**UNIVERSIDAD NACIONAL**



 “JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN”

 **FACULTTAD DE DERECHO Y CIENCIAS POLITICAS**

SILLABUS PSICOLOGIA GENERAL

# DATOS GENERALES

* 1. DEPARTAMENTO ACADEMICO :Derecho y Ciencias Políticas
	2. ESCUELA PROFESIONAL : Derecho
	3. CICLO ACADÉMICO : I CICLO
	4. CREDITOS : O3
	5. PLAN DE ESTUDIO : 2015-I
	6. CONDICIO : Obligatorio
	7. HORAS SEMANALES : 4 Horas 2T – 2P
	8. PRE-REQUISITO :Ninguno

1.10. DOCENTE : Ps. Freddy Salazar Hernández

1.11. COLEGIATURA : C.PS.P 16864

# SUMILLA:

La asignatura comprende del estudio de la Psicología General como rama de la psicología, el principal objetivo está orientado a esclarecer la conducta humana y el estudio psíquico de las personas implicadas en algún hecho delictivo, con la finalidad de establecer el grado de responsabilidad, acorde con los códigos vigentes en nuestro país ( penal, civil, laboral), o cuando sea necesario considerar su responsabilidad legal para el ejercicio de sus derechos civiles, testar, administrar sus bienes, tener cargos de responsabilidad para con otros, etc., y de esta manera, contribuir a una eficaz administración de justicia.

La asignatura es de carácter teórico - práctico, está orientado a brindar al futuro profesional de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas, adquieran conocimientos básicos y fundamentales que le permitan actuar con habilidades cognitivas, meta cognitivas y volitivas sobre la conducta de la persona humana, teniendo en cuenta la formación científica humanista y axiológica de los estudiantes universitarios.

# OBJETIVOS O COMPETENCIAS

* 1. **OBJETIVOS GENERALES**

Proporcionar al estudiante la información necesaria sobre el comportamiento humano y la salud mental de las personas involucradas en procesos judiciales, con la finalidad de contribuir a la correcta administración de justicia dentro marco legal vigente.

# OBJETIVOS ESPECIFICOS :

# Brindar información acerca del desarrollo de la Psicología y sus aplicaciones al campo jurídico.

* Describir y explicar la conducta humana desde la perspectiva psicológica, científica y humanista.
* Identifica y discrimina las características, tipos y trastornos de personalidad con pensamiento divergente y creativo.
* Relacionar los conocimientos psicológicos con el derecho.

# Valorar críticamente el papel de la psicología en la sociedad.

# Identifica y discrimina las características, tipos y trastornos de personalidad con pensamiento divergente y creativo.

# Relacionar la psicología con el derecho.

# POGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CONTENIDOS** | **OBJETIVOS ESPECÍFICOS** | **CONTENIDOS ANALÍTICOS** | **Nº SEM** |
| **I**ASPECTOS GENERALES DE LA PSICOLOGIA Y ELDERECHO | * AL FINALIZAR EL ALUMNO SERA CAPAZ DE RECONOCER Y EXPLICAR LA IMPORTANCIA DEL ESTUDIO DE LA PSICOLOGÍA Y SU RELACIÓN CON EL DERECHO
* DESCRIBIR Y CONOCER LOS DIFERENTES ESPECIALIDADES DEL DERECHO Y PSICOLOGÍA PERMITIÉNDOLE AMPLIAR SU MARCO CONCEPTUAL
 | * 1. DEFINICIÓN , OBJETO Y FINALIDAD DE LA PSICOLOGÍA
 | 1 |
| 1.2. IMPORTANCIA DE LA PSICOLOGÍA APLICADA AL DERECHO | 2 |
| 1.3. ESCUELAS PSICOLÓGICAS  | 3 |
| 1.4. CAMPOS DE ACCIÓN DE LA PSICOLOGÍA Y SU RELACIÓN CON EL DERECHO | 4 |
| 1.5. MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN DE LA PSICOLOGÍA | 4 |
| **II**CONDUCTA DELICTIVA Y SALUD MENTAL | * IDENTIFICAR DESCRIBIR SEMIOLÓGICAMENTE LOS TIPOS DE CONDUCTA NORMAL Y LOS SÍNDROMES Y TRASTORNOS PSICOPATOLÓGICOS FRECUENTES EN RELACIÓN A LA CONDUCTA DELICTIVA
* RECONOCER LOS PROCESOS COGNITIVOS
 | 2.1 TIPOLOGÍA DE LOS DELITOS MÁS COMUNES - VICTIMA – CONTROL SOCIAL – ASPECTOS PSICOLÓGICOS Y TRATAMIENTO | 5 |
| 2.2 RELACIÓN ENTRE INTELIGENCIA Y DELINCUENCIA | 6 |
| 2.3. DELITO - ENFERMEDAD MENTAL - CÓDIGO PENAL | 7 |
| 2.4 PSIQUIATRÍA FORENSE - CÓDIGO PENAL | 7 |
| 2.5 EVALUACIÓN | 8 |
| **III**INTELIGECIA EMOCIONAL - PERICIAS PSICOLOGICAS | * CONOCER Y CONTROLAR LOS ASPECTOS AFECTIVOS Y SOCIALES DE LA CONDUCTA DE UNA PERSONA ANTISOCIAL
 | 3.1. PERICIAS PSICOLÓGICAS - INTELIGENCIA  | 8 |
| 3.2 PERICIAS PSICOLÓGICAS EN VIOLENCIA FAMILIAR  | 9 |
| 3.3. PERICIAS PSICOLOGICAS EN DROGA DEPENDENCIA Y TRASTORNOS ANTISOCIALES DELITOS - CÓDIGO PENAL | 10 |
| 3.4. PSICOPATOLOGÍA SEXUAL | 11 |
|
| **IV**PERSONALIAD - TRASTORNOS | * IDENTIFICAR LAS CARACTERÍSTICAS PSICOPATOLÓGICAS DE LA CONDUCTA HUMANA QUE INTERFIEREN EN EL NORMAL DESENVOLVIMIENTO.
* SEMINARIO TEMA LA VIOLACION
 | 4.1. CONCEPTO Y CARACTERÍSTICAS DE LA PERSONALIDAD | 12 |
| 4.2.CRITERIOS DE NORMALIDAD Y ANORMALIDAD |  |
| 4.3. COMPONENTES DE LA PERSONALIDAD | 14 |
| 4.4 FACTORES QUE INTERVIENEN EN EL DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD - TRASTORNOS DE LA PERSONALIDAD - PERSONALIDAD PSICOPÁTICA | 15 |
| 4.5 EXAMEN FINAL | 16 |
| 4.6 EXAMEN SUSTITUTORIO | 17 |

# METODOLOGIA

Para el desarrollo de la asignatura el método de tipo : clases magistrales, y seminarios por los alumnos : exposición - dialogo, posibilitando la interacción docente - alumno, incentivando su posición crítica y analítica frente a cada tema, así como su participación activa en cada clase.

Los medios didácticos a utilizarse son pizarra, laminas equipo multimedia, resúmenes, escritos, mapas mentales entre otros. Se realizaran talleres ejecutados por los alumnos de aula, así mismo trabajos grupales de investigación con proyección a la comunidad aplicando los conocimientos del curso y fomentando el respeto y la asertividad

# METODOLOGIA DE EVALUACION

# Se tomará 2 evaluaciones de acuerdo al cronograma remitido por el vicerrector académico. Se considerara la tabla evaluativa P1-0.35, P2-0.35 y P3 – 0.30 con un decimal.

# BIBLIOGRAFÍA.

* UCULMANA SUÁREZ, Cherles (2009): Psicología para no psicólogos; S/E; Lima- Perú.
* Consultor de Psicología Infantil y Juvenil Tomo 2 Edición Océano.
* SILVA DÍAZ, Blizardo (s/f), Psicología General; Editorial San Marcos. Lima
* OLÓRTEGUI MIRANDA, Felipe. (2010). Ps1cologa del Desarrollo.1 1. San Mareos. Lima — Perú.
* MORRIS, Charles. (2010). “Psicología un Nuevo enfoque’, lid. Mc Graw
* ORTIZ CABANILLAS, Pedro. (1997) “Formación de la Personalidad”, Ed.Etela, lima.
* SANTROCK, John. (2004) Psicología la Educación. Volumen I - II, ED Mc Graw Hill Mexico.
* GARCÍA TRINIDADE, Ana. (1989) Psicología del Aprendizaje Ed. San Marcos, Lima.
* PALOMINO, Abel. (1998) “Psicología: 1-listone, Métodos Procesos Psicológicos”, Ed. Eclahel, Lima.
* PAPALIA, Diane. (1994) “Psicología”, Ed. Mc Craw-l México.
* PYENTE, A. y otros (1995). Psicología Cognoscitiva; MC GRAW Hill .
* RUBINSTEINS (1981): Principios da Psicología General: Edición Grijalbo
* UNIVERSIDAD DE LIMA (s/f): Psicología General, Departamento de publicación de separatas

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *Ps. Salazar Hernández Freddy*

 *Docente*

 **UNIVERSIDAD NACIONAL**



 “JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN”

 **FACULTTAD DE DERECHO Y CIENCIAS POLITICAS**

 *AV. ECHENIQUE S/N*

SILLABUS DE PSICOLOGIA GENERAL

# DATOS GENERALES

* 1. CODIGO DEL CURSO : …….
	2. DEPARTAMENTO ACADEMICO :Derecho y Ciencias Políticas
	3. ESCUELA PROFESIONAL : Derecho
	4. CICLO ACADÉMICO : II CICLO
	5. CREDITOS : O3
	6. PLAN DE ESTUDIO : 2013-II
	7. CONDICIO : Obligatorio
	8. HORAS SEMANALES : 4 Horas 2T – 2P
	9. PRE-REQUISITO :Ninguno

1.10. DOCENTE : Ps. Freddy Salazar Hernández

1.11. COLEGIATURA : C.PS.P 16864

# II. SUMILLA

La asignatura de Psicología General se imparte de manera teórico – práctico cuyo propósito es que el alumno tenga un conocimiento integral acerca de la conducta del hombre en general así como de su propio comportamiento permitiéndole un mejor manejo de sus habilidades sociales.

El curso abarca la psicología como ciencia y su relación con el derecho, se explican y describen los procesos cognitivos afectivos y conductuales que explican y describen los procesos cognitivos afectivos y conductuales que explican el comportamiento individual y social del ser humano. Así mismo se abordan algunos aspectos de la personalidad anormal. Se plantea los conceptos básicos de la Psicología y analiza críticamente el estudio actual de la ciencia psicológica en torno o sus teorías, métodos, aplicaciones y estudia los procesos psíquicos humanos en relación a los factores biológicos y sociales con la finalidad de que el estudiante asuma una comprensión clara de la importancia de la Psicología en el campo del derecho y ciencias políticas, y sirva para optimizar su cultura personal

# OBJETIVOS O COMPETENCIAS

* 1. **OBJETIVOS GENERALES:**

Comprender la importancia de la Psicología como ciencia y su aplicación en el campo del derecho y las ciencias políticas; y analizar el comportamiento humano y los factores que influyen en su desarrollo.

* 1. **OBJETIVOS ESPECIFICOS :**
* Analiza y fundamenta el carácter científico de la psicología y su vinculación con las demás ciencias con actitud crítica y reflexiva en el desarrollo de su aprendizaje.
* Define y analiza los fundamentos biológicos y estructurales de la conducta humana, con iniciativa y responsabilidad.
* Interpreta y describe los procesos afectivos, motivacionales de la conducta como pilares fundamentales en la vida de las personas con actitud crítica.
* Identifica y discrimina las características, tipos y trastornos de la personalidad con pensamiento divergente y creativo.
* Describir el estado actual de lo Psicología corno ciencia.
* Sustentar el carácter científico de la Psicología de acuerdo o las teorías Psicológicas.

# POGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **OBJETIVOS ESPECÍFICOS** | **CONTENIDOS ANALÍTICOS** | **Nº SEM** |
| **I**ASPECTOS GENERALES DE LA PSICOLOGIA Y EL DERECHO | * AL FINALIZAR EL ALUMNO SERÁ CAPAZ DE RECONOCER Y EXPLICAR LA IMPORTANCIA DEL ESTUDIO DE LA PSICOLOGÍA Y SU RELACIÓN CON EL DERECHO.
* DESCRIBIR Y CONOCER LAS DIFERENTES ESPECIALIDADES DEL DERECHO Y PSICOLOGÍA PERMITIÉNDOLE AMPLIAR SU MARCO CONCEPTUAL.
 | 1.1. DEFINICIÓN, OBJETO Y FINALIDAD DE LA PSICOLOGÍA - | 1 |
| 1.2. IMPORTANCIA DE LA PSICOLOGÍA APLICADA AL DERECHO | 2 |
| 1.3. ESCUELAS PSICOLÓGICAS | 3 |
| 1.4. CAMPOS DE ACCIÓN DE LA PSICOLOGÍA CLÍNICA, EDUCATIVA, ORGANIZACIONAL, FORENSE, CRIMINALÍSTICA, PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD | 4 |
| 1.5. FUNDAMENTOS SOCIO CULTURALES DE UNA CONDUCTA DELICTIVA | 4 |
| **II**INTELIGENCIA - TIPOLOGIA DE DELITOS | * EVALUAR Y DESARROLLAR SUS HABILIDADES SOCIALES PARA UNA MEJOR COMPETENCIA PROFESIONAL.
* AL FINALIZAR EL ALUMNO SERÁ CAPAZ DE RECONOCER Y EXPLICAR LA IMPORTANCIA DE LAS PERICIAS EN EL CAMPO DE LA ADMINISTRACIÓN DE JUSTICIA
 | 2.1 TIPOLOGÍA DE LOS DELITOS MÁS COMUNES | 5 |
| 2.2 RELACIÓN ENTRE INTELIGENCIA Y DELINCUENCIA | 6 |
| 2.3. DELITOS COMUNES - ENFERMEDAD MENTAL – CÓDIGO PENAL | 7 |
| 2.4 PSIQUIATRÍA FORENSE - CÓDIGO PENAL | 7 |
| 2.5 HOMICIO - EMOCIÓN VIOLENTA | 8 |
| **III**PERICIAS PSCILOGICAS | * EL ALUMNO SERÁ CAPAZ DE RECONOCER LA IMPORTANCIA DE LAS PERICIAS

PSICLOGICAS EN CAMPO D ELA ADMINISTRACION DE JUSTICIA | 3.1. PRIMER EXAMEN PARCIAL. | 8  |
| 3.2 PERICIAS PSICLOGICAS : DEFINICIONES APORTES EN EL CODIGO PENAL | 9 |
| 3.3. PERICIAS PSICOLOGICAS EN CASOS DE VIOLENCIA FAMILAR | 10 |
| 3.4. PERICIAS PSICLOGICAS EN CASO DE HOMICIO SIMPLE , CALIFICADO Y TRASTORNOS ANTISOCIALES |   11 |
| 3.5 PERICIAS PSICLOGICAS EN CASO VIOLACION SEXUAL |
| **IV**PERSONALIAD - TRASTORNOSPSICOLOGIA FORENSE | * EL ESTUDIANTE AL FINALIZAR PODRÁ IDENTIFICAR LAS CARACTERÍSTICAS

PSICOPATOLÓGICAS DE LA CONDUCTA HUMANA QUE INTERFIEREN EN EL NORMAL DESENVOLVIMIENTO.* EL ALUMNO SERÁ CAPAZ DE CONOCER Y COMPRENDER LA IMPORTANCIA DE LA PERICIA PSICOLÓGICA PARA UN MEJOR MANEJO EN SUS FUTURO CASOS.
 | 4.1. CONCEPTO Y CARACTERÍSTICAS DE LA PERSONALIDAD | 12 |
| 4.2.CRITERIOS DE NORMALIDAD Y ANORMALIDAD | 13 |
| 4.3. TRASTORNOS DE LA PERSONALIDAD: NEUROSIS Y PSICOSIS. PERSONALIDAD PSICOCATICA | 14 |
| 4.4 FACTORES QUE INTERVIENEN EN EL DESARROLLO DE LA PERSONALIDADFRUSTRACION Y AGRESION | 15 |
| 4.5 EXAMEN FINAL | 16 |
| 4.6 EXAMEN SUSTITUTORIO  | 17 |

# ESTRATEGIAS METODOLOGICAS

Para el desarrollo de la asignatura el método de tipo : clases magistrales, y seminarios por los alumnos : exposición - dialogo, posibilitando la interacción docente - alumno, incentivando su posición crítica y analítica frente a cada tema, así como su participación activa en cada clase.

Los medios didácticos a utilizarse son pizarra, laminas equipo multimedia, resúmenes, escritos, mapas mentales entre otros. Se realizaran talleres ejecutados por los alumnos de aula, así mismo trabajos grupales de investigación con proyección a la comunidad aplicando los conocimientos del curso y fomentando el respeto y la asertividad

**VI. METODOLOGIA DE EVALUACION**

Se tomará 2 evaluaciones de acuerdo al cronograma remitido por el vicerrector académico. Se considerara la tabla evaluativa P1-0.35, P2-0.35 y P3 – 0.30 con un decimal.

**VI. BIBLIOGRAFÍA.**

* UCULMANA SUÁREZ, Cherles (2009): Psicología para no psicólogos; S/E; Lima- Perú.
* Consultor de Psicología Infantil y Juvenil Tomo 2 Edición Océano.
* SILVA DÍAZ, Blizardo (s/f), Psicología General; Editorial San Marcos. Lima
* OLÓRTEGUI MIRANDA, Felipe. (2010). Ps1cologa del Desarrollo.1 1. San Mareos. Lima — Perú.
* MORRIS, Charles. (2010). “Psicología un Nuevo enfoque’, lid. Mc Graw
* ORTIZ CABANILLAS, Pedro. (1997) “Formación de la Personalidad”, Ed.Etela, lima.
* SANTROCK, John. (2004) Psicología la Educación. Volumen I - II, ED Mc Graw Hill Mexico.
* GARCÍA TRINIDADE, Ana. (1989) Psicología del Aprendizaje Ed. San Marcos, Lima.
* PALOMINO, Abel. (1998) “Psicología: 1-listone, Métodos Procesos Psicológicos”, Ed. Eclahel, Lima.
* PAPALIA, Diane. (1994) “Psicología”, Ed. Mc Craw-l México.
* PYENTE, A. y otros (1995). Psicología Cognoscitiva; MC GRAW Hill .
* RUBINSTEINS (1981): Principios da Psicología General: Edición Grijalbo
* UNIVERSIDAD DE LIMA (s/f): Psicología General, Departamento de publicación de separatas.





JOSE FAUSTINO SANCHEZ CARRIONJOSE FAUSTINO SANCHEZ CARRION

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Salazar Hernández Freddy

 Docente