**UNIVERSIDAD NACIONAL JOSE FAUSTINO SANCHEZ CARRION**

**FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS POLITICAS**

**ESCUELA PROFESIONAL DE DERECHO Y CC.PP.**

**SILABO POR COMPETENCIAS**

**CURSO: DERECHO CIVIL VI – DERECHO DE FAMILIA**

**DOCENTE: ABOG. ALDO REMIGIO LA ROSA REGALADO**

**SILABO DE DERECHO CIVIL – DERECHO DE FAMILIA**

1. **DATOS GENERALES**

|  |  |
| --- | --- |
| LINEA DE CARRERA | Curso de Formación Profesional. |
| CURSO | Derecho Civil. |
| CODIGO | 406 |
| HORAS | 6 horas |
| CICLO | VII-A Ciclo, 2018-I |

1. **SUMILLA Y DESCRIPCION DEL CURSO**

**SUMILLA:**

El curso corresponde al área de Formación Profesional Especializada de la línea de los Cursos Especializados Comunes y es teórico-práctico. Tiene como finalidad otorgar al alumno los cono-cimientos esenciales sobre el matrimonio y la familia señalados en el Libro III del Código Civil, con miras a desarrollar su capacidad de análisis mediante la interpretación de las normas jurídicas, jurisprudencia y doctrina. Comprende los siguientes módulos 1) El estudio de los antecedentes y aspectos generales del Derecho de Familia, 2) La sociedad conyugal, 3) La sociedad paterno-filial, y 4) El amparo familiar.

**DESCRIPCION DEL CURSO:**

El curso de Derecho Civil VI – Derecho de Familia es un curso que trata sobre las instituciones fundamentales de la sociedad, como son el matrimonio y la familia, que generan una serie de estatutos y relaciones en el ámbito del hogar y de toda la sociedad. En tal sentido, es un curso muy extenso, pues para cada institución hay que verificar sus antecedentes históricos, las normas y la jurisprudencia. La historia de la familia, como ya se ha dicho, es la historia de su reducción y en las últimas décadas, la familia ha pasado por una serie de transformaciones importantes, sobre todo por las nuevas corrientes de protección a los integrantes de la familia más expuestos, lo que a falta de un cambio normativo en el Código Civil, se ha realizado a través de la jurisprudencia.

1. **CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA** | **NOMBRE DE LA UNIDAD DIDACTICA** | **SEMANAS** |
| **UNIDAD****I** | En un área amplia como es el Derecho Civil, **IDENTIFICA** las nociones preliminares del Derecho de Familia de acuerdo a sus normas y la jurisprudencia aplicable. | 1. **NOCIONES PRELIMINARES**
 | **1-4** |
| **UNIDAD****II** | Considerando que la sociedad conyugal es una fuente importante de las relaciones familiares, **RECONOCE** las formas cómo se establece la familia a través del matrimonio y el concubinato, además como se extinguen. | 1. **LA SOCIEDAD CONYUGAL**
 | **5-8** |
| **UNIDAD****III** | A fin de completar las fuentes de las rela-ciones familiares**, IDENTIFICA** a la filiación matrimonial, extramatrimonial y a la adop-ción, como fuentes importantes sobre las que se construye la familia, tomando como base la detallada normativa y la cambiante jurispru-dencia familiar. | 1. **LA SOCIEDAD PATERNO-FILIAL**
 | **9-12** |
| **UNIDAD****IV** | Teniendo en cuenta que el ser humano pasa muchas veces por motivo de la edad y otras contingencias sociales por un estado de vulnerabilidad, se **ANALIZAN** todas institu-ciones de amparo familiar tomando en cuenta las normas y jurisprudencia relevantes. | 1. **AMPARO FAMILIAR**
 | **13-16** |

1. **INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO**

|  |  |
| --- | --- |
| **NUMERO** | **INDICADORES DE CAPACIDAD AL FINALIZAR EL CURSO** |
| **1** | **UTILIZA** los nuevos conocimientos del Derecho de Familia y los aplica en forma aceptable en su entorno académico. |
| **2** | **EXPRESA** con propiedad los nuevos conceptos adquiridos, teniendo en cuenta las otras áreas del derecho Civil. |
| **3** | **FORMULA** en forma correcta los conceptos sobre el matrimonio, partiendo de un estudio normativo y jurisprudencial. |
| **4** | **UTILIZA** la metodología del cómputo del parentesco para explicar casos concretos. |
| **5** | **ANALIZA** los requisitos y condiciones para el matrimonio, según las normas y la jurisprudencia. |
| **6** | **PROYECTA** los diferentes pasos para el matrimonio, tomando como base el Código Civil y las normas administrativas municipales. |
| **7** | **ORGANIZA** los derechos y deberes patrimoniales dentro del matrimonio según el tipo de régimen adoptado.  |
| **8** | **CALIFICA** las causas que producen las crisis matrimoniales, considerando su impacto en la supervivencia de la institución familiar. |
| **9** | **ELABORA** un mapa conceptual tomando como base el tema de la filiación matrimonial. |
| **10** | **ANALIZA** las normas jurídicas sobre las acciones relativas a la filiación matrimonial, según la juris-prudencia. |
| **11** | **EXPONE** los conceptos básicos de la adopción según las últimas normas. |
| **12** | **VALIDA** la doctrina sobre la filiación extramatrimonial comparando las instituciones del Derecho de Familia. |
| **13** | **ANALIZA** las normas jurídicas tomando como base el Código Civil. |
| **14** | **CONSTRUYE** mapas mentales según los conceptos jurídicos tomando como base los criterios y normas. |
| **15** | **DETERMINA** los procedimientos sobre la tutela comparándola con otras instituciones afines. |
| **16** | **EXPONE** nociones y conceptos básicos con claridad sobre la curatela y el Consejo de Familia. |

1. **DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDACTICAS**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Unidad Didáctica I: NOCIONES PRELIMINARES*** | ***CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA I: En*** *un área amplia como es el Derecho Civil,* ***IDENTIFICA*** *las nociones preliminares del Derecho de Familia de acuerdo a sus normas y la jurisprudencia aplicable.*  |
| **Semana** | **Contenidos** | **Estrategia****didáctica** | **Indicadores de logro de la****capacidad** |
| **Conceptual** | **Procedimental** | **Actitudinal** |
| **1** | La familia y el Derecho de Familia. | **ADQUIERE** los conocimien-tos básicos sobre el Dere-cho de Familia. | **ACEPTA** los conceptos gene-rales sobre el Derecho de Familia. | Exposición con intervención de los alumnos. | **UTILIZA** los nuevos conocimientos del Derecho de Familia y los aplica en forma aceptable en su entorno aca-démico. |
| **2** | Estado de familia, título de estado y posesión de estado. | **DIFERENCIA** los diferentes conceptos del acto jurídico familiar. | **COLABORA** en la formula-ción de los conceptos del acto jurídico familiar. | Preguntas problemáticas. | **EXPRESA** con propiedad los nuevos conceptos adquiridos, teniendo en cuenta las otras áreas del derecho Civil. |
| **3** | Fuentes de las relaciones familiares. El matrimonio y su naturaleza jurídica. | **ANALIZA** las diferentes fuentes de la familia y en especial el matrimonio. | **DEBATE** sobre el origen de las relaciones familiares y el matrimonio. | Observación reflexiva | **FORMULA** en forma correcta los conceptos sobre el matrimonio, par-tiendo de un estudio normativo y ju-risprudencial. |
| **4** | El parentesco. Nociones de tronco, línea y grado. | **APLICA** a casos concretos los diferentes grados de parentesco. | **VALORA** las formas como se computa el parentesco. | Estudios de casos. | **UTILIZA** la metodología del cómputo del parentesco para explicar casos concretos. |
|  | **EVALUACION DE LA UNIDAD DIDACTICA** |
| **EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS** | **EVIDENCIA DE PRODUCTO** | **EVIDENCIA DE DESEMPEÑO** |
| Evaluación escrita de la Unidad para medir el nivel de conocimiento argumentativo e interpretativo sobre la familia y el matrimonio. | A través de los trabajos solicitados a los alumnos, se de-terminará si existe congruencia entre lo aprendido y lo explicado respecto al Derecho de Familia. | Se comprobará si el alumno mues-tra un razonamiento crítico sobre la familia durante los debates y discusiones. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Unidad Didáctica II: LA SOCIEDAD CONYUGAL*** | ***CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA II:*** *Considerando que la sociedad conyugal es una fuente importante de las relaciones familiares,* ***RECONOCE*** *las formas cómo se establece la familia a través del matrimonio y el concubinato, además como se extinguen.*  |
| **Semana** | **Contenidos** | **Estrategia****didáctica** | **Indicadores de logro de la****capacidad** |
| **Conceptual** | **Procedimental** | **Actitudinal** |
| **5** | Requisitos y condiciones para el matrimonio. El ma-trimonio de menores. | **CLASIFICA** los requisitos y condiciones del matrimo-nio según los impedimen-tos y las excepciones para los menores. | **SE INTERESA** por las formas como se construye el matri-monio. | Desarrollo de talleres grupales. | **ANALIZA** los requisitos y condiciones para el matrimonio, según las normas y la jurisprudencia. |
| **6** | La celebración del matri-monio. Los efectos: las re-laciones personales. | **DISTINGUE** las diferentes etapas del proceso matri-monial e **IDENTIFICA** los efectos personales. | **VALORA** las etapas previas y posteriores a la celebración del matrimonio. | Lectura y análisis. | **PROYECTA** los diferentes pasos para el matrimonio, tomando como base el Código Civil y las normas adminis-trativas municipales. |
| **7** | Régimen patrimonial du-rante el matrimonio. El concubinato. | **EXPLICA** cómo es el ré-gimen patrimonial y su extensión al concubinato. | **REFLEXIONA** acerca del pa-trimonio familiar. | Participación activa sobre el tema. | **ORGANIZA** los derechos y deberes patrimoniales dentro del matrimonio según el tipo de régimen adoptado.  |
| **8** | La invalidez del matrimo-nio. La disolución del ma-trimonio: separación y di-vorcio. | **DESCRIBE** los casos de nu-lidad, anulabilidad, sepa-ración de cuerpos y di-vorcio. | **ACEPTA** la existencia de las crisis matrimoniales y la pro-tección de sus integrantes. | Análisis y solución de casos. | **CALIFICA** las causas que producen las crisis matrimoniales, considerando su impacto en la supervivencia de la institución familiar. |
|  | **EVALUACION DE LA UNIDAD DIDACTICA** |
| **EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS** | **EVIDENCIA DE PRODUCTO** | **EVIDENCIA DE DESEMPEÑO** |
| Evaluación escrita y oral de la Unidad Didáctica N° 2 para establecer el nivel de conocimientos aprendidos sobre el origen y la terminación de la so-ciedad conyugal | Con base a los trabajos de resúmenes y lecturas se pon-drá en evidencia si el alumno aprendió todo lo concer-niente a la sociedad conyugal. | Muestra de iniciativa para escoger la técnica de estudio más apropiada a las necesidades del curso. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Unidad Didáctica III: LA SOCIEDAD PATERNO-FILIAL*** | ***CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA III:*** *A fin de completar las fuentes de las relaciones familiares,* ***IDENTIFICA*** *a la filiación matrimonial, extramatrimonial y a la adopción, como fuentes importantes sobre las que se construye la familia, tomando como base la detallada normativa y la cambiante jurisprudencia familiar.* |
| **Semana** | **Contenidos** | **Estrategia****didáctica** | **Indicadores de logro de la****capacidad** |
| **Conceptual** | **Procedimental** | **Actitudinal** |
| **9** | La filiación matrimonial. Teorías. | **ADQUIERE** los conocimien-tos básicos sobre la filia-ción matrimonial. | **INTERES** por la doctrina y legislación sobre la filiación matrimonial. | Exposición motivacional. | **ELABORA** un mapa conceptual to-mando como base el tema de la filiación matrimonial. |
| **10** | Las acciones relativas a la filiación matrimonial. La prueba de la filiación ma-trimonial. | **EXPLICA** los procedimien-tos relativos a la filiación matrimonial. | **PARTICIPA** en la construc-ción de demandas y escritos. | Lectura individual y grupal. | **ANALIZA** las normas jurídicas sobre las acciones relativas a la filiación matrimonial, según el Derecho Pro-cesal. |
| **11** | La adopción. Anteceden-tes. Clases y requisitos y efectos de la adopción. | **DEBATE** sobre la norma-tiva y la doctrina sobre la adopción. | **COOPERA** en la discusión y en las ideas sobre la adop-ción. | Diálogo y debate. | **EXPONE** los conceptos básicos de la adopción según las últimas normas. |
| **12** | La filiación extramatrimo-nial. El reconocimiento. Declaración judicial de pa-ternidad. | **DESCRIBE** y compara la fi-liación extramatrimonial con la filiación matrimo-nial. | **VALORA** el avance de la doctrina de la igualdad de los hijos. | Discusión dirigida. | **VALIDA** la doctrina sobre la filiación extramatrimonial comparando las instituciones del Derecho de Familia. |
|  | **EVALUACION DE LA UNIDAD DIDACTICA** |
| **EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS** | **EVIDENCIA DE PRODUCTO** | **EVIDENCIA DE DESEMPEÑO** |
| Evaluación escrita y oral de la Unidad Didáctica N° 3 para establecer el nivel de conocimientos aprendidos. | Diseño de textos científicos (monografías y artículos) según el tema de la Unidad. | Muestra de buenos hábitos para la investigación y redacción científica. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Unidad Didáctica IV: AMPARO FAMILIAR*** | ***CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA IV:*** Considerando que el ser humano pasa muchas veces por motivo de la edad y otras contingencias sociales por un estado de vulnerabilidad, se **ANALIZAN** todas instituciones de amparo familiar tomando en cuenta las normas y jurisprudencia relevantes. |
| **Semana** | **Contenidos** | **Estrategia****didáctica** | **Indicadores de logro de la****capacidad** |
| **Conceptual** | **Procedimental** | **Actitudinal** |
| **9** | Los alimentos y el patri-monio familiar. | **INTERPRETA** las normas relativas a los alimentos. | **INTERES** por el aspecto teó-rico y práctico de los ali-mentos. | Análisis y solución de casos. | **ANALIZA** las normas jurídicas toman-do como base el Código Civil. |
| **10** | La patria potestad: Ante-cedentes. Contenido, ter-minación y decadencia. | **ELABORA** mapas mentales sobre el contenido de la patria potestad. | **PARTICIPA** en la elaboración de los gráficos de estudio. | Dinámica grupal. | **CONSTRUYE** mapas mentales según los conceptos jurídicos tomando como base los criterios y normas. |
| **11** | La tutela: Caracteres, cla-ses, el ejercicio de la tute-la y terminación. | **IDENTIFICA** el contenido de la tutela como uno de las principales institucio-nes de amparo familiar. | **VALORA** la importancia de la tutela en el Derecho de Fa-milia. | Diálogo y debate. | **DETERMINA** los procedimientos so-bre la tutela comparándola con otras instituciones afines. |
| **12** | La curatela: normas comu-nes y especiales para cada curatela.El consejo de familia. | **DESCRIBE** las normas y la jurisprudencia sobre la curatela y el Consejo de Familia. | **REFLEXIONA** sobre las dife-rentes formas de curatela y la vigencia del Consejo de Familia. | Lectura y análisis | **EXPONE** nociones y conceptos bási-cos con claridad sobre la curatela y el Consejo de Familia. |
|  | **EVALUACION DE LA UNIDAD DIDACTICA** |
| **EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS** | **EVIDENCIA DE PRODUCTO** | **EVIDENCIA DE DESEMPEÑO** |
| Evaluación escrita y oral de la Unidad Didáctica N° 3 para establecer el nivel de conocimientos aprendidos. | Entrega de monografías y resúmenes de textos escogi-dos de autores de la materia. | Muestra de buenos hábitos para la investigación y redacción científica. |

1. **MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDACTICOS**
2. **MEDIOS ESCRITOS:**
* Separatas.
* Libros.
* Resúmenes.
* Cuestionarios de preguntas.
1. **MEDIOS VISUALES Y ELECTRONICOS:**
* Proyector multimedia y pizarra interactiva.
* Computadora.
* Videos.
1. **MEDIOS INFORMATICOS:**
* Bibliotecas electrónicas: Scopus, Science, Alicia, Dina, JCR, Scielo.
* Uso del Word, Excel, Power Point.
* Hipervínculos con otras universidades.
* Correos electrónicos.
1. **EVALUACION**

La evaluación se hará por Unidad Didáctica, consistente en verificar y calificar en los estudiantes las evidencias del conocimiento, producto y desempeño, siendo el promedio final (PF) la suma de los promedios simples de cada Módulo (PM1, PM2, PM3 y PM4), calculado según la siguiente fórmula:

PF = PM1 + PM2 + PM3 + PM4

4

1. **EVIDENCIAS DE CONOCIMIENTO**

|  |  |
| --- | --- |
| **VARIABLE** | **PONDERACION P1** |
| Evaluación de conocimientos | 30% |

Las evidencias de conocimiento se harán a través de pruebas escritas y orales para el análisis y autoevaluación, midiendo el nivel interpretativo, argumentativo y pro-positivo del estudiante frente a determinados tópicos del curso.

1. **EVIDENCIA DE DESEMPEÑO**

|  |  |
| --- | --- |
| **VARIABLE** | **PONDERACION P1** |
| Evaluación del desempeño | 35% |

En esta parte se ponen en evidencia recursos cognitivos, recursos procedimentales y recursos afectivos. Se tomarán pruebas en torno al manejo de los conceptos y procedimientos para resolver problemas familiares.

1. **EVIDENCIA DE PRODUCTO**

|  |  |
| --- | --- |
| **VARIABLE** | **PONDERACION P1** |
| Evaluación del producto | 35% |

Los productos que entregue el alumno (monografías, resúmenes, ensayos críticos) serán evaluados para determinar cómo se ha dado el aprendizaje en relación con el contexto de aplicación.

1. **BIBLIOGRAFIA**

**UNIDAD DIDACTICA I**

 Aguilar Llanos, Benjamín (2008) La Familia en el Código Civil Peruano, Ediciones Legales, Lima.

 Arias-Schereiber Pezet, Max (2004) Exegesis del Código Civil Peruano de 1984, (Tomo IX “Derecho de Familia), Ed. Gaceta Jurídica, Lima.

 Belluscio, Augusto Cesar (2004) Manual de Derecho de Familia, (2 Tomos), Ed. Astrea, BB.AA.

**UNIDAD DIDACTICA II**

Borda, Guillermo (1993) Tratado de Derecho Civil, (2 tomos), Ed. Abeledo Perrot, BB.AA.

 Camacho, Alfonsina (2004) Derechos sobre la Familia y el Niño, Ed. Euned, San José, Costa Rica.

 Chunga Lamonja (2001) Derecho de Menores, GRIJLEY, Lima.

 Cornejo Chávez, Héctor (1987) Derecho Familiar Peruano, (2 tomos), Editorial Studium, Lima.

**UNIDAD DIDACTICA III**

De Trazegnies Granda y otros (1990) La Familia en el Derecho Peruano, Fondo Editorial PUCP, Lima.

 Gallego Pérez, Nidia del Carmen (2006) La Teoría del Hecho y Acto Jurídico aplicada al Derecho de Familia, Universidad Autónoma de Tabasco, México.

 Gonzales Fuentes, Cecilia Gabriela (2007) El Derecho de Familia desde la perspectiva de los Derechos Fundamentales, Consejo Ejecutivo del Poder Judicial, Lima.

 López Herrera, Francisco (2008) Derecho de Familia, Universidad Católica Andrés Bello, Caracas, Venezuela.

**UNIDAD DIDACTIVA IV**

 Varsi Rospigliosi, Enrique (2008) El proceso de Filiación Extramatrimonial, Ed. Gaceta Jurídica, Lima.

 Varsi Rospigliosi, Enrique (2011) Tratado de Derecho de Familia-Tomo I, Gaceta Jurídica, Lima.

 Vega Mere, Yuri (2003) Las Nuevas Fronteras del Derecho de Familia, Ed. Normas Legales S.A.C., Trujillo.

1. ***PROBLEMAS QUE EL ESTUDIANTE RESOLVERA AL FINALIZAR EL CURSO***
	1. El alumno conocerá las nuevas formas familiares que existen en la realidad, pero que no han sido reguladas por el Derecho peruano. Esto les permitirá ir creando una conciencia de no discriminación respecto a esos grupos.
	2. Enlazará adecuadamente el estudio de la persona humana, con el estudio de la célula fundamental de la sociedad en donde está inmerso formando grupos familiares.
	3. Resolverá casos sobre las crisis matrimoniales (invalidez y disolución), filiación, alimentos y todas las instituciones de amparo familiar.
	4. Tomará conciencia de que muchos principios familiares, como la igualdad de los esposos y los hijos, no deben ser meros principios carentes de contenidos, ya que a pesar de la legislación, en los hechos se producen muchos casos de violencia y discriminación sobre los integrantes más débiles de las familias.

-------0------

Huacho, 15 de marzo del 2018

---------------------------------------------------

 Abog. Aldo Remigio La Rosa Regalado

Docente