**SÍLABO**

**ASIGNATURA: SEMINARIO DE TESIS II**

1. **DATOS GENERALES**
	1. **Código de la Asignatura :** 23554
	2. **Escuela Académico Profesional :** Sociología
	3. **Departamento Académico :** Ciencias Sociales y Comunicación
	4. **Ciclo :** X
	5. **Créditos :** 04 (Cuatro)
	6. **Plan de Estudios :** II-2000
	7. **Condición: Obligatorio o Electivo :** Obligatorio

2

T

4

P

* 1. **Horas Semanales :**
	2. **Pre- Requisito :** Seminario I

**1.10 Semestre Académico :** 2018- I

**1.11 Docente :** Dr. Sarmiento Ramos Juan Mario

 **Colegiatura :** En Trámite

 **Correo Electrónico :** jusar\_27@hotmail.com

sarmiento.juan@pucp.pe

1. **SUMILLA**

Comprende la ejecución del Proyecto de investigación a través de la realización del trabajo de campo. Los avances serán evaluados y discutidos colectivamente. Comprende tanto la elaboración organizada y sistemática de los datos, la presentación, exposición y entrega del informe final. Los datos serán procesados y analizados en la perspectiva de la utilización crítica de las teorías sociológicas.

1. **METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA**
	1. **Objetivos :**

**3.1.1. Objetivo General**

Ejecutar los diseños y proyectos que los estudiantes elaboraron en el curso de Seminario de Tesis I.

**3.1.2. Objetivos Específicos**

* Aplicar las estrategias de análisis del tratamiento de los datos y de las informaciones**.**
* Diseñar la demostración de hipótesis y arribar a conclusiones que demuestran las hipótesis.
* Estructurar la contrastación de resultados considerando el marco teórico y las teorías sociológicas.
* Formular conclusión y recomendaciones del informe final.
	1. **Estrategias Metodológicas**

La evaluación es permanente y el monitoreo del trabajo de gabinete y de campo está sujeta a cronogramas específicos según diseños de investigación presentados por los estudiantes y del profesor.

Son requisitos de evaluación los siguientes ítems:

1. Revisión y ajuste de proyectos de investigación
2. Presentación y aplicación de los diseños metodológicos e instrumentales tanto de gabinete como de campo.
3. Presentación y exposición de los logros del trabajo de campo.
4. Elaboración y organización de los informes parciales.
5. Entrega y exposición del informe final.
	1. **Medios y Materiales de Enseñanza**

El uso de los medios y materiales se encuentra en relación a los avances y la culminación de sus trabajos de investigación

1. **CONTENIDO TEMÁTICO Y CRONOGRAMA ( (La Programación por contenidos será por semana/sesión)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Semana | Fecha | Contenido Temático | Prof. |
| 1 | 04/04 | Revisión del Diseño de Investigación, especialmente lorelacionado al diseño de la investigación. | JSR |
| 2 | 11/04 | Determinaciones para la prueba de hipótesis.  | JSR |
| 3 | 18/04 | Precisar las estrategias de recolección de la información.  | JSR |
| 4 | 25/04 | Estimar la relación entre el problema de la investigación y los métodos de recolección de información.  | JSR |
| 5 | 02/05 | Conocimiento exacto del investigador sobre el uso del método o métodos para la recolección de información e identificar las fuentes de información | JSR |
| 6 | 09/05 | Elaborar los instrumentos. Diseño del cuestionario. Precisar pautas de precisión de la información. Procedimiento para obtener información.  | JSR |
| 7 | 16/05 | Estructura de las preguntas. Formato de Preguntas. Terminología exacta. Evaluación de cuestionario. Ejemplos de Instrumentos de investigación.  | JSR |
| 8 | 23/05 | Medición. Requisitos para el empleo de la medición. Escalas de Medición. Prueba y escala **EXAMEN PARCIAL I** | JSR |
| 9 | 30/05 | Uso de teorías para elaborar los instrumentos de recolección de la información de validez y confiabilidad. |  |
| 10 | 06/06 | Comprobar con juicios de expertos y aplicar el plan Piloto para recolección de la información. | JSR |
| 11 | 13/06 | Recoger la información en el campo o unidad de intervención. | JSR |
| 12 | 20/06 | Preparación de datos. | JSR |
| 13 | 27/06 | Análisis de los datos. Tablas univariadas. Tablas Bivariadas. Gráficas. | JSR |
| 14 | 04/07 | Preparar la discusión de resultados considerando el marco teórico (antecedentes del marco teórico) | JSR |
| 15 | 11/07 | Elaborar las conclusiones referentes a las hipótesis. | JSR |
| 16 | 18/07 | Elaborar recomendaciones de forma proyectiva.Entrega y presentación del Informe de la Investigación**EXAMEN PARCIAL II** | JSR |

1. **METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN:** Articulo 127, capitulo X y Reglamento Académico.
2. **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA Y COMPLEMENTARIA:**
3. **BRIONES, Guillermo** Epistemología de la Ciencias Sociales

Instituto Colombiano para el Fomento

de la Edición Superior ARFO 2002 –

Colombia pp. 232

1. **MARRADI, Alberto y otros** Metodología en las Ciencias Sociales

Bs. As. 2010 pp. 303

1. **ROVILLA, Didra y SIME, Luis** La Investigación en la Maestría en

Educación y Doctorado en Ciencias de

la Educación Programa de Maestría

2012 Edit. PUC

1. **DE LA SAMA G., Alfredo** Estrategias para Elaborar Investigación

Científica México Ed. Trillas 2005 –

117 pgs.

Según los temas a investigarse se estimulará el uso de bibliografías específicas que se constituyen en referencias de manejo obligatorio.

**Huacho, Abril del 2018**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Dr. SARMIENTO RAMOS JUAN MARIO

PROFESOR PRINCIPAL

 FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES