



UNIVERSIDAD NACIONAL JOSE FAUSTINO SANCHEZ CARRION

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

ESCUELA PROFESIONAL DE SOCIOLOGIA

SILABO POR COMPETENCIAS

CURSO: PLANIFICACION ESTRATEGICA

DOCENTE: ROBERT SALAZAR MEZA

2018 I

I.- DATOS GENERALES

LINEA DE CARRERA	FORMACION Y ORDENAMIENTO TERRITORIAL
AREA CURRICULAR	FORMACION PROFESIONAL ESPECIALIZADA
CURSO	PLANIFICACION ESTRATEGICA
CÓDIGO	401
CREDITO	04
HORAS	O6 HORAS: HT: 02 ; HP : 04
CICLO	VII CICLO
CORREO ELECTRONICO	robesameza@hotmail.com

II.- SUMILLA Y DESCRIPCIÓN DEL CURSO

IDENTIFICACIÓN	Pertenece al área de Formación Profesional Especializada. Es de carácter teórico-práctico, dividido en cuatro módulos didácticos.
COMPETENCIAS	Su propósito es diseñar un propósito estratégico donde implanta los objetivos, estrategias, programas y proyectos; en base al planeamiento táctico y operacional y resolviendo las preguntas ¿Qué hacer?, ¿Cómo hacerlo?, ¿Dónde hacerlo?, ¿Quién lo va a hacer?, ¿Cuándo hacerlo? En todo plan estratégico, estableciendo la aplicabilidad de cada uno de ellos, con el fin de transformar su organización.
CONTENIDO	<p>Abarca los siguientes aspectos:</p> <p>I. GENESIS, DESARROLLO Y PERSPECTIVAS HISTORICAS DE LA PLANIFICACIÓN:</p> <ul style="list-style-type: none"> Identifica el contexto histórico donde aparece la planificación. La Planificación en el Mundo. América y América Latina Define el concepto de planificación. Identifica las características, y principios de la planificación, Explica los tipos y elementos de la planificación. Analiza los enfoques de la planificación. La Planificación como instrumento de Gestión. La Planificación en el Perú. <p>II. PLANIFICACIÓN SOCIAL:</p> <ul style="list-style-type: none"> Identifica los Objetivos de Desarrollo del Milenio(ODM) y los Objetivos de Desarrollo Sustentable (ODS) Analiza los ODM en relación a los ODS Explica el Acuerdo Nacional. Los ejes estratégicos del Acuerdo Nacional 2002-2014. Políticas de Estado del Acuerdo Nacional. Analiza los enfoques de la planificación: Normativa, indicativa, social y estratégica Explica la normatividad vigente sobre Planificación Estratégica. <p>III. PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA</p> <ul style="list-style-type: none"> Describe los lineamientos del proceso de planeamiento estratégico. Explica las etapas del proceso de del planeamiento estratégico. Define la Misión. Visión. Producto, Valores. Explica características, construcción de la Misión, Visión. Analiza el entorno de las organizaciones bajo el enfoque de prospectiva. Describe el interior de las organizaciones. La Planificación como instrumento de Gestión. Directiva del CEPLAN. Marco metodológico de la planificación estratégica. <p>IV. EVALUACION Y CONTROL ESTRATEGICO:</p> <ul style="list-style-type: none"> ¿porque fracasan los planes? La evaluación efectiva y sus dificultades. El control estratégico. Plan Estratégico Integra Evaluación de la implementación del plan estratégico.
PRODUCTO	Al culminar el curso, con la presentación de un informe de investigación de análisis sociológico que tenga como marco teórico los procesos estratégicos y las escuelas de planificación desarrolladas en la presente asignatura.

III.- CAPACIDAD AL FINALIZAR EL CURSO

	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA	NOMBRE DE LA UNIDAD DIDACTICA	SEMANAS
UNIDAD I	En el contexto actual, identifica el proceso histórico de la Planificación, tomando como base los diferentes enfoques existentes	GENESIS, DESARROLLO Y PERSPECTIVAS HISTORICAS DE LA PLANIFICACIÓN	1-4
UNIDAD II	Ante la implementación de las Políticas de Estado, explica el proceso de la planificación, tomando como base los estudios recientes.	PLANIFICACIÓN SOCIAL	5-8
UNIDAD III	En el contexto de las instituciones públicas y privadas de incorporación de la planificación Estratégica diferencia los procesos, teniendo como base las Políticas de Estado vigentes.	PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA	9- 12
UNIDAD IV	Reconoce la importancia de la evaluación y control estratégico, para una implementación exitosa.	EVALUACION Y CONTROL ESTRATEGICO	13-16

IV.- INDICADORES DE DESEMPEÑO

NUMERO	INDICADORES DE CAPACIDAD AL FINALIZAR EL CURSO
1	Identifica los orígenes de la Planificación en el contexto mundial según datos existentes
2	Define los conceptos básicos de planificación, teniendo en cuenta la bibliografía encontrada.
3	Identifica principios, tipos, características y elementos de la planificación según base de datos.
4	Explica la Planificación en América Latina y el Perú, según datos institucionales
5	Identifica los Objetivos de Desarrollo del Milenio y Objetivos de Desarrollo Sostenible según datos encontrados.
6	Relaciona el Acuerdo Nacional, las Políticas de Estado con la Planificación, según datos institucionales.
7	Explica directiva del Centro de Planeamiento Estratégico (CEPLAN), según normatividad vigente
8	Analiza el Plan Bicentenario, Perú hacia el 2012, con base de datos institucionales.
9	Describe el proceso de la Planificación Estratégica en el Perú, según normas establecidas.
10	Explica la misión y visión institucionales, teniendo en cuenta los procedimientos existentes.
11	Identifica tendencias prospectivas, según normatividad.
12	Explica el diagnóstico, objetivos y metas en el proceso del planeamiento estratégico según base de datos
13	Describe acciones estratégicas y programas teniendo en cuenta datos institucionales
14	Identifica el proceso de planificación en base a procedimientos existentes.
15	Explica las herramientas para el diseño de plan, programa y proyecto en base datos institucionales.
16	Elabora un Plan Estratégico, teniendo como base las políticas sociales

V.- DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS

Unidad Didáctica I: GENESIS, DESARROLLO Y PERSPECTIVAS HISTORICA DE LA PLANIFICACIÓN	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA I: En el contexto actual, identifica el proceso histórico de la Planificación, tomando como base los diferentes enfoques existentes					
	Semana	Contenidos			Estrategia Didáctica	Indicadores de Logro
		Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
	1era.	1. Identifica el contexto histórico donde aparece la planificación 2. La Planificación en el Mundo. América y América Latina	Localizar los países en los diferentes tipos de sociedades donde aparece la planificación utilizando datos históricos.	Promueve en los estudiantes la necesidad de ubicar en los diferentes tipos de sociedades	Clases Expositivas, Lluvia de ideas. videos	Identifica los orígenes de la Planificación en el contexto mundial según datos existentes
	2da.	1. Define el concepto de planificación. 2. Identifica las características, y principios de la planificación,	Usar los procedimientos metodológicos para el análisis de los procesos.	Acrecentar la necesidad de investigar	Investigación Bibliográfica. Lluvia de ideas	Define los conceptos básicos de planificación, teniendo en cuenta la bibliografía encontrada
	3era.	1. Explica los tipos y elementos de la planificación. 2. Analiza los enfoques de la planificación.	Estructura mapas conceptuales.	Selecciona una realidad concreta a fin de caracterizarla.	Investigación documentaria. Control de lectura. videos	Identifica principios, tipos, características y elementos de la planificación según base de datos
	4ta.	1. La Planificación como instrumento de Gestión. 2. La Planificación en el Perú.	Localiza la coyuntura política y social usando la data existente.	Propicia en los estudiantes la problematización del tema.	Clase expositiva.	Explica el proceso de la Planificación en América Latina y el Perú, según datos institucionales
	EVALUACION DE LA UNIDAD DIDACTICA					
EVIDENCIA DE CONOCIMEINTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO		
Presenta, sustenta y explica un resumen sobre planificación como instrumento de gestión en la sociedad actual tomando como base la data de la CEPAL.		Explica el origen de la planificación en el contexto histórico de la sociedad, en base a bibliografía existente.		Asume los enfoques de planificación para identificar el tipo de planificación en las organizaciones públicas y privadas.		

Unidad Didáctica II: LA PLANIFICACIÓN SOCIAL	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA II: Ante la implementación de las Políticas de Estado, explica el proceso de la planificación, tomando como base a estudios recientes.					
	Semana	Contenidos			Estrategia Didáctica	Indicadores de Logro
		Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
	1era.	1. Identifica los Objetivos de Desarrollo del Milenio(ODM) y los Objetivos de Desarrollo Sustentable (ODS) 2. Analiza los ODM en relación a los ODS	Localizar los países involucrados en el desarrollo sostenible, utilizando la data oficial.	Promueve en los estudiantes la necesidad de ubicar los objetivos en el contexto global actualizado.	Clases Expositivas, lluvia de ideas. videos	Identifica los Objetivos de Desarrollo del Milenio y Objetivos de Desarrollo Sostenible según datos encontrados
	2da.	1. Explica el Acuerdo Nacional. Los ejes estratégicos del Acuerdo Nacional 2002-2014. 2. Políticas de Estado del Acuerdo Nacional.	Usar los procedimientos metodológicos para el análisis de las políticas de Estado	Desarrolla la necesidad de investigar, estudiar y aplicar a una casuística.	Investigación Bibliográfica. Lluvia de ideas Videos. Control de lecturas	Relaciona el Acuerdo Nacional, las Políticas de Estado con la Planificación, según datos institucionales
	3era.	1. Analiza los enfoques de la planificación: Normativa, indicativa, social y estratégica 2. Explica la normatividad vigente sobre Planeamiento Estratégico.	Estructura mapas conceptuales sobre los diferentes tipos de planificación.	Selecciona una realidad concreta a fin de caracterizarla.	Investigación documentaria. Videos. Control de lecturas.	Explica directiva del Centro Nacional de Planeamiento Estratégico (CEPLAN), según normatividad vigente
	4ta.	1. La Planificación como instrumento de Gestión. 2. La Planificación en el Perú.	Localiza la coyuntura política y social usando la data existente.	Propicia en los estudiantes la problematización del tema.	Clase expositiva.	Analiza el Plan Bicentenario, Perú hacia el 2012, con base de datos institucionales.
EVALUACION DE LA UNIDAD DIDACTICA						
EVIDENCIA DE CONOCIMEINTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO		
Presenta, sustenta y explica un resumen sobre los ODM y los ODS, y su relación con las Políticas de Estado tomando como base normatividad vigente.		Ejecuta guías de recojo de información para identificar las Políticas de Estado en las diferentes organizaciones, bajo los lineamientos de investigación.		Revisa los lineamientos del ACUERDO NACIONAL y las Políticas de Estado en las organizaciones públicas y teniendo en cuenta las normas legales actuales.		

Unidad Didáctica III: PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA III: En el contexto de las instituciones públicas y privadas de incorporación del Planeamiento Estratégico diferencia los procesos, teniendo como base las Políticas de Estado vigentes.					
	Semana	Contenidos			Estrategia Didáctica	Indicadores de Logro
		Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
	1era.	1. Describe los lineamientos del proceso de planeamiento estratégico. 2. Explica las etapas del proceso de del planeamiento estratégico.	Usa los procedimientos metodológicos en el proceso del planeamiento estratégico, utilizando datos oficiales.	Promueve la aplicación de los lineamientos del proceso del planeamiento estratégico en una realidad concreta.	Lluvia de ideas. Investigación Bibliográfica.	Describe el proceso de la Planificación Estratégica en el Perú, según normas establecidas.
	2da.	1. Define la Misión. Visión. Producto, Valores. 2. Explica características, construcción de la Misión, Visión.	Elabora la Misión, Visión, Producto de una organización bajo los estándares oficiales del Estado	Acrecentar la necesidad de investigar	Investigación Bibliográfica. Recolección de datos. Lluvia de ideas	Explica la misión y visión institucionales, teniendo en cuenta los procedimientos existentes
	3era.	1. Analiza el entorno de las organizaciones bajo el enfoque de prospectiva. 2. Describe el interior de las organizaciones.	Localiza los problemas y bondades internos y externos de las organizaciones utilizando procedimientos metodológicos establecidos.	Selecciona una realidad concreta a fin de caracterizarla.	Investigación documentaria.	Identifica tendencias prospectivas, según normatividad.
	4ta.	1. La Planificación como instrumento de Gestión. Directiva del CEPLAN. 2. Marco metodológico de la planificación estratégica.	Localiza la coyuntura política y social usando la data existente.	Propicia en los estudiantes la problematización del tema.	Clase expositiva.	Explica el diagnóstico, objetivos y metas en el proceso del planeamiento estratégico según normatividad vigente.
	EVALUACION DE LA UNIDAD DIDACTICA					
	EVIDENCIA DE CONOCIMEINTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
	Presenta, sustenta y explica el proceso metodológico de elaboración de la misión, visión, análisis interno y externo, tomando como base normatividad vigente.		Usa guías de recojo de información para identificar los problemas y fortalezas al interior de las organizaciones, bajo los lineamientos de investigación.		Formula la Misión, Visión y diagnóstico institucional, de unas organizaciones focalizadas con base a lineamientos del CEPLAN normados para el proceso del planeamiento estratégico.	

Unidad Didáctica IV: EVALUACION Y CONTROL ESTRATEGICO	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA IV: Reconoce la importancia de la evaluación y control estratégico, para una implementación exitosa.					
	Semana	Contenidos			Estrategia Didáctica	Indicadores de Logro
		Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
	1era.	<ul style="list-style-type: none"> ¿porque fracasan los planes? 	Explica la importancia de la evaluación estratégica para una implementación exitosa.	Formula acciones estratégicas dentro del proceso del planeamiento estratégico en una realidad concreta.	Lluvia de ideas. Investigación Bibliográfica.	Describe acciones estratégicas y programas teniendo en cuenta datos institucionales
	2da.	<ul style="list-style-type: none"> La evaluación efectiva y sus dificultades. 	Explica las dificultades y obstáculos de una evaluación efectiva en la organización	Propone programas de intervención en una organización de bienestar.	Investigación Bibliográfica. Recolección de datos. Lluvia de ideas	Identifica el proceso de planificación en base a procedimientos existentes.
	3era.	<ul style="list-style-type: none"> El control estratégico. Plan Estratégico Integra 	Describe y evalúa holísticamente el plan estratégico integral y la importancia de cada una de las etapas y acciones realizadas en el proceso estratégica	Participa en la elaboración de Proyecto Social para la solución de una problemática en una población vulnerable.	Investigación documentaria. videos	Explica las herramientas para el diseño de plan, programa y proyecto en base datos institucionales.
	4ta.	<ul style="list-style-type: none"> Evaluación de la implementación del plan estratégico 	Aplica y desarrolla los fundamentos de la Dirección Estratégica.	Propicia en los estudiantes la problematización del tema.	Clase expositiva.	Elabora un Plan Estratégico, teniendo como base las políticas sociales
	EVALUACION DE LA UNIDAD DIDACTICA					
	EVIDENCIA DE CONOCIMEINTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
	Usa los diagnósticos de las organizaciones y diseña programa de atención para mejorar las condiciones de vida, tomando como base la normatividad vigente.		Formula programas interdisciplinarios sobre eficiencia y eficacia de atención a la población por las organizaciones de Huacho, considerando las normas establecidas.		Propone implementación de documentos de gestión con enfoque de prospectiva para atención dos organizaciones tomando como base los lineamientos establecidos en la Directiva N° 001 del CEPLAN.	

VI.- MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDACTICOS:

6.1. Medio Escritos: Libros seleccionados según bibliografía; Separatas; Guías de Resumen, Fotocopias de Textos seleccionados.

6.2. Medios Visuales: Proyector de Multimedia

6.3. Medios Informáticos: Internet. Plataformas virtuales.

VII.- EVALUACIÓN

Para efectos de evaluación, se evaluará el aspecto cognitivo, procedimental y actitudinal.

En relación a lo cognitivo se evaluará en forma escrita a través de pruebas donde se formulará preguntas dicotómicas, de análisis, concepto y de respuesta múltiple. Así como la evaluación oral en aula individual y grupal. Con una evaluación de 0 a 20

Reglamento Académico General R.CU.Nº0105-2016.CU-UNJFSC del 01/03/2016.

Art. 121. Asistencia de clases obligatoria, más del 30% inasistencias injustificadas, Desaprueba la asignatura.

Artº130. Calificación de carácter cuantitativo vigesimal, escala 0 a 20. Nota Promocional mínima es 11. La fracción 0.5 es válido para nota promocional a favor del alumno.

Variable	Ponderaciones		Unidades Didácticas denominadas Módulos
	P ₁	P ₂	
Evaluación de conocimiento	30%	20%	El ciclo académico comprende 04 Módulos.
Evaluación de Producto	35%	40%	
Evaluación de Desempeño	35%	40%	

Siendo el promedio final (PF), el promedio simple de los promedios ponderado de cada módulo (PM₁, PM₂, PM₃, PM₄); calculado de la siguiente manera:

$$PF = \frac{PM_1 + PM_2 + PM_3 + PM_4}{4}$$

7.1. En la **evidencia de conocimiento** al término de la primera unidad el estudiante: Prepara, sustenta y explica un resumen sobre planificación como instrumento de gestión en la sociedad actual tomando como base la data de la CEPAL; finalizada la segunda unidad: Prepara, sustenta y explica un resumen sobre los ODM y los ODS, y su relación con las Políticas de Estado tomando como base normatividad vigente; concluida la tercera unidad académica: Presenta, Fundamenta y explica el proceso metodológico de elaboración de la misión, visión, análisis interno y externo, tomando como base normatividad vigente; terminada la cuarta unidad: Usa los diagnósticos de las organizaciones y diseña programa de atención para mejorar las condiciones de vida, tomando como base la realidad concreta.

7.2. En cuanto a la evidencia de producto el estudiante al término de la primera unidad académica: Explica el origen de la planificación en el contexto histórico de la sociedad, en base a bibliografía existente; terminada la segunda unidad académica: Ejecuta guías de recojo de información para identificar las Políticas de Estado en las diferentes organizaciones, bajo los lineamientos de investigación; al finalizar la tercera unidad académica Usa guías de recojo de información para identificar los problemas y fortalezas al interior de las organizaciones, bajo los lineamientos de investigación; concluida la cuarta unidad académica: Formula programas interdisciplinarios sobre eficiencia y eficacia de atención a la población por las organizaciones sociales.

7.3. En la evidencia de desempeño el estudiante finalizado la primera unidad: Asume, los enfoques de planificación para identificar el tipo de planificación en las organizaciones públicas y privadas; terminada la segunda unidad: Revisa, los lineamientos del ACUERDO NACIONAL y las Políticas de Estado en las organizaciones públicas, teniendo en cuenta las normas legales actuales; al término de la tercera unidad: Formula, la Misión, Visión y diagnóstico institucional, de unas organizaciones focalizadas con base a lineamientos del CEPLAN normados para el proceso del planeamiento estratégico; concluida la cuarta unidad: Propone, implementación de documentos de gestión con enfoque de prospectiva para atención dos organizaciones tomando como base los lineamientos establecidos en la Directiva N° 001 del CEPLAN.

VIII.- BIBLIOGRAFIA Y REFERENCIAS WEB:

8.1. UNIDAD DIDACTICA I:

Ander, E. (1998) *Introducción a la Planificación*, Ed. Humanitas, Argentina
Belanquini, J. (1995) *Introducción a la Planificación*. Ed Lumen. Argentina
Saberwein, E (1990) *La Planificación en el Perú*. Ed. San Marcos .Lima Perú.

8.2. UNIDAD DIDACTICA II:

Políticas de Estado (2010); *Acuerdo Nacional*. Biblioteca Nacional Lima Perú
Acuerdo Nacional (2014) *Consensos para enrumbar al Perú*. Biblioteca Nacional Lima. Perú.
Objetivos del Milenio (2000) Organización de las Naciones Unidas.

8.3. UNIDAD DIDACTICA III

Ander, E. (2012) *Introducción a la Planificación Estratégica* Ed. Humanitas, Argentina
Chorny, A (2002) *Enfoque Estratégico para el desarrollo de los Recursos Humanos*.
Osorio A, (2002) *Planeamiento Estratégico*. Argentina .4ta. Edición.
Cornejo, Miguel (2006) *El Poder del Éxito*. Miguel Ángel Cornejo Editores S.A.de CV. México
Goldstein, L (1998) *Planeación Estratégica Aplicada*. McGraw Hill.
VOLI, J. (2006) *Planeación estratégica*. Caracas, Venezuela. Monografías.
Robles, L 2008) *Planeamiento Estratégico* .Ed. San Marcos .Lima
CEPLAN (2014) *PLAN BICENTENARIO*.

8.4. UNIDAD DIDACTICA IV:

Ansoff, H.I., Declerck R.P. & Hayes R.L., (1988). *El Planteamiento Estratégico*. Ciudad de México: Trillas.

Cope, R. (1991). *El Plan Estratégico: Haga que la Gente Participe*. Caracas: Legis.

Corredor, J. (1997). *La Planificación Estratégica*. Valencia. España

Abreu M, Cañedo R. (1998) *Gerencia Total de Calidad en las Organizaciones*. ACIMED.

Barranco, C. y Herrera, J.M. (2009). Planificación Estratégica y Trabajo Social. En Revista Acciones e Investigaciones Sociales.

Fred R. David (2005) *Administración Estratégica* – Ed. Pearson Educación de México.

D'Alessio, Fernando (2012). “El Proceso Estratégico. Un Enfoque de gerencia”. Lima Pearson.

REFERENCIAS WEBB:

[file:///C:/Users/Sony/Documents/Planificación%20Social %20Planificación%20Social %20y%20Trabajo%20Socfile:///C:/Users/Sony/Documents/OBJETIVOS%20DEL%20MILENIO%20lo que usted debe saber sobre los objetivos de desarrollo del milenio.pdfal.html](file:///C:/Users/Sony/Documents/Planificación%20Social%20Planificación%20Social%20y%20Trabajo%20Socfile:///C:/Users/Sony/Documents/OBJETIVOS%20DEL%20MILENIO%20lo%20que%20usted%20debe%20saber%20sobre%20los%20objetivos%20de%20desarrollo%20del%20milenio.pdfal.html)

<https://cbarra.webs.ull.es/GRADO/08/PLANIFICACION%20EN%20TS%20BARRANCO%20Y%20HERRERA%202009.pdf>

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=2999752>

https://www.youtube.com/watch?v=DNygBH5H_xg

https://www.youtube.com/watch?v=HF_zuRUuDAU

IX.- PROBLEMAS QUE EL ESTUDIANTE RESOLVERÁ AL FINALIZAR EL CURSO

MAGNITUD CAUSAL OBJETO DEL PROBLEMA	ACCIÓN METRICA DE VINCULACIÓN	CONSECUENCIA METRICA VINCULANTE DE LA ACCION
Se evidencia que el 100 % de los estudiantes desconoce los antecedentes y conceptos básicos de la Planificación	Explicar los antecedentes y conceptos básicos sobre la Planificación; estableciendo diferencias entre planificación y planificar.	Se obtiene estudiantes diestros en el manejo de los contextos de la planificación.
Entender las Políticas de Estado en el contexto actual se hace complicado, sino se cuenta con el marco teórico de hechos relacionados a nivel mundial en materia de planificación.	El conocimiento de la Planificación y sus variantes en el contexto mundial y nacional permitirá una adecuada intervención profesional.	Relacionar el conocimiento global de la planificación en los diversos enfoques, permitirá tener un conocimiento técnico y metodológico a los futuros profesionales.
El estudiante desconoce la importancia de la Planificación y Planificación Estratégica en el marco de las normas legales que amparan el quehacer profesional.	Para conocer la planificación estratégica y los aportes de las instituciones del Estado, para el quehacer profesional es trascendental analizar e interpretar las normas legales vigentes que benefician a la población sujeto de intervención profesional.	Establecer que los alumnos puedan identificar con claridad las políticas de estado y su aporte en la formación profesional
Los planes estratégicos, programas y proyectos a nivel nacional, regional y local no son de responsabilidad de los científicos sociales, careciendo de presupuesto propio para actividades estratégicas.	Movilizar recursos para la intervención profesional en el ámbito jurisdiccional de la región	Efectuar planes estratégicos institucionales del área donde se ubican los científicos sociales, que permitan intervenir ordenadamente en la solución de los problemas sociales concretos, mejorando la calidad de vida de la colectividad.

Ciudad Universitaria, marzo del 2018

ROBERT SALAZAR MEZA
docente del curso

