**U N I V E R S I D A D NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN**

**FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS**

**SÍLABO**

**I. DATOS GENERALES**

**1.1. Asignatura : Filosofía, Ciencia y Tecnología**

**1.2. Ciclo Académico : IV**

**1.3. Semestre Académico : 2018-I**

**1.4. Horas/ semanales : 04**

**1.4.1. Horas teóricas : 02**

**1.4.2. Horas prácticas : 02**

**1.5. Créditos : 03**

**1.6. Docente : Dr. Silvio Miguel RIVERA JIMENEZ**

**riveraestudio@hotmail.com**

**II. FUNDAMENTACIÓN**

La asignatura pertenece al área curricular del Plan de Estudio de Derecho, referente al discernimiento crítico de una filosofía universal, pasando del mito a la incertidumbre del pensamiento griego de la metafísica, base fundamental de la filosofía canónica de la edad media, del renacimiento, la ilustración y el modernismo fenomenológico del francés Jean Paul Sartre.

El desarrollo de la episteme (ciencia) fruto de la investigación metodológica generadora del conocimiento científico, cuyo resultado aplicativo es la tecnología como bien común de la sociedad universal.

**III. COMPETENCIA**

* 1. **Competencia general**

Iniciarse en filosofía no es asimilar un saber logrado, si no lanzarse por su propia cuenta y riesgo a filosofar, suscitando un ánimo de nacimiento a los problemas y despertar la necesidad de encontrar una perentoria respuesta. Para ello se debe adoptar un carácter personal de meditación.

**3.2 Capacidades**

Asume la importancia de la filosofía de la ciencia y la tecno ciencia como la aplicación del conocimiento científico.

Aplica los diversos conocimientos filosóficos y teorías del conocimiento del desarrollo científico.

Comprende los problemas complejos que nos viene deparando el desarrollo de la investigación científica,

1. **METODOLOGIA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE**
2. Las sesiones de aula se trabajarán en forma aplicativa analizando casos prácticos de hechos criminales relevantes.
3. La metodología a emplearse exigirá el pensamiento crítico del estudiante, evaluando, analizando y sintetizando los problemas que nos depara la razón humana.
4. Debates e intercambio de opiniones en clase sobre temas objeto de estudio.
5. **CONTENIDO TEMÁTICO Y CRONOGRAMA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Semana** | **CONTENIDOS** | | |
| **CONCEPTUALES** | **PROCEDIMENTALES** | **ACTITUDINALES** |
| 01 | Asombro y la mitología griega. | Explora las teorías. | Reconoce su desarrollo. |
| 02 | Incertidumbre y razón filosófica. | Conoce realidad hechos. | Desarrolla la razón humana |
| 03 | Sócrates y el ser, idealismo y metafísica aristotélica. | Explora su importancia. | Interpreta objeto estudio. |
| 04 | Filosofía antigua y disciplinas. | Desarrolla sus finalidades. | Describe la filosofía. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Semana** | **CONTENIDOS** | | |
| **CONCEPTUALES** | **PROCEDIMENTALES** | **ACTITUDINALES** |
| 05 | Filosofía de la Edad Media, Moderna y Contemporánea. | Explora conceptos. | Define formalmente. |
| 06 | Fenomenología de Paul Sartre. | Determina pensamiento crítico. | Consolida conocimientos. |
| 07 | Conocimiento científico. | Observación rigurosa. | Pensamiento complejo. |
| 08 | Método- investigación científica. | Desarrolla procesos | Aplica procedimientos |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Semana** | **CONTENIDOS** | | |
| **CONCEPTUALES** | **PROCEDIMENTALES** | **ACTITUDINALES** |
| 09 | Problema de investigación. | Explora realidad de los hechos | Define problemas |
| 10 | Objetivos, justificación y viabilidad de la investigación. | Determina importancia y alcance de la investigación. | Consolida beneficio social. |
| 11 | Marco teórico referencial. | Conoce doctrinas. | Consolida conocimientos. |
| 12 | Hipótesis de investigación. | Defina formas de enunciados. | Aplica inferencias lógicas. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Semana** | **CONTENIDOS** | | |
| **CONCEPTUALES** | **PROCEDIMENTALES** | **ACTITUDINALES** |
| 13 | Variables de investigación. | Operacionaliza variables. | Manipula variables. |
| 14 | Tecnología y sociedad. | Explora avances tecnológicos | Aplicación la tecnológica |
| 15 | Beneficios de la tecnología. | Explora efectos tecnológicos. | Bien común social. |
| 16 | Tecno ciencia y complejidad. | Explora avance tecnológico. | Aplica la tecnología. |
| 17 | **EXAMEN FINAL** |  |  |

1. **METODOLOGÍA**

Teniendo en consideración que los métodos de enseñanza determinan el tipo de acto de los docentes y estudiantes en función de los objetivos y del contenido del proceso de instrucción, se aplicarán los siguientes métodos pedagógicos en la conducción de la asignatura:

1. Método expositivo. En forma restringida a fin de procurar la participación activa de los estudiantes.

2. Método de elaboración conjunta. Consistente en el planteamiento de problemas, formulación de interrogantes y construcción progresiva con el aporte de las respuestas de los estudiantes y los conocimientos del docente.

**VII. MEDIOS Y MATERIALES EDUCATIVOS**

Los medios y materiales educativos coadyuvan a la construcción de los aprendizajes, dado que estimulan los procesos cognoscitivos y la interiorización de los contenidos, facilitando el logro de la competencia y el desarrollo de las capacidades. Por tales razones, se ha considerado a los siguientes medios y materiales educativos como necesarios e imprescindibles para el reforzamiento de los procedimientos didácticos y la facilitación del logro de los aprendizajes previstos en la asignatura, en concordancia con el enfoque educativo por competencias:

a. Materiales impresos: separatas, texto básico, guías prácticas, hojas de actividad, etc.

b. Materiales audiovisuales: se emplearán presentaciones fílmicas, multimedia y otros.

**VIII. EVALUACIÓN**

La evaluación tiene por finalidad la comprobación del grado y nivel de avance y los resultados del aprendizaje en el curso del proceso continuo de verificación y análisis. Se evaluará el logro de la capacidad y las competencias de la asignatura.

**Evaluación de proceso**

Es permanente y busca la participación activa y responsable del estudiante durante el desarrollo del contenido temático.

**a. La evaluación teórica**

Se realizará a través de la aplicación de prácticas calificadas, por lo que se utilizará el sistema de pruebas con preguntas objetivas, ensayo o de desarrollo, así como la exposición de trabajos de investigación al final de las unidades de aprendizaje previstas y en las fechas programadas por la Universidad.

**b. La evaluación práctica**

Se realizará utilizando fichas de observación y guías de práctica con escalas de calificación, listas de cotejo, escalas estimativas y valorativas (para evaluar actitudes, participación y valores).

**IX. BIBLIOGRAFIA**

* Ángeles Caballero, César A. La Investigación Monográfica. Edic. P.L. Villanueva, Lima, 1967.
* Bielsa, Rafael; Metodología Jurídica, Librería y Editorial Castellví S.A., Santa Fe, 1961. (pp. 28-68).
* Bunge, Mario. La Ciencia, su Método y su Filosofía. Edit. Siglo XX, Bs. As., 1962.
* CABALLERO ROMERO, Alejandro “Metodología de la Investigación Científica”.- Editorial Técnico Científica S.A.
* García Morente, Manuel (1938), *Lecciones Preliminares de Filosofía,* 1°Edición en Biblioteca Obras Maestras del Pensamiento, 431 págs.
* Instituto de Ciencias y Humanidades (2008), *Filosofía una perspectiva crítica,* Asociación Fondo de Investigadores y Editores, Lima, 878 págs.
* SILVA SANTISTEBAN, Luis. Ensayo sobre la Metodología de las Ciencias Sociales. Universidad de Lima, 1982.
* Witker V., Jorge; Metodología de la Enseñanza del Derecho, Editorial Termis, S.A., Bogotá, 1987. (pp. 109-123).