**SILABO: DERECHO PENAL III**

UNIVERDIDAD NACIONAL “JOSE FAUSTINO SANCHEZ CARRION”

FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS POLITICAS

ASIGNATURA: DERECHO PROCESAL PENAL III

I.-DATOS GENERALES

1.1 Ciclo Académico : VII - B

1.2 Código : 02

1.3 Plan :

1.4 Área Curricular : Formación Curricular Básica

1.5 Escuela Académico Profesional : Derecho y Ciencias Políticas

1.6 Prerrequisito : Derecho Procesal Penal III

1.7 Semestre Académico : 2018 - I

1.8 Horas Totales : 64

1.9 Horas Teóricas : 32

1.10 Horas Prácticas : 32

1.11 Créditos : 03

1.12 Docente : César Armando Pecho Peche

1.13 Colegiatura : C. A. I. N° 1848, REINSC. N° 1323

1.14 Correo Electrónico : cpechopeche@hotmail.com

1.15 Celular : 961699333

II.- SUMILLA

 La naturaleza de la presente asignatura es teórico-práctica. Analizaremos el marco normativo del Código Procesal Penal, donde específicamente se estudiarán los siete (07) procesos especiales contenidos en la norma adjetiva antes señalada, al que adicionaremos el Proceso de Perdida de Dominio.

III.- OBJETIVOS

1. OBJETIVOS GENERALES:

Estudiar y analizar el marco procesal, plazos, y demás que se contienen en los procesos especiales consignados en el Código Procesal Penal, así como la teoría de la prueba en el proceso penal, en especial los principios que lo legitiman, los medios probatorios típicos y especiales, así como las reglas de valoración de éstas, respecto a los procesos especiales.

1. OBJETIVOS ESPECIFICOS:
* Identificar y reflexionar acerca de los principios generales de los procesos especiales.
* Manejo de la normativa procesal, respecto a los procesos especiales.
* Análisis de la noción de objetivo y fin de la prueba en los procesos especiales.
* Profundizar el estudio de las principales características de la prueba en un modo acusatorio en los procesos especiales.
* Reconocer el sistema de valoración de prueba adoptado en la legislación Procesal Penal, en los procesos especiales.
* Analizar y profundizar el estudio de la naturaleza, el fundamento y la estructura de prueba indiciarla en los procesos especiales
* Conocer la teoría de las reglas de exclusión y las excepciones aceptadas por nuestro ordenamiento, en los procesos especiales
* Desarrollar ampliamente la regulación jurídica de los siete (07) procesos especiales que regula el Código Procesal Penal. Más el proceso de extinción de pérdidas de dominio

IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

V.- PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD DE APRENDIZAJE I

Contenido conceptual y contenido procesal

EL PROCESO INMEDIATO

* Reconoce conceptos básicos y su naturaleza
* Supuestos de Aplicación
* Incoación del Proceso Inmediato en casos de fragancia delictiva
* Petición Fiscal y Juez Competente
* Audiencia Única de Juicio Inmediato

EL PROCESO POR RAZON DE LA FUNCION PÚBLICA

* Reconoce conceptos básicos: Cuestiones Generales
* Proceso por Delitos de Función atribuidos a Altos Funcionarios Públicos
* Disposiciones Aplicables
* Reglas Específicas para la incoación del Proceso Penal
* Conversión del Procedimiento Común y Acumulación
* El Proceso por Delitos Comunes atribuidos a Congresistas y otros Altos Funcionarios Ámbito de aplicación
* Reglas del Proceso y Elevación del requerimiento de Autorización del Procesamiento
* El proceso por Delitos de Función Atribuidos a otros Funcionarios Públicos Ámbito de Aplicación y Disposiciones Aplicables

Primera Práctica Calificada

CONTENIDO ACTITUDINAL

Conoce y Diferencia conceptos y conocimientos adquiridos sobre Procesos Especiales, Proceso Inmediato y el Proceso por Razón de la Función Pública

UNIDAD DE APRENDIZAJE II

Contenido conceptual y contenido procesal

EL PROCESO DE SEGURIDAD

* Instauración del Proceso de Seguridad
* Reglas Aplicables
* Transformación al Proceso Común y Advertencia
* Diferencias del Proceso Común y el Proceso de seguridad según la Casación N° 16-2009

EL PROCESO POR DELITO DE EJERCICIO PRIVADO DE LA ACCIÓN PENAL

* Querella
* Acto Postulatorio en la persecución privada
* Facultades del querellante particular
* Requisitos
* Control de Admisibilidad
* Investigación Preliminar
* El juicio
* Medidas de Coerción Personal
* Abandono y Desistimiento
* Muerte e Incapacidad del Querellante
* Recursos impugnatorios
* Publicidad
* La transacción
* Extinción de la pena
* Las costas

Examen Parcial

CONTENIDO ACTITUDINAL

Conoce y Diferencia conceptos y conocimientos adquiridos sobre Proceso de Seguridad y sobre el Proceso por Delito de Ejercicio Privado de la Acción Penal

UNIDAD DE APRENDIZAJE III

Contenido conceptual y contenido procesal

PROCESO DE TERMINACIÓN ANTICIPADA

* Naturaleza jurídica
* Normas de Aplicación
* Etapas de la terminación anticipada
* Control de legalidad de los acuerdos
* Razonabilidad de la pena y reparación civil
* Sentencia de Terminación Anticipada y Sentencia de juicio Oral: Diferencias
* Recursos
* Proceso con Pluralidad de hechos punibles e imputados
* Beneficios o derecho premial: Reducción Adicional Acumulable
* Declaración inexistente
* Proceso de terminación anticipada y etapa intermedia del proceso común

PROCESO POR COLABORACIÓN EFICAZ

* Generalidades
* Acuerdo de Beneficios: Derecho Premial
* Ámbito del Proceso y Competencia
* Requisitos de la Eficacia de la Información y Beneficios Prémiales
* Diligencias Previas a la Celebración del Acuerdo
* El acta de Colaboración Eficaz – Denegación del Acuerdo
* Colaboración durante la Etapa de Investigación del Proceso Contradictorio
* Colaboración durante las otras etapas del proceso contradictorio
* Condiciones Obligaciones y Control de Beneficiado
* Efectos de la Información del Colaborador
* Sentencia Aprobatoria
* Colaboración durante las otras etapas del proceso
* Condiciones, obligaciones y control del beneficiado
* Revocación de los Beneficios
* Mérito de la Información y de lo obtenido cuando se rechaza el acuerdo

 Segunda práctica calificada.

CONTENIDO ACTITUDINAL

Conoce y Diferencia conceptos y conocimientos adquiridos sobre Proceso de Terminación Anticipada y Proceso por Colaboración Eficaz.

UNIDAD DE APRENDIZAJE IV

Conoce conceptual y contenido procesal

PROCESO POR FALTAS

* Conceptos
* Las faltas en la jurisprudencia vinculante. Prescripción extraordinaria y la reincidencia en faltas
* Concurso real por faltas
* Competencia
* Medidas de coerción
* Impugnación
* Desistimiento

PERDIDA DE DOMINIO

* Decreto Legislativo N°1104
* Objeto, concepto y ámbito de aplicación
* Límites de la pérdida de dominio
* Supuestos de procedencia
* Bienes que pueden ser afectados
* Deber de información
* Naturaleza del Proceso
* Investigación por la Fiscalía
* Medidas cautelares
* Del Proceso: Investigación preliminar y actuación judicial
* Medios de Defensa: Nulidad y Excepciones
* Los terceros
* La Sentencia y sus efectos
* Subasta Pública

Examen Final

CONTENIDO ACTITUDINAL

Reflexiones sobre los conceptos y conocimientos adquiridos sobre las Faltas y Pérdida de Dominio

VI. METODOLOGÍA

Teniendo en consideración que los métodos de enseñanza determinan el tipo de acto de los docentes y estudiantes en función a los objetivos y del contenido del proceso penal respecto de los siete (07) procesos especiales que prevé y regula expresamente el Código Proceso Penal vigente, se aplicarán los siguientes métodos pedagógicos en la conducción de la asignatura: 1. Método expositivo. En forma restringida a fin de procurar la participación activa de los estudiantes. 2. Método de elaboración conjunta. Consiste en el planteamiento activa de problemas, formulación de interrogantes y construcción progresiva con el aporte de las respuestas de los estudiantes y los conocimientos del docente.

Asimismo se emplearan los métodos de exposición problemática, el método basado en problemas y el método investigativo. De otro lado, se emplearán procedimientos inductivos como la observación, la abstracción y la generalización. Igualmente, procedimientos deductivos, como la generalización, actividades de aplicación y también, procedimientos analíticos y sintéticos (entre estos últimos: resumen, síntesis y definición).

VII. MÉTODOS Y MATERIALES EDUCATIVOS

Los medios y materiales educativos coadyuvan a la construcción de los aprendizajes, dado que estimulan los procesos cognoscitivos y la interiorización de los contenidos, facilitando el logro de la competencia y el desarrollo de las capacidades. Por tales razones, se ha imprescindibles para el reforzamiento de los procedimientos didácticos y la facilitación del logro de los aprendizajes previstos en la asignatura, en concordancia con el enfoque educativo por competencias.

1. Materiales impresos: separatas, texto básico, guías prácticas, hojas de actividad, etc.
2. Materiales audiovisuales: se emplearán presentaciones fílmicas y multimedia, entre otros.

VII. EVALUACIÓN

La evaluación tiene por finalidad la comprobación del grado y nivel de avance y resultados del aprendizaje en el curso del proceso continuo de verificación y análisis. Se evaluará el logro de la capacidad y las competencias de la asignatura.

Evaluación del proceso de aprendizaje

Es permanente y busca la participación activa y responsable del estudiante durante el desarrollo del contenido temático.

1. La evaluación teórica

Se realizará a través de la aplicación de prácticas calificadas, por lo que se utilizará el sistema de pruebas con preguntas objetivas, ensayo o de desarrollo, así como la exposición de trabajos de investigación al final de las unidades de aprendizaje previstas y en las fechas programadas por la Universidad.

1. La evaluación práctica

Se realizará utilizando fechas de observación y guías de práctica con escalas de calificación, listas de cotejo, escalas estimativas y valorativas (para evaluar actitudes, participación y valores)

1. Evaluación de resultados

Se dará a través de la aplicación de un examen parcial y otro de examen final que se elaborará considerando los siguientes criterios de evaluación: a) manejo de información; b) aplicación; c) análisis y síntesis; d) pensamiento inferencial; e) pensamiento sistémico; y, f) pensamiento crítico.

Requisitos de aprobación de la asignatura

Sistema de calificación: escala vigesimal (0-20)

Asistencia regular a clases

Aquel estudiante que tenga el 70% de asistencia a las clases dictadas está apto para ser calificado. En caso contrario, el estudiante será inhabilitado para rendir el examen final.

La mota final de la asignatura será el promedio de:

Tareas académicas (peso 4): 40%

Examen parcial (peso 3): 30%

Examen final (peso 3): 30%

Promediándose de la siguiente manera:

PF= TA x 0.4+ EP x 0.3+ EF x 0.3

Donde:

PF: Promedio final

TA: Promedio de practicas calificadas y tareas académicas

EP: Examen parcial

EF: Examen Final

IX. FUENTES DE INFORMACIÓN

* Constitución Política del Estado
* Código Procesal Penal del 2004
* Derecho Procesal Penal, Un Enfoque Doctrinario y Jurispridencial, Víctor Jimmy Arbulú Martínez, III Tomos, Gaceta Jurídica
* Tratado de derecho Procesal Penal, José Antonio Neyra Flores, II Tomos, IDEMSA
* Derecho Procesal Penal Peruano, Análisis y Comentarios, Arsenio Oré Guardia, III Tomos, Gaceta Jurídica
* Procedimientos Especiales, Lo nuevo del Código Procesal Penal del 2004 sobre los Procesos Especiales, Guía Práctica, Gaceta Penal y Procesal Penal
* Procedimientos Especiales, Problemas de Aplicación, Manual Práctico, Gaceta Penal y Procesal Penal
* El Proceso Penal, Aspectos Teóricos y Prácticos, Víctor Cubas Villanueva, Gaceta Jurídica
* El Proceso Inmediato, Coordinador: Francisco R. Heydegger, Instituto Pacífico
* El Nuevo Proceso Penal Inmediato, flagrancia, confesión y suficiencia de elementos de convicción, Gaceta Penal
* El proceso penal en la práctica, Víctor Jimmy Arbulú Martínez, Gaceta Jurídica
* Manual de Derecho Procesal Penal, para operadores jurídicos del nuevo sistema procesal penal acusatorio garantista, William Arana Morales, Gaceta Penal
* La Decisión Fiscal en el Nuevo Código Procesal Penal, Constante Carlos Avalos Rodríguez, Gaceta Penal y Procesal Penal
* Derecho Procesal Penal Peruano, Estudios, César San Martín Castro, Gaceta Penal y Procesal Penal