**UNIVERSIDAD NACIONAL JOSE FAUSTINO SANCHEZ CARRION**

**FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS POLITICAS**

**ESCUELA PROFESIONAL DE DERECHO Y CC.PP.**

**SILABO POR COMPETENCIAS**

**CURSO : Sociología del Derecho**

**DOCENTE: Nelly Jeniffer Ponce Paz**

**SILABO DE SOCIOLOGÍA JURÍDICA**

1. **DATOS GENERALES**

|  |  |
| --- | --- |
| LINEA DE CARRERA |  |
| CURSO | Sociología Jurídica |
| CODIGO |  |
| HORAS | 4 |
| CICLO | V ciclo |

1. **SUMILLA Y DESCRIPCION DEL CURSO**

La naturaleza de la asignatura es teórico –práctico; sus contenidos pretenden desarrollar en el (la) alumno (a) competencias que le permitan conocer, identificar y explicar las instituciones, los actores sociales, los procesos sociales y la función que cumple la ciencia jurídica en ellos. Sus contenidos están estructurados en cuatro unidades de aprendizaje la primera se denomina “La Sociología”, la segunda “La Sociología Jurídica”; la tercera “Las instituciones jurídico sociales”, y la cuarta “Los procesos sociales y sus actores”.

1. **CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA** | **NOMBRE DE LA UNIDAD DIDACTICA** | **SEMANAS** |
| **UNIDAD**  **I** | El o la alumno/a será capaz de explicar el objeto, fin, método, origen, evolución, importancia, las escuelas así como los principales representantes de la Sociología. | La sociología | 4 semanas |
| **UNIDAD**  **II** | El o la alumno/a será capaz de explicar el objeto, fin, importancia y las principales escuelas y representantes de la Sociología Jurídica. | La Sociología Jurídica | 4 semanas |
| **UNIDAD**  **III** | El o la alumno/a será capaz de explicar las principales instituciones jurídico sociales; su naturaleza, importancia e implicancia en la vida social de una nación. | Las instituciones jurídico sociales | 4 semanas |
| **UNIDAD IV** | El o la alumno/a será capaz de explicar y relacionar los principales procesos sociales que se han dado en la historia del Perú en las últimas décadas; así como identificar las causas y consecuencias de los mismos; adquiriendo los conocimientos que le permitirán reconocer la realidad que vive y asumir su rol de actor social desde el ejercicio profesional como abogado. | Los procesos sociales y sus actores | 4 semanas |

1. **INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO**

|  |  |
| --- | --- |
| **NUMERO** | **INDICADORES DE CAPACIDAD AL FINALIZAR EL CURSO** |
| **1** | El o la alumno/a ha logrado la capacidad de conocer el objeto de estudio de la Sociología, a través de la lectura de material bibliográfico especializado, preparado especialmente para tales efectos. |
| **2** | El o la alumno/a ha alcanzado la capacidad de identificar el fin y método de la Sociología mediante la investigación teórica. |
| **3** | El o la alumno/a ha alcanzado la capacidad de reconocer la importancia de la Sociología mediante la elaboración de un ensayo. |
| **4** | El o la alumno/a ha logrado la capacidad de conocer e identificar el pensamiento y los aportes de los principales representantes de la Sociología, mediante la elaboración de mapas conceptuales. |
| **5** | El o la alumno/a ha alcanzado la capacidad de conocer el objeto de estudio de la Sociología Jurídica, a través de la visualización de videos preparados por instituciones especializadas. |
| **6** | El o la alumno/a ha alcanzado la capacidad de identificar el fin y método de la Sociología Jurídica mediante la investigación teórica práctica. |
| **7** | El o la alumno/a ha alcanzado la capacidad de reconocer la relación que existe entre sociedad, poder político y Derecho, mediante debates académico-políticos. |
| **8** | El o la alumno/a ha logrado la capacidad de identificar los aportes de los principales representantes de la Sociología Jurídica, mediante un trabajo de investigación. |
| **9** | El o la alumno/a ha alcanzado la capacidad de conocer las instituciones jurídico sociales más trascendentales, mediante el debate con sus compañeros de aula. |
| **10** | El o la alumno/a evidencia haber logrado la capacidad de comprender las relaciones e influencias existentes entre Derecho y sociedad a través del surgimiento y desarrollo de las instituciones jurídicas, mediante un trabajo de investigación. |
| **11** | El o la alumno/a adquiere una visión crítica sobre el rol de las instituciones jurídico sociales, en la tarea de enfrentar las necesidades sociales, mediante la preparación de un ensayo. |
| **12** | El o la alumno/a ha logrado la capacidad de conocer la importancia del proceso de consolidación de las instituciones jurídico sociales para la vida en comunidad, a través de mapas conceptuales. |
| **13** | El o la alumno/a evidencia haber aprendido a reconocer los principales procesos sociales y su vinculación con la ciencia jurídica., mediante la lectura de textos especializados. |
| **14** | El o la alumno/a evidencia haber adquirido un espíritu crítico respecto a cómo contribuye el Derecho en el desarrollo de los procesos sociales, mediante la elaboración de un ensayo. |
| **15** | El o la alumno/a evidencia conocer el trascendental aporte de los actores jurídicos en los procesos sociales y el cambio de conducta de los individuos; a través del debate con sus compañeros. |
| **16** | El o la alumno/a evidencia haber adquirido conciencia de la necesidad de que se involucre en los procesos sociales como agente transformador de una sociedad democrática. |

1. **DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDACTICAS**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Unidad*  *Didáctica I:* | CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA I: El o la alumno/a será capaz de explicar el objeto, el fin, el método, la importancia, las escuelas así como los principales representantes de la Sociología. | | | | | | | |
| Semana | Contenidos | | | | Estrategia  didáctica | Indicadores de logro de la  capacidad | |
| Conceptual | Procedimental | | Actitudinal |  | |
| 1 | El objeto de estudio de la Sociología | Lectura de material especializado | | Asume una posición crítica frente al tema. | Lectura | Utiliza correctamente las fuentes bibliográficas | |
| 2 | El fin y el método de la Sociología | Clasifica el material estudiado. | | Reflexiona sobre el tema estudiado | Discusión/  Foro | Se forja criterios propios | |
| 3 | La importancia de la  Sociología | Clasifica las fuentes analizadas. | | Reconoce la importancia de la Sociología para conocer los principales problemas sociales, sus causas y consecuencias | Exposición/  Diálogo | Elabora conclusiones objetivas. | |
| 4 | EVALUACION DE LA UNIDAD DIDACTICA | | | | | | |
| EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS | | EVIDENCIA DE PRODUCTO | | | | EVIDENCIA DE DESEMPEÑO |
| Examen escrito | | Controles de lectura | | | | Búsqueda de material de consulta. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Unidad*  *Didáctica II:* | CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA II: EL O LA ALUMNO/A SERÁ CAPAZ DE CONOCER LA EVOLUCIÓN HISTÓRICO-POLÍTICO DEL CONSTITUCIONALISMO; Y SU ESPECIAL CONTRIBUCIÓN A LA VIDA INSTITUCIONAL DE LOS PAÍSES A LO LARGO DE SUS VIDAS REPUBLICANAS. | | | | | | | |
| Semana | Contenidos | | | | Estrategia  didáctica | Indicadores de logro de la  capacidad | |
| Conceptual | Procedimental | | Actitudinal |  | |
| 1 | La Sociología jurídica su objeto de estudio | Visualización de videos. | | Reconoce la importancia del tema estudiado | Exposición | Elabora conclusiones lógicas. | |
| 2 | El objeto, fin y método de la Sociología Jurídica. | Compara, por medio de la investigación, distintas formas de conocer la sociedad. | | Reflexiona sobre los valores y principios que inspiran las constituciones. | Foro/  papelotes | Organiza la información seleccionada | |
| 3 | La interrelación entre sociedad, poder político y Derecho. | Elabora esquemas para explicar conceptos | | Internaliza la importancia de la Sociología Jurídica para conocer la realidad social. | Exposición/  Mesa redonda | Se forja criterios propios. | |
| 4 | EVALUACION DE LA UNIDAD DIDACTICA | | | | | | |
| EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS | | EVIDENCIA DE PRODUCTO | | | | EVIDENCIA DE DESEMPEÑO |
| Examen escrito | | Papelotes. | | | | Utiliza método comparado |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Unidad*  *Didáctica III:* | CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA III: EL O LA ALUMNO/A SERÁ CAPAZ DE DIFERENCIAR LOS DERECHOS FUNDAMENTALES DE LOS CONSTITUCIONALES; COMPRENDER SU EVOLUCIÓN HISTÓRICO -SOCIAL Y VALORAR SU ESENCIAL IMPORTANCIA PARA LA VIDA DE LAS PERSONAS EN EL MUNDO. | | | | | | | |
| Semana | Contenidos | | | | Estrategia  didáctica | Indicadores de logro de la  capacidad | |
| Conceptual | Procedimental | | Actitudinal |  | |
| 1 | Las instituciones jurídico-sociales. | Interpreta y clasifica las instituciones | | Se preocupa por aprender más. | Exposición/  trabajo en equipo. | Utiliza correctamente los conceptos. | |
| 2 | La familia y las instituciones escolares. | Contrasta hechos y establece semejanzas y diferencias | | Es acucioso y analítico. | Análisis de lecturas. | Demuestra ser un estudiante responsable. | |
| 3 | Las instituciones políticas, económicas y religiosas | Diferencia las instituciones. | | Se muestra reflexivo | Seminario | Expone con claridad sus opiniones. | |
| 4 | EVALUACION DE LA UNIDAD DIDACTICA | | | | | | |
| EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS | | EVIDENCIA DE PRODUCTO | | | | EVIDENCIA DE DESEMPEÑO |
| Examen escrito | | Realización de debates y cuadros sinópticos | | | | Utiliza material acopiado |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Unidad*  *Didáctica IV:* | CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA IV: EL O LA ALUMNO/A SERÁ CAPAZ DE CONOCER Y COMPRENDER LA ESTRUCTURA DEL ESTADO EN GENERAL; ASIMISMO, LA ORGANIZACIÓN Y LAS FUNCIONES DE LOS ÓRGANOS Y ORGANISMOS EN DICHOS ENTES POLÍTICOS. | | | | | | | |
| Semana | Contenidos | | | | Estrategia  didáctica | | Indicadores de logro de la  Capacidad |
| Conceptual | Procedimental | | Actitudinal |  |
| 1 | Los procesos sociales: memoria, la reconciliación y la solidaridad | Elabora exposiciones. | | Demuestra responsabilidad. | Exposición | | Expone con claridad el tema |
| 2 | Los procesos sociales: La memoria, la reconciliación y la solidaridad. | Discute sobre los temas aprendidos. | | Se muestra solícito y abierto al diálogo | Diálogo | | Se expresa con la debida corrección |
| 3 | Los procesos sociales: La democracia, la ciudadanía, género y derecho, globalización y discriminación | Utiliza el material entregado y acopiado | | Se preocupa por investigar | Exposición | | Expone ordenada y detalladamente. |
| 4 | EVALUACION DE LA UNIDAD DIDACTICA | | | | | | |
| EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS | | EVIDENCIA DE PRODUCTO | | | EVIDENCIA DE DESEMPEÑO | |
| Examen escrito | | Exposiciones/sociodrama/cortometraje | | | Presentación de material pre elaborado | |

1. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDACTICOS
2. MEDIOS ESCRITOS:

Clases preparadas, desarrolladas y expuestas; lecturas, separatas y videos.

1. MEDIOS VISUALES Y ELECTRONICOS:

Proyector, pc, parlantes, pizarra electrónica.

1. MEDIOS INFORMATICOS:

Proyector multimedia.

1. EVALUACION
2. EVIDENCIAS DE CONOCIMIENTO

Exámenes escritos

1. EVIDENCIA DE DESEMPEÑO

Materiales preparados.

1. EVIDENCIA DE PRODUCTO

Exposiciones, cuadros sinópticos, mapas conceptuales, líneas de tiempo, trabajos de investigación.

1. BIBLIOGRAFIA Y REFERENCIAS WEB

UNIDAD DIDACTICA I, II, III y IV:

1. “Sociología Política”, Francisco Miroquesada Rada, en Rvta. ENLACE-1, Edit. Idemsa, Lima, 1996.
2. “El Pluralismo Jurídico y el Derecho Alternativo”, Oscar Correas, en Rvta. ENLACE – 1, Edit. Idemsa, Lima 1996.
3. “Sociología Jurídica de la Intermediación”, Víctor Julio Ortecho Villena, en Rvta.Jurídica del Perú Nº 10, Trujillo, 1997.
4. “Capitalismo y Democracia” Owen M. Fiss, en Rvta. THEMIS Nº 27-28, Lima, 1994.
5. “El Derecho en Crisis: Fin del Estado Moderno”, André Noel Roth, en Rvta. ENLACE – 1, Edit Idemsa, Lima, 1996.
6. “Globalización, descentralización y desarrollo social”. Benavides, Marisela y otros. (2000). Lima: Edit.
7. “Tratado General de Sociología”. Recasens Siches, Luis, Edit. Porrua, S.A.- Argentina Nº 15, México, 1966.
8. “Derecho y Sociedad en el Perú”. Pásara Luis, Edit. El Virrey.
9. “Sociología Jurídica”, Ismodes Cairo, Anibal, Editorial San Marcos, Lima 1998.
10. “Sociología Y Filosofía del Derecho”, Elias Diaz, Edit. Taurus, Madrid 1982.
11. “Aproximación a la Sociología Jurídica”. En <file:///H:/SOCIOLOGIA%20J/APROXIMACI%C3%93N%20A%20LA%20SOCIOLOGIA%20JURIDICA.pdf>.
12. “Batallas por la memoria”. En <file:///H:/SOCIOLOGIA%20J/BATALLAS%20POR%20LA%20MEMORIA.SJ.pdf>.
13. “El estado social re-visitado”. En <file:///H:/SOCIOLOGIA%20J/ESTADO%20SOCIAL.pdf>.
14. “Introducción a la Sociología”. En <file:///H:/SOCIOLOGIA%20J/Introduccion-a-la-Sociologia2013.pdf>.
15. “Los trabajos de la memoria”. En <file:///H:/SOCIOLOGIA%20J/LOS%20TRABAJOS%20DE%20LA%20MEMORIA.pdf>.
16. “La Sociología Jurídica importancia de su estudio”. En <file:///H:/SJ/IMPORT.SJ.pdf>.
17. “La Sociología del Derecho en la formación jurídica”. En <file:///H:/SJ/la-sociologia-del-derecho-en-la-formacion-juridica.pdf>.
18. “Manual de Sociología Jurídica”. En <file:///H:/SJ/MANUAL%20DE%20SJ.pdf>.
19. “Panorama de la Sociología Contemporánea”. En <file:///H:/SJ/SOCIOLOGIA%20CONTEMPOR%C3%81NEA.pdf>.
20. “La Sociología Jurídica desde sus fundamentos sociológicos”. En <file:///H:/SJ/sociologia%20juridica.pdf>.
21. “Informe de la Comisión de la Verdad y la Reconciliación”.