**UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SANCHEZ CARRION**



**FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS**

**ESCUELA PROFESIONAL DE DERECHO**

**SÍLABO POR COMPETENCIAS**

**CURSO: SISTEMAS Y PARTIDOS POLÍTICOS**

**DOCENTE: Mtra. LIUBISA JAZMINKA YONG BECAJ**

**SÍLABO DE**

**SISTEMAS Y PARTIDOS POLÍTICOS**

1. **DATOS GENERALES**

|  |  |
| --- | --- |
| LÍNEA DE CARRERA | Ciencia Política |
| CURSO | Sistemas y partidos políticos |
| DOCENTE | M(a) Liubisa Jazminka Yong Becaj |
| CÓDIGO | 407 |
| HORAS | 03 (01 HT -02 HP). |
| CICLO | VII A - B |
| CREDITOS | 03 |
| CORREO | [liubisayong@gmail.com](mailto:liubisayong@gmail.com) |
| SEMESTRE ACADEMICO | 2018-1 |

1. **SUMILLA Y DESCRIPCIÓN DEL CURSO**

|  |
| --- |
| El curso de Sistemas y Partidos Políticos corresponde al área de Formación Profesional Especializada de la línea de Ciencia Política con el carácter de teórico práctico. Tiene por objeto analizar la representación política y democrática a través de los partidos políticos.  Comprende: 1) Sistemas de partidos políticos, 2) Los partidos y el régimen político, 3) Teorías sobre los determinantes sociales y políticos de los partidos y 4) Los partidos políticos en el derecho comparado. |

1. **CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA** | **NOMBRE DE LA UNIDAD DIDACTICA** | **SEMANAS** |
| **UNIDAD**  **I** | Ante la necesidad profesional de recurrir a los conocimientos de las disciplinas e intentar resolver los problemas políticos en el mundo actual, **reconoce** los sistemas de partidos políticos y; tomando como referencia la bibliografía de Sartrori. | **SISTEMAS DE PARTIDOS POLÍTICOS** | **4** |
| **UNIDAD II** | En el contexto actual el profesional del derecho requiere dar respuesta a problemas complejos por lo que, **identifica** los partidos políticos y el régimen político | **LOS PARTIDOS Y EL RÉGIMEN POLÍTICO** | **4** |
| **UNIDAD**  **III** | **Identifica** a las teorías sobre los determinantes sociales y políticos de los partidos. | **TEORÍAS SOBRE LOS DETERMINANTES SOCIALES Y POLÍTICOS DE LOS PARTIDOS** | **4** |
| **UNIDAD**  **IV** | Dada la necesidad la resolución de situaciones y toma de decisiones en el ámbito político nacional e internacional, **compara y diferencia** los partidos políticos nacionales y sus pares en el derecho comparado | **LOS PARTIDOS POLÍTICOS EN EL DERECHO COMPARADO** | **4** |

**III. CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO**

|  |  |
| --- | --- |
| **N°** | **INDICADORES DE CAPACIDAD AL FINALIZAR EL CURSO** |
| **1** | Analiza, interpreta y reconoce las definiciones básicas sobre el sistema de partidos y la naturaleza y papel de éstos en nuestra sociedad |
| **2** | Analiza e identifica el proceso de institucionalización del sistema político peruano |
| **3** | Reconoce y diferencia los partidos políticos por el número y su enfoque |
| **4** | Debate sobre las diferencias entre los partidos políticos y las alianzas partidarias |
| **5** | Reconoce e identifica las funciones que cumple un partido político en la sociedad |
| **6** | Elabora un mapa conceptual sobre la clasificación de los partidos políticos |
| **7** | Escribe un ensayo sobre la incorporación de los partidos políticos al marco constitucional |
| **8** | Entiende las reglas para el reclutamiento y selección de candidatos y elabora un cuadro comparativo de las formas de financiamiento de los partidos |
| **9** | Identifica la visión estructuralista como determinante de los sistemas de partidos y debate respecto al rol de la agencia política |
| **10** | Participa en el foro de discusión sobre las teorías que se aplican al caso peruano |
| **11** | Selecciona los clivajes o divisiones políticas del sistema político peruano |
| **12** | Elabora un mapa conceptual sobre las teorías de los partidos políticos y su vinculación con los electores y el sistema del clientelismo político |
| **13** | Analiza el modelo europeo del sistema de partidos y elabora un cuadro comparativo entre el modelo europeo y el anglosajón de sistemas de partidos |
| **14** | Presenta un cuadro comparativo sobre el comportamiento de los partidos políticos en Latinoamérica |
| **15** | Elabora un ensayo donde ilustra la política y el antipartidismo latinoamericano |
| **16** | Identifica y diferencia la función de representación y debate sobre la crisis del sistema de representación política en Latinoamérica. |

**IV.- DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDACTICAS:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***SISTEMAS DE PARTIDOS POLÍTICOS*** | ***CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA I:***  Ante la necesidad profesional de recurrir a los conocimientos de las disciplinas e intentar resolver los problemas políticos en el mundo actual, **reconoce** los sistemas de partidos políticos y; tomando como referencia la bibliografía de Sartrori. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Semana** | **Contenidos** | | | | | | | | | | | | **Estrategia didáctica** | | | | | **Indicadores de logro de la capacidad** | |
| **Cognitivo** | | | **Procedimental** | | | | | | | **Actitudinal** | |
| 1  03  Abril | INTRODUCCIÓN A LOS SISTEMAS DE PARTIDOS. DEFINICIONES BÁSICAS  NOCIONES BÁSICAS DE SISTEMAS DE PARTIDOS | | | **Analiza** e interpreta las definiciones básicas sobre el sistema de partidos y **reconoce** la naturaleza y papel de los partidos políticos | | | | | | | Asume con responsabilidad las tareas encomendadas valorando su aprendizaje. | | Clases conferencias  Mapa semántico | | | | | Analiza, interpreta y reconoce las definiciones básicas sobre el sistema de partidos y la naturaleza y papel de éstos en nuestra sociedad | |
| 2  10  Abril | ENFOQUES DE LOS SISTEMAS DE PARTIDOS YFORMACIÓN DE LOS SISTEMAS DE PARTIDOS | | | **Identifica** los diferentes enfoques en los sistemas de partidos y **Analiza** el proceso de institucionalización del sistema político peruano | | | | | | | Comparte información bibliográfica fomentando el debate con sus compañeros de aula. | | Clases y videos | | | | | Analiza e identifica el proceso de institucionalización del sistema político peruano | |
| 3  17  Abril | EL NÚMERO DE LOS PARTIDOS. DIMENSIONES Y ALIANZAS. | | | **Diferencia** a los partidos políticos por el número y a su vez **Diferencia** los partidos y las alianzas partidarias | | | | | | | Valora la importancia dela teoría para la comprensión de la realidad política del país y el rol dela agencia política para el sistema de partidos en el Perú | | Debate | | | | | Reconoce y diferencia los partidos políticos por el número y su enfoque | |
| 4  24  Abril | EL SISTEMA ELECTORAL Y EL IMPACTO DE LAS REGLAS ELECTORALES | | | **Identifica** cómo se forma el sistema político | | | | | | | Lecturas | | | | | Debate sobre las diferencias entre los partidos políticos y las alianzas partidarias | |
| ***Unidad Didáctica: I*** |  | **EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS** | | | | | | | | **EVIDENCIA DE PRODUCTO** | | | | | | | **EVIDENCIA DE DESEMPEÑO** | | | |
| Evaluación escrita | | | | | | | | Elabora un mapa conceptual sobre los sistemas de partidos y su clasificación proponiendo ejemplos | | | | | | | Lista de cotejo | | | |
| **LOS PARTIDOS Y EL RÉGIMEN POLÍTICO** | ***CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA II:***  En el contexto actual el profesional del derecho requiere dar respuesta a problemas complejos por lo que, **identifica** los partidos políticos y el régimen político | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Semana** | | | **Contenidos** | | | | | | | | | | **Estrategia didáctica** | | | | | **Indicadores de logro de la capacidad** |
| **Cognitivo** | **Procedimental** | | | | | | | **Actitudinal** | |
| 5  02  Mayo | | | ESTUDIO Y CONCEPTO DE LOS PARTIDOS POLÍTICOS FUNCIONES DE LOS PARTIDOS POLÍTICOS | Reconoce e identifica qué es un partido político. Reconoce las funciones que cumple un partido político en la sociedad | | | | | | | Asume responsablemente el trabajo de equipo. | | Clases conferencias  Video educativo | | | | | Reconoce e identifica las funciones que cumple un partido político en la sociedad |
| 6  08  Mayo | | | CLASIFICACIÓN DE LOS PARTIDOS POLÍTICOS ORGANIZACIÓN DE LOS PARTIDOS POLÍTICOS | Elabora un mapa conceptual sobre la clasificación de los partidos políticos  Asocia la calidad de la organización política con la competencia partidaria | | | | | | | Asume responsablemente el trabajo de equipo. | | Lectura dirigida | | | | | Elabora un mapa conceptual sobre la clasificación de los partidos políticos |
| 7  15  Mayo | | | CONSTITUCIONALIZACIÓN DE LOS PARTIDOS POLÍTICOS REGULACIÓN Y NATURALEZA POLÍTICA DE LOS PARTIDOS | Escribe un ensayo sobre la incorporación de los partidos al marco constitucional  Reconoce el marco normativo de los partidos políticos | | | | | | | Valora la importancia de una legislación sobre partidos | | Redacción de ensayos | | | | | Escribe un ensayo sobre la incorporación de los partidos políticos al marco constitucional |
| 8  22  Mayo | | | DEMOCRACIA INTERNA Y FINANCIAMIENTO DE LOS PARTIDOS | Entiende las reglas para el reclutamiento y selección de candidatos  Elabora un cuadro comparativo de las formas de financiamiento de los partidos | | | | | | | Critica responsablemente la forma como se constituyen, organizan y financian los partidos políticos en el país. | | Debate | | | | | Entiende las reglas para el reclutamiento y selección de candidatos y elabora un cuadro comparativo de las formas de financiamiento de los partidos |
| ***Unidad Didáctica II :*** |  | | | **EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS** | | | | | **EVIDENCIA DE PRODUCTO** | | | | | | | **EVIDENCIA DE DESEMPEÑO** | | | |
| Examen escrito | | | | | Elaboración de un panel sobre los partidos políticos | | | | | | | Rúbrica | | | |
| **TEORÍAS SOBRE LOS DETERMINANTES SOCIALES Y POLÍTICOS DE LOS PARTIDOS** | ***CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA III:***  **Identifica** a las teorías sobre los determinantes sociales y políticos de los partidos. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Semana** | **Contenidos** | | | | | | | | | | | | **Estrategia didáctica** | | | | | **Indicadores de logro de la capacidad** |
| **Conceptual** | | | **Procedimental** | | | | | | | **Actitudinal** | |
| 9  29  Mayo | VISIÓN ESTRUCTURALISTA DE LOS SISTEMAS DE PARTIDOS ROL DE LA AGENCIA POLÍTICA | | | Identifica la visión estructuralista como determinante de los sistemas de partidos  Debate respecto al rol de la agencia política | | | | | | | **Comparte** con sus pares lo aprendido. | | Exposición conceptual.  Debate | | | | | Identifica la visión estructuralista como determinante de los sistemas de partidos y debate respecto al rol de la agencia política |
| 10  05  Junio | TEORÍAS QUE SE APLICAN AL CASO PERUANO  LOS CLIVAJES (CLEAVAGES) | | | Participa en el foro de discusión sobre las teorías que se aplican al caso peruano  Selecciona los clivajes o divisiones políticas del sistema político peruano | | | | | | | **Defiende** sus ideas y opiniones sobre las consecuencias de los problemas investigados en las organizaciones | | Seminario Taller | | | | | Participa en el foro de discusión sobre las teorías que se aplican al caso peruano |
| 11  12  Junio | EL ROL DE LA AGENCIA POLÍTICA EN LA DETERMINACIÓN DE LOS CLIVAJES SOCIALES  TEORÍA DE LOS VÍNCULOS POLÍTICOS ENTRE POLÍTICOS Y ELECTORES: PROGRAMÁTICOS, CLIENTELISTAS Y PERSONALISTAS | | | Identifica cómo se cumple el rol de la agencia política en la determinación de los clivajes sociales  Elabora un mapa conceptual sobre las teorías de los partidos políticos y su vinculación con los electores | | | | | | | Valora el rol de la agencia política para el sistema de partidos en el Perú | | Seminario  Taller | | | | | Selecciona los clivajes o divisiones políticas del sistema político peruano |
| 12  19  Junio | EL CLIENTELISMO | | | Analiza las teorías y conceptos acerca del sistema del clientelismo político | | | | | | | Debate los resultados de su indagación bibliográfica con sus compañeros | | Debate | | | | | Elabora un mapa conceptual sobre las teorías de los partidos políticos y su vinculación con los electores y el sistema del clientelismo político |
| ***Unidad Didáctica: III*** |  | **EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS** | | | | | **EVIDENCIA DE PRODUCTO** | | | | | | | | **EVIDENCIA DE DESEMPEÑO** | | | | |
| Examen escrito | | | | | Elaboración de un ensayo sobre los Clivages y el Clientelismo político | | | | | | | | Lista de Cotejo | | | | |
| **UNIDAD DIDÁCTICA N° IV : LOS PARTIDOS POLÍTICOS EN EL DERECHO COMPARADO** | ***CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA IV:***  Dada la necesidad la resolución de situaciones y toma de decisiones en el ámbito político nacional e internacional, **compara y diferencia** los partidos políticos nacionales y sus pares en el derecho comparado. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Semana | | **Contenidos** | | | | | | | | | | **Estrategia didáctica** | | | | | **Indicadores de logro de la capacidad** | |
| **Conceptual** | | | **Procedimental** | | | | | **Actitudinal** | |
| 13  26 Junio | | EL MODELO EUROPEO DE SISTEMAS DE PARTIDOS  EL MODELO ANGLOSAJÓN DE SISTEMAS DE PARTIDOS | | | Analiza el modelo europeo de sistemas de partidos. Elabora un cuadro comparativo entre el modelo europeo y el anglosajón de sistemas de partidos | | | | | Reconoce y critica responsablemente los sistemas de partidos políticos en el derecho comparado | | Trabajo Grupal | | | | | Analiza el modelo europeo del sistema de partidos y elabora un cuadro comparativo entre el modelo europeo y el anglosajón de sistemas de partidos | |
| 14  03  Julio | | LOS PARTIDOS POLÍTICOS EN EL PERÚ  LOS PARTIDOS POLÍTICOS EN AMÉRICA LATINA | | | Analiza la lógica y el comportamiento de los partidos peruanos en la arena nacional y latinoamericana  Presenta un cuadro comparativo sobre el comportamiento de los partidos políticos en latinoamérica | | | | | Seminario Taller  Trabajo Grupal | | | | | Presenta un cuadro comparativo sobre el comportamiento de los partidos políticos en Latinoamérica | |
| 15  10  Julio | | CRISIS Y CONSOLIDACIÓN DE LOS SISTEMAS PARTIDALES POLÍTICA Y ANTIPARTIDISMO LATINOAMERICANO | | | Discrimina las características de la crisis de los sistemas partidales Elabora un ensayo donde ilustra la política y el antipartidismo latinoamericano | | | | | Debate  Trabajo individual | | | | | Elabora un ensayo donde ilustra la política y el antipartidismo latinoamericano | |
| 16  17  Julio | | ESTUDIO DE LA FUNCIÓN DE REPRESENTACIÓN DE LOS PARTIDOS EN AMÉRICA LATINA  CRISIS DE REPRESENTACIÓN POLÍTICA EN AMÉRICA LATINA | | | Identifica y diferencia la función de representación de los partidos en América Latina Evalúa la crisis del sistema de representación política en latinoamérica | | | | | Seminario Taller  Trabajo Grupal | | | | | Identifica y diferencia la función de representación y debate sobre la crisis del sistema de representación política en Latinoamérica. | |
|  | | **EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO** | | | | | **EVIDENCIA DE PRODUCTO** | | | | | | | | **EVIDENCIA DE DESEMPEÑO** | | | |
| Evaluación escrita | | | | | Elaboración de un ensayo sobre la crisis de representación política | | | | | | | | Rúbrica | | | |

**V. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS**

Para el desarrollo del curso se emplearán:

1. Medios escritos: papelotes y plumones para el trabajo grupal, cuadernos para el desarrollo de la parte teórica y diaria de campo, videos, CD, y textos bibliográficos.
2. Medios visuales y electrónicos: Diapositivas y otros
3. Medios Informáticos: Equipos, pizarra interactiva proyector multimedia.
4. Otro recurso didáctico será la organización de un **portafolio de trabajo** donde incluirá el contenido teórico de cada módulo: Clases, diapositivas, lecturas y las prácticas: lecturas dirigidas, fichas de trabajo, organizadores visuales calificados realizadas a lo largo de curso a cargo del estudiante.

**VII. EVALUACIÓN**

El sistema de evaluación es integral, permanente, cualitativo y cuantitativo (vigesimal) y se ajusta a las características de las asignaturas, es de carácter integral (teórico, practico y trabajos). De conformidad al art. 127 inc. b del actual Reglamento Académico se evaluara:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **VARIABLE** | **PONDERACIONES** | | **UNIDADES DIDACTICAS DENOMINADAS MODULOS** |
| P1 | P2 |
| Evaluación de conocimiento | 30% | 20% | El ciclo académico comprende 4 módulos, correspondiendo la ponderación P1 |
| Evaluación de producto | 35% | 40% |
| Evaluación de desempeño | 35% | 40% |

S

Obteniendo el promedio final (PF), del promedio simple de los promedios ponderados de cada módulo (PM1, PM2, PM3, PM4); calculado de la siguiente manera:



Su carácter cuantitativo vigesimal consiste en que la valorativa es de cero (0) a veinte (20), para todo proceso de evaluación, siendo once (11) la nota aprobatoria mínima, solo en el caso de determinación de la nota promocional la fracción de 0,5 o más va a favor de la unidad entera inmediata superior (art. 30 del Reglamento académico).

1. **Evidencia de conocimientos**

Prueba escrita

Exposición

Ficha de evaluación de trabajo grupal

Prueba de preguntas abiertas

1. **Evidencia del producto**

Organizador visual

Matriz de un problema abordado

Informe descriptivo de una investigación

1. **Evidencia del desempeño**

Matriz de valoración según indicadores de logro

Rúbrica

Lista de cotejo

**VII. BIBLIOGRAFÍA Y REFERENCIAS WEB**

**UNIDAD DIDACTICA I:**

* DUVERGER, Maurice (1980) “Los partidos políticos” México: Fondo de Cultura Económica, séptima reimpresión
* LIPSET Seymour y Stein ROKKAN (1992) Estructuras de división, sistemas de partidos y alineamientos electorales” en VVAA, Diez Textos básicos de Ciencia Política, Barcelona, Ariel
* MICHELS, Robert (1983) “Los partidos políticos” Amorrortu Editores, Buenos Aires
* OSTROGORSKY Moisei (2008) “La democracia y los partidos políticos” Madrid, Mínima Trotta
* PANEBIANCO Ángelo (2009) “Modelos de Partidos. Organización y poder en los partidos”, Alianza Universidad N° 627, Madrid
* SARTORI Giovanni (1980) “Partidos y Sistemas de Partidos” Alianza Universidad 267, Madrid
* TANAKA, Martin (2008) “ De la crisis al derrumbe del sistema de partidos y los dilemas de representación democrática, Scott Mainwaring, Perú.
* TUESTA Fernando (1995) “Sistemas de partidos políticos en el Perú 1978-1995, Fundación Fiedrich Ebert, Lima
* TUESTA Fernando (2010) “Sistemas de partidos en la región andina: Construcción y desarrollo (1978-1995), Fondo Editorial ANR, Lima

**UNIDAD DIDACTICA II:**

* DUVERGER, Maurice (1980) “Los partidos políticos” México: Fondo de Cultura Económica, séptima reimpresión
* LIPSET Seymour y Stein ROKKAN (1992) Estructuras de división, sistemas de partidos y alineamientos electorales” en VVAA, Diez Textos básicos de Ciencia Política, Barcelona, Ariel
* MICHELS, Robert (1983) “Los partidos políticos” Amorrortu Editores, Buenos Aires
* OSTROGORSKY Moisei (2008) “La democracia y los partidos políticos” Madrid, Mínima Trotta
* PANEBIANCO Ángelo (2009) “Modelos de Partidos. Organización y poder en los partidos”, Alianza Universidad N° 627, Madrid
* SARTORI Giovanni (1980) “Partidos y Sistemas de Partidos” Alianza Universidad 267, Madrid
* TANAKA, Martin (2008) “ De la crisis al derrumbe del sistema de partidos y los dilemas de representación democrática, Scott Mainwaring, Perú.
* TUESTA Fernando (1995) “Sistemas de partidos políticos en el Perú 1978-1995, Fundación Fiedrich Ebert, Lima
* TUESTA Fernando (2010) “Sistemas de partidos en la región andina: Construcción y desarrollo (1978-1995), Fondo Editorial ANR, Lima

**UNIDAD DIDACTICA III:**

* DUVERGER, Maurice (1980) “Los partidos políticos” México: Fondo de Cultura Económica, séptima reimpresión
* LIPSET Seymour y Stein ROKKAN (1992) Estructuras de división, sistemas de partidos y alineamientos electorales” en VVAA, Diez Textos básicos de Ciencia Política, Barcelona, Ariel
* MICHELS, Robert (1983) “Los partidos políticos” Amorrortu Editores, Buenos Aires
* OSTROGORSKY Moisei (2008) “La democracia y los partidos políticos” Madrid, Mínima Trotta
* PANEBIANCO Ángelo (2009) “Modelos de Partidos. Organización y poder en los partidos”, Alianza Universidad N° 627, Madrid
* SARTORI Giovanni (1980) “Partidos y Sistemas de Partidos” Alianza Universidad 267, Madrid
* TANAKA, Martin (2008) “ De la crisis al derrumbe del sistema de partidos y los dilemas de representación democrática, Scott Mainwaring, Perú.
* TUESTA Fernando (1995) “Sistemas de partidos políticos en el Perú 1978-1995, Fundación Fiedrich Ebert, Lima
* TUESTA Fernando (2010) “Sistemas de partidos en la región andina: Construcción y desarrollo (1978-1995), Fondo Editorial ANR, Lima

**UNIDAD DIDACTICA IV:**

* DUVERGER, Maurice (1980) “Los partidos políticos” México: Fondo de Cultura Económica, séptima reimpresión
* LIPSET Seymour y Stein ROKKAN (1992) Estructuras de división, sistemas de partidos y alineamientos electorales” en VVAA, Diez Textos básicos de Ciencia Política, Barcelona, Ariel
* MICHELS, Robert (1983) “Los partidos políticos” Amorrortu Editores, Buenos Aires
* OSTROGORSKY Moisei (2008) “La democracia y los partidos políticos” Madrid, Mínima Trotta
* PANEBIANCO Ángelo (2009) “Modelos de Partidos. Organización y poder en los partidos”, Alianza Universidad N° 627, Madrid
* SARTORI Giovanni (1980) “Partidos y Sistemas de Partidos” Alianza Universidad 267, Madrid
* TANAKA, Martin (2008) “ De la crisis al derrumbe del sistema de partidos y los dilemas de representación democrática, Scott Mainwaring, Perú.
* TUESTA Fernando (1995) “Sistemas de partidos políticos en el Perú 1978-1995, Fundación Fiedrich Ebert, Lima
* TUESTA Fernando (2010) “Sistemas de partidos en la región andina: Construcción y desarrollo (1978-1995), Fondo Editorial ANR, Lima

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MAGNITUD CAUSAL OBJETO DEL PROBLEMA** | **ACCION METRICA DE VINCULACION** | **CONSECUENCIA METRICA VINCULANTE DE LA ACCION** |
| Los alumnos del VII ciclo de la carrera de Derecho desconocen respecto al proceso de institucionalización del sistema político peruano y cómo se forman los sistemas de partidos. | El 75% de nuestros alumnos (as) desconoce cómo se institucionaliza el sistema político peruano y la formación de partidos | Conseguir una formación sólida en los estudiantes para que puedan generar espacios de diálogo y concertación entre los actores políticos a través de su participación. |
| Se reconoce el poco conocimiento sobre el rol y la importancia de los partidos políticos, su constitución y financiamiento dentro del sistema electoral nacional. | El 60% de los alumnos (as) tiene conocimiento sobre el rol y la importancia de los partidos políticos, su constitución y financiamiento dentro del sistema electoral nacional. | Tendrá la posibilidad de aplicar en los grupos humanos que interviene el aprendizaje obtenido sobre el rol y la importancia de los partidos políticos, su constitución y financiamiento dentro del sistema electoral nacional. |
| No existe una idea clara en nuestros alumnos sobre la presencia de los clivajes en nuestro sistema político peruano así como lo referente al clientelismo político. | El 75% de estudiantes no identifica ni reconoce la presencia de los clivajes en nuestro sistema político peruano así como qué es el clientelismo político. | Lograr que los estudiantes diferencien e identifiquen la presencia de los clivajes en nuestro sistema político peruano y del mismo modo el clientelismo político. |
| Existe poco conocimiento respecto a los sistemas de partidos políticos que existen en el derecho comparado y su vinculación e influencia en el sistema de partidos nacional y latinoamericano. | El 60% de estudiantes tiene poco conocimiento respecto a los sistemas de partidos políticos que existen en el derecho comparado y su vinculación e influencia en el sistema de partidos nacional y latinoamericano. | Alcanzar que identifiquen los espacios donde nuestro sistema político nacional y latinoamericano se vincula y ve influenciado por los sistemas de partidos políticos que existen en el derecho comparado. |

***XII.- PROBLEMAS QUE EL ESTUDIANTE RESOLVERA AL FINALIZAR EL CURSO***