UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN

Facultad de derecho y ciencias políticas

Escuela Académico Profesional de derecho y ciencias políticas

SÍLABO

**DATOS GENERALES**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.1 | Asignatura | : Derecho del Niño y del AaaAdolescente |
| 1.2 | Código | : |
| 1.3 | Nivel | : Pregrado |
| 1.4 | Semestre Académico | : 2018-I |
| 1.5 | Ciclo | : IX-A |
| 1.6 | Tipo | : Obligatorio |
| 1.7 | Créditos | : 3 |
| 1.8 | Pre requisito | : Derecho Civil IV - Familia |
| 1.9 | Duración | : 17 semanas |
| 1.10   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 1.11  1.12 | Docente  Correo Electronico | : Rojas Alvarado Alberto  : albertorojas579@gmail.com | | Horas Semanales | : 4 (2hrs Teoricas 2hrs Practicas) |
| 1.11  1.12 | Docente  Correo Electronico | : Rojas Alvarado Alberto  : albertorojas579@gmail.com |

1. **SUMILLA**

El propósito de la asignatura es el estudio y el análisis de los menores, orientados a la protección integral de los niños y adolecente ahora, teniendo en cuenta el interés superior de ellos, se estudia la asignatura abordando, los aspectos, sustantivos y adjetivos considerando las principales declaraciones y convenciones que proclaman los derechos de los menores y que son sus fundamentos, así como las medidas de protección y socio educativas aplicables.

# COMPETENCIA

Comprende los conceptos, los derechos, las teorías y las instituciones en relación al derecho del Niño y del Adolescente.

# CAPACIDADES

* + Reconoce los conceptos sobre el Derecho del Niño y del Adolescente, como sujetos de derechos, desde su concepción hasta antes de cumplir los dieciocho años.
  + Comprende el derecho del Niño y el Adolescente, absolviendo consultas jurídicas a través de análisis de casos judiciales, resueltos por la Corte Superior de Justicia.
  + Aplicación de los Procedimientos de la Investigación Tutelar de los Niños y Adolescentes en situación de Abandono o Peligro.
  + Analiza las Instituciones del derecho del Niño y Adolescente, tomando en cuenta las medidas que el estado precisa sobre protección de menores.

# PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **UNIDAD DE APRENDIZAJE I**  **COMPRENDE LOS DERECHOS Y LIBERTADES DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE** | | | |
| **CAPACIDAD**: Reconoce los conceptos sobre Derecho del Niño y del Adolescente, como sujetos de derechos, desde su concepción hasta antes de cumplir los dieciocho años. | | | |
| **SEMANA** | **SESIÓN** | **CONTENIDO CONCEPTUAL** | **CONTENIDO PROCEDIMENTAL** |
| **1ª** | **1** | Introducción al Curso. | Cuadro comparativo de la evolución histórica de los derechos del Niño. |
| **2** | Análisis de la Teoría de la Situación Irregular y la Protección Integral. | Debate de las diversas teorías señaladas mediante lecturas seleccionadas. |
| **2ª** | **3** | Análisis del Título Preliminar | Construyen casos prácticos para el análisis del Título Preliminar del Código de los Niños y Adolescentes. |
| **4** | Derechos Civiles y Derechos Económicos | Realizan Diagramas de llaves de los Derechos expuestos. |
| **3ª** | **5** | Derechos de los Niños Discapacitados | Debaten de los textos seleccionados sobre la situación de los Niños con Discapacidad |
| **6** | Deberes de Niños y Adolescentes.  . | Definen mediante un cuadro sinóptico los deberes del Niño y el Adolescente. |
| **4ª** | **7** | Garantías del Sistema Nacional de Atención Integral al Niño y al Adolescente.  Política y Programa de Atención Integral del menor | Debaten sobre el rol del Estado en la Atención Integral del Niño.  Elaboran Cuadro sinóptico que muestre el Organigrama del MIMP |
| **8** | **PRIMERA PRÁCTICA CALIFICADA** | |
| **CONTENIDO ACTITUDINAL:** Manifiesta Interés en clase e intercambia opiniones sobre y los temas tratados. | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **UNIDAD DE APRENDIZAJE II**  **SISTEMA NACIONAL DE ATENCIÓN INTEGRAL AL NIÑO Y EL ADOLESCENTE Y LAS INSTITUCIONES FAMILIARES.** | | | |
| **CAPACIDAD:** Comprende el derecho del Niño y el Adolescente, absolviendo consultas jurídicas a través de análisis de casos judiciales, resueltos por la Corte Superior de Justicia. | | | |
| **SEMANA** | **SESION** | **CONTENIDO CONCEPTUAL** | **CONTENIDO PROCEDIMENTAL** |
| **5ª** | **9** | Defensoría del Niño y del Adolescente. | Presentan un resumen de las diferentes funciones de las Defensorías. |
| **10** | Régimen del Adolescente Trabajador. | Construyen un caso práctico de los adolescentes trabajadores en sus diversas actividades. |
| **6ª** | **11** | Contravenciones y Sanciones. | Leen textos seleccionados. Preparan un informe. |
| **12** | Patria Potestad y Tenencia. | Leen textos seleccionados.  Se establecen las diferencias entre estas Instituciones Familiares.Elaboran casos en que se suspende la Patria Potestad y señala como se restituye. |
| **7ª** | **13** | Régimen de Visitas y Alimentos. | Analizan casos prácticos. Elaboran demandas de alimentos. Procedimientos Judiciales. |
| **14** | Tutela y Consejo de Familia | Analiza casos prácticos.  Construyen un cuadro sobre definiciones de Tutela, emite opinión de cada una de ellas.  Construyen un mapa conceptual del Consejo de Familia. |
| **8ª** | **15** | Acogimiento Familiar  Licencia para enajenar o gravar bienes y autorización de viaje de menor, dentro del país y fuera de él. | Analizan y debaten la Ley N°30162, promulgada el 28/01/2014, publicada en el diario Oficial El Peruano el 29 del mismo mes, deroga la Colocación Familiar y crea el Acogimiento Familiar, modifica el artículo 511 del Código Civil referente a la Tutela de menores en desprotección familiar.  Preparan una solicitud. Se resuelve cuestionario de preguntas. |
| **16** | **EXAMEN PARCIAL** | |
| **CONTENIDO ACTITUDINAL:** Manifiesta predisposición para formular y absolver consultas referentes a los temas tratados en clase. | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **UNIDAD DE APRENDIZAJE III**  **SOCIEDAD PATERNO FILIAL, INSTITUCIONES FAMILIARES Y ADMNISTRACIÓN DE JUSTICIA DE MENORES** | | | |
| **CAPACIDAD:** Aplica el derecho al Niño y Adolescente en situación de Abandono o peligro. | | | |
| **SEMANA** | **SESIÓN** | **CONTENIDO CONCEPTUAL** | **CONTENIDO PROCEDIMENTAL** |
| **9ª** | **17** | Matrimonio de Adolescentes. | Analiza y debaten el artículo 113 del Código de los Niños y Adolescentes. |
| **18** | Adopción | Resuelven un control de lectura sobre lo tratado. Se plantea situacionesproblemáticas. Exponiéndose la solución de los mismos. |
| **10ª** | **19** | Proceso Judicial, etapa post adoptiva | Construye casos prácticos sobre los temas tratados. |
| **20** | Administración de Justicia de Menores. | Construye casos prácticos sobre los temas tratados. |
| **11ª** | **21** | Actividad Procesal. | Resuelven el cuestionario de preguntas, de los casos prácticos. |
| **22** | Adolescente Infractor de la Ley Penal. | Discusión guiada del estudio de sus derechos individuales y Garantías del Proceso.  Analiza y debaten el Decreto Legislativo N° 1204 del 23/09/2015. La misma que deroga el Pandillaje Pernicioso. |
| **12ª** | **23** | Actividad Procesal. Investigación y Juzgamiento. | Exposición de casos prácticos de audiencias civiles y penales. |
| **24** | **SEGUNDA PRACTICA CALIFICADA** | |
| **CONTENIDO ACTITUDINAL:** Formula consultas relativas a las instituciones familiares previas al desarrollo del debate. | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **UNIDAD DE APRENDIZAJE IV ADMINISTRACIÓN DE JUSTICIA DEL NIÑO Y ADOLESCENTE** | | | |
| **CAPACIDAD:** Analiza las Instituciones del derecho del Niño y Adolescente, tomando en cuenta las medidas que el estado precisa sobre protección de menores. | | | |
| **SEMANA** | **SESION** | **CONTENIDO CONCEPTUAL** | **CONTENIDO PROCEDIMENTAL** |
| **13ª** | **25** | Remisión del proceso | Lecturas de textos seleccionados, con debates grupales.  Círculo de conceptos respecto a la concesión de la Remisión por el Fiscal, el Juez y la Sala. |
| **26** | Medidas Socio educativas. | Resuelven un control de lectura, con cuestionarios de preguntas.  Esquema de las sanciones. |
| **14ª** | **27** | Medidas de Protección al niño que cometa Infracción a la Ley Penal. | Resuelven un control de lectura. Construyen un caso práctico. |
| **28** | Medidas de Protección al Niño y Adolescente en presunto estado de Abandono | Resuelven control de lectura. Debaten respecto al rol del Estado en la atención integral del niño y adolescente. |
| **15ª** | **29** | Declaración Judicial de Abandono. | Exponen y debaten casos prácticos. Utiliza casuística. |
| **30** | Convención de los derechos del Niño. | Resuelven un control de lectura. Presentan un informe. |
| **16ª** | **31** | Declaración Universal de los Derechos del Niño.  Reglas Mínimas de las Naciones Unidas para la Administración de Justicia de Menores (Reglas de BEIJING) 28/11/1985 | Analizan y debaten un Control de lecturas seleccionadas. Presenta un resumen.  Resuelven el control de lectura seleccionada. |
| **32** | Protocolos Facultativos | Resuelven un control de lectura. |
| **17ª** | **EXAMEN FINAL** | | |
| **CONTENIDO ACTITUDINAL:** Manifiesta interés por conocer las medidas del Estado para la protección de los derechos del niño. | | | |

1. **METODOLOGÍA**

Los métodos, técnicas y formas de la enseñanza – aprendizaje se basa en el enfoque educativo para el desarrollo de competencias y orienta la construcción del conocimiento del estudiante. Comprende:

Método didáctico:

* Inductivo, deductivo; dialéctico y sistémico. Usos de la mayéutica socrática.
* Confrontación permanente de ideas y opiniones.

Formas de participación de los educandos:

* Dialogo. Debate.
* Exposición individual y grupal.
* Investigación: Libros, revistas, páginas webs.
* Comentarios individuales de temas del curso en todo momento: antes,
* durante y después de la clase.
* Elaboración de mapas conceptuales. Tablas comparativas. Ordenadores.

# MEDIOS Y MATERIALES EDUCATIVOS

* Materiales impresos: manuales, separatas, textos básicos, hojas de actividades.
* Materiales visuales y audio visuales: multimedia, videos, etc.
* Visita de Estudio.

# EVALUACIÓN

La evaluación es el procedimiento utilizado para medir las aptitudes, habilidades, conocimientos y progresos del alumno en su formación académica. Es permanente, continua y sistemática, y de acuerdo a las normas establecidas en el Reglamento de la Universidad.

1. La primera evaluación es de entrada que permite diagnosticar los saberes previos del estudiante.
2. La evaluación de proceso y de productos es permanente, integral y presencia según el avance de las sesiones de aprendizaje programadas semanalmente; permite el logro de las competencias a través de los rubros: conceptual, procedimental y actitudinal.
3. La nota final de la asignatura será el promedio de:

|  |  |
| --- | --- |
| TA: Trabajo Académico | 40% |
| EP: Examen Parcial | 30% |
| EF: Examen Final | 30% |
| PF: Promedio Final |  |

El cálculo del promedio final se obtendrá aplicando la siguiente fórmula:

El trabajo académico (TA) es el promedio de las calificaciones: Primera Práctica Calificada

**PF = TA x 0.4 + EP x 0.3 + EF x 0.3**

Segunda Práctica Calificada Evaluaciones consideradas por el docente

1. Requisitos de aprobación de la asignatura:

Sistema de calificación: escala vigesimal (0 – 20) Asistencia regular a clases

Aquel estudiante que tenga el 70% de asistencia a las clases dictadas está apto para ser calificado. En caso contrario, el estudiante será inhabilitado para rendir el examen final.

# FUENTES DE INFORMACIÓN

Alarcón, W. (2000). *Profundizando la Exclusión: el trabajo de niños y adolescentes en América Latina. Atenea Impresores* – Lima. Editores. pp. 67- 105.

Bermúdez Tapia, Manuel. (2012) “Derecho Procesal de Familia”. Editorial San Marcos. Lima- Perú.

Carbonell, F. (2010). *Manual de derecho de los niños y adolescentes*. Lima Ediciones Jurídicas.\*

Cornejo, H. (1985*). Derecho Familiar Peruano I.* Lima: Gaceta Jurídica.\* Cornejo, H. (1984). *Derecho Familiar Peruano II*. Lima: Gaceta Jurídica.\* Chunga, F. (2007). *El Adolescente Infractor y la Ley Penal*. Lima: Editorial Grijley.

Chunga Lamonja Fermín. (2016). Comentarios al Código de los Niños y Adolescentes. Lima: Editorial Grijley.

Espin, D. (1982). *Manual De Derecho Civil Español*. Volumen IV Familia. Madrid: Editorial De Derecho Privado.

García, V. (2013) “Derechos Fundamentales”. Lima: Editorial Adrus.

García Huayama Juan Carlos / Alvarado Reyes Juana Elvira. (2014). “El Internamiento Preventivo en el Sistema Penal Juvenil Peruano”. Lima: Editorial Lex & Iuris.

Hinostroza, A. (2012) “Procesos Judiciales derivados del Derecho de Familia”.

2da Edición. Editorial Grijley.

Jara, R./ Gallejos Y. (2011) “Manual de Derecho de Familia”. Lima: Editorial Juristas Editores E. I.R. L.

Lafont, P. (2007). *Derecho de Familia*. *Derecho de Menores y de Juventud*. 1ra.

Edición. Editorial ABC – Bogotá:

Morales, G. (2001). *La Divergencia entre la Ley Tutelar de Menores y la Convención sobre los Derechos del Niño. Caracas: Universidad Central de Venezuela*, pp.25-49

Plácido V. Alex F. (2015).“Manual de Derechos de los Niños, Niñas y Adolescentes”. Edición a cargo del Instituto Pacífico S. A. C. Lima:

Rojas W. (2008) *Comentarios al Código del niño y adolescente y derecho de familia.* Lima. Editorial Fecat.\*

Varsi Rospigliosi, Enrique. (2012) “Tratado de Derecho de Familia” Tomo III. Editorial Gaceta Jurídica. Lima:

Boletín Justicia Juvenil Restaurativa – Terre des Hommes- Justicia para crecer- Experiencia Perú. (Del año 2005 al 2014)