACADÉMICO

- Posee aptitudes Tecnológica en Electrónicas: visuales, auditivas, corporales, escénicas y pedagógicas.
- Muestra predisposición para un trabajo coordinado y disciplinado.
- Muestra predisposición para facilitar, guiar, orientar y compartir con los demás.
- Muestra predisposición de integración y asimilación al grupo y desarrollar trabajos socializados.
- Muestra predisposición para propiciar la integración grupal.

- Muestra predisposición y apertura a la formación permanente en su área.
- Muestra apertura a lo nuevo y distinto.

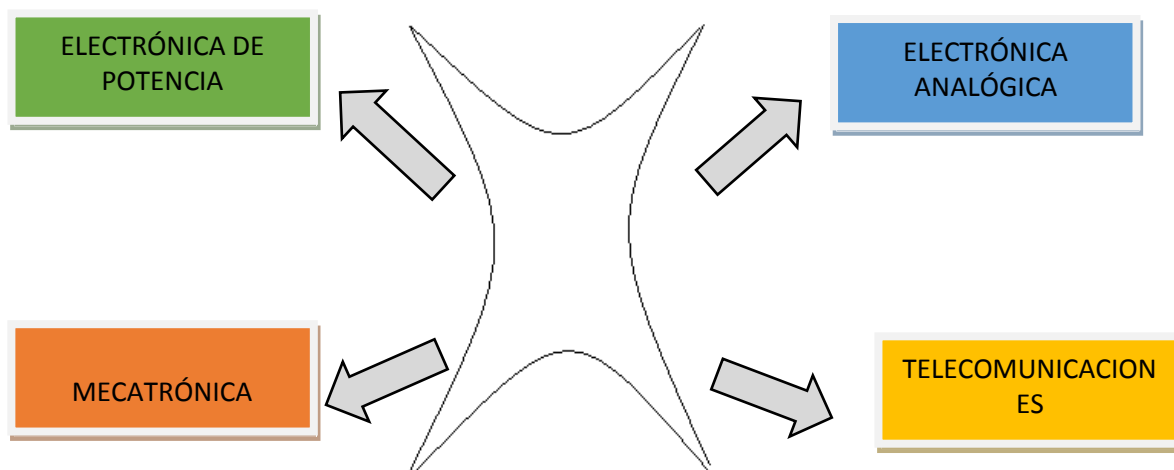
2.1.2. PERFIL DEL EGRESO

a. PERFIL GENERAL

| COMPONENTES | DESCRIPCIÓN EXPLICATIVA |
|---------------------------------|---|
| CONTEXTO INTERNACIONAL | Vivimos en una sociedad globalizada, dinamizada por el desarrollo científico – tecnológico, convulsionado por los rápidos cambios y presionado, por el consumismo y la violencia que cada vez genera en los seres humanos tensiones e inestabilidad emocional que requiere ser equilibrado. |
| CONTEXTO NACIONAL | En nuestro país, inmensamente rico en recursos naturales que se extraen para ser transformados en los países tecnológicamente avanzados y que vuelven para ser consumidos a precios elevados, la formación del ser humano prioritariamente se orienta al desarrollo de la competitividad basada en el desarrollo de las capacidades cognitivas y procedimentales orientadas al saber y hacer con eficiencia y eficacia, descuidando el desarrollo socio-emocional compensatorio, por lo que el gobierno de turno ha recomendado impulsar la educación tecnológica de electrónica. |
| COMPROMISO INSTITUCIONAL | Ante estos contextos, la facultad de Educación de la UNJFSC, asume el reto y el compromiso de formar docentes de educación Tecnológica en Electrónica con carácter integral, innovador y realizador de proyectos en Electrónica, para desempeñarse como docentes y promotores de Tecnología Electrónica en el sistema educativo nacional y en la comunidad. |
| COMPONENTE COGNITIVO | Mostrará una sólida formación teórica doctrinaria y tecnológica que se evidenciará en competencias y capacidades cognitivas en el dominio de bases científico – epistemológico, conocimientos teóricos y estéticos sustanciales que fundamentan su quehacer como docente de Tecnología Electrónica, así como conocimientos, que generen el aprecio y respeto por la cultura. |
| COMPONENTE PROCEDIMENTAL | Competencias y capacidades procedimentales en el dominio de las tecnologías que le permitan desarrollar y utilizar variedad de métodos, técnicas, medios, materiales y recursos didácticos, para promover en los estudiantes el desarrollo de habilidades y destrezas de las Tecnologías en Electrónica analogía y digital, mecatrónica y telecomunicaciones. |
| COMPONENTE ACTITUDINAL | Competencias y capacidades actitudinales y valorativas, creatividad y alta sensibilidad social, con valores éticos y |

| | |
|--|---|
| | estéticos, que le permita desempeñarse como docente reflexivo, crítico y creativo, tanto en su actividad didáctica como en el medio social. |
|--|---|

b. ADOPCIÓN Y GRAFICACIÓN DE LINEAS DE CARRERA E ÍCONO SIMBÓLICO



c. PERFILES ESPECÍFICOS POR LÍNEAS DE CARRERA

c.1. PERFIL EN TECNOLOGÍA PARA ELECTRÓNICA DE POTENCIA

Explica los fundamentos teóricos y analiza el lenguaje y líneas tecnológicas de la electrónica de potencia, en la que se expresa y experimenta, haciendo uso de técnicas de realización experimental y aprecia las técnicas de electrónica, asumiendo una actitud reflexiva y crítica.

c.2. PERFIL EN TECNOLOGÍA PARA ELECTRÓNICA ANALÓGICA

Explica los fundamentos teóricos y analiza la tecnología en electrónica analógica, y la electrónica en general, expresa y experimenta haciendo uso de técnicas e instrumentos, y aprecia las aplicaciones industriales, asumiendo una actitud reflexiva y crítica.

c.3. PERFIL EN MECATRÓNICA

Explica los fundamentos teóricos y analiza la mecatrónica y la electrónica digital, expresa y experimenta haciendo uso de técnicas

de realización tecnológica y de experimentación in situ, y aprecia las tecnologías relacionales, asumiendo actitud reflexiva y crítica.

c.4. PERFIL EN TELECOMUNICACIONES

Explica los fundamentos teóricos, analiza el espectro de comunicaciones y la codificación, se expresa y experimenta haciendo uso de técnicas de transmisión en redes fijas o inalámbricas y aprecia las técnicas de emisión y recepción asumiendo actitud reflexiva y crítica.

2.2. MATRIZ GENERATIVA DE ÁREAS, LÍNEAS, COMPETENCIAS Y ASIGNATURAS

| AREAS | LÍNEAS | COMPETENCIA | ASIGNATURAS |
|--|---|---|---|
| ESTUDIOS GENERALES O FORMACIÓN BÁSICA | DESARROLLO DE LA COMUNICACIÓN | Se comunica en forma oral y escrita utilizando la lengua materna. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Comunicación Oral y Escrita. ▪ Técnicas de Elocución y Redacción |
| | | Comprende e interpreta escuchando y leyendo, hablando y escribiendo en lengua extranjera. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Inglés Básico I ▪ Inglés Básico II ▪ Inglés Básico III |
| | DESARROLLO CIENTÍFICO BÁSICO | Aplica el razonamiento lógico – matemático en la solución de problemas de la vida cotidiana. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Lógico – Matemática ▪ Matemática Básica ▪ Estadística Descriptiva y Computarizada |
| | | Desarrolla y aplica el pensamiento científico-técnico para interpretar la información que se requiere para predecir y tomar decisiones con iniciativa y autonomía personal. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ciencias Naturales ▪ Ecotecnología. |
| | DESARROLLO SOCIAL, ARTÍSTICO CULTURAL Y RECREATIVO | Comprende reflexiva y críticamente la realidad económica y social, local, regional, nacional e internacional. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Filosofía y Democracia ▪ Realidad Económica Social |
| | | Conoce comprende, aprecia, disfruta y valora críticamente, las manifestaciones culturales y Tecnológica en Electrónicas desarrollando actividades físico – deportivas compensatorias. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Taller de Arte. ▪ Actividades Físico – Deportivas. |

| | | | |
|--|-----------------------------|---|---|
| | DESARROLLO ACADÉMICO | Opera con tecnologías informáticas, utilizando la computadora y sus sistemas operativos. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Informática y Software Educativo. |
| | | Es capaz de conducir y controlar sus propias capacidades, desde un sentimiento de eficacia personal y pensamiento estratégico con autonomía e iniciativa. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Estrategias de Estudio Universitario. ▪ Personalidad y Ética Profesional |

| | | | |
|---|---|---|--|
| EESTUDIOS ESPECÍFICOS O FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICA | FORMACIÓN TEÓRICO – DOCTRINARIO | Fundamenta científica y filosóficamente a la educación, analizando e interpretando las concepciones y enfoques teóricos neuropsicológicos y filosóficos, modelos y paradigmas educacionales. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Teoría, Corrientes y Modelos Educativos. ▪ Filosofía y Doctrina de la Educación. ▪ Antroposociología de la Educación. ▪ Neuropsicología de la Educación. ▪ Psicología del Desarrollo Humano. |
| | FORMACIÓN TECNOLÓGICO DIDÁCTICA | Desarrolla los procesos de previsión, implementación, ejecución y evaluación de la gestión didáctica, aplicando las reglas de la tecnología educativa y didáctica en la planificación curricular, programación didáctica, estrategias didácticas, medios y materiales y evaluación del aprendizaje. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tecnología Educativa y Curricular. ▪ Tecnologías de las Estrategias Didácticas. ▪ Tecnología de los Medios y Materiales. ▪ Tecnología de la Evaluación del Aprendizaje ▪ Taller de Programación Didáctica. |
| | FORMACIÓN TECNOLÓGICA DE GESTIÓN INSTITUCIONAL | Desarrolla los procesos de gestión institucional, planificación, organización, dirección y evaluación, aplicando los principios y reglas de la tecnología de la gestión administrativa y financiera y las normas legales. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Liderazgo y Emprendimiento. ▪ Legislación Educativa y Sindicalismo. ▪ Gestión Educativa y Financiera. ▪ Proyectos Innovadores Productivos. |
| | FORMACIÓN TUTORIAL Y PROMOCIONAL | Gestiona el proceso de desarrollo personal, social, académico, vocacional, familiar y comunitaria de la educación con carácter preventivo y promocional basado en un análisis reflexivo y crítico. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Psicopedagogía, Tutoría y Orientación ▪ Promoción Educativa y Social |

| | | | |
|--|--------------------------------|---|--|
| | FORMACIÓN INVESTIGATIVA | Gestiona el proceso de investigación científica - educativa, sentando las bases del rigor científico en la gnoseología y la epistemología, analizando la naturaleza de la investigación, la metódica y los paradigmas, formulando el proyecto, ejecutando y comunicando resultados. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Gnoseología y Epistemología. ▪ Investigación y sus Métodos. ▪ Seminario de Investigación Educativa. ▪ Diseños Cuantitativo y Cualitativo. ▪ Estadística Inferencial y Paramétrica. ▪ Taller de Ejecución de Tesis. ▪ Informe y Comunicación de la Investigación. |
|--|--------------------------------|---|--|

| | | | |
|---|--------------------------------|--|--|
| ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD Ó FORMACIÓN ESPECIALIZADA | ELECTRÓNICA DE POTENCIA | Fundamenta teórica, doctrinaria y técnicamente, las Educación Tecnológica en electrónica y desarrolla habilidades intelectuales y manuales en la ejecución de proyectos de electrónica de potencia, aplicando conocimientos y diferentes técnicas, de análisis, planificación, diseño, ejecución y control de calidad | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Circuitos Eléctricos ▪ Circuitos Industriales ▪ Circuitos Electrónicos ▪ Aplicativos Electrónicos ▪ Control Electrónico ▪ Electrónica de Potencia ▪ Controlador Lógico Programable ▪ Electrónica Industrial |
| | ELECTRÓNICA ANALÓGICA | Desarrolla habilidades intelectuales, tecnológicas y manuales en la ejecución de proyectos de desarrollo de electrónica analógica, aplicando conocimientos y diferentes técnicas de análisis, planificación, diseño, ejecución, de control de calidad e instrumentales para luego aplicar en actividades de la vida diaria y labores docentes. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Medición y Ajustes ▪ Dispositivos electrónicos ▪ Radio Recepción ▪ Radio transmisión ▪ Televisión Analógica ▪ Televisión Digital |
| | MECATRÓNICA | Desarrolla habilidades intelectuales y Tecnológicas en la ejecución de automatización desde la electrónica digital, aplicando conocimientos y técnicas adecuadas de análisis, planificación, diseño, ejecución y control, de calidad en base a heurística para luego aplicarlos en la vida diaria y labores docentes. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Diseño Electrónico ▪ Circuitos Digitales ▪ Sistemas Digitales ▪ Microprocesadores ▪ Microcontroladores ▪ Mantenimiento y Reparación de Computadoras ▪ Robótica ▪ Mecatrónica |

| | | | |
|--|--------------------------------|---|--|
| | TELE COMUNICACIONES | Desarrolla habilidades intelectuales y tecnológicas en la ejecución de actividades de Telecomunicaciones, aplicando conocimientos y técnicas adecuadas de análisis, planificación, diseño, ejecución, de control de calidad e instrumentales para luego aplicar en actividades de la vida diaria y labores docentes | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Telecomunicación Fija ▪ Telecomunicación Inalámbrica ▪ Redes de Conectividad ▪ Telefonía y Redes ▪ Telefonía Celular |
| ESTUDIOS COMPLEMENT ARIOS ELECTIVOS | | | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Controles Eléctricos y Electrónicos ▪ Proyectos Electrónicos ▪ Proyectos Electromecánicos |

2.3. MATRIZ DE SECUENCIA DE DISCIPLINAS

| LÍNEAS ÁREAS | | CICLOS | | | | | | | | | |
|--------------------|--------------------------------------|--|---|-----------------------|--|---|----|-----|--|----|---|
| | | I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII | IX | X |
| ESTUDIOS GENERALES | DESARROLLO DE LA COMUNICACIÓN | COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA. 3 | TÉCNICAS DE ELOCUCIÓN Y REDACCIÓN. 2 | | | | | | | | |
| | | | INGLÉS BÁSICO I 2 | INGLÉS BÁSICO II 3 | INGLÉS BÁSICO III 3 | | | | | | |
| | DESARROLLO CIENTÍFICO BÁSICO | LÓGICO MATEMÁTICA 2 | MATEMÁTICA BÁSICA 3 | | | | | | ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA COMPUTARIZADA 2 | | |
| | | CIENCIA NATURALES 3 | | ECOTECNOLOGÍA 3 | | | | | | | |
| | DESARROLLO SOCIAL ARTÍSTICO CULTURAL | FILOSOFÍA Y DEMOCRACIA. 2 | REALIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL. 3 | | | | | | | | |
| | | | ACTIVIDAD FÍSICO-DEPORTIVA. 2 | | TALLER DE ARTE 2 | | | | | | |
| | DESARROLLO ACADÉMICO. | INFORMÁTICA BÁSICA Y SOFTWARE EDUCATIVO 3 | | | | | | | | | |
| | | ESTRATEGIAS "ESTUDIO UNIVERSITARIO" 2 | | | PERSONALIDAD Y ÉTICA PROFESIONAL. 2 | | | | | | |
| | | | 15 | 12 | 6 | 7 | | | 2 | | |

42

| | | | | | | | | | | | |
|----------------------|---|---|--|---|---|---|---|---|---|-------------------------------------|--|
| ESTUDIOS ESPECÍFICOS | FORMACIÓN TEÓRICO DOCTRINARIO. | TEORÍA CORRIENTES Y MODELOS EDUCACIONALES. 3 | FILOSOFÍA Y DOCTRINA DE LA EDUCACIÓN. 3 | | | ANTROPOSOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN. 3 | | | | | |
| | | | NEUROPSICOLÓGIA DE LA EDUCACIÓN 3 | PSICOLOGÍA DE DESARROLLO HUMANO. 3 | | | | | | | |
| | FORMACIÓN TECNOLÓGICA A DIDÁCTICA. | | | TECNOLOGÍA EDUCATIVA Y CURRICULAR. 3 | TECNOLOGÍA DE ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS 3 | TECNOLOGÍA DE MEDIOS Y MATERIALES 3 | TECNOLOGÍA DE LA EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE. 3 | TALLER DE PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. 3 | | | |
| | FORMACIÓN TECNOLÓGICA EN GESTIÓN INSTITUCIONAL. | | | LIDERAZGO Y EMPRENDIMIENTO 3 | LEGISLACIÓN EDUCACIONAL. 3 | GESTIÓN EDUCACIONAL Y FINANCIERA. 3 | PROYECTO INNOVADORES Y PRODUCTIVO 3 | | | | |
| | FORMACIÓN TUTORIAL Y PROMOCIONAL | | | | | | PSICOPEDAGOGÍA TUTORÍA Y ORIENTACIÓN 3 | | | PROMOCIÓN EDUCACIONAL Y SOCIAL 4 | |
| | FORMACIÓN INVESTIGATIVA | | | | GNOSEOLOGÍA Y EPISTEMOLOGÍA 3 | INVESTIGACIÓN Y SUS MÉTODOS. 3 | SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN EDUCACIONAL. 3 | DISEÑO CUANTITATIVO Y CUALITATIVO. 3 | ESTADÍSTICA INFERENCIAL Y PARAMÉTRICO. 2 | TALLER DE TESIS 2 | INFORME Y COMUNICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN, 3 |
| | FORMACIÓN LABORAL | | | | | | | PRÁCTICA DE DIAGNÓSTICO ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL. 3 | PRÁCTICA DE DIDÁCTICA DISCONTINUA 2 | SERVICIO DEL GRADUANDO I 4 | SERVICIO DEL GRADUANDO II 4 |
| | | 3 | 6 | 9 | 9 | 12 | 12 | 9 | 4 | 10 | 7 |

81

| | | | | | | | | | | | |
|--------------------------|-------------------------|---|--------------------------------|---------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|---|-------------------------------------|---------------------------------|
| ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD | ELECTRÓNICA DE POTENCIA | | | CIRCUITOS ELÉCTRICOS 3 | CIRCUITOS INDUSTRIALES 3 | CIRCUITOS ELECTRÓNICOS 3 | APLICATIVOS ELECTRÓNICOS 3 | CONTROL ELECTRÓNICO 3 | ELECTRÓNICA DE POTENCIA 4 | CONTROLADOR LÓGICO PROGRAMABLE 3 | ELECTRÓNICA INDUSTRIAL 3 |
| | ELECTRÓNICA ANALÓGICA | FUNDAMENTOS TECNOLÓGICOS DE LA ELECTRÓNICA 4 | DISPOSITIVOS ELECTRÓNICOS 4 | | | RADIO RECEPCIÓN I 3 | RADIO TRANSMISIÓN II 2 | TELEVISIÓN ANALÓGICA 3 | PROYECTOS ELECTRÓNICOS (Electivo) 4 | | |
| | MECATRÓNICA | | | DISEÑO ELECTRÓNICO 3 | CIRCUITOS DIGITALES 3 | SISTEMAS DIGITALES 3 | MICRO PROCESADORES 3 | MICRO CONTROLADORES 4 | MANTENIMIENTO Y REPARACIÓN DE COMPUTADORA 4 | ROBÓTICA 4 | MECATRÓNICA 4 |
| | TELECOMUNICACIONES | | | | | | TELECOMUNICACIÓN FIJA 2 | TELECOMUNICACIÓN INALÁMBRICA 4 | REDES DE CONECTIVIDAD 3 | TELEFONÍA Y REDES 3 | TELEFONÍA CELULAR 3 |
| | | | | | | | | | CONTROLES ELÉCTRICOS Y ELECTRÓNICOS (Electivo) 4 | TELEVISIÓN DIGITAL 3 | PROYECTOS ELECTROMECAÑICOS 3 |
| RESUMEN | 3 | 3 | 7 | 6 | 9 | 10 | 10 | 15 | 13 | 13 | |
| | 22 | 22 | 22 | 22 | 21 | 22 | 22 | 19 | 23 | 20 | |

2.4. PLAN DE ESTUDIOS

PRIMER CICLO

| CÓDIGO | ASIGNATURAS | PESO ACADÉMICO | | | | PREREQUISITOS |
|--------|--|----------------|-----|-----|----|---------------|
| | | HT | HP | TH | CR | |
| 101 | COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA. | 32 | 32 | 64 | 3 | |
| 102 | LÓGICA MATEMÁTICA | 16 | 32 | 48 | 2 | |
| 103 | CIENCIAS NATURALES | 32 | 32 | 64 | 3 | |
| 105 | INFORMÁTICA BÁSICA Y SOFTWARE EDUCATIVO | 32 | 32 | 64 | 3 | |
| 104 | FILOSOFÍA Y DEMOCRACIA | 16 | 32 | 48 | 2 | |
| 106 | ESTRATEGIAS DE ESTUDIO UNIVERSITARIO | 16 | 32 | 48 | 2 | |
| 107 | TEORÍA, CORRIENTES Y MODELOS EDUCACIONALES | 32 | 32 | 64 | 3 | |
| 108 | FUNDAMENTOS TECNOLÓGICOS DE LA ELECTRÓNICA | 48 | 32 | 80 | 4 | |
| | TOTAL | 224 | 256 | 480 | 22 | |

SEGUNDO CICLO

| CÓDIGO | ASIGNATURAS | PESO ACADÉMICO | | | | PREREQUISITOS |
|--------|--|----------------|-----|-----|----|---------------|
| | | HT | HP | TH | CR | |
| 151 | TÉCNICAS DE ELOCUCIÓN ORAL Y REDACCIÓN | 16 | 32 | 48 | 2 | 101 |
| 152 | INGLÉS BÁSICO I | 16 | 32 | 48 | 2 | |
| 153 | MATEMÁTICA BÁSICA | 32 | 32 | 64 | 3 | 102 |
| 154 | REALIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL | 32 | 32 | 64 | 3 | 105 |
| 155 | ACTIVIDADES FÍSICO Y DEPORTIVAS | 16 | 32 | 48 | 2 | |
| 156 | FILOSOFÍA Y DOCTRINA DE LA EDUCACIÓN | 32 | 32 | 64 | 3 | |
| 157 | NEUROPSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN | 32 | 32 | 64 | 3 | |
| 158 | DISPOSITIVOS ELECTRÓNICOS | 48 | 32 | 80 | 4 | 108 |
| | TOTAL | 224 | 256 | 480 | 22 | |

TERCER CICLO

| CÓDIGO | ASIGNATURAS | PESO ACADÉMICO | | | | REQUISITOS |
|--------|-----------------------------------|----------------|-----|-----|----|------------|
| | | HT | HP | TH | CR | |
| 201 | INGLÉS BÁSICO II | 32 | 32 | 64 | 3 | 152 |
| 202 | ECOTECNOLOGÍA | 32 | 32 | 64 | 3 | 103 |
| 203 | PSICOLOGIA DEL DESARROLLO HUMANO | 32 | 32 | 64 | 3 | 157 |
| 204 | TECNOLOGÍA EDUCATIVA Y CURRICULAR | 32 | 32 | 64 | 3 | |
| 205 | LIDERAZGO Y EMPRENDIMIENTO | 32 | 32 | 64 | 3 | |
| 206 | CIRCUITOS ELÉCTRICOS | 32 | 32 | 64 | 3 | |
| 207 | DISEÑO ELECTRÓNICO | 32 | 64 | 96 | 4 | |
| | TOTAL | 224 | 256 | 480 | 22 | |

CUARTO CICLO

| CÓDIGO | ASIGNATURAS | PESO ACADÉMICO | | | | PREREQUISITOS |
|--------|--|----------------|------------|------------|-----------|---------------|
| | | HT | HP | TH | CR | |
| 251 | INGLES BASICO III | 32 | 32 | 64 | 3 | 201 |
| 252 | TALLER DE ARTE | 16 | 32 | 48 | 2 | 155 |
| 253 | PERSONALIDAD Y ETICA PROFESIONAL | 16 | 32 | 48 | 2 | 106 |
| 254 | TECNOLOGÍA DE LAS ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS | 32 | 32 | 64 | 3 | 204 |
| 255 | LEGISLACIÓN EDUCACIONAL | 32 | 32 | 64 | 3 | 205 |
| 256 | GNOSEOLOGÍA Y EPISTEMOLOGÍA | 32 | 32 | 64 | 3 | 104 |
| 257 | CIRCUITOS INDUSTRIALES | 32 | 32 | 64 | 3 | 206 |
| 258 | CIRCUITOS DIGITALES | 32 | 32 | 64 | 3 | 207 |
| | TOTAL | 224 | 256 | 480 | 22 | |

QUINTO CICLO

| CÓDIGO | ASIGNATURAS | PESO ACADÉMICO | | | | REQUISITOS |
|--------|---------------------------------------|----------------|------------|------------|-----------|------------|
| | | HT | HP | TH | CR | |
| 301 | ANTROPOSOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN | 32 | 32 | 64 | 3 | |
| 302 | TECNOLOGÍA DE LOS MEDIOS Y MATERIALES | 32 | 32 | 64 | 3 | 254 |
| 303 | GESTIÓN EDUCACIONAL Y FINANCIERA | 32 | 32 | 64 | 3 | 205 |
| 304 | LA INVESTIGACIÓN Y SUS MÉTODOS | 32 | 32 | 64 | 3 | 256 |
| 305 | RADIO RECEPCIÓN | 16 | 64 | 80 | 3 | |
| 306 | CIRCUITOS ELECTRÓNICOS | 16 | 64 | 80 | 3 | 257 |
| 307 | SISTEMAS DIGITALES | 32 | 32 | 64 | 3 | 258 |
| | TOTAL | 192 | 288 | 480 | 21 | |

SEXTO CICLO

| CÓDIGO | ASIGNATURAS | PESO ACADÉMICO | | | | REQUISITOS |
|--------|---|----------------|------------|------------|-----------|------------|
| | | HT | HP | TH | CR | |
| 351 | TECNOLOGÍA DE LA EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE | 32 | 32 | 64 | 3 | 302 |
| 352 | PROYECTOS INNOVADORES Y PRODUCTIVOS | 32 | 32 | 64 | 3 | 303 |
| 353 | PSICOPEDAGOGIA TUTORIA Y ORIENTACION | 32 | 32 | 64 | 3 | 203 |
| 354 | SEMINARIO DE INVESTIGACION EDUCACIONAL | 32 | 32 | 64 | 3 | 304 |
| 355 | RADIO TRANSMISIÓN | 16 | 32 | 48 | 2 | 305 |
| 356 | APLICATIVOS ELECTRÓNICOS | 32 | 32 | 64 | 3 | 306 |
| 357 | MICROPROCESADORES | 32 | 32 | 64 | 3 | 307 |
| 358 | TELECOMUNICACIÓN FIJA | 16 | 32 | 48 | 2 | |
| | TOTAL | 224 | 256 | 480 | 22 | |

SÉPTIMO CICLO

| CÓDIGO | ASIGNATURAS | PESO ACADÉMICO | | | | REQUISITOS |
|--------|---|----------------|------------|------------|-----------|------------|
| | | HT | HP | TH | CR | |
| 401 | ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA Y COMPUTARIZADA | 16 | 32 | 48 | 2 | 153 |
| 402 | TALLER DE PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA | 32 | 32 | 64 | 3 | 351 |
| 403 | DISEÑOS CUANTITATIVO Y CUALITATIVO DE INVESTIGACIÓN | 32 | 32 | 64 | 3 | 354 |
| 404 | CONTROL ELECTRÓNICO | 32 | 32 | 64 | 3 | 356 |
| 405 | MICROCONTROLADORES | 32 | 64 | 96 | 4 | 357 |
| 406 | TELECOMUNICACIÓN INALÁMBRICA | 48 | 32 | 80 | 4 | 358 |
| 407 | TELEVISIÓN ANALÓGICA | 32 | 32 | 64 | 3 | 355 |
| | TOTAL | 224 | 256 | 480 | 22 | |

OCTAVO CICLO

| CÓDIGO | ASIGNATURAS | PESO ACADÉMICO | | | | REQUISITOS |
|--------|--|----------------|------------|------------|-----------|------------|
| | | HT | HP | TH | CR | |
| 451 | ESTADÍSTICA INFERENCIAL Y PARAMÉTRICA | 16 | 32 | 48 | 2 | 403/401 |
| 452 | Práctica Didáctica Discontinua | 16 | 32 | 48 | 2 | 404 |
| 453 | MANTENIMIENTO Y REPARACIÓN DE COMPUTADORAS | 32 | 64 | 96 | 4 | 405 |
| 454 | REDES DE CONECTIVIDAD | 32 | 32 | 64 | 3 | 406 |
| 455 | ELECTRÓNICA DE POTENCIA | 32 | 64 | 96 | 4 | 404 |
| 456 | CONTROLES ELÉCTRICOS Y ELECTRÓNICOS (ELECTIVO) | 48 | 32 | 80 | 4 | |
| 457 | PROYECTOS ELECTRÓNICOS (ELECTIVO) | 48 | 32 | 80 | 4 | 407 |
| | TOTAL | 176 | 256 | 432 | 19 | |

NOVENO CICLO

| CÓDIGO | ASIGNATURAS | PESO ACADÉMICO | | | | REQUISITOS |
|--------|--------------------------------|----------------|------------|------------|-----------|------------|
| | | HT | HP | TH | CR | |
| 501 | PROMOCIÓN EDUCACIONAL Y SOCIAL | 32 | 64 | 96 | 4 | 353 |
| 502 | TALLER DE TESIS | 0 | 64 | 64 | 2 | 451 |
| 403 | SERVICIO DEL GRADUANDO I | 0 | 128 | 128 | 4 | 452 |
| 404 | ROBÓTICA | 32 | 64 | 96 | 4.0 | 453 |
| 405 | CONTROLADOR LÓGICO PROGRAMABLE | 32 | 32 | 64 | 3.0 | 455 |
| 406 | TELEVISIÓN DIGITAL | 32 | 32 | 64 | 3.0 | |
| 407 | TELEFONÍA Y REDES | 32 | 32 | 64 | 3.0 | 454 |
| | TOTAL | 160 | 416 | 576 | 23 | |

DECIMO CICLO

| CÓDIGO | ASIGNATURAS | PESO ACADÉMICO | | | | REQUISITOS |
|--------|--|----------------|------------|------------|-----------|------------|
| | | HT | HP | TH | CR | |
| 451 | INFORME Y COMUNICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN | 32 | 32 | 64 | 3 | 502 |
| 452 | SERVICIO DEL GRADUANDO II | 0 | 128 | 128 | 4 | |
| 453 | ELECTRÓNICA INDUSTRIAL | 32 | 32 | 64 | 3 | 405 |
| 454 | PROYECTOS ELECTROMECAÑICOS | 32 | 32 | 64 | 3 | |
| 455 | TELEFONÍA CELULAR | 32 | 32 | 64 | 3 | 407 |
| 456 | MECATRÓNICA | 32 | 64 | 96 | 4 | 404 |
| 457 | TOTAL | 160 | 320 | 480 | 20 | |

| ÁREAS CURRICULARES | CRÉDITOS |
|--------------------------|------------|
| ESTUDIOS GENERALES | 42 |
| ESTUDIOS ESPECÍFICOS | 81 |
| ESTADIOS DE ESPECIALIDAD | 92 |
| TOTAL | 211 |

2.5. MALLA CURRICULAR

| Áreas | CICLOS | | I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII | IX | X | COMPETENCIAS | |
|--|-------------------------|--|--|---------------------------|----------------------|------------------------|------------------------|--------------------------|------------------------------|--|--------------------------------|------------------------|---|--|
| | Líneas | | | | | | | | | | | | | |
| ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD FORMACIÓN ESPECIALIZADA | ELECTRÓNICA DE POTENCIA | | | | CIRCUITOS ELÉCTRICOS | CIRCUITOS INDUSTRIALES | CIRCUITOS ELECTRONICOS | Aplicativos Electrónicos | CONTROL ELECTRONICO | ELECTRÓNICA DE POTENCIA | Controlador lógico programable | ELECTRÓNICA INDUSTRIAL | Fundamento teórico doctrinario y técnicamente la Educación en Tecnología Electrónica y desarrolla habilidades intelectuales y manuales en la ejecución de proyectos de Tecnología Electrónica de Potencia y Electrónica en general, aplicando conocimientos y técnicos Tecnología Electrónica. | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | ELECTRÓNICA ANALÓGICA | | Fundamentos tecnológicos de la electrónica | Dispositivos Electrónicos | | | | Radio Recepción | Radio transmisión | Tele visión Analógica | | | | Desarrolla habilidades intelectuales, tecnológicas y manuales en la ejecución de proyectos de desarrollo de electrónica analógica, aplicando conocimientos y diferentes técnicas de análisis, planificación, diseño, ejecución, de control de calidad e instrumentales para luego aplicar en actividades de la vida diaria y labores docentes. |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | MECATRÓNICA | | | | Diseño Electrónico | CIRCUITOS DIGITALES | SISTEMAS DIGITALES | Micro procesadores | Microcontrolador | MANTENIMIENTO Y REPARACIÓN DE COMPUTADORAS | Robótica | Mecatronica II | Desarrolla habilidades intelectuales y Tecnológicas en la ejecución de automatización desde la electrónica digital, aplicando conocimientos y técnicas adecuadas de análisis, planificación, diseño, ejecución y control, de calidad en base a heurística para luego aplicarlos en la vida diaria y labores docentes. | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | TELECOMUNICACIONES | | | | | | | TELECOMUNICACION FIJA | TELECOMUNICACION INALAMBRICA | REDES DE CONECTIVIDAD | Telefonía y redes | Telefonía celular | Desarrolla habilidades intelectuales y tecnológicas en la ejecución de actividades de Telecomunicaciones, aplicando conocimientos y técnicas adecuadas de análisis, planificación, diseño, ejecución, de control de calidad e instrumentales para luego aplicar en actividades de la vida diaria y labores docentes | |
| | | | | | | | | | | Proyectos Electrónicos | Televisión Digital | | | |
| | | | | | | | | | | Controles Eléctricos y Electrónicos | | | Proyectos Electromecánicos | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|--------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|---|--|---------------------------------------|--------------------------------|--|--|---|
| ESTUDIOS ESPECÍFICOS FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICO | Formación teórica doctrinaria | Teoría corrientes y modelos educacionales | Filosofía y doctrina de la educación | | | Antroposociología de la educación | | | | | | Fundamenta científica y filosóficamente a la educación, analizando e interpretando los conocimientos y enfoques teóricos, neuropsicológicos y filosóficos, modelos y paradigmas educacionales. | |
| | | | Neuropsicología de la educación | Psicología del desarrollo humano | | | | | | | | | |
| | Formación tecnológica didáctica | | | Tecnología Educativa y Curricular | Tecnología estratégicos didácticos | Tecnología de medios y materiales | Tecnología de la evaluación del aprendizaje | Taller de programación didáctica | | | | | Desarrolla los procesos de previsión, implementación, ejecución y evaluación de la gestión didáctica, aplicando las reglas de la tecnología educativa. |
| | Formación tecnológica en gestión institucional | | | Liderazgo y emprendimiento | Legislación educacional sindicalismo | Gestión educacional y financiera | Proyectos innovadoras y productivos | | | | | | Desarrolla los procesos en gestión institucional, planificación organizacional, dirección y evaluación, aplicando los principios y reglas de la tecnología administrativa. |
| | Formación tutorial y promocional | | | | | | Psicopedagogía, tutoría y orientación | | | Promoción educacional y social | | | Gestiona el proceso de desarrollo personal, social, académico, vocacional, familiar y comunitario de la educación con carácter preventivo y promocional. |
| | Formación investigativa | | | | Gnoseología y epistemología | Investigación y sus métodos | Seminario de investigación | Diseños Cuantitativo Cualitativo de inventario | Estadística inferencial y paramétrica | Taller Detesis | Informe y Comunicación de la investigación | | Gestiona el proceso de investigación científica educacional sustentando las bases de rigor científico en la gnoseología y epistemología analizando la naturaleza de la investigación. |
| Formación laboral practica pre profesional | | | | | | | Practica de diagnóstico estratégico institucional | Practica Didáctica Discontinua | Servicio del Graduando I | Servicio del Graduando II | | Desarrolla los procesos de gestión administrativa y didáctica en situaciones reales, poniendo a prueba el nivel de conocimiento, habilidades y actitudes. | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|--|------------------|-----------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|---|--|
| ESTUDIOS GENERALES O FORMACIÓN BÁSICA. | Desarrollo de la comunicación | Comunicación oral y escrita. | Técnicas de Ejecución oral y redacción | | | | | | | | | | Se comunica en forma oral y escrita utilizando la lengua materna, comprende e interpreta escuchando y leyendo, hablando y escribiendo en lengua extranjera. | |
| | | | Inglés Básico I | Inglés Básico II | Inglés Básico III | | | | | | | | | |
| | Desarrollo Científico básico | Lógica Matemática | Matemática Básica | | | | | | | Estadística Descriptiva Computarizada. | | | | Aplica el razonamiento lógico matemático en la solución de problemas de la vida cotidiana. Desarrolla y explica el pensamiento científico técnico para interpretar la información para predecir y tomar decisiones. |
| | | Ciencias Naturales | | Ecotecnología | | | | | | | | | | |
| | Desarrollo social, artístico, culturales. | Filosofía y Democracia. | Realidad Nacional e Internacional | | | | | | | | | | | Comprende reflexiva y críticamente la realidad regional, nacional e internacional conociendo, comprendiendo, valorando las manifestaciones culturales y Tecnológica en Electrónicas. |
| | | | Actividades físico - deportivas | | Taller de arte | | | | | | | | | |
| | Desarrollo Académico | Informática básica y software educativo. | | | | | | | | | | | | Opera con tecnología informática utilizando la computadora y sus sistemas operativos siendo capaz de conducir y controlar sus propias capacidades desde un sentimiento de eficacia personal y pensamiento estratégico. |
| | | Estrategias de Estudio Universitario. | | | Personalidad y ética profesional. | | | | | | | | | |

AREA DE ESTUDIOS GENERALES
 AREA DE ESTUDIOS ESPECIFICOS
 AREA DE ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD
 ESTUDIOS ELECTIVOS



2.6. GRADOS Y TÍTULOS

GRADO ACADÉMICO:

BACHILLER EN EDUCACIÓN

TÍTULO PROFESIONAL:

LICENCIADO EN EDUCACIÓN TECNOLÓGICA EN ELECTRÓNICA

REQUISITOS

Son requisitos para la obtención del Grado Académico y Títulos Profesionales lo señalado en el numeral 1 de los artículos 70° y 71° del Estatuto.

| GRADO O TÍTULO | REQUISITOS |
|---------------------------|---|
| GRADO DE BACHILLER | <ul style="list-style-type: none">a) Haber aprobado los estudios de pregrado incluido las prácticas preprofesionales.b) Sustentar y aprobar un trabajo de investigación acorde con la especialidad o carrera.c) Dominar un idioma extranjero o uno nativo, de preferencia inglés o quechua de un nivel básico, certificado por el Instituto de idiomas de la UNJFSC.d) Otras de carácter administrativo establecidas en el Reglamento Académico General. |
| TÍTULO PROFESIONAL | <ul style="list-style-type: none">a) Poseer el grado de Bachiller otorgado por la UNJFSC.b) Sustentar o aprobar una tesis o trabajo de suficiencia profesional. Si la carrera está acreditada se puede optar por otros trabajos de investigación.c) Otras de carácter administrativo establecidas en el Reglamento Académico General. |