 **UNIVERSIDAD NACIONAL “JOSÉ FAUSTINO SANCHÉZ CARRIÓN”**

**FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS POLITICAS**

**SILABO**

**ASIGNATURA: REALIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL**

1. **INFORMACIÓN GENERAL**
   1. **Código**  : 303
   2. **Escuela Profesional** : Derecho y Ciencias Políticas
   3. **Departamento** : Derecho
   4. **Ciclo**  : VI
   5. **Créditos**  : 03
   6. **Nº de Horas** : 03
   7. **Plan de Estudio**  : 4
   8. **Semestre Académico** : 2018 – I
   9. **Docente**  : Nicanor Darío Aranda Bazalar
   10. **Colegiatura** : CAH. 26
   11. **E-mail/ teléfono**  : [ndab\_58@hotmail.com](mailto:ndab_58@hotmail.com)  
        986868614
2. **SUMILLA**

Asignatura que corresponde al área de formación general con el carácter de teórico práctico .Persigue desarrollar los conceptos básicos para una mayor comprensión de los problemas socio-económicos , políticos y culturales de nuestra comunidad, región y país dentro del contexto internacional permitiendo desarrollar en los alumnos una capacidad interpretativa analítica , crítica e integradora de los principales factores del subdesarrollo de la sociedad peruana y su situación dentro del mundo globalizado. Comprende: 1.) Los estudios del Perú en el mundo geográfico; 2) La evolución de la Sociedad Peruana; 3) Los aspectos demográficos económicos, sociales y políticos del Perú;4) El escenario internacional y nacional en la historia reciente.

1. COMPETENCIAS
   1. Competencias:

El estudiante estará en condiciones de analizar e interpretar nuestra sociedad en el contexto internacional desde la independencia hasta nuestros días; con incidencia en las últimas décadas; identificando los factores que repercuten en los temas económicos, sociales, culturales y políticos que determinan el nivel de la calidad de vida de las personas.

1. ESTRATEGIAS METODOLOGICAS

Se utilizará una combinación de estrategias, propendiendo a la participación activa del alumno, mediante exposición de sus ideas en los debates de los temas, siendo el docente orientador de las investigaciones que realicen los alumnos, para el logro de las competencias.

1. CRONOGRAMA ACADEMICO
   1. **Unidad Temática 1**

**TITULO: LOS ESTUDIOS DEL PERÚ EN EL MUNDO GEOGRÁFICO.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SEMANA** | **CAPACIDADES CONCEPTUALES** | **CAPACIDADES PROCEDIMENTALES** | **CAPACIDADES ACTITUDINALES** |
| **01** | 1.- Características del territorio, recursos naturales y biodiversidad. | Registra: En un Cuadro Sinóptico las características. | Valora la importancia de los recursos para establecer estrategias de desarrollo y crecimiento y desarrollo armónico del país. |
| **02** | 2.-Dinámica poblacional, migración interna e internacional y el proceso de urbanización. | Elabora: Un mapa conceptual de las migraciones. | Aprecia los movimientos migratorios estableciendo las causas. |
| **03** | 3.- Modelos económicos de las últimas décadas-empleo e informalidad de los diferentes gobiernos del Perú. | Reconoce: Las políticas económicas y su trascendencia. | Valora: los modelos económicos como fortaleza de crecimiento. |
| **04** | 4.- Problemas sociales exclusión: violencia, pobreza, narcotráfico y corrupción.SINAPLAN. | Elabora cuadros estadísticos para dimensionarlos. | Identifica los niveles de cada uno de los problemas para plantear estrategias de solución con el Sistema Nacional de Planeamiento Estratégico. |

* 1. **Unidad Temática 2.**

**Título: EVOLUCIÓN DE LA SOCIEDAD PERUANA.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SEMANA** | **CAPACIDADES CONCEPTUALES** | **CAPACIDADES PROCEDIMENTALES** | **CAPACIDADES ACTITUDINALES** |
| **05** | 5.- La sociedad peruana actual. | Diseña la dinámica con información e investigación relevante respecto del comportamiento de los principales órganos del Estado. | Valora la información para adoptar decisiones adecuadas. |
| **06** | 6.- El rol de la universidad en la sociedad. | Reconoce la importancia de las universidades en la formación de profesionales investigadores con proyección social. | Considera y valora el aporte de la universidad en beneficio de la humanidad. |
| **07** | 7.- Crisis de valores. | Realiza: Un Cuadro Resumen de los últimos acontecimientos en la política nacional. | Valora y se interesa por los mecanismos técnicos para explicar estos sucesos. |
| **08** | **EVALUACIÓN** | | |

* 1. **Unidad Temática 3.**

**Título: ASPECTOS DEMOGRAFICOS, ECONÓMICOS, SOCIALES Y POLITICOS DEL PERÚ.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SEMANA** | **CAPACIDADES CONCEPTUALES** | **CAPACIDADES PROCEDIMENTALES** | **CAPACIDADES ACTITUDINALES** |
| **09** | 9.-Conformación demográfica del Perú. | Precisa: a través de cuadros estadísticos la estructura poblacional. | Valora: La información para planificar estrategias económicas sociales y políticos. |
| **10** | 10.- Perú país centralizado. | Reconoce: Las principales ciudades y sus cordones de migrantes. | Establece: La excesiva centralización para diseñar políticas para superarla. |
| **11** | 11.- Trascendencia de la educación en las familias de la sociedad peruana. | Elabora un cuadro con las características de la estructura de las familias peruanas. | Valora y Comprende: Las características de su estructura familiar en concordancia con la educación. |
| **12** | 12.-Distribución territorial de la población Peruana. | Elabora: Un Cuadro Comparativo de la distribución de la población en el territorio nacional. | Se Interesa: Por la distribución de la población en la geografía nacional para establecer sus fortalezas, debilidades y oportunidades. |

* 1. **Unidad Temática 4.**

**Título: ESCENARIO INTERNACIONAL Y NACIONAL EN LA HISTORIA RECIENTE.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SEMANA** | **CAPACIDADES CONCEPTUALES** | **CAPACIDADES PROCEDIMENTALES** | **CAPACIDADES ACTITUDINALES** |
| **13** | 13.- El Perú y el mercado internacional. | Demuestra: Las ven­tajas que ofrece participar en el mercado internacional. | Valora: Las ventajas comparativas en la dinámica del comercio internacional. |
| **14** | 14.-La Comunidad Andina de Naciones y la OEA. | Registra: Los procesos de formación de bloques regionales de interés común. | Valora la formación de bloques regionales en un un mundo globalizado. |
| **15** | 15.- TLC-el comercio exterior con Estados Unidos. | Demuestra: Un Cuadro del comercio desde su vigencia. | Valora los resultados del TLC en el desarrollo nacional. |
| **16** | 16.-Acuerdos comerciales vigentes. Foro de Cooperación Económica Asia Pacífico; y la Alianza del Pacifico. | Registra y analiza los procesos de los acuerdos y foro. | Valora la trascendencia: de estos procesos para el país en el contexto internacional. |
| **17** | **EVALUACIÓN** | | |

1. **SISTEMA DE EVALUACION**

Conforme al Reglamento Académico.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **VARIABLE** | **PONDERACION**  **P1** | **UNIDADES DIDACTICAS** |
| **Evaluación de conocimiento** | **30%** | **MODULOS** |
| **Evaluación de producto** | **35%** | **EL CICLO ACADEMICO COMPRENDE 4 MODULOS** |
| **Evaluación de desempeño** | **35%** |

1. **BIBLIOGRAFÍA Y MATERIAL DIDÁCTICO**

- Aranda Bazalar Nicanor Darío. El Problema de las Nacionalidades y el Derecho en el Perú. Universidad San Martín de Porres. Lima –Perú. 1,987.

- Basadre Ayulo Jorge. Historia del Derecho .Editorial San Marcos. Lima 1,997.

- Congreso Diez años de vigencia del Código Procesal Penal. Facultad de Derecho y Ciencias Políticas-Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión. Huacho.Julio 2,016.

- 5to Congreso Universitario de Investigación 2017. Editorial Universitaria-UNJFSC-Huacho Perú.

-Decreto Legislativo 668-Diario Oficial El Peruano-Lima 1,991

-Diario Oficial El Peruano .Ley 30693 del Presupuesto de la República. Lima Diciembre del 2016.

-El Análisis Político.IMPRESIONES OLGRAF.José Páez Warton.Lima 2006

-Guersi Enrique, El carácter competitivo de las fuentes del derecho,

-http:/www.cal.org.pe/pdf/diplomados/26caracteres.pdf.

-http://www.reingex.com/APEC.asp

http://www.acuerdoscomerciales.gob.pe/index.php?option=com\_content&view=category&layout=blog&id=55&Itemid=78

Huacho, Abril del 2018

Nicanor Darío Aranda Bazalar

Docente