**UNIVERSIDAD NACIONAL JOSE FAUSTINO SANCHEZ CARRION**

**FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS POLITICAS**

**ESCUELA PROFESIONAL DE DERECHO Y CC.PP.**

**SILABO POR COMPETENCIAS**

**CURSO: DERECHO CIVIL II – ACTO JURÍDICO**

**DOCENTE: MG. LEONID RONALD MENDOZA HUERTA**

**SILABO DE DERECHO CIVIL – ACTO JURIDICO**

1. **DATOS GENERALES**

|  |  |
| --- | --- |
| LINEA DE CARRERA | Curso de Formación Profesional. |
| CURSO | Derecho Civil. |
| CODIGO | 205 |
| HORAS | 6 horas |
| CICLO | III-A Ciclo, 2018-I |

1. **SUMILLA Y DESCRIPCION DEL CURSO**

**SUMILLA Y DESCRIPCIÓN DEL CURSO:**

El curso se ubica en el área de formación profesional básica, con el carácter teórico – práctico. Tiene el propósito de estudiar la teoría y el contenido del acto jurídico (Libro II del Código Civil) y la teoría de la prescripción y caducidad (Libro VIII). Comprende el estudio de la doctrina, la jurisprudencia y el derecho comparado de dichas instituciones jurídicas, enmarcadas en las normas del Código Civil Peruano. Abarca los siguientes módulos: 1) Aspectos generales, forma del acto jurídico y la representación, 2) Interpretación, modalidades del acto jurídico y simulación del acto jurídico, 3) Fraude del acto jurídico, vicios de la voluntad, nulidad y confirmación del acto jurídico y 4) Prescripción y caducidad.

1. **CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA** | **NOMBRE DE LA UNIDAD DIDACTICA** | **SEMANAS** |
| **UNIDAD**  **I** | Reconoce las consideraciones generales sobre el acto jurídico, hecho jurídico y negocio jurídico, dentro del marco jurídico peruano. | 1. **NOCIONES PRELIMINARES** | **1-4** |
| **UNIDAD**  **II** | Comprende las relaciones jurídicas en las cuales se presentan las figuras jurídicas de la representación, la interpretación y las modalidades del acto jurídico, en el tratamiento del derecho civil peruano. | 1. **REPRESENTACIÓN, INTERPRETACIÓN Y MODALIDADES.** | **5-8** |
| **UNIDAD**  **III** | Comprende la simulación del acto jurídico, el fraude del acto jurídico y los vicios de la voluntad en el ordenamiento jurídico civil. | 1. **SIMULACIÓN, FRAUDE Y VICIOS DE LA VOLUNTAD.** | **9-12** |
| **UNIDAD**  **IV** | Comprende la nulidad absoluta, la nulidad relativa, la confirmación del acto jurídico en el ordenamiento jurídico civil peruano. | 1. **NULIDAD, CONFIRMACIÓN.** | **13-16** |

1. **INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO**

|  |  |
| --- | --- |
| **NUMERO** | **INDICADORES DE CAPACIDAD AL FINALIZAR EL CURSO** |
| **1** | **ANALIZA** los conceptos de la representación, la revocación y la interpretación del acto jurídico |
| **2** | **COMPREDE** la diferencia entre acto jurídico, hecho jurídico y negocio jurídico. |
| **3** | **FORMULA** en forma correcta el concepto del acto jurídico y sus requisitos de validez. |
| **4** | **ELABORA** cuadro comparativo, entre la condición, el plazo y el cargo. |
| **5** | **VALORAR** la relevancia del acto jurídico, en las relaciones jurídicas interpersonales. |
| **6** | **FORMULA** en forma correcta los requisitos de validez del Acto Jurídico. |
| **7** | **DETERMINA** los procedimientos para la simulación, el fraude y los vicios de la voluntad, teniendo en cuenta la necesidad de realizar actos jurídicos dentro de los alcances de la ley y el derecho. |
| **8** | **CALIFICA** las causales que producen la nulidad, anulabilidad y confirmación del acto jurídico, establecidos en el código civil. |
| **9** | **ELABORA** un mapa conceptual tomando como base el tema del vicio de la voluntad, el erro, el dolo y la violencia en el acto jurídico. |
| **10** | **ANALIZA** las normas jurídicas sobre las acciones relativas al acto jurídico, según la jurisprudencia. |
| **11** | **EXPONE** los conceptos básicos de capacidad, prescripción y caducidad según las últimas normas. |
| **12** | **VALIDA** la doctrina sobre la diferenciación del acto y negocio jurídico, comparando las instituciones del Derecho de Civil |
| **13** | **ANALIZA** las normas jurídicas tomando como base el Código Civil. |
| **14** | **CONSTRUYE** mapas mentales según los conceptos jurídicos tomando como base los criterios y normas. |
| **15** | **DETERMINA** los procedimientos sobre la confirmación o conversión del acto jurídico, comparándola con otras instituciones afines. |
| **16** | **EXPONE** nociones y conceptos de las clases de manifestaciones en el acto jurídico, establecidas en el código civil. |

1. **DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDACTICAS**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Unidad Didáctica I: NOCIONES PRELIMINARES*** | ***CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA I:*** *En un área amplia como es el Derecho Civil,* ***RECONOCE***las consideraciones generales sobre el acto jurídico, hecho jurídico y negocio jurídico, dentro del marco jurídico peruano. | | | | | | | |
| **Semana** | **Contenidos** | | | | **Estrategia**  **didáctica** | **Indicadores de logro de la**  **capacidad** | |
| **Conceptual** | **Procedimental** | | **Actitudinal** |
| **1** | Determinación conceptual del acto jurídico: génesis, hecho jurídico y negocio jurídico. | **ESTABLECE** ydiferencia las instituciones de la teoría general del Acto Jurídico aplicándolos en sus relaciones jurídicas. | | **ACEPTA** los conceptos gene-rales sobre el Acto Jurídico. | Exposición con intervención de los alumnos. | **UTILIZA** los nuevos conocimientos del Hecho, Acto y Negocio Jurídico y los aplica en forma aceptable en su entorno académico. | |
| **2** | Estructura y Clasificación del Acto Jurídico. | **DESCRIBE** su estructura y Clasificación admitiendo su celebración. | | **COLABORA** en la descripción de la estructura y clasificación del acto jurídico. | Preguntas problemáticas. | **EXPRESA** con propiedad los nuevos conceptos adquiridos, teniendo en cuenta las otras áreas del derecho Civil. | |
| **3** | Requisitos de Validez del Acto Jurídico. | **APLICA** los actos jurídicos identificando sus requisitos de validez para garantizar su eficacia. | | **DEBATE** sobre los requisitos de validez del acto jurídico. | Observación reflexiva | **FORMULA** en forma correcta los requisitos de validez del Acto Jurídico. | |
| **4** | Manifestación de la Voluntad. | **IDENTIFICA** la manifestación de la voluntad en la celebración del Acto Jurídico, considerando su carácter preceptivo en las relaciones jurídicas. | | **SE INTERESA** por las formas de manifestación de la voluntad. | Estudios de casos. | **ANALIZA** las formas de manifestación. | |
|  | **EVALUACION DE LA UNIDAD DIDACTICA** | | | | | | |
| **EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS** | | **EVIDENCIA DE PRODUCTO** | | | | **EVIDENCIA DE DESEMPEÑO** |
| Evaluación escrita de la Unidad para medir el nivel de conocimiento argumentativo e interpretativo del Acto Jurídico. | | A través de los trabajos solicitados a los alumnos, se de-terminará si existe congruencia entre lo aprendido y lo explicado respecto al Acto Jurídico. | | | | Se comprobará si el alumno mues-tra un razonamiento crítico sobre el Acto Jurídico durante los debates y discusiones. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Unidad Didáctica II: REPRESENTACIÓN, INTERPRETACIÓN Y MODALIDADES*** | ***CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA II:* COMPRENDE** las relaciones jurídicas las cuales se presentan las figuras jurídicas de la representación, la interpretación y las modalidades del acto jurídico, en el tratamiento del derecho civil peruano. | | | | | | | |
| **Semana** | **Contenidos** | | | | **Estrategia**  **didáctica** | **Indicadores de logro de la**  **capacidad** | |
| **Conceptual** | **Procedimental** | | **Actitudinal** |
| **5** | Representación: concepto, clases, poderes, revocación y renuncia. | **EXPLICA** lasformas de Representación identificando las causales de revocación y renuncia | | **SE INTERESA** por los conceptos representación, poderes, revocación y renuncia. | Desarrollo de talleres grupales. | **ANALIZA** los requisitos y condiciones para la representación. | |
| **6** | La Interpretación del Acto Jurídico. | **ANALIZA** el contenido normativo del Acto Jurídico, garantizando su interpretación. | | **VALORA** mejor la importancia de las personas en su labor de generar relaciones jurídicas en el ámbito privado y dentro de los límites que el ordenamiento jurídico lo permite. | Lectura y análisis. | **EXPONE**  las clases de interpretación subjetiva, objetiva y mixta. | |
| **7** | Modalidades del Acto Jurídico: la condición y plazo. | **INTERPRETA** e incorpora los elementos auxiliares en el Acto Jurídico según la legislación vigente | | **PARTICIPA** tomando los conceptos. | Participación activa sobre el tema. | **VALIDA** los requisitos de la condición y plazo. | |
| **8** | Modalidades del Acto Jurídico: el Cargo. | **DISTINGUE**  el cargo en la celebración del Acto Jurídico a través del análisis de las Jurisprudencia**.** | | **REFLEXIONA** sobre las modalidades del Acto Jurídico**.** | Análisis y solución de casos. | **ORGANIZA** los plazos para el cumplimiento del cargo**.** | |
|  | **EVALUACION DE LA UNIDAD DIDACTICA** | | | | | | |
| **EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS** | | **EVIDENCIA DE PRODUCTO** | | | | **EVIDENCIA DE DESEMPEÑO** |
| Evaluación escrita y oral de la Unidad Didáctica N° 2 para establecer el nivel de conocimientos aprendidos sobre, la Representación, Interpretación y Modalidades del Acto Jurídico. | | Con base a los trabajos de resúmenes y lecturas se pon-drá en evidencia si el alumno aprendió todo lo concerniente a Representación, Interpretación y Modalidades del Acto Jurídico. | | | | Muestra de iniciativa para escoger la técnica de estudio más apropiada a las necesidades del curso. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Unidad Didáctica III: SIMULACIÓN, FRAUDE Y VICIOS DE LA VOLUNTAD*** | ***CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA III:* COMPRENDE** la simulación del acto jurídico, el fraude del acto jurídico y los vicios de la voluntad en el ordenamiento jurídico civil | | | | | | | |
| **Semana** | **Contenidos** | | | | **Estrategia**  **didáctica** | **Indicadores de logro de la**  **capacidad** | |
| **Conceptual** | **Procedimental** | | **Actitudinal** |
| **9** | La simulación del Acto Jurídico: concepto, clases y efectos. | **DIFERENCIA** la simulación absoluta y la simulación relativa en la celebración del Acto Jurídico, identificando sus caracteres de ineficacia. | | **PARTICIPA** en la elaboración de actos jurídicos teniendo en cuenta la simulación absoluta y la simulación relativa | Exposición motivacional. | **ELABORA** un mapa conceptual to-mando como base el tema de la simulación del Acto Jurídico. | |
| **10** | El fraude del Acto Jurídico: concepto, características, la acción oblicua y la Acción Paulania. | **EXPLICA** la acción paulaniana y la acción oblicua, según su naturaleza jurídica para contrarrestar el fraude. | | **PARTICIPA** en la construcción de Actos Jurídicos. | Lectura individual y grupal. | **ANALIZA** las normas jurídicas sobre las acciones relativas al fraude del Acto Jurídico. | |
| **11** | Los vicios de la voluntad: error y dolo. | **DEBATE** sobre la naturaleza jurídica de los vicios de la voluntad a través del análisis para interpretar las jurisprudencias y resolver los conflictos. | | **COOPERA** en la discusión y diferencia entre el error y dolo. | Diálogo y debate. | **EXPONE** las diferencias entre el error y dolo. | |
| **12** | Los vicios de la voluntad: La violencia. | **IDENTIFICA** los vicios de la voluntad en su celebración sustentando su ineficacia, según el análisis de la doctrina y jurisprudencias. | | **INTERES** por la doctrina y legislación sobre los vicios de la voluntad. | Discusión dirigida. | **VALIDA** la doctrina sobre la violencia. | |
|  | **EVALUACION DE LA UNIDAD DIDACTICA** | | | | | | |
| **EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS** | | **EVIDENCIA DE PRODUCTO** | | | | **EVIDENCIA DE DESEMPEÑO** |
| Evaluación escrita y oral de la Unidad Didáctica N° 3 para establecer el nivel de conocimientos aprendidos. | | Diseño de textos científicos (monografías y artículos) según el tema de la Unidad. | | | | Muestra de buenos hábitos para la investigación y redacción científica. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Unidad Didáctica IV: NULIDAD Y CONFIRMACIÓN*** | ***CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA IV:*** **IDENTIFICA** la ineficacia del Acto Jurídico, diferenciando las causas y efectos de nulidad, anulabilidad, resolución, rescisión y, reconoce la confirmación para su validez a través del ordenamiento jurídico civil Peruano. | | | | | | | |
| **Semana** | **Contenidos** | | | | **Estrategia**  **didáctica** | **Indicadores de logro de la**  **capacidad** | |
| **Conceptual** | **Procedimental** | | **Actitudinal** |
| **9** | La Ineficacia estructural del Acto Jurídico. | **IDENTIFICA** las causas originarias de la nulidad y anulabilidad del Acto Jurídico, según el caso, analizando jurisprudencia para la solución del conflicto. | | **INTERES** por el aspecto teó-rico y práctico de la ineficacia estructural del Acto Jurídico. | Análisis y solución de casos. | **ANALIZA** las normas jurídicas toman-do como base el Código Civil. | |
| **10** | La Ineficacia funcional del Acto Jurídico. | **SEÑALA** lascausassobrevinientes de resolución y recisión del Acto Jurídico. | | **PARTICIPA** en la elaboración de los gráficos de estudio. | Dinámica grupal. | **CONSTRUYE** mapas mentales según los conceptos jurídicos tomando como base los criterios y normas. | |
| **11** | Figuras afines con la anulabilidad, la revocación y el mutuo disenso. | **ELABORA** casos de revocación y mutuo disenso para dejar sin efectos el Acto Jurídico, a través de ejemplos e interpretación de jurisprudencia. | | **VALORA** la importancia de la anulabilida, la revocación y el mutuo disenso. | Diálogo y debate. | **DETERMINA** los procedimientos so-bre la anulabilidad, revocación y el muto, comparándola con otras instituciones afines. | |
| **12** | La Confirmación del Acto Jurídico: concepto, requisitos y clases. | **RESUELVE** y da ejemplos de Confirmación del Acto Jurídico según su clasificación y requisitos para garantizar su validez. | | **REFLEXIONA** sobre las dife-rentes clases de Confirmación. | Lectura y análisis | **EXPONE** nociones y conceptos básicos de la confirmación. | |
|  | **EVALUACION DE LA UNIDAD DIDACTICA** | | | | | | |
| **EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS** | | **EVIDENCIA DE PRODUCTO** | | | | **EVIDENCIA DE DESEMPEÑO** |
| Evaluación escrita y oral de la Unidad Didáctica N° 4 para establecer el nivel de conocimientos aprendidos. | | Entrega de monografías y resúmenes de textos escogi-dos de autores de la materia. | | | | Muestra de buenos hábitos para la investigación y redacción científica. |

1. **MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDACTICOS**
2. **MEDIOS ESCRITOS:**

* Separatas.
* Libros.
* Resúmenes.
* Cuestionarios de preguntas.

1. **MEDIOS VISUALES Y ELECTRONICOS:**

* Proyector multimedia y pizarra interactiva.
* Computadora.
* Videos.

1. **MEDIOS INFORMATICOS:**

* Bibliotecas electrónicas: Scopus, Science, Alicia, Dina, JCR, Scielo.
* Uso del Word, Excel, Power Point.
* Hipervínculos con otras universidades.
* Correos electrónicos.

1. **EVALUACION**

La evaluación se hará por Unidad Didáctica, consistente en verificar y calificar en los estudiantes las evidencias del conocimiento, producto y desempeño, siendo el promedio final (PF) la suma de los promedios simples de cada Módulo (PM1, PM2, PM3 y PM4), calculado según la siguiente fórmula:

PF = PM1 + PM2 + PM3 + PM4

4

1. **EVIDENCIAS DE CONOCIMIENTO**

|  |  |
| --- | --- |
| **VARIABLE** | **PONDERACION P1** |
| Evaluación de conocimientos | 30% |

Las evidencias de conocimiento se harán a través de pruebas escritas y orales para el análisis y autoevaluación, midiendo el nivel interpretativo, argumentativo y pro-positivo del estudiante frente a determinados tópicos del curso.

1. **EVIDENCIA DE DESEMPEÑO**

|  |  |
| --- | --- |
| **VARIABLE** | **PONDERACION P1** |
| Evaluación del desempeño | 35% |

En esta parte se ponen en evidencia recursos cognitivos, recursos procedimentales y recursos afectivos. Se tomarán pruebas en torno al manejo de los conceptos y procedimientos.

1. **EVIDENCIA DE PRODUCTO**

|  |  |
| --- | --- |
| **VARIABLE** | **PONDERACION P1** |
| Evaluación del producto | 35% |

Los productos que entregue el alumno (monografías, resúmenes, ensayos críticos) serán evaluados para determinar cómo se ha dado el aprendizaje en relación con el contexto de aplicación.

1. **BIBLIOGRAFIA**

**UNIDAD DIDACTICA I**

BETTI, Emilio. “Teoría del Negocio Jurídico”. Editorial Pomares. Granada – España, año 2000.

DE LA PUENTE Y LA VALLE, Manuel, El Contrato en General, Vol. VI, tomo II, Lima 1991

VIDAL F. ( 2007). El Acto Jurídico. Lima. V Edición. Gaceta Jurídica.

**UNIDAD DIDACTICA II**

DE TRAZEGNIES Fernando, La Responsabilidad Extracontractual, Lima 1988.

De la puente y Lavalle, Manuel, El Contrato en general Lima 1996.

REVOREDO, Delia: Código Civil: exposición de Motivos y Comentarios. Tomo IV, Lima, 1992.

**UNIDAD DIDACTICA III**

TABOADA CÓRDOVA, Lizardo, La causa del negocio jurídico, Lima 1996

TORRES VASQUEZ Aníbal. (2007). Acto Jurídico 2da Editorial Ideosa; Lima.

ENNECCERUS. (s/f). Código Civil. Parte general. Tomo I. Volumen II.

**UNIDAD DIDACTIVA IV**

RUBIO CORREA, Marcial, Nulidad y anulabilidad: La invalides del acto jurídico, Lima 1989. Universidad la Católica.

TABOADA CORDOVA, Lizardo. “Acto Jurídico, Negocio Jurídico y Contrato”. Editora Jurídica Grijley.

Vidal RAMÍREZ, Fernando. (2001). El Acto Jurídico. Editorial Gaceta Jurídica. Lima.

1. ***PROBLEMAS QUE EL ESTUDIANTE RESOLVERA AL FINALIZAR EL CURSO***
   1. El alumno valorara la relevancia del acto jurídico en las relaciones jurídicas interpersonales.
   2. Apreciara la importancia de las personas en su labor de generar relaciones jurídicas en el ámbito privado y dentro de los límites que el ordenamiento jurídico lo permite.
   3. Comprenderá la simulación del acto jurídico, el fraude del acto jurídico y los vicios de la voluntad en el ordenamiento jurídico civil.
   4. Elaborará actos jurídicos teniendo en cuenta la nulidad absoluta, la nulidad relativa y la confirmación de los actos jurídicos.

-------0------

Huacho, 02 de abril de 2018

----------------------------------------------------------

Magister Leonid Ronald Mendoza Huerta

Docente