** UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ F. SÁNCHEZ CARRIÓN**

**FACULTAD DE EDUCACIÓN**

**SILABO DE TALLER DE TESIS**

1. **INFORMACIÓN GENERAL:**

**1.1. Departamento académico :** Ciencias de la Educación y Tecnología Educativa

**1.2. Escuela :** Educación Secundaria

**1.3. Especialidad :** Biología, Química y Tecnología de Alimentos, BQTA

**1.4. Profesor** : Dr. Filomeno ZUBIETA NÚÑEZ

**1.5. Asignatura :** TALLER DE TESIS

**1.6. Prerrequisito :** Diseño de Investigación

**1.7. Código :**

**1.8. Área Curricular :** Formación profesional

**1.9. Horas** : 4 horas

**1.10. Créditos :** 4

1.11. Ciclo- Semestre : IX-2018-I

1.12. Correo electrónico : filomenozubieta@gmail.com

filomenozubieta@hotmail.com

**II.- SUMILLA:**

Consiste en el desarrollo del proceso investigativo y comprende las actividades y tareas de recopilación de datos, procesamiento de datos, análisis e interpretación, formulación de conclusiones y redacción del informe de investigación o exposición científica. La aprobación del taller se sujetará a la presentación del informe final debidamente presentable.

**III.- COMPETENCIAS GENERALES:**

**3.1.**Reformula adecuadamente un Proyecto de Investigación, siguiendo los pasos adecuados de acuerdo al Reglamento General de Grados y Títulos.

**3.2.** Ejecuta la investigación siguiendo los lineamientos señalados en la planificación previa.

**3.3.** Culmina la elaboración de la tesis camino a la titulación

**3.4.** Califica y capacita al estudiante en la formulación y ejecución de una investigación.

**IV. CONTENIDOS CURRICULARES TRANSVERSALES**

4.1. Desarrollo del pensamiento holístico, cultural, científico y tecnológico.

4.2. Desarrollo y afirmación de una educación ambiental: naturalizar al hombre y humanizar la naturaleza.

4.3. Desarrollo de una educación en valores y formación ética.

4.4. Desarrollo de los conceptos y categorías de las ciencias sociales.

**V.- UNIDADES:**

1. **LOS INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CAPACIDADES (conocimientos, habilidades, destrezas, actitudes, valores, etc.)** | **CONTENIDOS** | **SEMANA** | **SESIONES** |
| 1.1. Conoce y valora la importancia de la matriz de consistencia  1.2. Elabora instrumentos de recolección de la información | 1.1. Elaboración y sustentación de la Matriz de Consistencia del proyecto de investigación  1.2. Elaboración de instrumentos de recolección de datos | 1  2  3  3  4 | 1 , 2 y 3  4 |
| **BIBLIOGRAFÍA**:  Caballero, Alejandro (2004). *Guías Metodológicas para los Planes y Tesis de Maestría y Doctorado*. Lima, Perú: Edit. UGRAPH. 120 pp.  Facultad de Educación (2011). *Reglamento de Grado y Título de la Facultad de Educación.* Huacho, Perú: UNJFSC. 46 pp.  Muñoz, Carlos (1998). *Cómo elaborar y asesorar una investigación de tesis***.** México: Prentice Hall, S.A. 160 pp.  Tafur, Raúl & Izaguirre, Manuel (2015). *Cómo hacer un proyecto de investigación*. Bogotá, Colombia: Alfaomega. 278 pp.  Universidad Nacional José F. Sánchez Carrión (2016). *Reglamento General de Grados y Títulos*. Y modificatorias. Huacho, Perú: UNJFSC. 23 fojas.  Zubieta, Filomeno (2018). *Protocolo de Investigación*. Huacho: FE-UNJFSC. 40 pp. | | | |

1. **RECOLECCIÓN DE DATOS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CAPACIDADES** | **CONTENIDOS** | **SEMANA** | **SESIONES** |
| 2.1. Recolecta datos e informaciones de fichas bibliográficas  2.2. Recolecta datos en hojas de observación | 2.1. Recolección de datos bibliográficos, hemerográficos y documentales  2.2. Estudio de caso con visita a una provincia y sus distritos de la Región Lima | 5  6  7  8 | 5, 6 y 7  8 |
| **BIBLIOGRAFÍA**:  Bueno, Eramis (2003). *La investigación científica: teoría y metodología.* México: Universidad Autónoma de Zacatecas.110 pp.  Briones, Guillermo (1998). *Métodos y Técnicas de Investigación para las Ciencias Sociales.* (3ª ed.). México: Edit. Trillas. 220 pp.  Facultad de Educación (2011). *Reglamento de Grado y Título de la Facultad de Educación.* Huacho, Perú: UNJFSC. 46 pp.  Tafur, Raúl & Izaguirre, Manuel (2015). *Cómo hacer un proyecto de investigación*. Bogotá, Colombia: Alfaomega. 278 pp.  Tamayo y Tamayo, Mario (1999). *El proyecto de investigación.* Bogotá, Colombia: Instituto Colombiano de Fomento de la Educación Superior. 237 pp.  Torres, C. (2005). *Metodología de la investigación científica.* Lima, Perú: Editorial San Marcos. 376 pp.  Universidad Nacional José F. Sánchez Carrión (2016). *Reglamento General de Grados y Títulos*. Y modificatorias. Huacho, Perú: UNJFSC. 23 fojas.  Vargas, Humberto (2010). *Fundamentos básicos de investigación*. Lima, Perú: Universidad Nacional de Educación. 47 pp. | | | |

3. **TABULACIÓN, ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CAPACIDADES** | **CONTENIDOS** | **SEMANA** | **SESIONES** |
| 3.1. Aplica las hojas de encuesta  3.2. Tabula datos y elabora gráficos para representar los resultados  3.3. Analiza e interpreta los resultados | 3.1. Aplicación de las hojas de encuestas  3.2. Procesamiento de la información: tabulación  3.3. Análisis e interpretación de los resultados de encuestas | 9  10  11  12 | 9 y 10  11  12 |

4. **EL INFORME FINAL**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CAPACIDADES** | **CONTENIDOS** | **SEMANA** | **SESIONES** |
| 4.1. Elabora el informe final de investigación  4.2. Presenta y sustenta su informe final de investigación | 4.1. Elaboración de informe final  4.2. Sustentación del Informe Final de Investigación | 13  14  15  16 | 13 y 14  15 y 16 |
| **BIBLIOGRAFÍA**:  American Psychological Association, APA (2010). *Manual de publicaciones de la* *American Psychological Association* (6ª. Edición, 3ª. Edición en castellano). México: Manual Moderno. 260 pp.  Day, Roberth (2005). *Cómo escribir y publicar artículos científicos.* Wahington, USA: Organización Panamericana de la Salud. 270 pp.  Facultad de Educación (2011). *Reglamento de Grado y Título de la Facultad de Educación.* Huacho, Perú: UNJFSC. 46 pp.  Gómez, Joas (1998). *La redacción de la tesis y trabajos de investigación académica y científica.* Ediciones Spanta. México. 210 pp.  Muñoz, Carlos (1998). *Cómo elaborar y asesorar una investigación de tesis***.** México: Prentice Hall, S.A. 160 pp.  Tafur, Raúl & Izaguirre, Manuel (2015). *Cómo hacer un proyecto de investigación*. Bogotá, Colombia: Alfaomega. 278 pp.  Universidad Nacional José F. Sánchez Carrión (2016). *Reglamento General de Grados y Títulos*. Y modificatorias. Huacho, Perú: UNJFSC. 23 fojas.  Wolfe, Joe (2002). *¿Cómo escribir una tesis de grado?.*  Recuperado de<http://www.lafacu.com/apuntes/educación/metodologiadeinvestigación>.  Zavala, Silvia (2009). *Guía a la redacción en el estilo APA*. (6ª. Edición). Puerto Rico: Universidad Metropolitana. 12 pp. | | | |

**VI. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS**

El desarrollo de la asignatura de **Taller de Tesis**, comprende el proceso de elaboración de la Tesis, ejecutando el Proyecto de Tesis formulado en el curso de Diseño de Investigación.

| **PROCEDIMIENTOS: modos y maneras de desarrollar las sesiones** | **ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE** | **INTERROGANTES O PROBLEMAS PRIORITARIOS** |
| --- | --- | --- |
| 1. EXPLORACIÓN | 1. A través de la exposición del docente obtienen información sobre la importancia de ejecutar el Proyecto de Tesis. 2. Definen las categorías básicas de la investigación científica. 3. Describen las etapas de la ejecución de investigación científica. | 1. ¿Por qué es importante realizar una Tesis? 2. ¿En qué consiste el método de la investigación científica? 3. ¿Cuáles son las etapas la ejecución de una Tesis? |
| 1. INVESTIGACIÓN | 1. Elaboran un registro de modelos de Esquemas de Tesis. 2. Elaboración y exposición sobre dos libros concerniente al tema de su investigación. | 1. ¿Cuáles son los modelos de esquemas de tesis en las universidades del Perú? 2. ¿Cuáles son las ideas básicas de los libros leídos? |
| 1. EXPERIMENTACIÓN | 1. Contrastar los elementos de la realidad social existentes con los de su proyecto de tesis. 2. Determinar los aportes de las etapas de la elaboración de una tesis. 3. Ejecutar una tesis siguiendo los pasos apropiados. | 1. ¿Qué conclusiones se derivan de esa contrastación? 2. ¿Qué aportes de cada una las etapas estudiadas? 3. ¿Cómo ejecutar y elaborar una Tesis? |
| 1. SOLUCIÓN DE PROBLEMAS | 1. Elaborando una Tesis resolver un problema social de la realidad. 2. Practicar hábitos de uso del método científico para construir nuevos conocimientos. | 1. ¿Cómo resolvemos un problema con una Tesis? 2. ¿Cuáles son los aportes del método científico en la adquisición de nuevos hábitos? |

**VII. RECURSOS, MEDIOS Y MATERIALES EDUCATIVOS.**

**7.1. Humanos.-** Alumnos y el docente de la asignatura.

**7.**2. **Materiales.-** Reglamento de Grados y Títulos de la UNJFSC y de la Facultad de Educación**,** Separatas, texto, fichas, resumen, documentos de trabajo; pizarra, fotografías, transparencias y programas multimedia, TV, D.V.D, etc.

**VIII. SISTEMA DE EVALUACIÓN.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CRITERIOS** | **INDICADORES** | **INSTRUMENTOS** |
| * Conocimientos * Participación con aportes durante las sesiones de clase. * Producción de materiales de estudio y trabajos académicos. * Puntualidad y respeto * Práctica de actitudes y valores. | * Intervenciones en clase. * Presentación de trabajos semanales. * Exposición – debate. * Revisión de lecturas * Participación en las prácticas programadas | * El Portafolio del Investigador * Calidad de los trabajos monográficos * Informes de prácticas de campo * Calidad de la exposición individual y/o grupal * Actitud de higiene y presentación |

La asistencia es obligatoria a las sesiones, el 30% de inasistencia inhabilita el derecho a la evaluación. El Promedio final de la asignatura se obtendrá por la suma de promedios parciales de cada sesión o rubro.

**IX. BIBLIOGRAFÍA GENERAL**

Abdo, Cecilia et al (2013).  *Nuevos horizontes en la investigación social.* VI Jornadas de Jóvenes Investigadores del Instituto de Investigaciones Gino Germani. Buenos Aires, Argentina: CLACSO. 287 pp.

American Psychological Association, APA (2010). *Manual de publicaciones de la* *American Psychological Association* (6ª. Edición, 3ª. Edición en castellano). México: Manual Moderno. 260 pp.

Argueta, Mario, Higueros, Alexzander & Vásquez, Fernando (2010). *Aspectos generales de la investigación científica en el área social.* Guatemala: Universidad San carlos de Guatemala. 82 pp.

Bresciano, Jun (2010). *Investigar en humanidades. Pautas metodológico-técnicas para el diseño y presentación de proyectos.* Montevideo, Uruguay: editorial Psicolibros. 64 pp.

Bueno, Eramis (2003). *La investigación científica: teoría y metodología.* México: Universidad Autónoma de Zacatecas.110 pp.

Briones, Guillermo (1998). *Métodos y Técnicas de Investigación para las Ciencias Sociales.* (3ª ed.). México: Edit. Trillas. 220 pp.

Caballero, Alejandro (2000). *Metodología de la Investigación Científica*. Lima, Perú: Ediciones Udegraf, S.A. 180 pp.

Caballero, Alejandro (2004). *Guías Metodológicas para los Planes y Tesis de Maestría y Doctorado*. Lima, Perú: Edit. UGRAPH. 120 pp.

Carbajal, José. (2012). Iniciación a la investigación. Tunja: INICIEN. 170 pp.

Cruz Quintanilla, Luis (2006). *Curso de Metodología de la investigación.* Lima, Perú: CONAJU. 89 pp.

De la Cazau, Pablo (2002). *Introducción a la investigación en Ciencias Sociales.* **(**2da. Edición). Buenos Aires, Argentina: ediciones Limusa. 180 pp.

Facultad de Educación (2011). *Reglamento de Grado y Título de la Facultad de Educación.* Huacho, Perú: UNJFSC. 46 pp.

Flores Barboza, José (2011). *Construyendo la tesis universitaria*. Lima: UNMSM. 298 pp.

Gomero, Guillermo/Moreno, José (1997). *Proceso de la investigación Científica.*Lima, Perú: Fakir ediciones. 286 pp.

González, Rosa (2005). *El proceso de investigación: bases conceptuales.* Madrid, España: Universidad Politécnica de Madrid. 45 pp.

Hernández Sampieri, Roberto/Fernández, Carlos/ Baptista, Pilar (2010). *Metodología de la investigación.* México: Mc Graw Hill Iberoamericana. 705 pp.

Hurtado, J**.** (2010). *Metodología de la investigación holística*. (3ª edición). Caracas: Fundación Sypal. 666 pp.

Jiménez, Bonifacio y Tejada, José (2004). *Proceso y métodos de investigación.* Bogotá, Colombia: Ediciones CIFO. 90 pp.

Koepsell, David & Ruiz, Manuel (2015). *Ética de la investigación. Integridad científica.* México: Bioética-Conacyt. 180 pp.

Lerma, Héctor Daniel (1999). *Metodología de la Investigación: propuesta, anteproyecto y proyecto.* Colombia: Universidad Tecnológica de Pereira. 135 pp.

Létourneau, Jocelyn (2009). *La caja de herramientas del joven investigador. Guía de iniciación al trabajo intelectual.* Medellín, Colombia: La Carreta editores. 268 pp.

Maleta, Héctor (2009). *Metodología y técnica de producción científica.* Lima, Perú: CIES-CEPES-UP. 417 pp.

Marradi, Alberto, Archenti, Nélida & Piovani, Juan (2007). *Metodología de las ciencias sociales.* Buenos Aires, Argentina: Emecé editores. 160 pp.

Muñoz, Carlos (1998). *Cómo elaborar y asesorar una investigación de tesis***.** México: Prentice Hall, S.A. 160 pp.

Namakforoo Sh, Mamad Naghi (2002). *Metodología de la Investigación*. (2ª edición). México: Limusa-Noriega Editores. 140 pp.

Ñaupas, Humberto (2013). *Metodología de la investigación científica y elaboración de tesis.* Lima, Perú: editorial Arteidea. 340 pp.

Prior, Ángel (Coordinador) (2002). *Nuevos métodos en ciencias humanas.* Barcelona, España: Antrophos editorial. 199 pp.

Ramírez, Ignacio & Gonzáles, Margarita (2008). *Metodología de la investigación educativa.* Lima, Perú: Editorial San Marcos. 171 pp.

Rojas, Raúl (1999). *El Proceso de la Investigación Científica*. México: Editorial Trillas. 180 pp.

Sabino, Carlos (1992). *El proceso de investigación.* Caracas, Venezuela: Ediciones Panapo.163 pp.

Sautu, Ruth et al (2005). *Manual de metodología.* Buenos Aires, Argentina: Ediciones CLACSO. 174 pp.

Supo, José (2014). Seminarios de investigación científica. Arequipa: Bioestadístico EIRL. 320 pp.

Tafur, Raúl (1995). *La tesis universitaria.* Lima, Perú: Editorial Mantaro. 429 pp.

Tafur, Raúl & Izaguirre, Manuel (2015). *Cómo hacer un proyecto de investigación*. Bogotá, Colombia: Alfaomega. 278 pp.

Tamayo y Tamayo, Mario (1999). *El proyecto de investigación.* Bogotá, Colombia: Instituto Colombiano de Fomento de la Educación Superior. 237 pp.

Torres, C. (2005). *Metodología de la investigación científica.* Lima, Perú: Editorial San Marcos. 376 pp.

Universidad Nacional José F. Sánchez Carrión (2016). *Reglamento General de Grados y Títulos*. Y modificatorias. Huacho, Perú: UNJFSC. 23 fojas.

Vargas, Humberto (2010). *Fundamentos básicos de investigación*. Lima, Perú: Universidad Nacional de Educación. 47 pp.

Vasilachis, Irene (2009) Estrategias de investigación culitativa. Barcelona: Gedisa. 277 pp.

Velásquez, Ángel & Rey, Nérida (2010). *Metodología de la investigación científica.* Lima, Perú: Editorial San Marcos. 311 pp.

Vélez, Mario (2001). *Apuntes de metodología de investigación.* Medellín, Colombia: Universidad EAFIT. 48 pp.

Wolfe, Joe (2002). *¿Cómo escribir una tesis de grado?.*  Recuperado de<http://www.lafacu.com/apuntes/educación/metodologiadeinvestigación>.

Zavala, Silvia (2009). *Guía a la redacción en el estilo APA*. (6ª. Edición). Puerto Rico: Universidad Metropolitana. 12 pp.

Zubieta, Filomeno (2013). *Manual de tesis asistida.* Huacho, Perú: FE-UNJFSC. 68 pp.

Zubieta, Filomeno (2018). *Protocolo de Investigación*. Huacho: FE-UNJFSC. 40 pp.

Huacho, febrero 14 de 2018

**Filomeno Zubieta Núñez**

Profesor de curso