

###### FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS POLITICAS

#### ESCUELA PROFESIONAL DE DERECHO Y CIENCIAS POLITICAS

**SÍLABO POR COMPETENCIAS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DOCENTE** | FELIX A. DOMINGUEZ RUIZ | |
| **LINEA DE CARRERA** | | FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICA |
| **ASIGNATURA** | | METODOLOGIA DE LA INVESTIGACIÓN JURIDICA |
| **CÓDIGO** | | 0257 |
| **HORAS** | | 4 HORAS: 2 HT Y 2 HP. |
| **CICLO** | | IV SECCIÓN A |

1. **SUMILLA Y DESCRIPCIÓN DEL CURSO**

|  |  |
| --- | --- |
| **IDENTIFICACIÓN** | Curso correspondiente al Plan de Estudios número 04. Es un primer curso de línea formativa de investigación científica. Tiene el propósito de facilitar las herramientas métodos y técnicas metodológicas de investigación y es la base para cursos superiores de investigación aplicada a las ciencias jurídicas. |
| **COMPETENCIAS** | Formula y define temas de investigación en las diferentes áreas del derecho y del ámbito jurídico. |
| **CONTENIDO** | Abarca los siguientes aspectos: El proceso de investigación jurídica. Naturaleza y propósito de los tipos de investigación. Semejanzas y diferencias entre los tipos de investigación. Niveles de la investigación. Temas y problemas de investigación. Hipótesis en casos de investigación. |
| **PRODUCTO** | Se culmina con la ponencia de un Proyecto de Investigación |

1. **CAPACIDADES AL FINALIZAR LA ASIGNATURA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **CAPACIDAD DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE** | **NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE** | **SEMANAS** |
| **UNIDAD**  **I** | 1. Conoce las bases epistemológicas de la investigación jurídica. Comprende la naturaleza y propósito de los tipos de investigación. 2. Reconoce las semejanzas y diferencias entre los tipos de investigación. 3. Reconoce los niveles de la investigación. | LA INVESTIGACION JURIDICA: Aspectos epistemológicos | **1-2**  **3-4** |
| **UNIDAD**  **II** | 1. Conoce los métodos de investigación científica aplicable a las investigaciones jurídicas. | LA INVESTIGACION JURIDICA: Aspectos metodológicos | **5-6**  **7-8** |
| **UNIDAD**  **III** | 1. Identifica temas y problemas jurídicos. 2. Analiza y evalúa problemas de investigación. | LA INVESTIGACION JURIDICA: La formulación del problema de investigación | **9-10**  **11-12** |
| **UNIDAD**  **IV** | **1. Entiende** la naturaleza de un proyecto de investigación y las pautas metodológicas pertinente en razón del objeto de investigación | LA INVESTIGACION JURIDICA: El PROYECTO | **13- 14**  **15- 16** |

**IV. INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO**

|  |  |
| --- | --- |
| **NÚMERO** | **INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO** |
| 1 | Control de lectura con sentido analítico, sintético, y crítico las lecturas sugeridas. |
| 2 | Verificación del dominio del lenguaje básico de la investigación jurídica. |
| 3 | Capacidad argumentativa sobre el objeto de la investigación jurídica. |
| 4 | Conocerá las bases epistemológicas de la investigación jurídica. |
| 5 | Capacidad argumentativa de los problemas dogmáticos del derecho. |
| 6 | Esquematiza problemas jurídicos: causas y efectos. |
| 7 | Utilización adecuada de los verbos como objetivos. |
| 8 | Comprende problemas jurídicos |
| 9 | Redacta problema de investigación |
| 10 | Expone problema de investigación |
| 11 | Supera observaciones y recomendaciones en la formulación del problema |
| 12 | Presenta Planteamiento del problema |
| 13 | Reconoce las hipótesis en casos de investigación. |
| 14 | Comprende, analiza y evalúa hipótesis en proyectos de investigación. |
| 15 | Diseña diversas metodologías de investigación |
| 16 | Comprende las técnicas de la presentación escrita y oral de los trabajos de investigación. |

**V.- DESARROLLO DE LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **CAPACIDAD DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE I:**  Conocerá las bases epistemológicas de la investigación jurídica. | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Semana** | **Contenidos** | | | | **Estrategia didáctica** | | **Indicadores de logro de la capacidad** |
| **Conceptual** | **Procedimental** | | **Actitudinal** |
| 1 | Contribuye a la formación académica y profesional investigando. | Contribuye en la formación académica con criterios científicos actualizados. | | Comprende la importancia del curso | Aplicación de la prueba de entrada. | | Relaciona el contenido del curso la formación profesional |
| LA INVESTIGACION JURIDICA : ASPECTOS EPISTEMOLOGICOS | 2 | Infunde espíritu de investigación como fines del desarrollo y profesionalización. | Desarrolla diversos tipos de lectura | | Adopta actitud proactiva respecto de problemas jurídicos. | Entrega de lecturas sugeridas | | **Control de lectura** con sentido analítico, sintético, y crítico las lecturas sugeridas. |
| 3 | Domina y utiliza los términos del lenguaje del investigador en las ciencias jurídicas. | La clasificación de las ciencias y sus métodos. | | Valora la formación académica y profesional con criterios científicos actualizados. | Devolución de síntesis y comentarios de lecturas sugeridas | | **Verificación del dominio d**el lenguaje básico de la investigación jurídica |
| 4 | Identifica y caracteriza el conocimiento de jurídico. | **Grafica** su comprensión del conocimiento jurídico en relación al conocimiento científico en general | | Reconoce que el objeto de conocimientos jurídicos constituye el destino de la ciencia del derecho. | Debate su comprensión respecto de la necesidad de la investigación jurídica. | | Capacidad argumentativa sobre el objeto de la investigación jurídica. |
| **Unidad de Aprendizaje I :** |  | **EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE** | | | | | | |
| **EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS** | | **EVIDENCIA DE PRODUCTO** | | | **EVIDENCIA DE DESEMPEÑO** | |
| Evaluación escrita y oral de la Unidad de Aprendizaje. | | Presenta un tema de trabajo en equipo y expone. | | | Participación activa en clase y puntualidad de asistencia. | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **CAPACIDAD DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE II:** Formula e identifica temas de investigación jurídica. | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Semana** | **Contenidos** | | | | **Estrategia didáctica** | | **Indicadores de logro de la capacidad** |
| **Conceptual** | **Procedimental** | | **Actitudinal** |
| 5 | Internaliza los problemas epistemológicos del Derecho. | Relaciona al derecho con el fenómeno social. | | Comprende la naturaleza y propósito de los tipos de investigación jurídica. | Taller de desarrollo metodológico | | Capacidad argumentativa de los problemas dogmáticos del derecho. |
| : INVESTIGACIÓN JURIDICA. ASPECTOS METODOLOGICOS | 6 | Identifica niveles de la investigación jurídica. | Identifica componentes del problema de investigación. | | Relaciona problemas nacionales y la investigación jurídica. | Exposición grupal de comprensión de Lecturas y avance de formulación de un proyecto de investigación. | | Esquematiza problemas jurídicos: causas y efectos |
| 7 | Formula problemas jurídicos. | Redacta problemas jurídicos. | | Formula objetivos de investigación. | Taller de desarrollo metodológico | | Utilización adecuada de los verbos como objetivos |
| 8 | Relaciona problemas y objetivos de la Investigación jurídica. | Determina ámbito de investigación jurídica | | Expone problemas jurídicos | Exposición grupal de comprensión de Lecturas y avance de formulación de un proyecto de investigación | | Comprende problemas jurídicos |
| Unidad de Aprendizaje II |  | **EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE** | | | | | | |
| **EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS** | | **EVIDENCIA DE PRODUCTO** | | | **EVIDENCIA DE DESEMPEÑO** | |
| Evaluación escrita | | Presenta un tema de investigación. | | | Capacidad de redacción de proyecto de investigación | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **CAPACIDAD DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE III**: Formulación de hipótesis de investigaciones Jurídicas | | | | | |  |
|  |
| **Semana** | **Contenidos** | | | **Estrategia didáctica** | | **Indicadores de logro de la capacidad** |
| **Conceptual** | **Procedimental** | **Actitudinal** |
| 9 | Formula metodologías de investigación. | Diferencia las metodológicas | Aplica diversas metodologías | Clase magistral del docente, trabajo de investigación y presentación en clase de avance | | Redacta problema de investigación |
| **:LA INVESTIGACIÓN JURIDICA. FORMULACION PROBLEMATICA** | 10 | Identifica la necesidad de la investigación jurídica | Identifica la necesidad de investigar | Advierte consecuencias jurídicas del problema jurídico | **Expone problema de investigación** |
| 11 | Analiza y evalúa problemas de investigación. | Identifica los componentes de un problema de investigación | Advierte consecuencias jurídicas del problema jurídico | **Supera observaciones y recomendaciones en la formulación del problema** |
| 12 | Redacta Proyectos de Investigación | Identifica los componentes de un problema de investigación | Capacidad de reformulación del proyecto de investigación | Presenta Planteamiento del problema |
| **Unidad de Aprendizaje III** |  | **EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE** | | | | | |
| **EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO** | **EVIDENCIA DE PRODUCTO** | | | **EVIDENCIA DE DESEMPEÑO** | |
| Evaluación escrita, previa entrega de trabajo individual. | Exposición, sustentación y entrega de los trabajos | | | Domina el uso de los conceptos de la unidad | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **El Proyecto de Investigación** | **CAPACIDAD DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE IV:** Sustenta un Proyecto de investigación | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Semana** | **Contenidos** | | | | **Estrategia didáctica** | | **Indicadores de logro de la capacidad** |
| **Conceptual** | **Procedimental** | | **Actitudinal** |
| 13 | Formula hipótesis de investigación. | Estructura hipótesis. | | Evalúa hipótesis | Formula Hipótesis descriptivas y explicativas.  Exposición, diálogo, talleres grupales, explicación. | | Reconoce las hipótesis en casos de investigación. |
|  | 14 | Identifica y relaciona las variables de las hipótesis. | Relaciona la hipótesis con la teoría | | Formula hipótesis | Comprende, analiza y evalúa hipótesis en proyectos de investigación. |
| 15 | Comprende las técnicas de la presentación escrita y oral de los trabajos de investigación. | Relaciona la hipótesis con la realidad. | | Estructura Marco teórico | Diseña diversas metodologías de investigación |
| 16 | Sustenta proyecto de investigación. | Estructura el marco teórico | | Estructura acta Marco teórico | Comprende las técnicas de la presentación escrita y oral de los trabajos de investigación. |
| **Unidad de Aprendizaje IV:** |  | **EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE** | | | | | | |
| **EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS** | | **EVIDENCIA DE PRODUCTO** | | | **EVIDENCIA DE DESEMPEÑO** | |
| Prueba escrita de 10 preguntas. | | Trabajo exposición en equipo. | | | Asistencia puntual y participación activa en los debates a nivel interpretativo, argumentativo y propositivo. | |

**VI. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS**

1. **MEDIOS ESCRITOS:**

Libros, Textos y separatas, Paleógrafos y documentos.

Pizarra acrílica, plumones mota, entre otros.

1. **MEDIOS VISUALES ELECTRÓNICOS:**

Equipo multimedia**,** Televisor y DVD.

Archivos PDF o HTML publicación digital/electrónica.   
 Revistas digitales, correo electrónico, Facebook.

1. **MEDIOS INFORMÁTICOS:**

URL, Computadora, USB, DVD y Diapositivas.

**VII. EVALUACIÓN**

* Los conocimientos mediante exámenes escritos,
* los procedimientos trabajos en clase y exposiciones, sustentaciones y presentación de trabajos individuales.
* Las actitudes mediante fichas de observación personal (puntualidad, responsabilidad, respeto entre otros valores).

1. **EVIDENCIAS DE CONOCIMIENTO.**

Evaluación escrita con entrega previa de lecturas y videos.

Evaluación escrita y oral de la Unidad Didáctica

1. **EVIDENCIA DE DESEMPEÑO.**

* Participación activa en clase y en la organización del trabajo.
* Presentación de trabajos de análisis y síntesis critica de materiales de aprendizaje.
* Distingue reflexivamente cada una de los temas, valorando el avance como necesarios y participando activamente en su desarrollo.
* Asistencia puntual y participación activa en los debates a nivel interpretativo, argumentativo y propositivo.

1. **EVIDENCIAS DE PRODUCTO.**

* Presenta un tema de investigación en equipo y expone.

**VIII. Lecturas obligatorias y recomendadas**

**UNIDAD DIDACTICA I: LA INVESTIGACIÓN JURIDICA: ASPECTOS ESPISTEMOLOGICOS**

Lecturas recomendadas: “Misión de la Investigación Jurídica” por Carlos Arellano García “Investigación experimental y no experimental” por Fred N. Kerlinger. “La Investigación jurídica, conceptos y clases” por Carlos Arellano García “Investigación experimental” por David Fox.

**UNIDAD DIDACTICA II: LA INVESTIGACIÓN JURIDICA: ASPECTOS METODOLOGICOS**

HERNÁNDEZ, Roberto y BATISTA, Pilar. “Metodología de la Investigación”. McGraw-Hil/Interamericana, México, 2006.HERRERA, Enrique. “Práctica metodológica de la investigación jurídica”. Editorial Astrea, Buenos Aires, 2006. 9 RAMOS, Carlos. “Cómo hacer una tesis en Derecho y no envejecer en el

**UNIDAD DIDACTICA III:** LA INVESTIGACION JURIDICA: La formulación del Lectura obligatoria: “Selección del problema de investigación” por Neil Salkind. Lectura recomendada: “El problema y el tema” por Armando Asti Vera.

**UNIDAD DIDACTICA IV:** El PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

Lecturas obligatorias: “La hipótesis” por Donald Ary. “Pautas para la elaboración del marco teórico” por José Flores Barboza. “Qué es y cómo se elabora el marco teórico de una investigación” por José Flores Barboza. Lecturas recomendadas: “Estudio portorriqueño” por David Fox. “Información bibliográfica” por Asti Vera.

Bibliografía: ASTI, Armando (1973). Metodología de la Investigación. Argentina: Kapeñusz. SALKIND, NEIL (1999). Métodos de investigación. México: Prentice Hall.

Huacho, 16 de febrero del 2018