**UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN**

**FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS**

**ESCUELA PROFESIONAL DE DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS**

**SÍLABO POR COMPETENCIAS**

**CURSO** : DERECHO CIVIL I

**DOCENTE** : WILMER JIMÉNEZ FERNÁNDEZ

**SÍLABO DE DERECHO CIVIL I**

1. **DATOS GENERALES**

|  |  |
| --- | --- |
| **LÍNEA DE CARRERA** |  |
| **CURSO** | DERECHO CIVIL I |
| **CÓDIGO** | FPB 08 |
| **HORAS** | 06 |
| **CICLO** | II |

1. **SUMILLA Y DESCRIPCIÓN DEL CURSO**

|  |
| --- |
| **SUMILLA**  Este curso se ubica dentro del contenido de Formación Profesional Básica con el carácter teórico-práctico, ya que con él se inicia el estudio sistemático del Código Civil, por lo que su propósito es insertar al alumno en el ámbito del Derecho Civil, a través de instrumentos conceptuales, procedimentales y actitudinales, que le permitan tener una noción general de su origen, evolución, instituciones y principios que lo conforman. Comprende: 1) Introducción al Derecho Civil y estudio del Título Preliminar del Código Civil. 2) Personas naturales. 3) Personas jurídicas y Asociación. 4) Fundación y Comité no inscritos. Así mismo la asignatura incluirá el estudio de la Ley General de las Personas con Discapacidad Nº 29973 según mandato de la propia norma orienta a desarrollar capacidades y habilidades tanto conceptuales, procedimentales y actitudinales.  **DESCRIPCIÓN DEL CURSO**  El curso de Derecho Civil I introduce al alumno en las instituciones, conceptos y partes fundamentales del Derecho Civil. Busca que el estudiante conozca las principales instituciones jurídicas que regulan las relaciones entre privados.  El estudio del Título Preliminar y Derecho de las Personas constituye el primer eslabón en el estudio del Derecho Civil por lo cual su importancia es trascendental en la formación del futuro Abogado pues siendo el cimiento del Derecho Civil debe estudiarse y analizarse con la rigurosidad científica necesaria. En consecuencia se requiere impartir al futuro Abogado los conceptos fundamentales del Derecho Civil planteados en el Título Preliminar del Código Civil durante su trayectoria en el Proceso Jurídico Peruano. Así mismo se aportara el conocimiento sobre la institución del Derecho de la Persona Natural como de la Persona Jurídica, de la Personas Naturales desde su concepción hasta su muerte; derecho Inherente de las Personas Jurídicas desde su constitución hasta su extinción. Al futuro Abogado se le aportara plenamente Jurisprudencia Nacional como Internacional referido a cada módulo del proceso formativo. El estudio en el curso de Derecho Civil I, Título Preliminar y Derecho de Personas, abarca las instituciones presentes es esta parte del Derecho Civil. |

1. **CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA** | **NOMBRE DE LA UNIDAD DIDÁCTICA** | **SEMANA** |
| Explica el proceso histórico del Derecho Civil y su codificación. Define los principios del Título preliminar del Código Civil y analiza los principios de la persona. Define el concepto de los Derechos de la Persona y entrelaza con su entorno, valorar la importancia en la esfera de los Derechos Fundamentales. | CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA I:  Título Preliminar y Derechos de la Persona | 4 |
| En el marco del Código Civil, la Doctrina y la Jurisprudencia, distingue y define los conceptos del Nombre, Domicilio, la Capacidad e Incapacidad de Ejercicio y Valora la importancia de estos para la Persona | CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA II:  Atributos de la persona | 4 |
| Dentro de la legislación nacional y comparada identifica la institución jurídica de la Ausencia, asimismo la Desaparición. Identifique y describe el fin de la persona, en sus diversas formas como la Muerte, la Declaración de Muerte Presunta y por otro lado establezca la sustracción del Reconocimiento de Existencia y valora la importancia dentro del quehacer de la realidad | CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA III:  Fin de la persona | 4 |
| En marco del Código Civil, Identifica y selecciona el concepto de personas jurídicas, organización y responsabilidades en sus diversas vertientes como la asociación, fundación y comité las personas jurídicas de derecho civil no inscritas y comunidades campesinas y nativas, sobre la base de conocimientos teóricos y normativos desarrollados | CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA IV :  Personas Jurídicas | 4 |

1. **INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO**

|  |  |
| --- | --- |
| N° | **INDICADORES DE CAPACIDAD AL FINALIZAR EL CURSO** |
| 1 | **Identifica** el proceso de formación del Derecho Civil y de su Codificación. |
| 2 | **Explica** la importancia de los principios contenidos en el Código Civil |
| 3 | **Identifica** la diferencia entre los distintos Sujetos del Derecho |
| 4 | **Analiza** la importancia de los Derechos de la Persona aplicando a un caso concreto |
| 5 | **Identifica** la Jurisprudencia relativa al nombre |
| 6 | **Propone** ejemplos relacionados con el tema, |
| 7 | **Debate** sobre el tratamiento legislativo y doctrinario correspondiente |
| 8 | **Elabora** un díptico con las funciones, organización e importancia del Registro Civil |
| 9 | **Realiza** la Solicitud de la Declaración de Ausencia |
| 10 | **Debate** sobre las consecuencias jurídicas de la Ausencia |
| 11 | **Elabora** un cuadro comparativo entre el Código Civil y la Ley General de Salud |
| 12 | **Propone** ejemplos sobre los casos de reconocimiento de Existencia |
| 13 | **Elabora** un mapa mental sobre las Personas Jurídicas |
| 14 | **Debate** sobre la importancia de las Asociaciones para la sociedad. |
| 15 | **Diseña** una minuta de creación de una Fundación y/o Comité |
| 16 | **Visita** las Comunidades Campesinas y realiza una entrevista a los comuneros de acuerdo a lo aprendido |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

1. **DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDACTICAS**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA I : Título Preliminar y Derechos de la Persona**  Explica el proceso histórico del Derecho Civil y su codificación. Define los principios del Título preliminar del Código Civil y analiza los principios de la persona. Define el concepto de los Derechos de la Persona y entrelaza con su entorno, valorar la importancia en la esfera de los Derechos Fundamentales. | | | | | | | | |
| **Semana** | **Contenidos** | | | | **Estrategia Didáctica** | | **Indicadores de logro de la Capacidad** | **Fecha** |
| **Conceptual** | | **Procedimental** | **Actitudinal** |
| 1 | Conoce el concepto de Derecho, Codificación del Derecho Civil, El Código, definición, El Código Civil Peruano. | | Usa de manera adecuada el material proporcionado | Valora y comprende el desarrollo histórico del Derecho Civil. | Organizador visual.  Dinámica grupal  Lecturas | | Identifica el proceso de formación del Derecho Civil y de su Codificación. | 04-04 |
| 2 | Describe el Título Preliminar del Código Civil: Abrogación de la ley, El ejercicio abusivo del Derecho, Aplicación de la ley en el tiempo, Aplicación analógica de la ley, El orden público, las buenas costumbres y nulidad de acto jurídico, Interés para obrar, Principio del jura novit curia, Obligación de suplir los defectos o deficiencias de la ley, Aplicación supletoria del Código Civil, Vacíos o defectos de la ley. | | Interpreta los Principios Generales del Derecho Civil y los supuestos jurídicos de los principios. | Discute en que otras áreas irradia los Principios Generales del Derecho Civil | Lectura  Discusiones en grupo | | Explica la importancia de los Principios Generales contenidos en el Código Civil | 11-04 |
| 3 | Define el concepto general de Personas, El Sujeto de Derecho, el inicio de la vida humana, la Concepción. La importancia de su estudio, el Concebido. El Embarazo. El Nacimiento. | | Hace un paralelo entre los sujetos del Derecho, para identificar la importancia de la protección al Concebido. | Aprecia y comparte la importancia de los Derechos del Concebido como Sujeto de Derecho. | Organizador visual  Dinámica grupal  Lectura | | Identifica la diferencia entre los distintos Sujetos del Derecho | 18-04 |
| 4 | Explica los derechos fundamentales de la persona, desde Roma hasta la actualidad.  Otros derechos fundamentales protegidos por el Código Civil. | | Establece una comparación entre la Constitución y el Derecho Civil en cuanto a los derechos de la persona | Valora la importancia de los Derechos de la Persona | Dinámica grupal  Lectura | | Analiza la importancia de los Derechos de la Persona aplicando a un caso concreto | 25-04 |
| **EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA** | | | | | | | | |
| **EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS** | | **EVIDENCIA DE PRODUCTO** | | | | **EVIDENCIA DE DESEMPEÑO** | | |
| Examen escrito | | Presentar el proyecto para el Articulo científico | | | | Lista de cotejo | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA II :** **Atributos de la persona**  En el marco del Código Civil, la Doctrina y la Jurisprudencia, distingue y define los conceptos del Nombre, Domicilio, la Capacidad e Incapacidad de Ejercicio y Valora la importancia de estos para la Persona. | | | | | | | | |
| **Semana** | **Contenidos** | | | | | **Estrategia Didáctica** | **Indicadores de logro de la capacidad** | **Fecha** |
| **Conceptual** | **Procedimental** | | **Actitudinal** | |
| 1 | Analiza los atributos de la Persona, definición, características. El Nombre, definiciones, elementos, características del nombre propio, el Seudónimo, el Apelativo. | Construye conceptos propios sobre el Nombre y lo relaciona con el derecho a la Identidad. | | Valora la importancia del Nombre en la vida cotidiana | | Organizador visual  Dinámica grupal  Lecturas | Identifica la Jurisprudencia relativa al nombre | 02-05 |
| 2 | El Identifica los conceptos de Domicilio, definiciones, características, diferencias: domicilio, residencia y habitación, tipología de los domicilios. Cambio de domicilio, personas sin residencia habitual. | Elabora conceptos propios sobre Domicilio y busca una relación con su quehacer práctico. | | Critica la importancia que tiene en la práctica judicial el domicilio | | Lectura  Discusiones en grupo | Propone ejemplos  relacionados con el tema, | 09-05 |
| 3 | La Explica la Capacidad, definición, características, la Capacidad de Goce, Incapacidad de Ejercicio, representación de los menores de edad y los incapaces | Construye conceptos propios sobre Capacidad e Incapacidad de Ejercicio y busca una relación con su quehacer práctico. | | Discute la importancia de la Capacidad e Incapacidad de en el ordenamiento jurídico internacional | | Organizador visual  Dinámica grupal  Lectura | Debate sobre el tratamiento  legislativo y doctrinario  correspondiente | 16-05 |
| 4 | 1.2.Conoce el Registro de Estado Civil y su importancia | Formula la importancia que tiene el Registro de Estado Civil. | | Valora la función del Registro de Estado Civil. | | Dinámica grupal  Lectura | Elabora un díptico con las funciones, organización e importancia del Registro Civil | 23-05 |
|  | **EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA** | | | | | | | |
| **EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS** | | **EVIDENCIA DE PRODUCTO** | | **EVIDENCIA DE DESEMPEÑO** | | |  |
| Examen escrito | | Presenta el avance de la investigación al 30%, de acuerdo al proyecto | | Rubrica | | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA III.** **Fin de la Persona**  Dentro de la legislación nacional y comparada identifica la institución jurídica de la Ausencia, asimismo la Desaparición. Identifique y describe el fin de la persona, en sus diversas formas como la Muerte, la Declaración de Muerte Presunta y por otro lado establezca la sustracción del Reconocimiento de Existencia y valora la importancia dentro del quehacer de la realidad. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Semana** | | **Contenidos** | | | | | | | | **Estrategia didáctica** | **Indicadores de logro de la capacidad** | |  | |
| **Conceptual** | | **Procedimental** | | | **Actitudinal** | | |
| 1 | | Analiza la Ausencia como situación jurídica, la Desaparición, la Curatela, inicio, suspensión y cese de la Curatela interina de bienes, efectos legales. | | Elabora su propia definición de Ausencia, Desaparición | | | Crítica la institución de la Ausencia y determina las dificultades que se presentan en la Declaración de Ausencia. | | | Organizador visual  Dinámica grupal  Lecturas | Realiza la Solicitud de la Declaración de Ausencia | | 30-05 | |
| 2 | | Describe la Declaración de Ausencia, elementos para su configuración. Posesión temporal de los bienes del ausente. Cese de la Declaración Judicial de Ausencia. Efectos legales. | | Identifica y estudia un caso sobre la Declaración de Ausencia | | | Discute sobre la ausencia evalúa las posiciones doctrinarias al respecto | | | Lectura  Visualización de películas sobre el tema | Debate sobre las consecuencias jurídicas de la Ausencia | | 06-06 | |
| 3 | | Reconoce los conceptos relacionados al Fin de la persona, Muerte, definición. Efectos legales. | | Establece las posiciones doctrinarias respecto al fin de la persona. | | | Evalúa las posiciones doctrinarias al respecto. | | | Organizador visual  Dinámica grupal  Lectura | Elabora un cuadro comparativo entre el Código Civil y la Ley General de Salud | | 13-06 | |
| 4 | | Explica la Muerte Presunta, Teoría de la Premoriencia y Conmorencia, declaración de muerte presunta y reconocimiento de existencia. | | Identifica en la legislación comprada la teoría de la Premoriencia y Conmorencia | | | Participa activamente en un debate sobre Reconocimiento de Existencia y sus consecuencias jurídicas. | | | Visualización de una película | Propone ejemplos sobre los casos de reconocimiento de Existencia | | 20-06 | |
|  | | **EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA** | | | | | | | | | | |  | |
| **EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO** | **EVIDENCIA DE PRODUCTO** | | | | | **EVIDENCIA DE DESEMPEÑO** | | | | |  | |
| Examen | Presenta el avance de la investigación al 70%, de acuerdo al proyecto. | | | | | Lista de Cotejo | | | | |  | |
| **CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA IV :** **Personas Jurídicas**  En marco del Código Civil, Identifica y selecciona el concepto de personas jurídicas, organización y responsabilidades en sus diversas vertientes como la asociación, fundación y comité las personas jurídicas de derecho civil no inscritas y comunidades campesinas y nativas, sobre la base de conocimientos teóricos y normativos desarrollados. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Semana** | | **Contenidos** | | | | | | | | **Estrategia didáctica** | | | **Indicadores de logro de la capacidad** | |  | |
| **Conceptual** | | | **Procedimental** | | **Actitudinal** | | |
| 1 | | Reconoce la Persona Jurídica, orígenes definición, elementos, teorías acerca de su naturaleza jurídica. Diferencias entre las Personas Naturales y Personas Jurídicas. | | | Identifica las diferencias y semejanzas entre Personas Jurídicas y Personas Naturales. | | Discute la importancia de las Personas Jurídicas en la sociedad. | | | Organizador visual  Dinámica grupal  Lecturas | | | Elabora un mapa mental sobre las Personas Jurídicas | | 27-06 | |
| 2 | | Analiza los conceptos de Asociación, origen, definición, elementos constitutivos, fines, características. Órganos de gobierno, los asociados, derechos y deberes de los asociados. Disolución y liquidación. | | | Elabora una relación de las principales Asociaciones que existen en nuestra región. | | Formula una propuesta de Asociación siguiendo las reglas del Código Civil. | | | Lectura  Discusiones en grupo | | | Debate sobre la importancia de las Asociaciones para la sociedad. | | 04-07 | |
| 3 | | Examina los conceptos de Fundación, origen, definición, elementos constitutivos, fines, características. Consejo de Supervigilancia. El Comité, orígenes, definición, elementos, fines, características, control de los aportes. | | | Identifica las semejanzas y diferencias entre la Fundación y el Comité | | Justifica la existencia de estas instituciones del derecho. | | | Organizador visual  Dinámica grupal  Lectura | | | Diseña una minuta de creación de una Fundación y/o Comité | | 11-07 | |
| 4 | | Personas jurídicas irregulares. Comunidades campesinas y nativas. | | | Identifica a las Personas Jurídicas No Inscritas y Comunidades Campesinas y Nativas. | | Debate sobre la existencia y vigencia de las Comunidades Campesinas en la actualidad | | | Dinámica grupal  Lectura | | | Visita las Comunidades Campesinas y realiza una entrevista a los comuneros de acuerdo a lo aprendido | | 18-07 | |
|  | | **EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA** | | | | | | | | | | | | |  | |
| **EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS** | | | | **EVIDENCIA DE PRODUCTO** | | | | **EVIDENCIA DE DESEMPEÑO** | | | | |  | |
| Examen | | | | Presentación y exposición del articulo al 100% | | | | Rubrica | | | | |  | |

1. **MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS**

**MEDIOS ESCRITOS:**

* + Materiales convencionales: separatas, guías de prácticas y pizarra.

**MEDIOS VISUALES Y ELECTRÓNICOS:** Materiales audiovisuales

**MEDIOS INFORMATICOS**

* + Laptop con conexión a internet
  + Programas informáticos (CD u on line) educativos.
  + Presentaciones multimedia, animaciones y simulaciones interactivas
  + Servicios telemáticos: sitios web, correo electrónico, chat, foros
  + Uso de plataformas informáticas con fines educativos.

1. **EVALUACIÓN**

La evaluación es inherente al proceso de enseñanza aprendizaje y será continua y permanente. Los criterios de evaluación son de desempeño, de producto y de conocimiento.

**EVIDENCIAS DE CONOCIMIENTO** Se proyectan en dos direcciones: analítico y autoevaluación. En cuanto al primer caso, medir la competencia a nivel interpretativo, argumentativo y propositivo, para ello debemos ver cómo identifica (describe, ejemplifica, relaciona, reconoce, explica, etc.); y la forma en que argumenta (plantea una afirmación, describe las refutaciones en contra de dicha afirmación, expone sus argumentos contra las refutaciones y arriba a conclusiones para corroborar la afirmación inicial) y la forma en que propone a través de establecer estrategias, valoraciones, generalizaciones, formulación de hipótesis, respuesta a situaciones, etc. En cuanto a la autoevaluación permite que el estudiante evidencie sus fracasos y sus éxitos, su autorregulación. Las evaluaciones de este nivel serán de respuestas simples, opción dicotómica, opción múltiple, de correlación, preguntas calculadas, percepción y valoración de videos, entre otros.

**EVIDENCIA DE DESEMPEÑO** Son pruebas en torno al manejo que el alumno hace de procedimientos y técnicas para realizar un actividad o resolver un problema. Esta evidencia pone en acción recursos cognitivos, recursos procedimentales y recursos afectivos; todo ello en una integración que evidencia un saber hacer reflexivo; en tanto, se puede verbalizar lo que se hace, fundamentar teóricamente la práctica y evidenciar un pensamiento estratégico, dado en la observación en torno a cómo se actúa en situaciones impredecibles. La evaluación de desempeño se evalúa ponderando cómo el estudiante aplica los procedimientos y técnicas en el diseño del trabajo y su desarrollo sistemático.

**EVIDENCIA DE PRODUCTO** Están implicadas en las finalidades de la competencia, por tanto no es simplemente la entrega del producto, sino que tiene que ver con el campo de acción y los requerimientos del contexto de aplicación. La evaluación de producto se evidencia en la entrega oportuna de sus trabajos parciales de cada mes y el producto final. Además se tendrá en cuenta la asistencia como componente del desempeño, el 30% de inasistencia inhabilita el derecho a la evaluación.

El sistema de evaluación es integral, permanente, cualitativo y cuantitativo, (vigesimal) de 00 a 20, nota aprobatoria mínima 11 once. De conformidad con el Cap. X, Art. 127 del actual Reglamento Académico. La evaluación para los currículos por competencias, será de cuatro módulos de competencias profesionales (artículo 58° del Estatuto vigente). Y se dará de la siguiente manera:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| VARIABLE | PONDERACION | UNIDAD DIDACTICA |
| Evaluación de Conocimiento | 30% | El ciclo académico comprende 4 módulos |
| Evaluación de Producto | 35% |
| Evaluación de Desempeño | 35% |

Siendo el promedio final (PF), el promedio simple de los promedios ponderados de cada módulo (PM1, PM2, PM3, PM4); calculado de la siguiente manera:

PM1 + PM2 + PM3 + PM4

PE= \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4

1. **BIBLIOGRAFÍA Y REFERENCIAS WEB**

**UNIDAD DIDÁCTICA I:**

1. ASOCIACIÓN NO HAY DERECHO. *El Código Civil a través de la jurisprudencia casatoria.* Ediciones Legales. Primera Edición. Lima-Perú, 2012.
2. BIAGIO BRUGI, *Instituciones de Derecho Civil*. Cuarta edición italiana. COPYRIGTH. UTEHA (Unión tipográfica editorial hispano-americana). México 1996.
3. BORDA, Guillermo A. *Tratado de Derecho Civil. Parte General.* Tomo I, Editorial Abeledo-Perrot, Duodécima edición actualizada, Buenos Aires-Argentina, 1999, pp.631
4. DIEZ-PICAZO, Luis y GULLÓN Antonio. *Sistema de Derecho Civil.* Vol. I, Editorial Tecnos, Barcelona-España, 1998, pp.213.
5. ESPINOZA ESPINOZA, Juan. *Derecho de las Personas*. Gaceta Jurídica. 4ta Edición. Lima – Perú, Mayo 2004.
6. FERNANDEZ SESSAREGO, Carlos. *Derecho y Persona.* Editorial Grijley, edición 2002, Lima-Perú, 2002, pp.184
7. MERE VEGA, Yuri. *Evolución del tratamiento jurídico del concebido en el Perú. En: Instituciones del Derecho Civil Peruano.* Tomo I, Editorial UNIFE, Lima-Perú, 1996, pp.503
8. LEÓN BARANDIARÁN, José. *Tratado de Derecho Civil. Título Preliminar, Derecho de Personas*. T.I. Lima. Edit. WG E.I.R.L.
9. RIVERA ORE, Jesús. *Introducción al Derecho.* Ediciones jurídicas, Lima-Perú, 2004.
10. RUBIO CORREA, Marcial. *Título Preliminar*. Biblioteca para leer el Código Civil. Vol. III. PUCP. Fondo Editorial. 7ma. ed. Lima, 1996.
11. VARSI ROSPIGLIOSI, Enrique. *El Derecho Genético. Principios Generales*. 1ra. Ed. Edit. Normas Legales S.A. Trujillo. 1995.

**UNIDAD DIDÁCTICA II:**

1. ALVARADO YANAC, Juan. *Código Civil.* Editorial Grijley, 17ª edición 2002, Lima-Perú, 2014.
2. BALSA CADENAS, María. *Algunas Cuestiones Sobre el Derecho a la Propia Imagen.* Volumen 1, Editorial FCU, primera edición, España, 2001, pp.222
3. JURISTA EDITORES E.I.R.L. *Código Civil*. Lima-Perú, edición actualizada 2017.
4. LEÓN BARANDIARÁN, José. *Tratado de Derecho Civil. Título Preliminar, Derecho de Personas*. T.I. Lima. Edit. WG E.I.R.L.
5. RUBIO CORREA, Marcial. *Derecho de las Personas.* Editorial Tecnos, Madrid-España, 1996, pp.210

**UNIDAD DIDÁCTICA III:**

1. BERNALES BALLESTEROS, Enrique, *Constitución Política del Perú 1993, veinte años después*, Editorial IDEMSA, Sexta edición, Lima-Perú, 2012.
2. CESTAU, Saúl. *Personas.* Volumen 3, Editorial FCU, primera edición, España, 1999, pp.186
3. COLIN, Ambroise y Henry, CAPITANT. *Derecho Civil. Introducción, personas, estado civil, incapaces.* Editorial Jurídica Universitaria, primera edición, México, 2003, pp.484
4. COUTO, Ricardo. *Derecho Civil. Personas*. Volumen 3, Editorial Jurídica Universitaria, México, 2002, pp.590
5. Revista del Foro, edición Nº 1-2005, Colegio de Abogados de Lima, pp.83
6. Revista del Foro, edición Nº 2-2004, Colegio de Abogados de Lima.pp.267

**UNIDAD DIDÁCTICA IV:**

1. FERRARA, Francesco. *Teoría de las Personas Jurídicas*. Volumen 4, Editorial Jurídica Universitaria, México, 2002, pp.503
2. RUBIO CORREA, Marcial. *Derecho de las Personas.* Editorial Tecnos, Madrid-España, 1996, pp.210
3. VÁSQUEZ RÍOS, Alberto. *Derecho de las Personas.* Tomo I, Editorial San Marcos, segunda edición, Lima-Perú, 2005, pp.293
4. BERNALES BALLESTEROS, Enrique, *Constitución Política del Perú 1993, veinte años después*, Editorial IDEMSA, Sexta edición, Lima-Perú, 2012.
5. RIVERA ORE, Jesús. *Introducción al Derecho.* Ediciones jurídicas, Lima-Perú, 2004.