**UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN**

**FACULTAD DE EDUCACIÓN**

**SILABO DE SEMINARIO DE PROYECTOS EDUCACIONALES**

1. **INFORMACIÓN GENERAL:**

**1.1. Departamento académico : Ciencias** de la Educación y tecnología Educativa

**1.2. Escuela : EAPEBCHD**-FE

**1.3. Especialidades : LCeII**, **BQyTA y EIyA**

**1.4. Profesor : Dra. YANETH MARLUBE; RIVERA MINAYA**

**1.5. Asignatura : SEMINARIO** **DE PROYECTOS EDUCACIONALES**

**1.6. Prerrequisito :**

**1.7. Código :** 604

**1.8. Área Curricular :** Formación General

**1.9. Horas :**  02 T- 02 P

**1.10. Créditos : 04** **créditos**

**1.11. Ciclo- Semestre : VI ciclo, 2018 - I**

**1.12. Correo electrónico :** maluriveraminaya@gmail.com

**1.13. Teléfono :** 2394316 -997707438

1. **SUMILLA**

Se propone capacitar a los futuros docentes acerca de los proyectos educacionales es importante la asignatura de seminario de proyectos educacionales en su aprendizaje para su formación profesional. Abarca el tratamiento de los siguientes temas: El origen de los proyectos educacionales, diagnóstico de la realidad educativa para en base a eso poder realizar proyectos educacionales, tipología de proyectos, clases de proyectos educacionales, proyectos de innovación pedagógica, proyectos didácticos, argumentos o sustentos disciplinarios de los proyectos didácticos entre otros.

Es importante saber elaborar proyectos, ya que todo proyecto surge frente a una necesidad, deficiencia, carencia o problema en el ámbito educacional y los proyectos se elaborar para solucionar satisfacer mejorar innovar dichas debilidades, que esto nos conlleva a un desarrollo y progreso educacional.

1. **COMPETENCIAS GENERALES**
2. Comprende la naturaleza, dimensión histórica – científica y definiciones de proyectos educacionales.
3. Identifica, fundamenta y diferencia las diversos esquemas y modelos de proyectos
4. Expone, analiza y explica los resultados de los experimentos e investigaciones de la tipología de proyectos su utilidad y aplicabilidad a la comprensión del ser humano.
5. Explica la incidencia del medio ambiente, en la elaboración de proyectos educacionales que sensibilicen la conservación del medio ambiente mediante proyectos.
6. Conoce y analiza las diversas estrategias que se van aplicar en la elaboración de proyectos para lograr una educación de calidad en nuestros alumnos.
7. **CONTENIDOS CURRICULARES TRANSVERSALES**

* Investigación interdisciplinaria.
* Educación intelectual y desarrollo personal
* Identidad sociocultural y conciencia ecológica.

1. **UNIDADES**

**1º UNIDAD DE APRENDIZAJE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CAPACIDADES** | **CONTENIDOS** | **SEMANA** | **SESIONES** |
| Conoce y analiza  Conceptos acerca de  Proyectos  Educacionales | Naturaleza del  Proyecto definiciones, concepto,  Característica y propósitos, diagnóstico de la realidad educativa en el Perú | **1** | **1 y 2** |
| Identifica y  Diferencia los  Diversos conceptos  De Plan programa  Proyecto y Actividades | Concepto de plan  Programa proyecto  Actividades y tareas   1. Técnicas de   Actividades ,  Aplicadas en el  Cronograma de  Actividades de  Un proyecto. | **2** | **3 y 4** |
| Identifica e interpreta  Los distintos  Argumentos  Disciplinarios de los  Proyectos didácticos. | Argumentos  Disciplinarios de los  Proyectos didácticos   * Argumento   Epistemológico   * Argumentos   Sociocultural  - argumento  Didáctico   * Argumento   Metodológico   * Argumento   psicológico | **3** | **5 y 6** |
| Analiza e  Interpreta los diversos  Tipos de  proyectos | **Tipología de proyecto**  Proyectos  Educacionales  Significado  características  Tipos de proyectos | **4** | **7 y 8** |

**BIBLIOGRAFIA**

* CARRERA HUARANGA, Elifio (2004) Seminario de proyectos educacionales, Huacho
* ALVARADO OYARCE, otoniel (1996) proyecto educativo institucional,
* UDEGRAF, LIMA. (1990) Administración de la educación, enfoque Gerencial. Editorial súper gráfica. Lima.
* ANDRADE E. Simón (1994) Elaboración de proyectos, Editorial Lucero. Lima
* CALERO P, Mavilo (1996) Administración Gerencial del centro educativo Abedul , lima

**2º UNIDAD DE APRENDIZAJE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CAPACIDADES** | **CONTENIDOS** | **SEMANA** | **SESIONES** |
| Formula el proyecto  Educativo institucional.  Define la estructura del  Diseño de PEI y sus componentes del PEI.  Se realizara un viaje de estudios | Proyecto educativo  Institucional.  concepto  Características.  Para mayor aprendizaje se realiza un viaje de estudios para conocer la problemática educacional | **5** | **9**  **10** |
| Analiza e interpreta  La naturaleza y estrategia  Para elaborar el PCC.  Decide y elabora el  diseño que asumirá  Para elaborar el PEI.  Selecciona el C.E  para el cual  Formula el PCC. | Proyecto curricular  del centro (PCC)  conceptos y  características,  Principios y funciones.  Propósitos.  Modelos para la elaboración.  Proceso de elaboración de desarrollo de PCC. | **6,7** | **11, 12,13,y14** |
| Analiza interpreta y  transfiere información  Sobre la naturaleza y el proceso de elaboración del PD. | El proyecto didáctico  Conceptos y  Características.  Tipos de proyectos. | **8** | **15 Y 16** |
| **PRIMERA EVALUACION PARCIAL 9 17,18** | | | |

**BIBLIOGRAFIA**

* DIAZ DIAZ, Hugo (1999) Proyecto educativo y curricular Santillana. lima
* IVANCE VICH,J ; JORENZI,P ;SKINNER,S Y CROSBY,PHILIP(1997)
* Gestión, calidad y competitividad IRWIN Madrid. España.
* MENESES R, Mac (1998) Introducción a la planificación. Instituto
* Cultura Andina. Universidad “RICARDO PALMA”- Lima
* MINISTERIO DE ECONOMIA Y FINANZAS (2000) Planeamiento
* Estratégico Institucional El Peruano 04/03/2000. Lima

**3º UNIDAD DE APRENDIZAJE:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CAPACIDADES** | **CONTENIDOS** | **SEMANA** | **SESIONES** |
| Selecciona el grado  de estudio del  nivel secundario  para diversificar  el programa  curricular del **DCB** | Proceso de desarrollo del proyecto didáctico.  El proyecto productivo.  Ciclo vital del proyecto | **10** | **19 Y 20** |
| **Diseño del planeamiento**  **de proyectos educacionales**  Estructura del diseño.  Ejemplo de planes  de proyectos  Educacionales. | formula el proyecto  educativo,  diversos diseños  para la elaboración  del proyecto educativo | **11** | **21 y 22** |
| Analiza los diversos  Ejemplos de proyectos  Didácticos | Elabora la unidad  Didáctica y formula el  Proyecto curricular  De la I.E | **12** | **23 y 24** |
| Propone la implementación  de unproyecto  innovador basado  en la deficiencia  necesidad o carencia de I.E | **Planeamiento del proyecto**  Significado y  Características. | **13** | **25 y 26** |

**BIBLIOGRAFIA**

* PICHILINGUE GONZALES, Marco (2002). Separatas diversas sobre Proyectos Educacionales. Huacho
* RAMOS A; OSCAR (2002) Proyecto Educativo institucional. Colección Pedagógica activa. Lima
* ROJAS T; José (1998) Seminario de proyectos Educacionales EAPEA. UNJFSC .Huacho
* SAPAC ,Nassier (1993),criterios de evaluación de proyectos .Mc Graw
* Hill. España

**4º UNIDAD DE APRENDIZAJE:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CAPACIDADES** | **CONTENIDOS** | **SEMANA** | **SESIONES** |
| Comprende e interpreta  El modelo de planeamiento  De un proyecto. | Modelo de  Planeamiento de  Un proyecto  Educativo | **14** | **27 y 28** |
| Estructura del diseño  ejemplo de proyectos  educacionales | Propone y formula un proyecto educativo  innovador | **15** | **29 y 30** |
| Elaboración de  Proyectos educacionales | Presenta proyectos  Educacionales  Elaborados.  Sustentados. | **16** | **31 y 32** |
| **SEGUNDA EVALUACION PARCIAL 17 33** | | | |
| **INFORME FINAL 17 34** | | | |

**BIBLIOGRAFIA**

* SARZOSA; Patricia (2000)¿Qué son los proyectos? UDECE, Ministerio educación. Perú
* TANCAS S, reddy (2001), proyectos EDMAG. Arequipa.
* TATAI JAIME, José María (1998) Criterios para la construcción del PEI, un enfoque Investigativo .Colombia
* PAREDES DE MEAÑOS, Zulema (1996).el proyecto institucional en el marco de las transformaciones educativas. Ateneo. Buenos Aires

1. **ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS**

El curso de Seminario de Proyectos Educacionales por ser un curso teórico, practico de acuerdo a las estrategias metodológicas empleadas en dicha asignatura, decidido plantear como propuesta, tomando en cuenta las sugerencias mencionadas en dicho modelo.

(Conjunto de métodos, procedimientos y técnicas a ejecutar durante el desarrollo de la asignatura. Pueden considerar las más adecuadas para las asignaturas como cognitivas, aplicativas, formativas, actitudinales, psicomotoras, actitudinales, tecnológicas, etc.).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **COGNITIVO** | **APLICATIVO** | **FORMATIVO** |
| * Exposiciones. * Conferencias magistrales. * Clase magistral. * Dialogo. * Debate. * Trabajo Grupal. | * Trabajo Dirigido * Exposiciones temáticas. * Lectura Analítica. * Dinámicas Grupales. * Discusión Dirigida | * Aptitud Crítica. * Auto regulación. * Participación creadora. * Reflexión. * Autoevaluación. |

1. **RECURSOS, MEDIOS Y MATERIALES EDUCATIVOS**

- Recursos Humanos: Alumnos y Docentes del curso.

- Medios audiovisuales: Televisor Filmadora, Cámara Fotografía.

- Medios Impresos: Separatas Textos.

- Medios informativos: Internet.

1. **SISTEMA DE EVALUACIÓN.**

**CICLO 2018 – I**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CRITERIOS** | **INDICADORES** | **INSTRUMENTOS** |
| **CONTENIDOS CONCEPTUALES DE LA ASIGNATURA.**  **TRABAJOS GRUPALES E INDIVIDUALES**  **EVALUACIONES TEÓRICOS Y PRÁCTICOS** | * Comprende y explica textos sobre las teorías del aprendizaje. * Interpreta el mensaje de cada sesión de clase. * Identifica la importancia de actividades significativas en el logro de aprendizajes. * Participa activa y responsablemente en las sesiones. * Demuestra puntualidad y responsabilidad en la entrega de sus trabajos. * Cumple con los requerimientos de una determinada actividad * Analiza y explica la información que resulta de la investigación realizada. * Elabora conclusiones al finalizar cada trabajo de investigación. * Demuestra autenticidad en la realización de los trabajos grupales (evitar copias de otros) * Asiste puntualmente a los talleres y prácticas del curso, considerando que el incumplimiento de ellos equivale a un calificativo de 0. * Expone puntualmente demostrando fluidez y claridad al explicar el tema designado. | * Registro de asistencia. * Registro auxiliar. * Lista de cotejo. * Preguntas abiertas. |

1. **BIBLIOGRAFÍA GENERAL**

* ALVARADO OYARCE, otoniel (1996) proyecto educativo institucional, UDEGRAF, LIMA. (1990) Administración de la educación, enfoque Gerencial. Editorial súper gráfica. Lima.
* ANDRADE E. Simón (1994) Elaboración de proyectos, Editorial Lucero. Lima
* CALERO P, Mavilo (1996) Administración Gerencial del centro educativo Adebul , lima
* IVANCE VICH,J ; JORENZI,P ;SKINNER,S Y CROSBY,PHILIP(1997) Gestión, calidad y competitividad IRWIN Madrid. España.
* MENESES R, Mac (1998) Introducción a la planificación. Instituto cultura
* Andina. Universidad “RICARDO PALMA”- Lima
* MINISTERIO DE ECONOMIA Y FINANZAS (2000) Planeamiento Estratégico
* Institucional El Peruano 04/03/2000. Lima
* PICHILINGUE GONZALES, Marco (2002). Separatas diversas sobre Proyectos Educacionales. Huacho

Huacho, Abril del 2018

**………….……………………………………………**

**Dra. RIVERA MINAYA; Yaneth Marlube**

**Docente**

**Seminario de Proyectos Educativos**