**UNIVERSIDAD NACIONAL JOSE FAUSTINO SANCHEZ CARRION**

**FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS POLITICAS**

**ESCUELA PROFESIONAL DE DERECHO Y CC.PP.**

**SILABO POR COMPETENCIAS**

**CURSO: DERECHO CIVIL V (CONTRATOS)**

**DOCENTE: MTRO. ALDO REMIGIO LA ROSA REGALADO**

**SILABO DE DERECHO CIVIL V (CONTRATOS)**

1. **DATOS GENERALES**

|  |  |
| --- | --- |
| LINEA DE CARRERA | Formación Profesional especializada |
| CURSO | Derecho Civil V (Contratos) |
| CODIGO | 357 |
| HORAS | 6 horas |
| CICLO | VI Ciclo |
| CREDITOS | 4 |
| PRE-REQUISITOS | Derecho Civil IV - Obligaciones |
| TELEFONO - EMAIL | 634-9284 / 998539405 / parrasius@gmail.com |

1. **SUMILLA Y DESCRIPCION DEL CURSO**

SUMILLA:

El curso corresponde al área de Formación Profesional Especializada de la línea de Derecho Privado, con el carácter de teórico-práctico. Tiene como finalidad proporcionar al alumno los conocimientos generales del Derecho de los Contratos, que es la principal fuente de las obligaciones en el mundo moderno. Comprende: 1) Los conceptos generales del contrato; 2) El consentimiento, 3) El objeto y los efectos del contrato, 4) Las garantías del contrato.

DESCRIPCION DEL CURSO

El curso de Derecho Civil V (Contratos) desarrolla la Teoría General de los Contratos, que es el sustento conceptual de la principal fuente de las obligaciones, que es el contrato, para que el alumno se encuentre en condiciones de estudiar después cada uno de los contratos típicos y atípicos que se desarrollan en el Derecho Civil. Se empieza con los antecedentes históricos, los principios de los contratos, su clasificación, y después se desarrollan las diversas instituciones contractuales, a través de las normas, doctrina y jurisprudencia.

1. **CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA** | **NOMBRE DE LA UNIDAD DIDACTICA** | **SEMANAS** |
| **UNIDAD****I** | Ante las múltiples relaciones pri-vadas regidas por los contratos **EXPLICA** los principios y reglas generales de los contratos | 1. Los conceptos generales de los contratos.
 | **1-4** |
| **UNIDAD****II** | A fin de plasmar un contrato **DE-TERMINA** las formas como se ge-nera un contrato. | 1. El consentimiento.
 | **5-8** |
| **UNIDAD****III** | Siendo el contrato un supra con-cepto al ser una de las fuentes de las obligaciones, **DESCRIBE** el ob-jeto y los efectos del contrato. | 1. El objeto y los efectos del contrato
 | **9-12** |
| **UNIDAD****IV** | Ante las diversas formas como se puede incumplir o utilizar mal un contrato **CONOCE** las garantías que existen para revisar los térmi-nos contractuales. | 1. Las garantías del contrato.
 | **13-16** |

1. **INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO**

|  |  |
| --- | --- |
| **NUMERO** | **INDICADORES DE CAPACIDAD AL FINALIZAR EL CURSO** |
| **1** | **UTILIZA** los nuevos conocimientos teniendo como base las normas del Derecho Civil. |
| **2** | **DESCUBRE** las diversas clases de contratos tomando como base la doctrina y las normas contractuales. |
| **3** | **ANALIZA** los elementos del contrato considerando su tipo y sus características propias. |
| **4** | **MANEJA** las disposiciones generales sobre el contrato y las aplica en la solución de problemas. |
| **5** | **VALIDA** la formación del contrato considerando sus etapas y las normas civiles. |
| **6** | **ENCUENTRA** los elementos circunstanciales del contrato para la solución de problemas jurídicos. |
| **7** | **DISEÑA** contratos considerando sus aplicaciones en las diferentes ramas del Derecho. |
| **8** | **SELECCIONA** la doctrina y la jurisprudencia en orden a su aplicación práctica en el Derecho Contractual. |
| **9** | **VALIDA** las teorías del Derecho Contractual peruano con base a la doctrina y a la jurispru-dencia, tomando como base al Código Civil. |
| **10** | **RELACIONA** los efectos del contrato con los efectos de todo acto jurídico, y los compara para su mejor aplicación. |
| **11** | **ORGANIZA** sus conocimientos tomando como base las disposiciones normativas y sus aplicaciones. |
| **12** | **ESTRUCTURA** los contratos tomando como base a las normas, los usos y las reglas de Derecho. |
| **13** | **RESUELVE** problemas derivados de la excesiva onerosidad, considerando las bases del nuevo Derecho Contractual. |
| **14** | **DETERMINA** las formas como se lesiona a los contratantes, considerando las disposiciones del Código Civil. |
| **15** | **REDACTA** todo tipo de contratos incluyendo pactos arrales, considerando que su uso aún se mantiene en la sociedad. |
| **16** | **APLICA** las normas sobre el saneamiento, tomando a la doctrina y a la jurisprudencia en la solución de casos. |

1. **DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDACTICAS**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Unidad Didáctica I: LOS CONCEPTOS GENERALES DEL CONTRATOS*** | ***CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA I:*** *Ante las múltiples relaciones privadas regidas por los contratos* ***EXPLICA*** *los principios y reglas generales de los contratos.* |
| **Semana** | **Contenidos** | **Estrategia****didáctica** | **Indicadores de logro de la****capacidad** |
| **Conceptual** | **Procedimental** | **Actitudinal** |
| **1** | Nociones preliminares: Los contratos y el Derecho Ci-vil. Definición. Breve His-toria del Contrato. Princi-pios jurídicos de los con-tratos. Interpretación del contrato. | **DESCUBRE** las nociones básicas del Derecho Con-tractual | **APRECIA**, los nuevos conoci-mientos de esta área impor-tante del Derecho Civil. | Conceptualiza-ción | **UTILIZA** los nuevos conocimientos te-niendo como base las normas del de-recho Civil. |
| **2** | Las diversas clasificaciones de los contratos. | **ANALIZA** las clasificaciones de los contratos según la doctrina. | **COMPARTE** sus ideas sobre las posiciones respecto a la clasificación de los contratos | Exposición pro-blemática. | **DESCUBRE** las diversas clases de contratos tomando como base la doctrina y las normas contractuales. |
| **3** | Elementos del contrato. El consentimiento. El objeto del contrato. Requisitos del contrato. Anomalías del contrato. | **RELACIONA** los elementos del contrato con la Teoría del Acto Jurídico. | **VALORA** los argumentos doctrinales sobre los ele-mentos del contrato. | Confrontación de ideas. | **ANALIZA** los elementos del contrato considerando su tipo y sus caracte-rísticas propias. |
| **4** | Las disposiciones genera-les sobre el contrato esta-blecidas en el Código Civil y la forma del contrato. | **IDENTIFICA** las disposicio-nes generales en todo el derecho civil. | **COOPERA** con una actitud crítica en descubrir las rela-ciones de la parte general con otras áreas del Derecho. | Trabajo en gru-pos. | **MANEJA** las disposiciones generales sobre el contrato y las aplica en la solución de problemas. |
|  | **EVALUACION DE LA UNIDAD DIDACTICA** |
| **EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS** | **EVIDENCIA DE PRODUCTO** | **EVIDENCIA DE DESEMPEÑO** |
| Evaluación oral y escrita de la Unidad Didáctica I. | A través de modelos elaborados con la Técnica Contrac-tual, establecer la congruencia entre el aprendizaje y estas aplicaciones. | Verificar el nivel de razonamiento crítico y pensamiento sistémico sobre los temas de esta Unidad. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Unidad Didáctica II: El consentimiento.*** | ***CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA II:*** *A fin de plasmar un contrato* ***DETERMINA*** *las formas como se genera un contrato.* |
| **Semana** | **Contenidos** | **Estrategia****didáctica** | **Indicadores de logro de la****capacidad** |
| **Conceptual** | **Procedimental** | **Actitudinal** |
| **5** | Formación del contrato: Los tratos preliminares. La oferta y la aceptación. | **ANALIZA** los pasos que son necesarios para la forma-ción del contrato. | **APRECIA** el iter contractual y los momentos más impor-tantes de formación del con-trato. | Interpretación. | **VALIDA** la formación del contrato considerando sus etapas y las normas civiles. |
| **6** | Momento y lugar del con-trato: Contrato de comu-nicación no inmediata. Sistema del Código Civil de 1984. Lugar en que se per-fecciona el contrato. Los contratos preparatorios.  | **FORMULA** adecuadamen-te los conceptos sobre las circunstancias del contra-to. | **COLABORA** con la clase en descubrir los conceptos es-tudiados. | Observación reflexiva. | **ENCUENTRA** los elementos circuns-tanciales del contrato para la solución de problemas jurídicos. |
| **7** | Concepto de contrato pre-paratorio. Caracteres y na-turaleza jurídica. Adhesión por terceros. | **APLICA** las reglas sobre los contratos preparatorios en la técnica contractual (re-dacción de contratos). | **PARTICIPA** activamente en la redacción de modelos con-tractuales. | Elabora proyectos. | **DISEÑA** contratos considerando sus aplicaciones en las diferentes ramas del Derecho. |
| **8** | Cláusulas generales de contratación. El contrato de hecho. Cláusulas gene-rales no válidas. Invalidez de estipulaciones. Cláusu-las agregadas al formu-lario. Interpretación a fa-vor de la contraparte. | **COMENTA** las formas có-mo el Derecho protege a los consumidores y usua-rios con estas instituciones civiles. | **COMPARTE** los conocimien-tos sobre la protección a los consumidores y usuarios. | Estudio de ca-sos. | **SELECCIONA** la doctrina y la jurispru-dencia en orden a su aplicación práctica en el Derecho Contractual. |
|  | **EVALUACION DE LA UNIDAD DIDACTICA** |
| **EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS** | **EVIDENCIA DE PRODUCTO** | **EVIDENCIA DE DESEMPEÑO** |
| Evaluación oral y escrita de la Unidad Didáctica N° 2 | Diseño de estrategias para elaborar proyectos de técnica contractual. | Iniciativa en la toma de decisiones y anticipación a los hechos. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Unidad Didáctica III: El objeto y los efectos del contrato.*** | ***CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA III:*** *Siendo el contrato un supra concepto al ser una de las fuentes de las obligaciones,* ***DESCRIBE*** *el objeto y los efectos del contrato.* |
| **Semana** | **Contenidos** | **Estrategia****didáctica** | **Indicadores de logro de la****capacidad** |
| **Conceptual** | **Procedimental** | **Actitudinal** |
| **9** | El objeto del contrato: Obligación lícita y presta-ción posible. Nulidad del contrato sobre derechos sucesorios y sobre bienes adquiribles en el futuro. Determinación del objeto por un tercero. Bienes fu-turos, ajenos, afectados y litigiosos. | **IDENTIFICA** cuál es el ob-jeto del contrato según el Código Civil. | **ACEPTA** una de las teorías respecto a qué es el objeto del contrato. | Confrontación de ideas. | **VALIDA** las teorías del Derecho Con-tractual peruano con base a la doc-trina y a la jurisprudencia, tomando como base al Código Civil. |
| **10** | Efectos del contrato: Rela-tividad y efectos del con-trato. Efectos del contrato en relación a tercero. La oponibilidad del contrato. | **DESCRIBE** los efectos rela-tivos del contrato y la opo-nibilidad como ineficacia del contrato. | **RECONOCE** que en el Dere-cho actual los contratos no son absolutos sino relativos. | Interpretación de las normas. | **RELACIONA** los efectos del contrato con los efectos de todo acto jurídico, y los compara para su mejor apli-cación. |
| **11** | Contratos con prestacio-nes recíprocas. La extin-ción del contrato. Riesgos por imposibilidad sobrevi-niente. Cesión de posición contractual. | **INTERPRETA** las institucio-nes de las prestaciones recíprocas y la cesión con-tractual. | **COMPARTE** los efectos que se derivan de las prestacio-nes recíprocas y de la cesión de posición contractual. | Observación reflexiva. | **ORGANIZA** sus conocimientos to-mando como base las disposiciones normativas y sus aplicaciones. |
| **12** |  Contrato a favor de terce-ro. Promesa de la obliga-ción o del hecho de un tercero. Contrato por per-sona a nombrar. | **DISEÑA** a partir de la teo-ría, los contratos escritos relativos a estos temas. | **COOPERA** en la redacción de contratos a través de la Téc-nica Contractual. | Elaboración de contratos. | **ESTRUCTURA** los contratos tomando como base a las normas, los usos y las reglas de Derecho. |
|  | **EVALUACION DE LA UNIDAD DIDACTICA** |
| **EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS** | **EVIDENCIA DE PRODUCTO** | **EVIDENCIA DE DESEMPEÑO** |
| Evaluación oral y escrita de la Unidad Didáctica N° 3. | Entrega de resúmenes de textos escogidos por el docente y verificación de la concordancia entre el aprendizaje y el contexto de la Unidad Didáctica. | Análisis de situaciones complejas a partir de identificar problemas. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Unidad Didáctica IV: Las garantías del contrato*** | ***Capacidad de la Unidad Didáctica IV:*** *Ante las diversas formas como se puede incumplir o utilizar mal un contrato* ***CONOCE*** *las ga-rantías que existen para revisar los términos contractuales.* |
| **Semana** | **Contenidos** | **Estrategia****didáctica** | **Indicadores de logro de la****capacidad** |
| **Conceptual** | **Procedimental** | **Actitudinal** |
| **13** | La excesiva onerosidad de la prestación: Contratos en los que opera. En los con-tratos unilaterales. Nulidad de la renuncia a la acción por excesiva onerosidad y caducidad de la acción. | **CONOCE** los mecanismos re revisión de los contratos a través de la institución de la excesiva onerosidad de la prestación. | **ACEPTA** los fundamentos del Derecho moderno sobre la revisión de los contratos. | Observación reflexiva | **RESUELVE** problemas derivados de la excesiva onerosidad, conside-rando las bases del nuevo Derecho Contractual. |
| **14** | La lesión: Clases de lesión. Acciones del lesionado. Nu-lidad de la renuncia por lesión. Improcedencia de la acción por lesión. Copro-pietario que pierde el de-recho de accionar. | **EXPLICA** cómo se produce la lesión y sus formas, así como las teorías que la explican. | **RECONOCE** la utilidad prác-tica de la lesión en la solución de problemas contractuales. | Preguntas problemáticas. | **DETERMINA** las formas como se lesiona a los contratantes, conside-rando las disposiciones del Código Civil. |
| **15** | Las arras. Clases de arras. | **DESCRIBE** las arras y las cla-ses de arras en el Derecho actual. | **COOPERA** en la redacción de contratos que incluyan pactos arrales. | Desarrollo de proyectos. | **REDACTA** todo tipo de contratos incluyendo pactos arrales, conside-rando que su uso aún se mantiene en la sociedad. |
| **16** | Saneamiento: Saneamiento por evicción. Saneamiento por vicios o defectos ocul-tos del bien. Saneamiento por hecho propio del trans-ferente. | **IDENTIFICA** las garantías de saneamiento, sus clases y las formas cómo se solucio-nan. | **RESUELVE** casos en los que se involucre garantías de sanea-miento | Estudio de casos. | **APLICA** las normas sobre el sanea-miento, tomando a la doctrina y a la jurisprudencia en la solución de casos. |
|  | **EVALUACION DE LA UNIDAD DIDACTICA** |
| **EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS** | **EVIDENCIA DE PRODUCTO** | **EVIDENCIA DE DESEMPEÑO** |
| Evaluación oral y escrita de la Unidad Didáctica N° 4. | Presentación de casos resueltos y modelos contrac-tuales. | Hace uso eficiente de recursos in-formáticos y de tiempo. |

1. **MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDACTICOS**
2. **MEDIOS ESCRITOS:**
* Separatas.
* Libros.
* Resúmenes.
* Cuestionarios de preguntas.
1. **MEDIOS VISUALES Y ELECTRONICOS:**
* Proyector multimedia.
* Computadora.
* Videos.
1. **MEDIOS INFORMATICOS:**
* Bibliotecas electrónicas: Scopus, Science, Alicia, Dina, JCR, Scielo.
* Uso del Word, Excel, Power Point.
* Hipervínculos con otras universidades.
* Correos electrónicos.
1. **EVALUACION**

La evaluación se hará por Unidad Didáctica, consistente en verificar y calificar en los estudiantes las evidencias del conocimiento, producto y desempeño, siendo el pro-medio final (PF) la suma de los promedios simples de cada Módulo (PM1, PM2, PM3 y PM4), calculado según la siguiente fórmula:

PF = PM1 + PM2 + PM3 + PM4

4

1. **EVIDENCIAS DE CONOCIMIENTO**

|  |  |
| --- | --- |
| **VARIABLE** | **PONDERACION P1** |
| Evaluación de conocimientos | 30% |

1. **EVIDENCIA DE DESEMPEÑO**

|  |  |
| --- | --- |
| **VARIABLE** | **PONDERACION P1** |
| Evaluación del desempeño | 35% |

1. **EVIDENCIA DE PRODUCTO**

|  |  |
| --- | --- |
| **VARIABLE** | **PONDERACION P1** |
| Evaluación del producto | 35% |

1. **BIBLIOGRAFIA Y REFERENCIAS WEB**

**UNIDAD DIDACTICA 1**

- ARIAS SCHREIBER PEZET, Max (1986) *Exégesis del Código Civil*, Tomo I, Lima.

* MANUEL DE LA PUENTE Y LAVALLE (2007) *El Contrato en General*, Palestra Editores, Lima.
* ROMERO ZAVALA, Luís (1999) *Teoría General de los Contratos*, Ed. FECAT, Lima.

**UNIDAD DIDACTICA 2**

* PALACIO PIMENTEL, H. Gustavo (1987) *Manual de Derecho Civil*, Tomo II, Ed. Huallaga, Lima.
* GUZMAN FERRER, Fernando (1986) *Código Civil*, Tomo III, Ed. Científica, Lima.
* MIRANDA CANALES, Manual (1986) *Derecho de los Contratos*, Cultural Cuzco, Lima.

 **UNIDAD DIDACTICA 3**

* VARIOS AUTORES (2003) *Código Civil Comentado Tomo VII –* Ed. Gaceta Jurídica, Lima.
* ARIAS-SCHEREIBER (1999) *La Técnica Contractual Tomo I*, Gaceta Jurídica, Lima.
* FERNANDO LOPEZ DE ZAVALIA (1997) *Teoría de los Contratos – 5 Tomos*, Ed. Zavalia, BB.AA.

**UNIDAD DIDACTICA 4**

* RICARDO LUIS LORENZETTI (1999) *Tratado de los Contratos – 3 Tomos*, Ed. Rubinzal-Culzoni.
* DIEZ PICAZO, Luís (1996) *Introducción Teoría del Contrato*”, Ed. Civitas, Madrid.
* ATILIO A. ALTERINI (1998) *Como redactar un contrato*, Ed. Abeledo-Perrot, BB.AA.

.

1. **PROBLEMAS QUE EL ESTUDIANTE RESOLVERA AL FINALIZAR EL CURSO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MAGNITUD CAUSAL OBJETO DEL PROBLEMA** | **ACCION METRICA DE VINCULACION** | **CONSECUENCIA METRICA VINCULANTE DE LA ACCION** |
| 1. ¿Por qué es importante el estudio del Derecho Contractual?
 | El Derecho de los Contratos es la principal fuente de las obligaciones en las sociedades más avan-zadas, por lo que su estudio debe ser teórico-práctico. | Con el estudio teórico-práctico del curso, el alumno logrará un mejor aprendizaje del Derecho Contractual. |
| 1. ¿Con que finalidad se hace el estudio de las normas relativas al Derecho de los Contratos?
 | En el Sistema Romano-Germánico, las normas ju-rídicas se constituyen en las principales fuentes del Derecho. | Al término del curso, el alumno estará en condiciones de analizar y aplicar las normas del Derecho de los Contratos. |
| 1. ¿Para qué se hace el estudio jurisprudencial del Derecho de los Contratos?
 | La jurisprudencia y los precedentes permiten apreciar cómo se han resuelto judicialmente algunos casos emblemáticos de los contratos. | El alumno estar en condiciones de evaluar mejor los criterios judiciales. |
| 1. ¿Por qué es interesante el estudio de la Técnica Contractual?
 | La parte práctica permite al alumno volcar sus conocimientos teóricos en una situación concreta. | Identifica las situaciones problemáticas y aplica la teoría a la práctica jurídica. |

 Huacho, 15 de agosto del 2018

 ………………………………………………..

 Mtro. Aldo Remigio La Rosa Regalado

 Docente