

**UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÈ FAUSTINO SÀNCHEZ CARRIÒN**

**Facultad de Derecho y Ciencias Políticas**

**Escuela Académico Profesional de Derecho**

**SÍLABO**

**DERECHO INTERNACION PRIVADO**

1. **DATOS GENERALES:**

* 1. Ciclo Académico : IX CICLO - A.
  2. Código : 33502.
  3. Plan : 3.
  4. Área Curricular : Formación Profesional General.
  5. E.A.P : Derecho.
  6. Pre requisito : Derecho Civil VII.
  7. Semestre Académico : 2018-I.
  8. Horas : 04.

Teoría : 02.

Practica : 02.

* 1. Créditos : 03
  2. Docente : Mg. Leonid Ronald Mendoza Huerta.
  3. Correo Electrónico : [lenny773@hotmail.com](mailto:lenny773@hotmail.com) /938254175

1. **SUMILLA:**

El propósito de esta asignatura es brindar los fundamentos teóricos y su aplicación práctica para la solución de las cuestiones surgidas en una relación jurídica de Derecho Internacional Privado.

Entrena al participantes en los diversos aspectos propios del Derecho Internacional Privado, a partir del derecho formal de la asignación como son la legislación aplicable, incluyendo conceptos, contenidos, relaciones, fuentes y sistemas doctrinales del Derecho Internacional Privado y solución de conflictos de leyes. Derecho sustantivo supranacional y nacional y competencia jurisdiccional, Derecho Civil Internacional, Derecho Procesal Internacional y Nacional, Derecho Internacional Privado Penal, Nacional, condición de los extranjeros y otros aspectos generales.

1. **COMPETENCIA**

Analiza el ordenamiento jurídico internacional, en tanto conjunto de normas e instituciones que regulan a la Sociedad Internacional, incidiendo en sus características y notas singulares frente a los Derechos internos. Asimismo, identifica las controversias privadas internaciones con una actitud crítica.

1. **CAPACIDADES**

* + - 1. Conoce, interpreta y aplica correctamente las normas técnicas y las normas jurídicas que regulan el Derecho Internacional Privado.

* + - 1. Interpreta las condiciones generales, particulares y especiales del Derecho Internacional Privado, aplicando correctamente la terminología propia de la materia.

* + - 1. Conoce y maneja conceptos jurídicos y teorías actualizadas en el campo del Derecho Internacional Privado y la Ciencia Política, para la solución de controversias con equidad y justicia.

1. **PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS**

**UNIDAD I: INTRODUCCIÓN AL DERECHO INTERNACIONAL PRIVADO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SEM.** | **TEMA** | **CONTENIDO** | | | **ESTRATEGIA METODOLÓGICA** |
| **CONCEPTUAL** | **PROCEDIMENTAL** | **ACTITUDINAL** |
| 01 | INTRODUCCIÓN. PROPOSITO. METODO. DENOMINACIONES JURIDICAS DEL DERECHO INTERNACIONAL PRIVADO. | Elabora un listado de relaciones jurídicas de relevancia para el Derecho Internacional Privado. | Explicación y entrega del sílabo. Evaluación de entrada. Resolución de caso hipotético en Internacional Privado. | El alumno demuestra responsabilidad, puntualidad, honestidad y participa en clases | Análisis de casos |
| 02 | EVOLUCIÓN HISTORICA.POBLACIONES PRIMITIVAS. GRECIA. ROMA. EL SISTEMA FEUDAL. COMERCIO ITALIANO Y LOS ESTATUTARIOS. LOS GLOSADORES Y POST-GLOSADORES. | Elabora un esquema de la evolución del Derecho Internacional Privado hasta la época de los post-glosadores | Compara la constitución con el Código Civil | El alumno participa asertivamente con opiniones relacionadas al tema | Lectura Comprensiva |
| 03 | FUENTES INTERNACIONALES. TRATADOS EN EL DERECHO INTERNACIONAL PRIVADO. TRATADO DE MONTEVIDEO DE 1889. CÓDIGO BUSTAMANTE. | Elabora un resumen sobre los tratados. Redacta un texto argumentativo sobre el significado del Código Bustamante. | Analiza y discute sobre el cumplimiento del Derecho Internacional Privado. | Demuestra interés en el desarrollo de la clase | Análisis crítico sobre cumplimiento en el pago de la indemnización |
| 04 | COSTUMBRE. JURISPRUDENCIA. DOCTRINA. PRINCIPIOS GENERALES DEL DERECHO. PRIMERA PRÁCTICA CALIFICADA. | Elabora un esquema diferenciador de las fuentes, costumbre, jurisprudencia y principios generales. | Análisis de casos presentados por el docente y los alumnos. | Discute y puede discrepar pero con respeto a la opinión del otro. | Análisis y diálogo sobre un texto propuesto. |

**UNIDAD 2: DISPOSICIONES GENERALES Y LA LEY APLICABLE**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SEM.** | **TEMA** | **CONTENIDO** | | | **ESTRATEGIA METODOLÓGICA** |
| **CONCEPTUAL** | **PROCEDIMENTAL** | **ACTITUDINAL** |
| 05 | LIBRO X DEL CÓDIGO CIVIL ORIGEN Y EEVOLUCIÓN. AMBITO DE APLICACIÓN. ESTRUCTURA. | Redacta un resumen de la evolución del código civil en lo pertinente al Libro del Derecho Internacional | Resolución de problemas hipotéticos sobre Derecho Internacional. | Los alumnos demuestran puntualidad y participan en el desarrollo de las clases. | Presentación de situaciones problemáticas y posible resolución |
| 06 | LA CALIFICACIÓN. LOS FACTORES DE CONEXIÓN. DEFINICIÓN, TIPOLOGÍA DE MIAJA DE LA MUELA. | Elabora un esquema para diferenciar los factores de conexión expuestos en clase. | Plantea casos sobre Derecho Internacional. | Tolera la crítica u oposición a sus opiniones | Análisis de casos |
| 07 | DOMICILIO INTERNACIONAL SIETE SUPUESTOS NO REGULADOS EN EL LIBRO X | Lee documentos sobre domicilio internacional. | Desarrolla el examen | Demuestra honestidad en el desarrollo del examen | Prueba objetiva |
| 08 | METODO DE SOLUCIÓN DE CASOS DE DERECHO INTERNACIONAL PRIVADO | Aplica los pasos del método a casos propuestos en clase | Presentación de los trabajos de investigación, con avance mínimo del 50%. | El alumno demuestra responsabilidad al presentar su trabajo. | Aprendizaje basado en proyectos. Búsqueda de información en base de datos. |
| EVALUACIÓN PARCIAL I | EVALUACIÓN CONCEPTUAL | Resuelve la prueba, aplicando lo aprendido. | El alumno demuestra honestidad en el desarrollo del examen | Prueba Objetiva |

**UNIDAD 3: COMPETENCIA JURISDICCIONAL Y LEY APLICABLE**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SEM.** | **TEMA** | **CONTENIDO** | | | **ESTRATEGIA METODOLÓGICA** |
| **CONCEPTUAL** | **PROCEDIMENTAL** | **ACTITUDINAL** |
| 09 | COMPETENCIA SOBRE PERSONAS NO DOMICILIADAS EN EL PERÚ.  SOMETIMIENTO AL TRIBUNAL PERUANO.  ACCIONES, RECONVENCIONALES.  CAPACIDAD Y ESTADO CIVIL FAMILIA | Elabora un listado de los casos de componentes sobre no domiciliados en el título III del Libro X del Código Civil.  Lee artículos aplicables a los casos tratados en clase. | Revisión de la legislación para diferenciar con la competencia.  Práctica en la interpretación de los artículos. | Los alumnos muestran entusiasmo y responsabilidad para aprender.  Es respetuoso en el debate. Reconoce sus propias limitaciones | Aprendizaje basado en problemas.  Análisis crítico |
| 10 | COMPETENCIA JURISDICCIONAL EXCLUSIVA. ACCIONES REALES SOBRE PREDIOS.  COMPETENCIA JURISDICCIONAL NEGATIVA. INMUNIDAD JURISDICCIONAL.  PREDIOS SITUADOS EN EL EXTRANJERO | Identifica los casos de competencia jurisdiccional exclusiva en el título III, del libro X del Código Civil. | Resolución de casos de competencia jurisdiccional.  Analiza la pluralidad de casos sobre competencia. | Los alumnos participan activamente a través de lluvias de ideas.  Los alumnos participan en el desarrollo de las clases a través de intervenciones orales y la seguridad en sus participaciones. | Discusión.  Aprendizaje experiencial |
| 11 | LEY APLICABLE.  DERECHO DE LAS PERSONAS Y DERECHO DE FAMILIA: MATRIMONIO, DIVORCIO, FILIACIÓN. | Lee textos seleccionados sobre ley aplicable. | Análisis ley aplicable a los casos. | Los alumnos respectan las opiniones de sus compañeros | Análisis de casos y resolución de problemas. |
| 12 | LEY APLICABLE. ACTO JURÍDICO. RESPONSABILIAD EXTRACONTRACTUAL Y SUCESIONES. | Lee textos seleccionados sobre la ley aplicable. | Análisis aplicable a los casos. | El alumno valora la importancia de los temas tratados y participa asertivamente. | Análisis de casos y resolución de problema as |

**UNIDAD 4: RECONOCIMIENTO Y EJECUCIÓN DE SENTENCIAS Y FALLOS EXTRANJEROS ARBITRALES**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SEM.** | **TEMA** | **CONTENIDO** | | | **ESTRATEGIA METODOLÓGICA** |
| **CONCEPTUAL** | **PROCEDIMENTAL** | **ACTITUDINAL** |
| 13 | NORMAS DE RECONOCIMIENTO Y EJECUCIÓN DE SENTENCIAS Y FALLOS ARBITRALES EXTRANJEROS | Lee textos seleccionados sobre el tema | Análisis de casos | Los alumnos respetan las opiniones de sus compañeros | Análisis de casos y resolución de problemas. |
| 14 | EL EXEQUATUR | Lee artículos pertinentes al Libre X del Código Civil | Resolución de casos | El alumno valora la importancia de los temas tratados y partica asertivamente | Exposición y debate |
| 15 | NUEVA TEMÁTICA DEL DERECHO INTERNACIONAL PRIVADO: LOS CONTRATOS INTERNACIONALES Y LA COMPRA Y VENTA INTERNACIONAL | Lee la Convención de Viena sobre los contratos de compra venta internacional | Análisis de texto | Los alumnos demuestran coherencia en sus intervenciones | Exposición y debate |
| 16 | LA EXTRADICION EN EL DERECHO INTERNACIONAL PRIVADO | Lectura y análisis del Código de Bustamante | Análisis de texto | Muestra seguridad en sus intervenciones.  Comparte sus conocimiento con sus compañeros de aula | Exposición y debate |
| 17 | EXAMEN FINAL | EVALUACION CONCEPTUAL | Resuelve la prueba aplicando lo aprendido | El alumno demuestra honestidad en el desarrollo del examen | Prueba objetiva |

1. **METODOLOGÍA**

Teniendo en consideración que los métodos de enseñanza determinan el tipo de acto de los docentes y estudiantes en función de los objetivos y del contenido del proceso de instrucción, se aplicarán los siguientes métodos pedagógicos en la conducción de la asignatura: 1. Método expositivo. En forma restringida a fin de procurar la participación activa de los estudiantes. 2. Método de elaboración conjunta. Consistente en el planteamiento de problemas, formulación de interrogantes y construcción progresiva con el aporte de las respuestas de los estudiantes y los conocimientos de los docentes.

Asimismo, se emplearán los métodos de exposición problemática, el método basado en problemas y el método investigativo. De otro lado, se emplearán procedimientos inductivos, como la observación, la abstracción y la generalización. Igualmente, procedimientos deductivos, como la generalización, actividades de aplicación, y también, procedimientos analíticos y sintéticos (entre los últimos: resumen, síntesis y definición).

1. **MEDIOS Y MATERIALES EDUCATIVOS**

Los medios y materiales educativos coadyuvan a la construcción de los aprendizajes, dado que estimulan los procesos cognoscitivos y la interiorización de los contenidos, facilitando el logro de la competencia y el desarrollo de las capacidades. Por tales razones, se ha considerado a los siguientes medios y materiales educativos como necesarios e imprescindibles para el reforzamiento de los procedimientos didácticos y la facilitación del logro de los aprendizajes previsto en la asignatura, en concordancia con el enfoque educativo por competencias:

1. Materiales impresos: separatas, texto básico, guías prácticas, hojas de actividad, etc.
2. Materiales audiovisuales: se emplearán presentaciones fílmicas, multimedia y otros.
3. **EVALUACIÓN**
4. Para la evaluación de la parte teórica – practica se emplearán los siguientes procedimientos e instrumentos:

* Evaluación escrita con: Prueba escrita, individuales o grupales, práctica de laboratorio o práctica calificada de aula.
* Evaluación oral con: Pruebas Orales Exposiciones, discusiones y demostraciones.

1. Para la evaluación mediante trabajos académicos de acuerdo la naturaleza de cada asignatura y/o aplicativos se podrán emplear los siguientes procedimientos e instrumentos.

* Practicas calificada con guía de observación e informe.
* Trabajos monográficos,
* Trabajos de campo con guía de observación e informe.
* Viaje de estudio con guía de estudios e informe.
* Solución de casos y problemas.
* Desarrollo de proyectos productivos de servicio o de innovación.
* Otros trabajos académicos.

1. La evaluación para los currículos por competencia, será de cuatro módulos de competencias profesionales a más (artículo 58° del estatuto vigente, Art. 28 de RGA-2016).

La evaluación será permanente e integral, que comprende la participación en clases, evaluación parcial y trabajos académicos. La calificación será vigesimal de 0 a 20, siendo la nota mínima aprobatoria 11. La ponderación de las notas se efectuará del modo siguiente:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **VARIABLE** | **PONDERACIONES** | **INSTRUMENTOS** | **UNIDADES DIDACTICAS DENOMINADAS MODULOS** |
| **P1** |
| **EVALUACIÓN DE CONOCIMIENTO** | 30 % | Cuestionario  Cuadros de control | EL CICLO ACADÉMICO COMPRENDE 4 MÓDULOS |
| **EVALUACIÓN DE PRODUCTO** | 35 % | Lista de cotejos Registro de notas |
| **EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO** | 35 % | Cuestionario  Cuadros de control  Lista de cotejo |

Siendo el promedio final (PF), el promedio simple de los promedios ponderados de cada módulo (PM1, PM2, PM3, PM4); calculando de la siguiente manera:

PF= PM1 + PM2 + PM3 + PM4

4

1. **FUENTES DE INFORMACION**

BASADRE AYULO, Jorge (2000) Derecho Internacional Privado. Grijley. Lima.

DELGADO BARRETO, Cesar (2004) DerechoInternacional Privado. Fondo editorial PUCP. T1

DELGADO BARRETO, Cesar (2009) DerechoInternacional Privado. Fondo editorial PUCP. T2.

GARCIA CALDERON Manuel (1968) Derecho Internacional Privad. Fondo Programa académico de Derecho UNMSM.

MINISTERIOS DE RELACIONES EXTERIORES (1995) Ejecución y reconocimiento de sentencias extranjeras. Lima. Gaceta Jurídica.

SIERRALTA RIOS ANIBAL (2004) Contratos de Comercio Internacional. Lima. Fondo editorial PUCP.

VALDIVIA CANO, Ramiro (1995) Panorama del Derecho Internacional Privado. Arequipa. Ed. Mundo.

**M (a). LEONID MENDOZA HUERTA**

**DOCENTE**