**UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN Facultad Derecho y Ciencias Políticas**

**SÍLABO**

**ASIGNATURA**: **DERECHO MUNICIPAL Y REGIONAL**

1. **DATOS GENERALES:**
   1. Ciclo Académico : VII
   2. Código de la Asignatura :
   3. Plan de Estudios :
   4. Área Curricular : Formación Profesional Básica
   5. Escuela Académico Profesional : Derecho y Ciencias Políticas
   6. Pre-requisito : Obligatorio
   7. Semestre Académico : 2016-II
   8. Horas totales : 04
   9. Horas teóricas : 02
   10. Horas prácticas : 02
   11. Créditos :
   12. Docente : Nelly Jeniffer Ponce Paz
   13. Colegiatura : CAL 28939
   14. Correo Electrónico : poncejeniffer@hotmail.com
   15. Teléfono : 943096173/989072836
2. **SUMILLA:**

El curso de Derecho Municipal y Regional constituye un importante curso de formación académico política para el alumno; quien aprenderá sobre el proceso de descentralización en el Perú y su importancia para el desarrollo del país en el marco de la coyuntura actual; así como también la evolución histórica de los gobiernos locales en el Perú; los conceptos, las instituciones, la organización y el funcionamiento de los gobiernos locales y regionales

El estudio del curso de Derecho Municipal y Regional resulta además importante en la formación profesional del estudiante de Derecho, ya que le permitirá aprender de manera más profunda sobre la organización del Estado Peruano, en el marco del proceso de descentralización actual con relevancia en el compromiso social.

El curso de Derecho Municipal y Regional brindará las herramientas necesarias para que el futuro profesional del Derecho, conozca más sobre la importancia de la participación ciudadana en el marco del Estado Moderno Constitucional de Derecho; y su contribución a la democracia institucional.

Asimismo, el curso de Derecho Municipal y Regional contribuirá a que el alumno vaya enfocando su futuro ejercicio profesional, en esta rama especializada del Derecho; buscando con ello que se plantee nuevos campos de acción y desarrollo personal y profesional.

1. **COMPETENCIAS:**

**3.1. COMPETENCIA GENERAL:**

Conoce y analiza adecuadamente la Ley Orgánica de Gobiernos Regionales y la Ley Orgánica de Municipalidades; comprehendiendo en dicho análisis la evolución histórica de tales niveles de gobierno; y el trascendental papel de los mismos en la gesta del bienestar del ser humano, de la sociedad y la nación.

**3.2. CAPACIDADES:**

**UNIDAD I.- La descentralización en el Perú. Evolución histórica de las municipalidades.**

El alumno explica el proceso histórico de las municipalidades: sus antecedentes e importante evolución en pro de la defensa del ser humano, de la democracia, del desarrollo y la unidad de nuestra nación. **La Ley Orgánica de Municipalidades. Análisis de su contenido.** Conoce los principios que inspiran el Título Preliminar de la Ley Orgánica de Municipalidades: la autonomía de los gobiernos locales dentro de las necesarias relaciones de coordinación con otras instancias de gobierno; valora la importancia de la misma en la consecución de los objetivos de promoción del desarrollo local; los tipos de municipio y las particularidades de los mismos; la participación organizada de la población en el gobierno local.

**UNIDAD II.- La Ley Orgánica de Municipalidades. Análisis de su contenido.**

Identifica claramente la organización de los gobiernos locales; las funciones de sus órganos; sus atribuciones, derechos y deberes. Conoce detalladamente los actos administrativos y de administración de las municipalidades, la estructura y la gestión municipal, y el régimen económico de las municipalidades. Conoce a profundidad las competencias y funciones específicas de los gobiernos locales, los planes de desarrollo municipal, los órganos de coordinación; y sobre los importantes mecanismos de participación ciudadana, sobre la base de los conocimientos teóricos y normativos desarrollados en clase.

**UNIDAD III.- La Ley Orgánica de Gobiernos Regionales. Análisis de su contenido.**

El alumno conoce las Disposiciones Generales de la Ley Orgánica de Gobiernos Regional; valora la importancia de la autonomía de los gobiernos regionales y sus relaciones con otras instancias de gobierno; la organización de los gobiernos regionales. Las funciones de sus órganos de gobierno.

**UNIDAD IV.- La Ley Orgánica de Gobiernos Regionales. Análisis de su contenido.**

Conoce a profundidad el ordenamiento normativo regional; conoce el régimen laboral de los gobiernos regionales. Explica las funciones generales y específicas de los gobiernos regionales en nuestro país; el Consejo Nacional de Descentralización y el proceso de transferencia de competencias, funciones, atribuciones, recursos y presupuesto.

1. **METODOLOGICAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE:**

Él curso se desarrollará en las siguientes etapas:

1. **EXPLORACION**.- Realizada sobre la base de la exposición de la docente y el diálogo con los alumnos sobre los temas desarrollados.
2. **IMPLEMENTACION**.- Los alumnos saldrán a diferentes municipalidades y al Gobierno Regional de Lima Provincias, para realizar un trabajo de campo.
3. **SOLUCION DE PROBLEMAS**.- Los alumnos resolverán casos que la docente les proporcionara.
4. **INVESTIGACIÓN**.- Sobre la base de la bibliografía proporcionada por la docente y otros que ellos incorporen.
5. **MEDIOS MATERIALES Y RECURSOS:**

Se utilizará equipo de cómputo, separatas, materiales para lectura, data, pizarrón.

1. **CONTENIDO TEMATICO Y CRONOGRAMA:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA I: LA DESCENTRALIZACIÓN EN EL PERÚ. EVOLUCIÓN HISTÓRICA DE LAS MUNICIPALIDADES:**El alumno explica el proceso histórico de la descentralización en el país; así como la evolución de las municipalidades: sus antecedentes e importancia en pro de la defensa del ser humano, de la democracia, el desarrollo y la unidad de nuestra nación. | | | | | | | | |
| Semana | **Contenidos** | | | | **Estrategia Didáctica** | | **Indicadores de logro de la Capacidad** | **Fecha** |
| **Conceptual** | | **Procedimental** | **Actitudinal** |
| 1 | Conoce la historia de la descentralización en el Perú. | | Usa de manera adecuada el material proporcionado. | Valora y comprende el desarrollo del proceso de descentralización | Organizador visual | | Identifica el proceso de descentralización en nuestro país | 05/09  09/04 |
| 2 | El Derecho Municipal y Regional. Conoce la evolución histórica de las municipalidades en el Perú. | | Usa de manera adecuada la información proporcionada. | Aprehende la importancia de las municipalidades en la historia del país. | Organizador visual | | Identifica las etapas de la evolución histórica de las municipalidades en el Perú. | 12/09  16/09 |
| 3 | Identifica los conceptos básicos de democracia y su relación con los fines  constitucionales de las municipalidades. | | Usa de manera óptima los conceptos aprendidos | Valora el rol importante de los gobiernos locales para el Estado de Constitucional de Derecho. | Organizador visual  Dinámica grupal | | Analiza la importancia histórica de la democracia y el aporte de los gobiernos locales en ella. | 19/09  23/09 |
| 4 | Conoce los conceptos necesarios sobre desarrollo local y su contribución al desarrollo nacional | | Establece las necesarias relaciones entre desarrollo local y nacional | Valora la importancia del desarrollo integral de nuestra nación. | Lectura | | Analiza la importancia del desarrollo integral para nuestro país. | 26/09/  30/09 |
| **EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA** | | | | | | | | |
| **EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS** | | **EVIDENCIA DE PRODUCTO** | | | | **EVIDENCIA DE DESEMPEÑO** | | |
| Examen escrito | | Presenta trabajo de investigación sobre un tema desarrollado en clase | | | | Lista de cotejo | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **UNIDAD II.- LA LEY ORGÁNICA DE MUNICIPALIDADES. ANÁLISIS DE SU CONTENIDO:**  Conoce los principios que inspiran el Título Preliminar de la Ley Orgánica: la autonomía de los gobiernos locales dentro de las necesarias relaciones de coordinación con otras instancias de gobierno; valora la importancia de la misma en la consecución de los objetivos de promoción del desarrollo local; los tipos de municipio y las particularidades de los mismos; asimismo sobre la participación organizada de la población en el gobierno local. | | | | | | | | |
| Semana | Contenidos | | | | | Estrategia Didáctica | Indicadores de logro de la capacidad | Fecha |
| Conceptual | Procedimental | | Actitudinal | |
| 1 | Conoce el Título Preliminar de la Ley Orgánica de Municipalidades. Conoce los conceptos de autonomía, democracia, descentralización y desconcentración | Interpreta los Principios del Derecho Municipal y los supuestos jurídicos sobre los que se apoya. | | Discute en qué otras áreas de la realidad social y jurídica, se irradian los principios del Derecho Municipal | | Discusiones en grupo | Explica la importancia de los principios contenidos en la Ley Orgánica de Municipalidades | 03/10  07/10 |
| 2 | Define los tipos de municipalidades, su ámbito de desarrollo y los regímenes especiales de cada una. | Elabora conceptos propios sobre cada uno de los temas aprendidos | | Formula críticas sobre el tema desarrollado | | Lectura  Discusiones en grupo | Propone ejemplos  relacionados con el tema. | 10/10  14/10 |
| 3 | Conoce la organización de los gobiernos locales. Conoce los actos administrativos propios de los gobiernos locales; así como los actos de administración de los mismos. | Hace un paralelo entre las funciones que desempeñan los órganos de los gobiernos locales. | | Discute sobre la importancia de la organización de los gobiernos en bien de los fines que cumple | | Organizador visual  Dinámica grupal | Explica las funciones de los órganos de los gobiernos locales | 17/10  21/10 |
| 4 | Conoce el régimen económico de las municipalidades. Conoce los planes de desarrollo local municipal | Adopta una actitud crítica sobre los temas desarrollados | | Valora la importancia de los planes de desarrollo local municipal | | Dinámica grupal  Lectura | Elabora un díptico sobre las los planes de los gobierno locales | 24/10  28/10 |
|  | **EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA** | | | | | | | |
| **EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS** | | **EVIDENCIA DE PRODUCTO** | | **EVIDENCIA DE DESEMPEÑO** | | |  |
| Examen escrito | | Presenta un informe sobre algún tema desarrollado | | Rubrica | | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **UNIDAD III.- LA LEY ORGÁNICA DE MUNICIPALIDADES. ANÁLISIS DE SU CONTENIDO**  Identifica claramente la organización de los gobiernos locales; las funciones de sus órganos; sus atribuciones, derechos y deberes. Conoce detalladamente los actos administrativos y de administración de las municipalidades, la estructura y la gestión municipal, y el régimen económico de las municipalidades | | | | | | | | |
| **Semana** | **Contenidos** | | | | | **Estrategia didáctica** | **Indicadores de logro de la capacidad** |  |
| **Conceptual** | | **Procedimental** | **Actitudinal** | |
| 1 | Conoce las funciones  y competencias de los  gobiernos locales. Y los mecanismos más importantes de participación ciudadana a nivel del gobierno local. | | Elabora un mapa conceptual sobre el tema | Evalúa la necesidad de formular alguna propuesta de modificación a la Ley Orgánica de Municipalidades en este tema | | Organizador visual  Dinámica grupal | Realiza un cuadro comparativo sobre el tema aprendido | 31/10  04/11 |
| 2 | Misión de los gobiernos regionales | | Aprende la importancia de la gestión pública regional de acuerdo a sus competencias. | Discute sobre el tema proponiendo alternativas de solución a los problemas jurídicos y políticos advertidos. | | Lectura complementaria | Debate sobre la importancia de la del desarrollo regional. | 07/11  11/11 |
| 3 | Principios rectores de las políticas y la gestión regional | | Elabora un mapa conceptual sobre el tema | Se interesa por conocer a profundidad los temas aprendidos | | Organizador visual | Elabora un cuadro explicativo sobre el tema aprendido | 14/11  18/11 |
| 4 | Las competencias regionales constitucionales | | Identifica en la legislación regional y nacional las competencias de los gobiernos regionales | Participa activamente en un debate sobre los temas tratados | | Lectura complementaria | Debate sobre la importancia del desarrollo regional. | 21/11  25/11 |
|  | **EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA** | | | | | | |  |
| **EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO** | **EVIDENCIA DE PRODUCTO** | | | **EVIDENCIA DE DESEMPEÑO** | | |  |
| Examen | Presenta el avance de la investigación al 70%, de acuerdo al proyecto | | | Lista de Cotejo | | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **UNIDAD IV.- LA LEY ORGÁNICA DE MUNICIPALIDADES. ANÁLISIS DE SU CONTENIDO**  Conoce a profundidad las competencias y funciones específicas de los gobiernos locales, los planes de desarrollo municipal, los órganos de coordinación; y sobre los importantes mecanismos de participación ciudadana, sobre la base de los conocimientos teóricos y normativos desarrollados en clase; de la Procuraduría Pública Municipal y la OCI. | | | | | | | |
| Semana | Contenidos | | | | Estrategia didáctica | Indicadores de logro de la capacidad |  |
| Conceptual | Procedimental | | Actitudinal |
| 1 | La organización de  los gobiernos  regionales | Identifica las diferencias y semejanzas entre las funciones de los órganos de gobierno regional. | | Discute la importancia de cada una de estas | Dinámica grupal  Lecturas | Elabora un mapa conceptual sobre el tema desarrollado | 28/11  02/12 |
| 2 |  | Establece las diferencias más importantes entre los diferentes planes municipales | | Analiza la importancia de la transversalidad en los planes de desarrollo local. | Lectura  Discusiones en grupo | Debate sobre la importancia de las de los documentos de gestión. | 05/12  09/12 |
| 3 |  | Establece el contenido de cada uno de los mecanismos estudiados | | Internaliza la importancia de la participación ciudadana local en la vida democrática del país | Dinámica grupal  Lectura | Elabora un mapa conceptual sobre los mecanismos de participación local | 12/12  16/12 |
| 4 |  | Identifica los órganos de coordinación local y su funcionamiento; así como del sistema de defensa jurídica del Estado y el sistema de control | | Debate sobre la importancia de la participación ciudadana representativa y organizada | Dinámica grupal  Lectura | Debate sobre la importancia del tema |  |
|  | **EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA** | | | | | |  |
| **EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS** | | **EVIDENCIA DE PRODUCTO** | | **EVIDENCIA DE DESEMPEÑO** | |  |
| Examen | | Presentación y exposición del articulo al 100% | | Rubrica | |  |

1. **METODOLOGIA DE EVALUACIÓN**

El sistema de evaluación es integral, permanente, cualitativo y cuantitativo, (vigesimal) de 00 a 20, nota aprobatoria mínima 11 once. De conformidad con el Cap. X, Art. 127 del actual Reglamento Académico.

La evaluación para los currículos por competencias, será de cuatro módulos de competencias profesionales (articulo 58° del Estatuto vigente). Y se dará de la siguiente manera:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **VARIABLE** | **PONDERACION** | **UNIDAD DIDACTICA** |
| **Evaluación de Conocimiento** | **30%** | **El ciclo académico comprende 4 módulos** |
| **Evaluación de** **Producto** | **35%** |
| **Evaluación de Desempeño** | **35%** |

Siendo el promedio final (PF), el promedio simple de los promedios ponderados de cada módulo (PM1, PM2, PM3, PM4); calculado de la siguiente manera:

***PE= PM1 + PM2 + PM3 + PM4***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***4***

**VIII. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA Y COMPLEMENTARIA**

**8.1. Fuentes Bibliográficas:**

1. Domingo García Belaunde “ESTADO Y MUNICIPIO EN EL PERÚ”.
2. “Guía del Archivo Histórico de la Municipalidad Metropolitana de Lima”; Municipalidad Metropolitana de Lima, Dirección Municipal de Educación y Cultura. División de Bibliotecas y Archivo Histórico, Lima 2005.
3. Hildebrando Castro Pozo Díaz: “La Organización de los Gobiernos Locales”. UBILEX- Asociados, Lima, Octubre del 2015.
4. “Derecho Procesal Constitucional”, Cuaderno de Trabajo Nº 20 César Landa Arroyo, PUCP, Marzo, 2011.
5. “Perú: El Régimen Municipal”. En: [www.juridicas.unam.mx](http://www.juridicas.unam.mx/).
6. Justicia, derecho y sociedad. Debates interdisciplinarios para el análisis de la justicia en el Perú. Centro de Estudios Constitucionales Tribunal Constitucional del Perú. Colección Derecho y Sociedad.
7. Revista Peruana de Derecho Constitucional. Descentralización: retos y perspectivas. N° 07, Nueva época, 2014.
8. Instituto de Estudios Peruanos. Portal para el fortalecimiento de la gestión y la inversión municipal.

9. Guía del Presupuesto Participativo Basado en Resultados. USAID. Perú

Prodescentralización.

10. Comentarios al Régimen Normativo Municipal. Jhonny Mállap Rivera. Gaceta

Jurídica.

11. Cuadernos de Gestión Municipal. Red de Revistas científicas de América Latina

y el Caribe.

12. Informe Defensorial N° 161. Defensoría del Pueblo, Perú.

---------------------------------------------

NELLY JENIFFER PONCE PAZ

Docente