Universidad Nacional

José Faustino Sánchez Carrión

**Facultad de Educación**

**SÍLABO DE SERVICIO DEL GRADUANDO I**

1. **DATOS GENERALES:**
	1. Escuela Académico Profesional : Educación Secundaria
	2. Departamento Académico : Ciencias de la Educación y Tecnología
	3. Especialidad : BQTyA
	4. Asignatura : SERVICIO DEL GRADUANDO I.

1.5 Pre-requisito : PRÁCTICA DOCENTE DISCONTINUA II.

* 1. Código : 1002
	2. Área Curricular : Formación Profesional Pedagógica
	3. Horas Académicas : TH = 08 T= 00 P = 08
	4. Crédito : 04
	5. Ciclo-Semestre : X-2018-I
	6. Docente : M(o). CONDE CURIÑAUPA, Regulo
	7. Correo Electrónico : reconde@hotmail.com
	8. Teléfono : 989559721
1. **SUMILLA:**

Es una asignatura totalmente práctica e instrumental, cuya finalidad es ejercitar en forma integral las funciones del docente como facilitador del aprendizaje y líder social.

**Su contenido comprende:**

Conocimiento del aula, formulación de planes de mediano y corto alcance, diseños de planificación, conducción del aprendizaje en jornadas continuadas en un centro o programa educativo, organización y ambientación del aula, organización de paseos y excursiones con fines de estudio y elaboración de instrumentos de evolución.

1. **METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA:**
	1. **COMPETENCIAS:**
	* Conoce y formula los planes de mediano y corto alcance
	* Planifica y conduce las sesiones de aprendizaje en una Institución Educativa
	* Organiza y ambienta las diferentes actividades en el aula
	* Planifica y organiza los paseos y excursiones con fines de estudio.
	* Elabora los instrumentos de evaluación para su aplicación.
	1. **ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Método** | **Procedimientos** | **Técnicas** | **Formas** |
| **Por la forma de enseñanza – aprendizaje** | **Por la actividad de los alumnos** |
| El curso tendrá un carácter eminentemente práctico, con priorización de exposiciones y trabajos en equipo. | Individualizado – Socializado | AnálisisEsquemaInvestigación bibliográfica | Presentación de informesEntrevistas.RedacciónExposiciones Conversatorios  | ExposiciónDescripciónExplicaciónEjecución. Crítica |

* 1. **RECURSOS Y MATERIALES TECNOLÓGICOS**
* Adecuada bibliografía de consulta, módulo, texto, separata e internet, etc.
* Equipos tecnológicos: Data-Multimedia, Computadora, etc.
* Papelografos, plumones, mota, pizarra, etc.
1. **CONTENIDO TEMÁTICO Y CRONOGRAMA:**

“Realizando la planificación de mediano y corto alcance”

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CAPACIDADES** | **CONTENIDO** | **SEMANA** | **SESIONES** |
| * Explica el fundamento de los planes.
 | DCN-NMC, PCA, UD. Sesiones de Aprendizaje, PAT, RII, MOF | 1 | 1 y 2 |
| * Caracteriza la comunidad educativa
 | Caracterización de la comunidad educativa. | 2 | 3 y 4 |
| * Caracteriza la Institución Educativa
 | Caracterización de la Institución Educativa. | 3 | 5 y 6 |
| * Caracteriza al Educando.
 | Caracterización del educando. | 4 | 7 y 8 |
| MINEDU (2013) *Marco Curricular Nacional*. Lima: Ministerio de Educación. |

 “Implementando la Carpeta Pedagógica en la Institución Educativa”

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CAPACIDADES** | **CONTENIDO** | **SEMANA** | **SESIONES** |
| * Conoce al Sistema Curricular Nacional.
 | Sistema Curricular Nacional | 5 | 9 y 10 |
| * Realiza la Programación Curricular Anual.
 | Programación Curricular Anual | 6 | 11 y 12 |
| * Elabora las Unidades Didácticas.
 | Unidades didácticas y sesiones de aprendizajes | 7 | 13 y 14 |
| * Prepara su Carpeta Pedagógica.
 | Carpeta Pedagógica.**EVALUACIÓN PARCIAL**  | 8 | 1. 16
 |
| MINEDU (2013) *Marco Curricular Nacional*. Lima: Ministerio de Educación. |

 “Organizando las diferentes actividades en el aula”

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CAPACIDADES** | **CONTENIDO** | **SEMANA** | **SESIONES** |
| * Ambienta el aula.
 | Ambientación del aula. | 9 | 17 y 18 |
| * Realiza la tutoría.
 | Tutoría. | 10 | 19 y 20 |
| * Elabora los planes de trabajo.
 | Planes de trabajo. | 11 | 21 y 22 |
| * Elabora los proyectos Educativos.
 | Proyectos Educativos. | 12 | 1. 24
 |
| MINEDU (2013) *Marco Curricular Nacional*. Lima: Ministerio de Educación. |

“Elaborando y aplicando los instrumentos de evaluación”

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **CAPACIDADES** | **CONTENIDO** | **SEMANA** | **SESIONES** |
| * Elabora sus planes de clase, materiales didácticos, registros de Evaluación y el informe.
 | Sus planes de clases, materiales didácticos, registros de evaluación y el informe técnico-pedagógico. | 13 | 25 y 26 |
| * Participa en las diversas actividades de la Institución Educativa.
 | Participación en las diversas actividades programadas en la Instituciones Educativas. | 14 | 27 y 28 |
| * Elabora los instrumentos de Evaluación.
 | Instrumentos de evaluación: Registros y Actas de notas | 15 | 29 y 30 |
| * Presenta su carpeta pedagógica.
 | **PRESENTACIÓN DE LA CARPETA PEDAGÓGICA** | 16 | 31 y 32 |
| MINEDU (2014) *Rutas del Aprendizaje.* Fascículos |

1. **SISTEMA DE EVALUACIÓN:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CRITERIOS** | **INDICADORES** | **INSTRUMENTOS** |
| * Contextos
* Formativa
* Valorativa
* Auto evaluación
* Actitud axiológica
 | * Aplicación y criticidad
* Cooperación y producción
* Discriminación y aplicación
* Interpretación de textos
* Puntualidad y participación
 | * Intervenciones
* Prácticas dirigidas
* Pruebas escritas
* Informes grupales e individuales
 |

1. **REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA**
* Chiroque, Sigfredo. (2004) *Ser Maestro en el Perú*. Lima: I.P.P.
* Chiroque, Sigfredo. (2011) *Currículo una herramienta del Maestro y del Educando*. Lima.
* Consejo Nacional de Educación (2002) *Proyecto Educativo Nacional al 2021 La educación que queremos para el Perú*. Ministerio de Educación.
* Díaz, Frida y Hernández, Gerardo (2001) *Estrategias Didácticas para un Aprendizaje Significativo*. Colombia: Serie McGraw-Hill.
* MINEDU (2014) *Aprendizajes Fundamentales*. Lima: Ministerio de Educación.
* MINEDU (2014) *Mapas de Progreso de Aprendizajes*. Lima: Ministerio de Educación.
* MINEDU (2013) *Marco Curricular Nacional*. Lima: Ministerio de Educación.
* MINEDU (2014) *Marco de buen desempeño Docente*. Lima: Ministerio de Educación.
* MINEDU (2014) *Rutas del Aprendizaje.* Fascículos 1, 2, 3. Lima: Ministerio de Educación
* Ministerio de Educación (2013) *Rutas de Aprendizaje*. *Gestión de los aprendizajes en las Instituciones Educativas* .Perú: Corporación Gráfica Navarrete S.A.
* Ministerio de Educación. (2008) *Diseño Curricular Nacional de Educación Básica Regular.* Perú: Editorial Navarrete.
* Poole, Bernard. (2009) *Tecnología Educativa*. Colombia: Serie McGraw-Hill.
* Posner, George. (2008) *Análisis del Currículo.* Serie McGraw-Hill. Colombia.
* Tejada, Jaime y Chiroque, Sigfredo. (2004) *Trabajo Curricular*. Lima: I.P.P.

Huacho, abril 2018

M(o). CONDE CURIÑAUPA, Regulo