**UNIVERDIAD NACIONAL JOSE FAUSTINO SANCHEZ CARRIÓN**

**FACULTAD DE EDUCACIÓN**

**Escuela Académico Profesional De Educción Secundaria**

SILABO DE BIOGEOGRAFIA

1. **DATOS GENERALES:**
	1. **Departamento Académico : Ciencias Formales y Naturales**
	2. **Escuela Académico Profesional : Educación Secundaria**
	3. **Especialidades : Biología, Química y Tecnología de los Alimentos**
	4. **Profesor : Mg. Adm. Pompeyo Minaya Gutierrez**
	5. **Asignatura : Biogeografía**
	6. **Pre – Requisito : Biología General y Ecología**
	7. **Código de la Asignatura : 1004**
	8. **Área Curricular : Biología**
	9. **Horas Semanales : T : 2H P: 2H**
	10. **Créditos : 03**
	11. **Ciclo – Semestre : X – 2018 – I**
	12. **Teléfono : 996369658**
2. **JUSTIFICACIÓN:**

La Biogeografía del Perú es bastante compleja dado que su relieve agreste y su gran diversidad de climas. Está caracterizado por una alta diversidad biológicadebido a su particular relieve, climatología e historia natural. Es considerado uno de los países mega diversos, es decir, los menos de veinte países con mayor biodiversidad del planeta Tierra. Además, contiene grandes índices de endemismos en múltiples y distintos clados. Únicos en el Mundo.

1. **SUMILLA:**

Concepto de Biogeografía. Misión e Historia, Distribución geográfica de los vegetales y animales. Factores ambientales. Climatología. Regiones Biogeográficas. Fitogeografía y zoo geográficos del Perú y del mundo.

1. **COMPETENCIAS GENERALES:**
2. Explica científicamente la evolución geológica y de los sistemas vivientes en el

 planeta tierra.

1. Destaca la importancia de los elementos y factores ambientales. El clima y la

 biodiversidad de las regiones biogeográficas.

1. Comprende y explica la biodiversidad del territorio peruano.
2. Reconoce y explica sobre las diversas áreas biogeográficas en el mundo y su importancia

 para la Supervivencia humana.

1. **CONTENIDOS:**
* La Mega biodiversidad
1. **CONTENIDOS CURRICULARES:**

5.1. Explica el origen y evolución de la tierra y los seres vivientes.

5.2. Explica el Clima y su influencia sobre los sistemas vivientes.

5.3. Explica las diferentes zonas biogeográficas del Perú.

5.4. Explican las áreas biogeográficas en el mundo.

1. **CRONOGRAMA ACADEMICO:**

**6.1. UNIDADES TEMÁTICOS**

**PRIMERA UNIDAD: ORIGEN Y EVOLUCION DEL PLANETA TIERRA Y LOS SERES VIVOS**

**Tema eje :** La tierra y los seres vivientes

**Competencia:** Explica el origen y evolución de la tierra y los seres vivientes

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CAPACIDADES**  | **CONTENIDOS**  | **SEMANA**  | **SESIONES** |
| * 1. Investiga sobres las teorías sobre origen y evolución del planeta.
 | 1.2 origen de la tierra y la vida en el planeta.  | 1  | 2 |
| * 1. Destacan las adaptaciones de los seres vivos a su medio.
 | 1.3 La biogeografía y la Biosfera | 2 | 2 |
| * 1. Práctica de campo.
 | 1.4 Albufera de Medio Mundo  |  3 | 2 |
| * 1. Ubican las regiones biogeográficas en el Perú y el mundo.
 | 1.5 Reinos o áreas biogeográficas en el mundo. | 4 | 2 |
| * 1. Destaca sus características de las regiones biogeográficas.
 | 1.6 El clima y los factores ambientales Distribución de la biodiversidad. | 5 | 2 |
| **BIBLIOGRAFIA:** * Benavides Estrada Juan Augusto, “Mi nueva Geografía”. Edit. Universo, Perú, 1995.
* Marrero Levi A., “La tierra y sus recursos “Ed. Omega Venezuela 1998.
* Relaciones biogeográficas de la fauna vascular de los Pantanos de Villa, Arana C. 1998.
 |

**SEGUNDA UNIDAD: EL CLIMA Y SU INFLUENCIA SOBRE LOS SISTEMAS VIVIENTES**

**Tema eje :** El clima sobres los sistemas vivientes.

**Competencia:** Explica el Clima y su influencia sobre los sistemas vivientes.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CAPACIDADES**  | **CONTENIDOS**  | **SEMANA**  | **SESIONES** |
| * 1. Dialogan sobre relaciones intra e inter específicas de las especies.
 | 2.1 Interrelaciones entre los seres  Bióticos y abióticos. |  6  |  2 |
| * 1. Relacionan los elementos factores

Climáticos con la adaptaciones de los Seres vivos. | 2.2 El Clima Elementos Factores. |  7 |  2 |
| Examen Parcial |  8 |  1 |
| **BIBLIOGRAFIA:*** Pulgar Vidal, “Las Ocho Regiones Naturales del Perú”, Edit. Universo, Lima 1994.
* Biogeografía de la Tierra 10 Tomos Bilbao – 2003.
* Cano A. ; M.i. La Torre; León y .R. Young, 1993. Plantas vasculares de los Pantanos de Villa.
* Pérez Z. J y K. Balta. 2007. Ecología de la comunidad de saurios diurnos de la Reserva Nacional de Paracas, Ica – Perú.
 |

**TERCERA UNIDAD: LAS REGIONES BIOGEOGRAFICAS DEL PERÚ**

**Tema eje :** Zonas Biogeográficas del Perú

**Competencia:** Explican las diferentes zonas biogeográficas del Perú

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CAPACIDADES**  | **CONTENIDOS**  | **SEMANA**  | **SESIONES** |
| 3.1. Destacan las relaciones entre el medio  físico, la flora y la fauna del lugar. | 3.1 El Perú y sus orígenes  biogeográficas. |  9 |  2 |
| 3.2. Explican el Mar Peruano y su  Biodiversidad. Importancia. | 3.2 El Mar Peruano. Chala o Costa y  Biodiversidad  |  10 |  2 |
| 3.3. Explica las regiones andinas y su  Biodiversidad. | 3.3 La región Andina. Zonas  Biogeográficas y su Biodiversid |   11  |   2 |
| 3.4. Práctica de campo  | 3.4 Visita a los Pantanos de Villa y el  Parque zoológico de Huachipa. |  12 |  |
| 3.5. Explica las regiones biogeográficas de  la Amazonía y su biodiversidad. | 3.5 Las regiones biogeográficas de  Rupa Rupa y la Llanura Amazonica  y su biodiversidad.  |  13 |   2 |
| 3.6. Visita a los Pantanos de Villa.   | 3.6 Estudio ecológico de los Pantanos  de Villa – Lima. |  14 |  2 |
| **BIBLIOGRAFIA:** * Pulgar Vidal, “Las Ocho Regiones Naturales del Perú”, Edit. Universo, Lima 1994.
* Biogeografía de la Tierra 10 Tomos Bilbao – 2003.
* Cano A. ; M.i. La Torre; León y .R. Young, 1993. Plantas vasculares de los Pantanos de Villa.
 |

**CUARTA UNIDAD: LAS REGIONES BIOGEOGRAFICAS EN EL MUNDO**

**Tema eje :** Regiones biogeográficas

**Competencias :** Explican las áreas biogeográficas del mundo.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CAPACIDADES**  | **CONTENIDOS**  | **SEMANA**  | **SESIONES** |
| 4.1 Comentan sobre la biodiversidad de las  grandes regiones biogeográficas en el  Mundo. | * 1. Regiones biogeográficas:

 Palear tica. Neartica. Etiopia. Neo  Tropical. Oriental. Australiana. |   15 |   2 |
| 3.2. Evaluación Final | 4.2 Evaluación |  16 |  1 |
| **BIBLIOGRAFIA:** * Biogeografía de la Tierra 10 tomos Bilbao – 2003.
* Tratado de Ecología Ed. Continental Barcelona 2004.
* Scott, D. y M. Carbonell. 1996. Inventario de Humedales de la Región Neo tropical. IUCN.Cambridge, u.k., and IWRP, Slimbridge, U.K. 714 PP-.
 |

1. **ESTRATEGIAS METODOLIGICAS:**

Se utilizaran métodos: inductivo, deductivo, método experimental, heurístico: así como los procedimientos Analítico, sintético, expositivo, las estrategias metodológicas básicas.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PROCEDIMIENTOS** | **ACTIVIDAD DE** **APRENDIZAJE**  | **INTERROGANTES** |
| 1. **COGNITIVAS**
* **ANALISIS - SINTESIS**
 | 1.1.Exposiciones orales 1.2.Debate – Dialogo1.3.Analisis1.4.Diseño en Actividades1.5.Discusion | 1-¿Qué el conocimiento de la  biogeografía como rama de  la biología? 2-¿Cómo el conocimiento de  los diferentes ecosistemas  de nuestro país? 3-¿Para tener conocimientos  amplios de los diferentes  cambios de los factores  ambientales? |
| 1. **APLICATIVAS**
* **METODO INDUCTIVO**

 **DEDUCTIVO** | 2.1.Trabajo Dirigido2.2.Dinámicas grupales2.3.Resolucion de problemas2.4.Toma de decisiones | 1-¿Mediantes estudios y  actividades de campo y  laboratorio?  |
|  1. **FORMATIVAS**
 | 3.1.Actitud crítica3.2.Participacion creadora3.3.Autoevaluación3.4.Reflexión | 1-¿Para el mejor conocimiento de  la biogeográfica del Perú y el  mundo?  |

1. **RECURSOS, MEDIOS Y MATEIRALES EDUCATIVOS**

 **MEDIOS Y MATERIALES DE ENSEÑANZA**

1. **MEDIOS.**
* Proyector multimedia, Videos.
1. **MATERIALES.**
* Separatas , Compendios
* Pizarra, mapa, gráficos, organizadores visuales y otros.
1. **SISTEMA DE EVALUACIÓN:**
* El sistema de evaluación es integral, permanente, cualitativo y cuantitativo

 (vigesimal) y se ajustara a las pautas generales establecidas por el estatuto de la

 Universidad y el reglamento académico aprobado con resolución de CU N°099-

 2008-CU-UH.

* El sistema de la evaluación comprende dos exámenes parciales, el primero se

 realizara en la octava semana de iniciada las clases y el segundo al finalizar el

 semestre, además se consideran los trabajos académicos aplicativos.

* La asistencia a clases teóricas y prácticas son obligatorias. La acumulación de más

 de 30% de inasistencias no justificadas, dará lugar a la desaprobación de la

 asignatura por límite de inasistencia.

 **Obtención del promedio ponderado (PP):**

* Se aplicaran las normas contenidas en el reglamento académico vigente.
* PP1: nota de 1°Eva. Parcial escrita + nota de la Eva. Oral por 0.35
* PP2: nota de 2°Eva. Parcial escrita + nota de la Eva. Oral por 0.35
* PP3: Promedio de Eva. De trabajos académicos por 0.30
* Obtención de la nota final (PF)
* La nota promedio final se obtendrá de la siguiente manera:
* PF = PP1 + PP2 + PP3
* Las notas mínima aprobaría es once (11)
* Si el promedio final del curso resultará con fracción mayor o igual a 0.5 se

 redondeará a la cifra inmediata superior.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CRITERIOS**  | **INDICADORES**  | **INSTRUMENTOS** |
| * Conocimientos
* Participación
* Habilidades
* Destrezas
* Compromiso
* Implicancia
* Colaboración
* Trabajos en equipo
 | * Calidad expositiva, presencia,

 puntualidad conocimiento del  tema, habilidad para responder a  las preguntas.* Puntualidad en la entrega de

 trabajos, orden, capacidad de  síntesis, identificación de  problemas y desarrollo de  estrategias.* Disciplina, puntualidad, i

 inasistencia y tardanzas.* Grado de comprensión, análisis y

 aplicabilidad a nuestra realidad  socio-cultural y ambiental.* Aplicación de conocimientos

 logrados en la asignatura. | * Observación

 Sistemática* Análisis de la

 producción del  alumno.* Practica dirigida
* Pruebas objetivas
* Monografías
* Material producido
* Cuestionarios
* Registros de acción
 |

**VII. BIBLIOGRAFIA BASICA Y COMOLEMENTARIIA**

* Benavides Estrada Juan Augusto, “Mi nueva Geografía”. Edit. Universo, Perú, 1995.
* Marrero Levi A., “La tierra y sus recursos “Ed. Omega Venezuela 1998.
* Relaciones biogeográficas de la fauna vascular de los Pantanos de Villa, Arana C. 1998.
* Pulgar Vidal, “Las Ocho Regiones Naturales del Perú”, Edit. Universo, Lima 1994.
* Biogeografía de la Tierra 10 Tomos Bilbao – 2003.
* Cano A. ; M.i. La Torre; León y .R. Young, 1993. Plantas vasculares de los Pantanos de Villa.

Mg. Adm. Pompeyo Minaya Gutierrez

Docente de la Asignatura