****

SILABO

ASIGNATURA: INGLES BASICO I

1. DATOS GENERALES
	1. Código de la Asignatura : 33207
	2. Escuela Académico Profesional : Derecho y Ciencias Políticas
	3. Departamento Académico : Derecho y Ciencias Políticas

1.4 Ciclo : III Ciclo

* 1. Secciones : A y B.
	2. Créditos : 03
	3. Plan de Estudios : 2014
	4. Condición : Obligatorio
	5. Pre requisito : Ninguno
	6. Horas Semanales : 04 Horas
	7. Semestre Académico : 2014- II.
	8. Docente : **Lic. Edith G. Alarcón Alva**

 1.13 Colegiatura : 0209

 Correo electrónico : edithalarcon04@hotmail.com

1. **SUMILLA**

La formación profesional del estudiante de derecho de la Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión requiere de una preparación básica en el manejo del idioma inglés como lengua extranjera a fin de estar en condiciones de participar en conversaciones sencillas y de tener acceso a la información científica y jurídica escrita en inglés.

1. **METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA**

**3.1. OBJETIVOS**

* Desarrollar habilidades (speaking, listening, reading and writing) en los estudiantes que les permitan utilizar el idioma Inglés en diferentes contextos.
* Ofrecer a través del lenguaje Inglés que los alumnos pueden acceder a entender y producir textos.
* Aceptar el idioma ingles como accseso a una cultura distinta para mejorar su formacion professional.

**3.2. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS**.

Se utilizará la metodología activa, motivando la participación dinámica de los estudiantes, a través de intervenciones, trabajos prácticos individuales y grupales. Usando, Exposiciones, diálogos y debates, Trabajo en equipo, practicas, reflexión de lo aprendido.

**3.3.MEDIOS Y MATERIALES DE ENSEÑANZA**

**Medios:** Equipo multimedia,Computadora**,**Televisor y DVD.

**Materiales:**Guias, diccionario, revistas y separatas, Videos, Cds, Paleógrafos,Fichas y entre otros.

****

1. **CONTENIDO PROGRAMATICO Y CRONOGRAMA.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **UNIDAD TEMÁTICA** | **OBJETIVOS ESPECÍFICOS** | **CONTENIDOS ANALÍTICOS** | **Nº SEM** |
| **I****What English do you know?** | * 1. *Emplear expresiones sencillas con Greetings and farewells.*
	2. *Utiliza el Alfabeto para deletrear.*
	3. *Seleccionar los números cardinales para dar información.*
	4. *Identificar y diferenciar los Pronombres personales y adjetivos posesivos.*
	5. *Discriminar el Plural de sustantivos regulares e irregulares.*
 |  * 1. Greetings and farewells, classroom instructions
 | 1ra. Semana |
|   1.2. The English alphabet 1.3 The numbers. | 2da. Semana |
|  1.4 Personal pronouns and possessive adjectives  | 3ra.Semana |
|  1.5 Plural of nouns: Regular and irregular nouns. and days of the week.  | 4ta.Semana |
| **II****They are good workers** | *2.1. Organizar los empleos de acuerdo a profesiones y ocupaciones.**2.2. Escribir oraciones usando el verbo BE.**2.3. Reconocer el uso del There is/there are- some /any.*  |   2.1. Verb BE: + jobs, articles. | 5ta.Semana |
|   2.2. Verb BE: Negative statements and interrogative and short answers. | 6ta.Semana |
|   2.3. There is/ there are – some/any | 7ma.Semana |
| **PRIMER EXAMEN PARCIAL** | **8va.Semana** |
| **III****Everyday life** | *3.1. Discriminar el uso de los Adjetivos* *3.2. Identificar y expresar el uso del verbo Have/Has got.**3.3 Discriminar el uso de Preposiciones de tiempo.**3.4 Describir y comprende su rutina y la de sus compañeros.* |  3.1. Demonstrative adjectives. | 9na Semana |
|  3.2 Have / Has got. | 10ma Semana |
| 3.3. Preposition of time. | 11ava Semana |
| 3.4. Present simple: verbs with I, we, you, they positive statements. | 12ava Semana |
| **IV****We always study**  | *4.1. Dialogar con sus compañeros sobre gustos y disgustos.* *4.2. Aplicar la estructura gramatical del Presente simple.**4.3 Diferenciar el uso Adverbios de frecuencia* | 4.1. Present simple: 3rd person. | 13ava Semana |
|  4.2. Interrogative, negative form and short answers. | 14ava Semana |
|  4.3. Adverbs of frequency  | 15ava Semana |
|  **EXAMEN FINAL**  | **16ava semana** |

****

**V. METODOLOGIA DE EVALUACIÓN**

* El sistema de evaluación es integral, permanente, cualitativo y cuantitativo, (vigesimal) de00 a 20, nota aprobatoria mínima 11 once.
* De conformidad con el cap. X del Reglamento Académico, la evaluación comprende**. Teoría y práctica. 01 examen escrito y 01 examen oral** (primer parcial. 0ctava semana y publicación de resultados. Y 2º Parcial final y publicación de resultados decima sétima semanas, y Trabajos.
* \*Normas de Evaluación: Promedio final**: (P1-0.35; P2-0.35, P3-0.30)** con un decimal.

**VI. REFERENCIASBIBLIOGRAFÍCAS**

Amos, Eduardo . winner – longman

Asociación cultural peruano británico (2008). new cutting edge elementary. lima – perú.

Ingles practico.(2002). Envega S. A Madrid

Richard, Jack c. (1990). Interchanges. English for international comunication.

Richard, Jack c. Changes English for international comunication.

Oxford uiversity press. english dictionary.

The University of Chicago. Dictionary (1987) Poocket books**.**

Huacho, setiembre del 2014.

###  Dr. EDITH G. ALARCON ALVA

 **Docente**