![logo[2]]()**UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN Facultad Derecho y Ciencias Políticas**

SÍLABO

**ASIGNATURA**: **DERECHO CIVIL V (OBLIGACIONES)**

1. **DATOS GENERALES**
	1. Ciclo Académico : VII-B
	2. Código de la Asignatura : 2544
	3. Plan de Estudios : 02
	4. Área Curricular : Formación Profesional Básica
	5. Escuela Académico Profesional : Derecho y Ciencias Políticas
	6. Pre-requisito : Derecho Civil IV
	7. Semestre Académico : 2017-II
	8. Aula : Aula VII-B
	9. Horas totales : 06
	10. Horas teóricas : 03
	11. Horas prácticas : 03
	12. Créditos : 05
	13. Docente : Abog.Yorlit Livia Vara
	14. Colegiatura : CAL 68267
	15. Correo Electrónico : livayor@hotmail.com
	16. Teléfono : 944061289
2. **SUMILLA.**

La catedra de obligaciones pertenece al área curricular de formación profesional básica, es de naturaleza teórico-práctica, tiene como propósito proporcionar en forma sistemática y metódica, los instrumentos legales aplicables en civil, teniendo en cuenta los fundamentos de las fuentes principales del derecho civil y en particular las fuentes de las obligaciones, así como el marco teórico doctrinario que le resulte aplicable.

1. **COMPETENCIAS**

 **3.1. COMPETENCIA GENERAL**

Analiza y explica el contexto de nuestra realidad y adopta una actitud crítica respecto a las fuentes principales de las obligaciones, elementos y su clasificación.

 **3.2. CAPACIDADES**

 **UNIDAD I.-NOCIONES PRELIMINARES**

Conoce el origen, los antecedentes históricos, características, fuentes de las obligaciones.

 **UNIDAD II.- CLASES DE OBLIGACIONES**

Conoce las clases de obligaciones: dar, hacer, no hacer, divisibles e indivisibles.

 **UNIDAD III.- FORMAS DE EXTINCIÓN DE LAS OBLIGACIONES**

Conoce e identifica las formas de extinción de las obligaciones: novación, consolidación, convalidación e intereses.

 **UNIDAD IV.- TEORÍA DE LA INEJECUCIÓN**

Identifica las figuras de responsabilidad, la teoría del riesgo y el nexo causal.

1. **METODOLOGICAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE**

El curso se desarrollará en cuatro etapas

**EXPLORACIÓN**.- sobre la base de la exposición del profesor, diálogo con los alumnos sobre la comprensión de las lecturas.

**INVESTIGACIÓN.**- los alumnos realizaran trabajos de investigación para ser expuestos con la orientación del Docente.

**IMPLEMENTACIÓN**.- el docente traerá casos y modelos de instrumentos de garantías reales, que serán analizados en clases.

**SOLUCIÓN DE PROBLEMAS**.- Los alumnos resolverán casos que el profesor le proporcionara.

1. **MEDIOS MATERIALES Y RECURSOS.-** Se utilizaran equipos de cómputo, separatas, materiales para lectura, data, pizarrón.
2. **CONTENIDO TEMÁTICO Y CRONOGRAMA:**

|  |
| --- |
| ***CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA I : NOCIONES PRELIMINARES DE LAS OBLIGACIONES***Conoce el origen, los antecedentes históricos, evolución de las obligaciones.  |
| Semana | **Contenidos**  | **Estrategia Didáctica** | **Indicadores de logro de la Capacidad**  | **Fecha** |
| **Conceptual** | **Procedimental** | **Actitudinal** |
| 1 | Concepto de obligacionesEvolución de las obligaciones | Explica sobre el origen y evolución de las obligaciones. | Valora y comprende el origen y evolución de las obligaciones | Organizador visual.Dinámica grupalLecturas | Conoce el origen y evolución de las obligaciones. | 14-09  |
| 2 | Derechos reales y derechos personales | Diferencia los derechos reales de los personales  | Valora los derechos personales | LecturaDiscusiones en grupo | Identifica las posiciones sobre los derechos obligaciones | 21-09 |
| 3 | Fuentes de las obligaciones: | Diferencia las diferentes fuentes de las obligaciones. | Muestra su interés por conocer las diferentes fuentes de las obligaciones. | Organizador visualDinámica grupalLectura | Identifica las diferentes fuentes de las obligaciones. | 28-09 |
| 4 | Elementos de las obligacionesElementos esenciales y Elementos accidentales  | Conoce la Elementos de las obligaciones | Aprecia la Elementos de las obligaciones | Lectura Trabajo grupal | Reconoce Elementos de las obligaciones | 05-10 |
| **EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA** |
| **EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS** | **EVIDENCIA DE PRODUCTO** | **EVIDENCIA DE DESEMPEÑO** |
| Examen escrito | Presentar el proyecto para el Artículo científico  |  Lista de cotejo |

|  |
| --- |
| ***CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA II :*  CLASES DE OBLIGACIONES**Conoce las clases de obligaciones: dar, hacer, no hacer, divisibles e indivisibles. |
| Semana | Contenidos  | Estrategia Didáctica | Indicadores de logro de la capacidad  | Fecha |
| Conceptual | Procedimental | Actitudinal |
| 1 | Las obligaciones y sus modalidadesObligaciones de dar | Explica el origen de las obligaciones y sus modalidades. | Valora el origen de las obligaciones y sus modalidades | Organizador visualDinámica grupalLecturas | Identifica las obligaciones y sus modalidades. | 12-10 |
| 2 | El Obligaciones de hacerObligaciones de no hacerObligaciones alternativas y facultativas | Explica los fundamentos de las obligaciones de hacer, no hacer.  | Aprecia los fundamentos de las obligaciones de hacer, no hacer.  | LecturaDiscusiones en grupo | Distingue las obligaciones de hacer, no hacer, alternativas y facultativas. | 19-10 |
| 3 | Obligaciones divisibles e indivisiblesObligaciones mancomunadas y solidarias | Conoce las obligaciones divisibles e indivisibles y obligaciones mancomunadas y solidarias. | Muestra su atención por las obligaciones divisibles e indivisibles y obligaciones mancomunadas y solidarias. | Organizador visualDinámica grupalLectura | Demuestra su conocimiento práctico por las obligaciones divisibles e indivisibles y obligaciones mancomunadas y solidarias. | 26-10 |
| 4 | 1.
2.
3. Reconocimiento de las obligaciones
4. Cesión de derechos
 | Explica el reconocimiento y cesión de las obligaciones. | Muestra su interés el reconocimiento y cesión de las obligaciones. | Dinámica grupalLectura | Plantea ejemplos de cesión de obligaciones.  | 02-11 |
|  | **EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA** |
| **EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS** | **EVIDENCIA DE PRODUCTO** | **EVIDENCIA DE DESEMPEÑO** |  |
| Examen escrito | Presenta el avance de la investigación al 30%, de acuerdo al proyecto | Rubrica | 06-11 |

|  |
| --- |
| ***CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA III.*** ***FORMAS DE EXTINCIÓN DE LAS OBLIGACIONES***Conoce e identifica las formas de extinción de las obligaciones: novación, consolidación, convalidación e intereses. |
|  |
| **Semana** | **Contenidos**  | **Estrategia didáctica** | **Indicadores de logro de la capacidad**  |  |
| **Conceptual** | **Procedimental** | **Actitudinal** |
| 1 | Disposiciones generalesEl pago | Conoce y explica las formas de pago. | Muestra su interés por conocer las formas de pago. | Organizador visualDinámica grupalLecturas | Demuestra ejemplos de las formas de pago. | 09-11 |
| 2 | La novaciónLa compensación | Conoce las formas de extinción de pago a través de la novación y la compensación. | Muestra su interés por conocer las formas de extinción de pago a través de la novación y la compensación. | Organizador visualDinámica grupalLecturas | Muestra los instrumentos donde aparece un contrato de la novación y la compensación. | 16-11 |
| 3 | La condonaciónLa consolidación | Conoce las formas de extinción de pago a través de la condonación y la consolidación. | Muestra su interés por conocer las formas de extinción de pago a través de condonación y la consolidación. | Organizador visualDinámica grupalLecturas | Muestra los instrumentos donde aparece un contrato de condonación y la consolidación | 23-11 |
| 4 | La transacciónEl mutuo disenso | Conoce las formas de extinción de pago a través de la transacción y el mutuo disenso | Muestra su interés por conocer las formas de extinción de pago a través de la transacción y el mutuo disenso. | Organizador visualDinámica grupalLecturas | Muestra los instrumentos donde aparece un contrato de la transacción y el mutuo disenso | 30-11 |
|  | **EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA** |  |
| **EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO** | **EVIDENCIA DE PRODUCTO** | **EVIDENCIA DE DESEMPEÑO** |  |
| Examen | Presenta el avance de la investigación al 70%, de acuerdo al proyecto | Lista de Cotejo | 04-12 |

|  |
| --- |
| ***CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA IV :*** ***INEJECUCIÓN DE LAS OBLIGACIONES***Identifica las figuras de responsabilidad, la teoría del riesgo y el nexo causal. |
| Semana | Contenidos  | Estrategia didáctica | Indicadores de logro de la capacidad  |  |
| Conceptual | Procedimental | Actitudinal |
| 1 | Teoría del riesgoLa responsabilidad civil | Reconoce las figuras jurídicas de la teoría del riesgo y la responsabilidad civil.  | Discute sobre las figuras jurídicas de la teoría del riesgo y la responsabilidad civil.  | Organizador visualDinámica grupalLecturas | Plantea ejemplos de teoría del riesgo y la responsabilidad civil.  | 07-12 |
| 2 | La indemnizaciónEl nexo causal | Reconoce los componentes de la indemnización y el nexo causal. | Discute la importancia de los componentes de la indemnización y el nexo causal | Organizador visualDinámica grupalLecturas | Plantea ejemplos de indemnización civil. | 12-12 |
| 3 | La mora | Reconoce la naturaleza jurídica y características de la mora. | Discute sobre la importancia de la naturaleza jurídica y características de la mora. | Organizador visualDinámica grupalLecturas. | Plantea ejemplos de mora. | 18-12 |
| 4 | Obligaciones con cláusula penal | Reconoce los sus antecedentes históricos, su naturaleza jurídica y características de Obligaciones con cláusula penal. | Discute la importancia de las Obligaciones con cláusula penal. | Organizador visualDinámica grupalLecturas | Elabora contratos con obligaciones con cláusula penal. | 19-12 |
|  | **EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA** |  |
| **EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS** | **EVIDENCIA DE PRODUCTO** | **EVIDENCIA DE DESEMPEÑO** |  |
| Examen  | Presentación y exposición del articulo al 100% | Rubrica | 21-12 |
|  |  |  |  |  |

1. **METODOLOGIA DE EVALUACIÓN**

El sistema de evaluación es integral, permanente, cualitativo y cuantitativo, (vigesimal) de 00 a 20, nota aprobatoria mínima 11 once. De conformidad con el Cap. X, Art. 127 del actual Reglamento Académico.

La evaluación para los currículos por competencias, será de cuatro módulos de competencias profesionales (artículo 58° del Estatuto vigente). Y se dará de la siguiente manera:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **VARIABLE** | **PONDERACION** | **UNIDAD DIDACTICA** |
| **Evaluación de Conocimiento** | **30%** | **El ciclo académico comprende 4 módulos** |
| **Evaluación de** **Producto** | **35%** |
| **Evaluación de Desempeño** | **35%** |

Siendo el promedio final (PF), el promedio simple de los promedios ponderados de cada módulo (PM1, PM2, PM3, PM4); calculado de la siguiente manera:

PE= PM1 + PM2 + PM3 + PM4

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 4

**VIII. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA Y COMPLEMENTARIA**

FERRERO COSTA, Raúl. Curso de Derecho de las Obligaciones. 3ra ed. Lima- Perú, Editorial Grijley, 2000.

MOISSET DE ESPANÉS, Luis. Derecho de obligaciones.Tomo I y II. 1ra ed. Lima- Perú, Gaceta Civil & Procesal, 2016.

SORIA AGUILAR, Alfredo. Derecho de obligaciones. Modalidades, efectos e inejecución.1ra ed. Lima- Perú, Editorial UPC, 2016.

OSTERLING PARODI, Felipe. "Inejecución de Obligaciones". En: VARIOS. Para leer el Código Civil I. 9na. ed. Lima - Perú, Fondo Editorial de la Pontificia Universidad Católica del Perú, 1990.

OSTERLING PARODI, Felipe y CASTILLO FREYRE, Mario. Tratado de las Obligaciones. Lima - Perú, Fondo Editorial de la Pontificia Universidad Católica del Perú, Vol. XVI, 1990.

PUIG PEÑA, Federico. Compendio de Derecho Civil Español. Barcelona - España, Edic. Nauta, 1966.

PALACIOS PIMENTEL, Gustavo. Manual de Derecho civil. Segunda edición. Tomos I y II. Vol. I. Lima: Edit. A. Tacto. 1990.

DE LA PUENTE y LAVALLE, Manuel. La teoría del riesgo en el Código civil. Vol. I. Lima: Fondo editorial PUC.1985.

FERNÁNDEZ CRUZ, Gastó. La naturaleza jurídica de los intereses: Punto de conexión entre Derecho y Economía. En: Derecho 45. Lima: PUC.1991.

Abog.Yorlit Livia Vara

 Docente del curso