**Universidad Nacional “José Faustino Sánchez Carrión”**

**FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS POLITICAS**

**DEPARTAMENTO ACADEMICO DE DERECHO Y CIENCIAS POLITICAS**

**SYLLABOS**

1. **DATOS GENERALES**

1.1 Asignatura : Ingles II

1.2 Código del Curso : 33251

1.3 Número de Crédito : 04

1.4 Ciclo : IV

1.5 Sección : A

1.6 Turno : Noche

1.7 Año Académico : 2015-I

1.8 Horas por día : Teóricas: 2hrs. Prácticas: 2hrs

1.9 Docentes Responsable : Dr. Etelvina Valentina Rivera Yanac

1. **SUMILLA:**

Revisión gramatical del Inglés I. El adjetivo en inglés. El adverbio y sus posiciones en las oraciones en Inglés. Reconocimiento y diferenciaciones entre adjetivo y adverbio. Lecturas en Inglés para indicar las pautas de fonética y la entonación adecuada. Gramática: pasado continuado en sus tres formas. Diferenciación entre el futuro simple con el futuro próximo. Diálogos circulares sobre temas afines a la especialidad conversación en inglés de nivel básico entre dos, tres y cuatro estudiantes. Preparación y uso del material para el mejor aprendizaje y/o enseñanza del Inglés. Oraciones condicionales en el inglés. Uso de los principales modales Would, should. Uso de palabras de frecuencia. Ordenar palabras formando oraciones de los patrones de presente, pasado y futuro. Grado del adjetivo en sus casos. Ejemplificación y Drills de pronunciación individual y coral. Traducción de temas de la especialidad de nivel 2. Intermediate level. Principales preposiciones y su correcta utilización.

1. **AIMS**

3.1 That the student can demonstrate for diverse means that he understands a text in English in the aspects that are necessary in the programming of this syllabus.

3.2 That the student familiarizes with technical of teaching to exercise the reading Understanding in a second language.

1. **COMPETENCES:**

4.1 Recognizing patterns of language inside and between sentences (understanding of vocabulary, grammar and textual connectors). Types of relation between sentences in a passage, reference, logical connection and paragraph structure.

4.2 Deducing the meaning of unfamiliar words or phrase by the use of context. Relation between the helpful part of the context and the unfamiliar element: contrast, cause/sequence general/specific, method/purpose, equivalence.

4.3 Reading with predication. Basic: Titles and our own knowledge of the topic; non linguistic context: pictures, diagrams, etc, linguistic context.

4.4 Purpose in reading.- locating the parts of a passage which are relevant to your purpose.

4.5 Generalizing and exemplifying.-Using general and specific terms. General time.- Specific time (specific events and observation).- General and specific staments.

4.6 The Natural of generalization.- General and specific information.- Levels of generality.- Relationship between levels of generality.- preposition with same levels or generality levels of generality expressed, by probability frequency and quantity.

4.7 Describing how things work.- Expressing structure.- expressing function.

1. **METHODOLOGY:**

They combine the kindness of the most excellent methods in voga; such as: Communicative Language teaching and The Natural Approach; into technique: Reading as a communicative progress.

1. **EVALUATION:**

It’s according with article 127º Reglamento Académico General

1. **BIBLIOGRAPHY**

AUSTIN, J.L. 2002 How to do thing with words. Oxford: The

Clarendon press.

CHRISTINE NUTTALL. Teaching Reading Skills in foreing language P.H.M. 2004

JOHN MILE AND

STEPHEN ANDREWS A complete reading package in target language. P. HM. 2003

THE BRITISH COUNCIL English for specific purposes International Seminar. 2003

**Diccionario útil para el curso:**

- HARPER COLLINS Diccionario de bolsillo,

SPANISH-ENGLISH

ENGLISH-SPANISH

-PARNWELL, EC OXFORD ENGLISH DICTIONARY, University Press. 2005

(Dictionary of bossily)

……………………………………………………

Dr. Etelvina Valentia Rivera Yanac