**SÍLABO DE NUEVAS TECNOLOGIAS DE APRENDIZAJE**

1. **DATOS GENERALES**

|  |  |
| --- | --- |
| ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL  | SOCIOLOGIA  |
| ÁREA  | FORMACIÓN BÁSICA  |
| CARÁCTER  | OBLIGATORIO |
| PREREQUISITO  | NINGUNO  |
| CRÉDITOS | 4 HORA TEORICA: 2 HORA PRACTICA: 2 |
| SEMESTRE ACADÉMICO  | 2017-I |
| CICLO  | I |
| DOCENTES  | Mo. Stalein Jackson Tamara Tamariz  |

**II. DESCRIPCIÓN DEL CURSO Y SUMILLA**

|  |
| --- |
| El presente curso brinda los conocimientos de las herramientas informáticas aplicativas dentro de los entornos web, desarrollando un conocimiento amplio en aspectos virtuales con la finalidad que alumno comprenda y aplique la comprensión de su nueva capacidad para el logro del desarrollo de nuevas innovaciones tecnológicas.La estrategia metodológica que orienta este curso ha sido diseñada para el modo virtual e incorpora todas las características del manejo de Microsoft Office y demás programas o herramientas diseñadas para el desarrollo de las nuevas capacidades del entorno web como medio de comunicaciones. La metodología implantada dentro del curso implica el empleo de herramientas activas, colaborativas y participativas que promueven el autoaprendizaje, la autonomía del participante y el trabajo colaborativo. La temática incluye el desarrollo de conceptos, enfoques y criterios sobra las NTAC’s desarrollando criterios y procesos esenciales a considerar para el empleo de las NTAC’s en el proceso de aprendizaje continuo. El curso también aborda aspectos vinculados al dominio y empleo de las herramientas de software educativo y web 2.0 en el proceso de aprendizaje como medio clave para la obtención de resultados. Así mismo se incluye la integración de las NTAC’s en el trabajo pedagógico del docente. El curso se encuentra programado en 16 semanas, que se desarrollan en IV unidades didácticas con sus respectivas sesiones de aprendizaje y tiene una duración de 4 horas semanales. |

**III.- COMPETENCIAS Y CAPACIDADES**

|  |  |
| --- | --- |
| **COMPETENCIA**  | **Aplica las Nuevas Tecnologías de Aprendizaje, a fin de administrar la información y el conocimiento en un contexto determinado, acrecentando la calidad.**  |
| **CAPACIDADES**  | Comprende el objeto de estudio de las NTAC’s teniendo como base fundamental el conocimiento básico de herramientas TIC’s |
| Desarrollo de herramientas de comunicaciones mediante uso de herramientas web y Microsoft Word en el desarrollo de la Investigación |
| Perspectiva virtual de las NTAC’s como presentación virtual. Manejo de Power Point y Prezzi |
| Manejo del Programa Latex como herramienta científica de presentación en la investigación |
|  |

**IV. CAPACIDADES Y APRENDIZAJES ESPERADOS**

|  |  |
| --- | --- |
| **CAPACIDAD 01** | **APRENDIZAJES ESPERADOS** |
| Comprende el objeto de estudio de las NTAC’s teniendo como base fundamental el conocimiento básico de herramientas TIC’s | 1. Describe las nuevas tecnologías del aprendizaje modernos
 |
| 1. Utiliza plataformas virtuales de aprendizaje
 |
| 1. Utiliza las plataformas e- learning orientado al aprendizaje.
 |
| 1. Administra los cursos masivos en línea a fin de optimizar el aprendizaje.
 |
|  |
| **CAPACIDAD 02** | **APRENDIZAJES ESPERADOS** |
| Desarrollo de herramientas de comunicaciones mediante uso de herramientas web y Microsoft Word en el desarrollo de la Investigación | 1. Identifica las herramientas NTAC’s como medio útil para el desarrollo de nuevos aprendizajes.
 |
| 1. Aplicaciones web en la investigación científica. Creación de blogger.
 |
| 1. Microsoft Word como herramienta de investigación.
 |
| 1. Estructura de Desarrollo de tesis modelo APA
 |
|  |
| **CAPACIDAD 03** | **APRENDIZAJES ESPERADOS** |
| Desarrolla, Idea y Maneja las diferentes formas de presentación haciendo uso del Power Point y Prezzi como herramientas primordiales en el campo de la Comunicación | 1. Aplicaciones mediante web y multimedia
 |
| 1. Animaciones, Video y presentación mediante power point.
 |
| 1. Identificación de capacidades visuales y sonoras. Introducción de PREZZI
 |
| 1. Manejo de herramientas y conocimiento de PREZZI
 |
|  |
| **CAPACIDAD 04** | **APRENDIZAJES ESPERADOS** |
| Maneja las herramientas para presentar un informe físico y presentación virtual. | 1. Herramientas básicas para empezar a aplicar el programa
 |
| 1. Creación de artículos científicos
 |
| 1. Esquema científico modelo APA.
 |
| 1. Manejo de herramientas para la presentación en Latex.
 |
|  |

**IV.- UNIDADES DIDÁCTICAS Y SUS CAPACIDADES**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **UNIDAD DIDÁCTICA**  | **UNIDADES DIDÁCTICAS Y SUS CAPACIDADES RELACIONADAS** |  ***SEMANAS*** |
| ***I*** |  ***NOMBRE DE LA UNIDAD DIDÁCTICA***  |  ***CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA***  | 1,2,3,4 |
| TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN EN LA EDUCACIÓN  |  Comprende el objeto de estudio de las NTAC’s teniendo como base fundamental el conocimiento básico de herramientas TIC’s |
| ***II*** | Microsoft Word y sus Aplicaciones en la Investigación Científica | Desarrollo de herramientas de comunicaciones mediante uso de herramientas web y Microsoft Word en el desarrollo de la Investigación | 5,6,7,8 |
| ***III*** | Perspectiva virtual de las NTAC’s como presentación virtual. Manejo de Power Point y Prezzi  | Desarrolla, Idea y Maneja las diferentes formas de presentación haciendo uso del Power Point y Prezzi como herramientas primordiales en el campo de la Comunicación  | 9,10,11,12 |
| ***IV*** | Programa Latex como herramienta científica de presentación en la investigación | Maneja las herramientas para presentar un informe físico y presentación virtual. | 13,14,15,16  |

**V.- DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS: CONTENIDOS, ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS, RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

|  |  |
| --- | --- |
|  ***UNIDAD DIDACTICA I :* TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN EN LA EDUCACIÓN**  | ***CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA I :***  Comprende el objeto de estudio de las NTAC’s teniendo como base fundamental el conocimiento básico de herramientas TIC’s |
| ***SEMANA*** | ***CONTENIDOS*** | ***ESTRATEGIA DID­ÁCTICA*** | ***APRENDIZAJES ESPERADOS***  |
| ***CONCEPTUAL*** | ***PROCEDIMENTAL*** | ***ACTITUDINAL*** |
| ***1*** | Evolución de sistemas de información  | Explicar el desarrollo histórico de los sistemas de información  | Trabajo en equipo para discutir el desarrollo de los sistemas de información.  | Clase expositiva y análisis de las tecnologías de información.  |  Selecciona las nuevas tecnologías del aprendizaje modernos |
| ***2*** | Plataformas virtuales de aprendizaje.  | Clasificar las diferentes plataformas de sistema de información.  | Trabajo en equipo para clasificar y determinar las diferentes plataformas virtuales de aprendizaje.  | Clase expositiva y taller a fin de identificar los componentes de las plataformas virtuales.  |  Utiliza plataformas virtuales de aprendizaje. |
| ***3*** | Redes sociales  | Gestionar eficientemente las redes sociales orientadas al aprendizaje.  | Se propicia en el estudiante el aprendizaje virtual autónomo.  | Se realiza taller de social media |  Utiliza las redes sociales orientado al aprendizaje de la carrera  |
| ***4*** | Curso en línea masivos y abiertos MOOC | Utilizar un curso MOOC en línea.  |  Se propicia en el estudiante el pensamiento sistémico.  | Desarrollar un curso MOOC. |  Administra los cursos masivos en línea a fin de optimizar el aprendizaje.  |
| ***EVALUACIÓN******( 4. Horas)*** | ***EVIDENCIA DE PRODUCTO****Informes escritos de la presentación sobre un tema inherente a su carrera.*  | ***EVIDENCIA DE DESEMPEÑO****Lista de cotejo* *Observación en el desarrollo de los diferentes talleres de aplicación de herramientas.* | ***EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO****Sustentación oral**Exposiciones de los informes presentados.**Argumentación de la importancia de las diferentes herramientas presentadas.*  | ***EVALUACIÓN******( 4. Horas)*** |

|  |
| --- |
|  |
| ***UNIDAD DIDACTICA II*** MICROSOFT WORD Y SUS APLICACIONES EN LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA | ***CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA II :*** Desarrollo de herramientas de comunicaciones mediante uso de herramientas web y Microsoft Word en el desarrollo de la Investigación  |
| ***SEMANA*** | ***CONTENIDOS*** | ***ESTRATEGIA DIDÁCTICA*** | ***APRENDIZAJE ESPERADO*** |
| ***CONCEPTUAL*** | ***PROCEDIMENTAL*** | ***ACTITUDINAL*** |
| ***5*** | Microsoft Word | Reconoce a Microsoft Word como herramienta de investigación.  | Trabajo en equipo para discutir el desarrollo de los sistemas de información.  | Exposición de ejemplos prácticos.Argumentación por los alumnos de la importancia de las herramientas Word  | 1. Utiliza eficientemente en las redes sociales, teniendo en consideración la Microsoft word
 |
| ***6*** | Normas APA | Estructura de Desarrollo de tesis modelo APA  | Trabajo en equipo para clasificar y determinar las diferentes herramientas de investigación  | Establece dinámicas grupales para adiestrar en la aplicación de las herramientas de mapas mentales.  |  Las herramientas de mapas mentales son aplicadas adecuadamente, para optimizar el proceso de aprendizaje. |
| ***7*** | Tesis y Articulos de Investigación | Realiza formatos para la estructura de una Tesis o Artículo de investigación | Se propicia en el estudiante el aprendizaje científico  | Establece dinámicas grupales para adiestrar en la aplicación de la herramienta word  | 1. Administra Word en el contexto del aprendizaje.
 |
| ***8*** |  |  |   | Establece dinámicas grupales para adiestrar investigación formativa |  Aplica la herramienta word orientado a la investigación formativa.  |
| ***EVALUACIÓN******( 4. Horas)*** | ***EVIDENCIA DE PRODUCTO****Informes escritos de la presentación sobre un tema inherente a su carrera.*  | ***EVIDENCIA DE DESEMPEÑO****Lista de cotejo* *Observación en el desarrollo de los diferentes talleres de aplicación de herramientas.* | ***EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO****Sustentación oral**Exposiciones de los informes presentados.**Argumentación de la importancia de las diferentes herramientas presentadas.*  |

|  |  |
| --- | --- |
|  ***UNIDAD DIDACTICA III :*** PERSPECTIVA VIRTUAL DE LAS NTAC’S COMO PRESENTACIÓN VIRTUAL. MANEJO DE POWER POINT Y PREZZI | ***CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA III :***  Desarrolla, Idea y Maneja las diferentes formas de presentación haciendo uso del Power Point y Prezzi como herramientas primordiales en el campo de la Comunicación |
| ***SEMANA*** | ***CONTENIDOS*** | ***ESTRATEGIA DID­ÁCTICA*** | ***APRENDIZAJES ESPERADOS***  |
| ***CONCEPTUAL*** | ***PROCEDIMENTAL*** | ***ACTITUDINAL*** |
| ***9*** | Herramientas básicas de power point  | Aplica las herramientas básicas de power point  | Propicia trabajo en equipo para aplicar las herramientas de power point  | Exposición y taller de power point  | Utiliza Las herramientas de power point en el proceso de aprendizaje.  |
| ***10*** | Presentación Dinámica  | Aplicar las funciones básicas para una presentación  | Propicia trabajo en equipo para aplicar las herramientas de power point | Establece dinámicas grupales para adiestrar en el uso de funciones de power point  | Aplica las funciones de power point eficientemente en el proceso de aprendizaje.  |
| ***11*** | Herramienta básica de Prezi | Aplica las herramientas básicas de Prezi | Propicia trabajo en equipo para aplicar las herramientas de Prezi  | Exposición y taller de Prezi  | Utiliza Las herramientas de Prezi en el proceso de aprendizaje.  |
| ***12*** | Presentación Dinámica  | Aplicar las funciones básicas para una presentación | Propicia trabajo en equipo para aplicar las herramientas de Prezi  | Establece dinámicas grupales para adiestrar en el uso de funciones de Prezi | Aplica las funciones de Prezi eficientemente en el proceso de aprendizaje.  |
|  | ***EVALUACIÓN******( 4. Horas)*** | ***EVIDENCIA DE PRODUCTO****Informes escritos de la presentación sobre un tema inherente a su carrera.*  | ***EVIDENCIA DE DESEMPEÑO****Lista de cotejo* *Observación en el desarrollo de los diferentes talleres de aplicación de herramientas.* | ***EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO****Sustentación oral**Exposiciones de los informes presentados.**Argumentación de la importancia de las diferentes herramientas presentadas.*  | ***EVALUACIÓN******( 4. Horas)*** |

|  |
| --- |
|  |
| ***UNIDAD DIDACTICA II*** PROGRAMA LATEX COMO HERRAMIENTA CIENTÍFICA DE PRESENTACIÓN EN LA INVESTIGACIÓN | ***CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA II :*** Maneja las herramientas para presentar un informe físico y presentación virtual. |
| ***SEMANA*** | ***CONTENIDOS*** | ***ESTRATEGIA DIDÁCTICA*** | ***APRENDIZAJE ESPERADO*** |
| ***CONCEPTUAL*** | ***PROCEDIMENTAL*** | ***ACTITUDINAL*** |
| ***13*** | Latex | Reconoce a Latex como herramienta de investigación.  | Trabajo en equipo para discutir el desarrollo de los sistemas de información.  | Exposición de ejemplos prácticos.Argumentación por los alumnos de la importancia de las herramientas Word  | 1. Utiliza eficientemente en las redes sociales, teniendo en consideración la Latez
 |
| ***14*** | Normas APA | Estructura de Desarrollo de tesis modelo APA  | Trabajo en equipo para clasificar y determinar las diferentes herramientas de investigación  | Establece dinámicas grupales para adiestrar en la aplicación de las herramientas de mapas mentales.  |  Las herramientas de mapas mentales son aplicadas adecuadamente, para optimizar el proceso de aprendizaje. |
| ***15*** | Tesis y Articulos de Investigación | Realiza formatos para la estructura de una Tesis o Artículo de investigación | Se propicia en el estudiante el aprendizaje científico  | Establece dinámicas grupales para adiestrar en la aplicación de la herramienta word  | 1. Administra Latex en el contexto del aprendizaje.
 |
| ***16*** |  |  |   | Establece dinámicas grupales para adiestrar investigación formativa |  Aplica la herramienta a la investigación formativa.  |
| ***EVALUACIÓN******( 4. Horas)*** | ***EVIDENCIA DE PRODUCTO****Informes escritos de la presentación sobre un tema inherente a su carrera.*  | ***EVIDENCIA DE DESEMPEÑO****Lista de cotejo* *Observación en el desarrollo de los diferentes talleres de aplicación de herramientas.* | ***EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO****Sustentación oral**Exposiciones de los informes presentados.**Argumentación de la importancia de las diferentes herramientas presentadas.*  |

**VI.- MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS NECESARIOS**

**MATERIAL EDUCATIVO:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TIPO MATERIAL EDUCATIVO** | **MATERIAL EDUCATIVO**  | **INDICACIÓN DE USO** |
| 1. Materiales impresos | * Libros
* Revistas
 | Para consulta y desarrollo de los talleres. |
| 2. Materiales de apoyo gráfico |          Pizarrón | Para el desarrollo de la clase teórica y para la exposición  |
| 3. Materiales de audio y video |           Discos         Videos | Para analizar casos de tecnología en el aprendizaje. |
| 4. Materiales de las nuevas tecnologías |          Internet, aula virtual, data          MOOC, Moodle | Para las clases virtuales  |

**VII.- DESCRIPCIÓN DE LA EVALUACIÓN DEL CURSO**

**1.- CALIFICACIÓN.**

Sistema de calificación: Escala centesima (0-100)

**2.- EVALUACIÓN DE LOS RESULTADOS DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS.**

(De acuerdo al reglamento académico aprobado con RCU.N° 0105-2016-CU-UNJFSC 01/03/2016- Capítulo IX Control de Asistencia en clases y Capítulo X evaluación.

REQUISITOS: Asistencia al 70% como mínimo Art. 123.09 inasistencias injustificadas/semestre.

Evaluación: proceso ordinario, permanente e integral. Es cualitativa y cuantitativa (vigesimal).

Calificación de 0 a 20, nota aprobatoria mínima 11 once. Si no cumple el estudiante la nota es de (0.0).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **VARIABLE** | **PONDERACIONES** | **UNIDADES DIDÁCTICAS DENOMINADAS MÓDULOS** |
| **P1** | **P2** | El ciclo académico comprende 4 módulos.  |
| Evaluación de conocimiento  | 30% | 20% |
| Evaluación de producto  | 35% | 40% |
| Evaluación de desempeño  | 35% | 40% |

Promedio final: promedio simple de promedios ponderados de cada módulo, calculando de la siguiente manera:

 PF= PM1+PM2+PM3+PM4

 4

***4.- APROBACIÓN DEL CURSO: Para aprobar el curso se requiere de una nota mínima de 80 puntos.***

**VIII.- BIBLIOGRAFÍA Y REFERENCIAS WEB**

1. Adell, (2004) J. Internet en el aula: Las Webquest. *Revista electrónica de tecnología educativa*, 17. http://www.cyta.com.ar/presentacion/mejora\_archivos/edutec.htm
2. EDUTEKA, (2010) El porqué de las TIC en educación**.** (en línea) en http://www.eduteka.org/PorQueTIC.php
3. Badia, A., (2005) Aprender a colaborar en Internet. En C. Monereo (Coord.) *Internet y competencias básicas* (pp. 93-116). Barcelona: Editorial Graó.
4. Crook, Ch. (1998) Ordenadores y aprendizaje colaborativo. Madrid: Morata.
5. Dillenbourg, P. (1999) Collaborative learning. Cognitive and computational approaches. Oxford: Pergamon.
6. Gómez, A., García, M. E. y Martínez, M. A. (2003) Nuevas tecnologías y herramientas en la teleformación. En F. Martínez (Coord.). Redes de formación en la enseñanza. Las nuevas perspectivas del trabajo cooperativo (pp. 227-258). Barcelona: Paidós.
7. PESA (Programa Especial para la Seguridad Alimentaria en Centroamérica). Guía Metodológica de Sistematización. Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO), Honduras, 2004. (en línea) en <http://www.grupochorlavi.org/php/doc/documentos/2005/GuiaMetodologica.pdf>
8. Dias B. Laurie. ( 2001) La Integración de las tecnologías de la Información y las Comunicaciones al Currículo Regular. En: Eduteka. Tecnologías de la Información y de Comunicaciones para Enseñanza Básica y Media. Edición Junio de 2001.
9. Díaz Barriga, Frida. Principios e diseño instruccional de entornos de aprendizaje apoyados con TIC: un marco de referencia sociocultural y situado.

 **Huacho, Abril del 2016**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Mo. Stalein Tamara Tamariz**

**Docente Responsable del Curso**