**UNIVERSIDAD NACIONAL JOSE FAUSTINO SANCHEZ CARRION**

**FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS**

**SYLLABUS DERECHO CIVIL VI (DERECHO DE FAMILIA)**

I.- DATOS INFORMATIVOS:

CÓDIGO DE LA ASIGNATURA :

CRÉDITOS : 04

PREREQUISITOS :

CICLO DE ESTUDIOS : VIII

EXTENSIÓN TEMPORAL : 06 horas

HORAS TEÓRICAS : 02

HORAS PRÁCTICAS : 04

DURACIÓN :

INICIO :

TÉRMINO :

 SEMESTRE ACADÉMICO : 2018-1

EXIGENCIAS : Obligatorio

II.- MARCO DESCRIPTIVO

El curso de Derecho Civil VI (Derecho de Familia) tiene como propósito dotar al estudiante de los conocimientos relacionados a las principales instituciones jurídicas del Derecho de Familia, dentro de un contexto interdisciplinario. Con tal fin, se analizarán conceptos (parte dogmática), se estudiaran principios (base filosófica), se analizará jurisprudencia (internacional y nacional); y se estudiarán el marco legal pertinente (internacionales y nacionales); todo ello sin descuidar la visión crítica que como toda mujer o varón de derecho debe tener, en el mundo globalizado en el que vivimos.

III.- OBJETIVOS:

3.1 GENERAL:

Que alumnas y alumnos conozcan las instituciones jurídicas más importantes del Derecho de Familia;y dentro de ese contexto aprehendan las sólidas bases humanistas que sostienen esa rama del derecho.

3.2. ESPECÍFICOS:

a. Conocer la evolución histórica del Derecho de Familia; su naturaleza, principios, características; y desarrollo constitucional.

b. Conocer los valores éticos y principios de derecho que sustentan la visión moderna de las instituciones del Derecho de Familia.

c. Conocer, comprender y aplicar el marco jurídico dentro del cual se desenvuelven las instituciones familiares en el Perú.

d.Conocer, a través del análisis jurisprudencial, los principales problemas jurídicos y resolverlos.

 **V.- PROGRAMACIÓN TEMÁTICA:**

V.1.- **PRIMERA UNIDAD**: REGULACIÓN JURÍDICA DE LA SOCIEDAD CONYUGAL

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| TIEMPO | CONCEPTUALES | PROCEDIMENTALES | ACTITUDINALES | COMPETENCIAS |
| 1 SEMANA | \* Introducción al curso. El Derecho de Familia; ubicación sistemática; principios, caracteres.Concepto de familia. Evolución histórica. | \* Elabora conceptos, formula preguntas sobre el tema. | \* Se informa de los procesos históricos dela institución de la familia. | \* Interpreta y explica sobre el rol histórico social de la familia. |
| 2 SEMANA | \*El matrimonio; esponsales; evolución histórica. El parentesco; clases de parentesco; tronco, grado, línea, rama. | \* Investiga en grupos acerca del tema. | \*Analiza y explica la evolución histórica e importancia del matrimonio; y sus exigencias legales. | \*Identifica los aspectos más importantes del tema.  |
| 3 SEMANA | El matrimonio: prueba del matrimonio; invalidez del matrimonio. Casos | \*Elabora mapas conceptuales sobre el tema. | Se preocupa por conocer y analizar los fenómenos sociales vinculados al tema. | \*Identifica claramente la casuística más reiterada en la jurisprudencia nacional. |
| 4 SEMANA | \* Derechos y deberes que nacen del matrimonio. | \* Investiga en grupos acerca del tema. | \* Se interesa por profundizar sus conocimientos con un enfoque multidisciplinario. | \* Visión socio jurídica del tema. |
| 5 SEMANA | \* Régimen patrimonial.  | \* Investiga en grupos acerca del tema | \* Se interesa por aprender sobre los regímenes patrimoniales en la legislación comparada. | \* Interpreta con precisión las normas reglamentarias. |
| 6 SEMANA | \*Decaimiento y disolución del vínculo matrimonial. Separación de Cuerpos. Casuística | \*Elabora mapas conceptuales sobre el tema. | \* Reconoce y explica la importancia de la complementariedad en el matrimonio | \*Visión socio jurídica del tema. |
| 7 SEMANA | \*Decaimiento y disolución del vínculo matrimonial Divorcio. Casuística. | \* Compara características y establece diferencias. | \* Demuestra interés en el proceso de elaboración de normas. | \* Se interesa por estudiar sobre las causas de los divorcios en el Perú. |
| 8 SEMANA | PRIMERA EVALUACIÓN  |

 **V.2.- II UNIDAD: Instituciones Familiares.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| TIEMPO | CONCEPTUALES | PROCEDIMENTALES | ACTITUDINALES | COMPETENCIAS |
| 9 SEMANA  | \*De las uniones de hecho y el Principio de Reconocimiento Integral de las uniones de hecho. \*El modelo constitucional de familia. | \*Participa activa y decididamente intercambiando opiniones con sus compañeros con actitud crítica. | \* Participa activamente en el debate sobre la consideración de la familia en la realidad actual nacional. | \* Defiende ideas sobre la consideración y valoración de la familia. |
| 10 SEMANA | \*Sociedad Paterno Filial. Filiación matrimonial. Filiación extramatrimonial.  | \* Analiza lecturas especializadas. | \* Identifica la importancia del rol del Estado en la protección de la familia.\*  | \* Valora cada una de las instituciones estudiadas y su contribución al desarrollo social del país. |
| 11 SEMANA | \*Adopción. Hijos alimentistas. | \*Realiza trabajo de investigación. | Establece los conceptos básicos de cada uno de estas y sus semejanzas y diferencias. | Valora la importancia social de esta institución en nuestro país |
| 12SEMANA | \*Amparo familiar. Alimentos.  | \*Elabora mapas conceptuales. | \* Analiza y explica el contenido del concepto jurídico alimentos. | \* Despierta su interés por conocer más acerca de la regulación de dichas instituciones.  |
| 13 SEMANA | \* Amparo familiar. Bienes de familia  | \*Lecturas complementarias | \* Analiza y explica el contenido del concepto jurídico patrimonio familiar | \* Defiende la importancia de las instituciones de amparo en nuestra legislación y en nuestra jurisprudencia. |
| 14 SEMANA | \* Instituciones Supletorias de Amparo. Tutela | Elabora cuadros comparativos. Lecturas complementarias. | \* Demuestra interés por conocer más acerca de esta institución. | \* Identifica claramente las semejanzas y diferencias de las instituciones de amparo familiar. |
| 16 SEMANA | \* Instituciones Supletorias de Amparo. Consejo de Familia. | \* Lecturas complementarias | \* Muestra Interés en comprender la importancia jurídico social de esta institución de amparo familiar. | \* Interpreta correctamente la legislación civil en esta materia. |
| 17 SEMANA |  SEGUNDA EVALUACIÓN |

IV.- BIBLIOGRAFÍA:

1.- Max Mallqui Reynoso. “DERECHO DE FAMILIA”, Editorial San Marcos , Edición 2001.

2.- Héctor Cornejo Chávez “Derecho Familiar Peruano”. Tomos I y II. Studium Lima 2001

3.- Guillermo A. Borda. “Tratado de Derecho Civil”. Argentina, Sétima Edición.

4.- Código Ciivl Comentado, Tomos II y III, Derecho de Familia. Gaceta Jurídica. Tercera Edición. Diciembre 2010.

5.- Roger Rodríguez Iturri. “Adolescencia, Matrimonio, Familia”. Fondo editorial de la PUCP, Lima, Setiembre 1995.

6.- Yuri Vega Mere “Las Nuevas Fronteras del Derecho de Familia”. Normas Legales SAC, Trujillo, Enero del 2003.

7.- Plácido V. Alex “Manual de Derecho de Familia”. Gaceta Jurídica. Lima, 1997.

8.- Javier Peralta Andía. “Derecho de Familia en el Código Civil”. Lima Editorial IDEMSA, 2002.

9.- Gustavo Zannoni, Eduardo, “Manual de Derecho de Familia”, Bueno Aires, Astrea1996.

10.- Luis Echecopar García, “Régimen Legal de Bienes en el Matrimonio”. Lima, Gaceta Jurídica, 1999.

 ---------------------------------------------------------

 NELLY JENIFFER PONCE PAZ

 Docente del curso