**IV. METODOLOGIA DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE**

El curso se encamina en un proceso de constante diálogo con los/las alumnos/alumnas, facilitando herramientas e instrumentos que permitan generar alternativas de solución en los centros de prácticas. A través de discusiones, presentación de informes, conferencias proporcionadas por especialistas en la materia, viajes de campo, proyección social y realización de informe individual, se espera que los alumnos reconozcan el rol del sociólogo en las instituciones, empresas u organizaciones de la sociedad civil.

El proceso de enseñanza también considera la participación en proyectos que efectúen las oficinas de la Facultad de Ciencias Sociales con la finalidad de que los alumnos puedan aprehender herramientas o formarse para su desarrollo profesional. Así también, la cátedra considera la participantes de docentes y especialistas en el desarrollo del semestre.

**V. MEDIOS, MATERIALES Y RECURSOS**

Se tomará en cuenta: equipos informáticos como proyector, computadora, grabadora, plataforma virtual edmodo; materiales impresos como separatas, libros, silabo, artículos, ensayos, pizarra y plumones.

1. **BIBLIOGRAFÍA**
2. Cunill Grau, N. y Ospina Bozzi, S. 2003. Evaluación de Resultados para una Gestión Pública Moderna y Democrática. Experiencia Latinoamericana. Caracaz: CLAD
3. Mokate, Karen M. 2003. Convirtiendo el “mostruo” en aliado: la Evaluación como Herremienta de la Gerencia Social. Washington, D.C.: INDES.
4. Mokate, Karen M. 2001. [*Eficacia, eficiencia, equidad y sostenibilidad: ¿que queremos decir?*](http://www.indes.org/verpub.asp?dl=1&idEve=1576&docNum=6189)INDES Working Paper I-24. Washington, D.C.: BID/INDES.
5. Mokate, Karen M. 1999. [*Monitoreo y evaluación: herramientas indispensables de la gerencia social*](http://www.indes.org/verpub.asp?dl=1&idEve=1576&docNum=5276)*.* INDES Notas de Clase. Washington, D.C.: BID/INDES.
6. Wholey, Joseph. 1999. *Performance Management: Getting Results.* Washington, D.C.: The Urban Institute Press.
7. BAUDASSE, Thierry e HINIJOSA PEREZ, Adolfo. 2008. El Capital Social: Teoría y sus implicancias en América Latina. Fondo Editorial de la U. San Martin de Porres. Lima–Perú
8. Terry Gregorio, José Ramón y Terry Gregorio, José Antonio (6 de julio de 2004). Desarrollo comunitario integrado: una aproximación estratégica. Sitio web de la Comunidad virtual de gobernabilidad y liderazgo.
9. http://www.gobernabilidad.cl/modules.php?name=News&file=article &sid=566
10. CORAGGIO, J. L. (2004). Una alternativa socioeconómica necesaria: la economía social. En: Danani (compiladora), *Política social y Economía Social. Debates fundamentales.* Universidad Nacional de General Sarmiento-OSDE-Altamira, Buenos Aires.

**Huacho, Abril del 2018**

****

*Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión*

**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES**

**ESCUELA ACADEMICO PROFESIONAL DE SOCIOLOGIA**

**ASIGNATURA: PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES II.**

**I. DATOS GENERALES:**

1.1. Código :

1.2. Escuela Profesional : Sociología

1.3. Departamento Académico : Ciencias Sociales y Comunicaciones

1.4. Ciclo : X

1.5. Créditos : 4

1.6. Plan de estudios : 7

1.7. Condición : Obligatorio

1.8. Horas semanales : TH: 06 = HT: 02, HP: 04

 1.9. Pre-requisito : Todas las asignaturas del VIII ciclo

1.10. Semestre académico : 2018 - I

1.11. Docente : Wilfredo Brito Vega

1.1.3. e-mail : wilyb22@hotmail.com

**II. SUMILLA**

La práctica pre-profesional ofrece la oportunidad de desempeñar funciones que competen al profesional de sociología; aplicando los conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación curricular.

Las prácticas se desarrollan en una institución laboral pública o privada, de manera intensiva en una especialidad o área, y por un periodo mínimo de 6 meses durante 6 horas diarias, de lunes a viernes.

**III. OBJETIVOS**

**Objetivo general**

El curso logra integrar capacidades conceptuales, sociales, metodológicas e instrumentales en el ejercicio de las Prácticas Pre Profesionales de las alumnas y los alumnos de sociología.

**Objetivos específicos:**

* Proporcionar al estudiante conocimientos y desarrollar en él habilidades especiales para su futuro desempeño profesional.
* Los alumnos reconocen habilidades y destrezas sociales en la relación con empleados y funcionarios del lugar donde desarrollan sus prácticas pre-profesionales.
* Consolidar en los estudiantes la contrastación de los conocimientos adquiridos con el desarrollo de las diversas asignaturas del plan curricular de la carrera profesional.

# POGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

#

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **UNIDAD TEMÁTICA** | **OBJETIVOS ESPECÍFICOS** | **CONTENIDOS ANALÍTICOS** | **FECHA** |
| 1. **RECONOCIMIENTO DE LA INSTITUCIÓN DE PARÁCTICAS**
 | Analiza críticamente la organización y funcionamiento del área y/o sector de su práctica, para a la eficiencia su centro de práctica, | * 1. Presentación del sílabo Visión global de la asignatura: naturaleza, importancia y aspectos metodológicos
	2. Reconocimiento de su centro de práctica
 | 1 Semana |
| * 1. Ubicación a los y las alumnas en su centro de práctica
	2. Elaboración del plan de trabajo
 | 2 Semana |
| * 1. Supervisión al grupo 1, grupo 2, grupo 3,
 | 3 Semana |
| 1. **METODOLOGÍA PARA EL DISEÑO DEL PLAN DE MEJORA DEL CENTRO DE PRÁCTICA**
 | En forma simultánea al desarrollo de sus funciones habituales demostrara que el prácticante es capaz de realizar: un diagnóstico institucional, plan de mejora, gestión y monitoreo en acciones de gestión pública, Medio Ambiente y Desarrollo, y la investigación social. | * 1. Taller sobre entrevista personal
	2. Supervisión al grupo 4, grupo 5, grupo 6
 | 4 Semana |
| 1. Supervisión al grupo 1, grupo 2, grupo 3
 | 5 Semana |
| * 1. Supervisión al grupo 4, grupo 5, grupo 6
 | 6 Semana |
| * 1. Control de Lectura: eficiencia en la gestión Pública
	2. Primer Parcial
 | 7 Semana |
| 1. **PROCESAMIENTO DE INFORMACIÓN Y REPORTES DE LAS PRÁCTICAS PRE-PROFESIONALES**
 | * 1. Supervisión al Grupo 1, Grupo 2, Grupo 3
	2. Gestión Pública
 | 8 Semana |
| * 1. Supervisión al grupo 4, grupo 5, grupo 6
 | 9 Semana |
| * 1. Supervisión al grupo 1, grupo 2, grupo 3 grupo 4
	2. Ley Orgánica de Municipalidades
 | 10 Semana |
| 3.5 Supervisión al grupo 5, grupo 6  | 11 Semana |
| * 1. Exposición del trabajo realizado por el grupo 1, 2
	2. Exposición del trabajo realizado por el grupo 3, 4,
 | 12 Semana |
| * 1. Ley de Responsabilidad Social
	2. Exposición del trabajo realizado por el grupo 5,6
 | 13 Semana |
| * 1. Segundo Parcial
 | 14 Semana |
| ACTIVIDADES ACADÉMICAS EXTRACURRICULARES | Desarrollar actividades de extensión universitaria y proyección social. | * Imposición del uniforme
 | Junio |
| * Ceremonia de despedida al X ciclo
 | Julio  |

...............................................................

M(o) Wilfredo Brito Vega

Profesor Principal