3.3. Medios y Materiales de enseñanza

Para el desarrollo del curso se emplearán: Equipos: Computadora, retroproyector, TV, data, etc. Materiales: videos, papelotes, plumones, cuadernos, CD, Internet y textos.

**V. METODOLOGIA DE EVALUACIÓN**

El sistema de evaluación comprende: dos exámenes parciales (primero en la octava semana de iniciadas las clases y el segundo en la semana dieciséis), además se considera los trabajos académicos aplicativos a la mitad y al finalizar el periodo lectivo El sistema de evaluación es integral, permanente, cualitativo y cuantitativo, (vigesimal) de 00 a 20, nota aprobatoria mínima 11 once. De conformidad con el cap. X , art. 127 del actual Reglamento Académico, el promedio de cada evaluación parcial se determina anotando el promedio simple de:

1. Evaluación escrita (con un decimal sin redondeo)

 P1 + P2

PF = --------------

 2

1. Evaluación Oral (con un decimal sin redondeo)
2. Trabajo Académico.

El promedio final se hará calculando:

Los promedios P1 y P2, serán anotados con un decimal sin redondeo

**VII. BIBLIOGRAFIA**

1. ANDER EGG, E (2006) *Metodología y Práctica del Desarrollo de la Comunidad*. Lumen: Buenos Aires.
2. Arenales, O. (2000) *Taller1: Inserción Comunitaria y Mapeo Social*. Facultad de Ciencias Políticas y Sociales. Universidad Rafael Landivar. Guatemala.
3. Barreto, Cl. (2003) Metodologías y Métodos de Trabajo Social en 68 libros ubicados en Bibliotecas de UA de TS en Bogòta. Universidad de la Salle: Colombia
4. Barriga S. & Martinez M.G. (1990). *Metodología Y Método De Trabajo Social.* Barcelona.
5. Del Castillo. M. (2006) *Manual De Servicios Sociales Comunitario*. Síntesis. Madrid
6. De Robertis, C. & Pascal H. (1994) La Intervención Colectiva en Trabajo Social. El Ateneo: Buenos aires.
7. Gaviria, A. & Gómez, G.(1999) *¿Con quienes trabajamos? El diagnóstico rápido participativo*. Corporación PAISAJOVEN-GTZ-Fundación Corona: Colombia.
8. Lillo, N. & Rosello, E. (2001) *Manual para Trabajo social Comunitario*. El Ateneo: Madrid
9. National Institute For Social Work (2000) Trabajo Social su papel y cometidos. Narcea: España
10. Olivares, F. (2015).Estilos de vida de los adultos mayores de la comunidad de Lacsanga. Huaura. Tesis para licenciatura en T.S. UNJFSC
11. Rojas, L & Castillo, L. (2011) Referencias teóricas para la acción de la promoción del desarrollo social. Huacho

 M(a) Esther Teodora Eugenio Pachas

 Docente



Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

SILABO

 ASIGNATURA: METODOLOGIA DEL TRABAJO SOCIAL COMUNITARIO

1. DATOS GENERALES CODIGO: 24555
	1. Escuela Académico Profesional : Trabajo Social
	2. Departamento Académico : Ciencias Sociales y Comunicación

1.4 Ciclo : VIII

* 1. Créditos : 03
	2. Plan de estudios : 05

1.7 Condición : Obligatorio

* 1. Horas Semanales : HT: 04, HT: 02 y HP: 02
	2. Pre requisito : -
	3. Semestre Académico : 2017-1
	4. Docente : Esther Teodora Eugenio Pachas

 1.12 Correo electrónico : techi\_ep@hotmail.com

# SUMILLA

La comunidad como sujeto de intervención. Origen y desarrollo del trabajo social comunitario – Beneficios del trabajo social comunitario dimensión cultural dimensión relacional, dimensión educativo, dimensión político. Ético y valores en el trabajo social comunitario, cualidades, disposiciones y estilos del trabajo social comunitario las experiencias organizativas como fuentes de capacitación.

Métodos y técnicas e instrumentos del Trabajo Social comunitario. Técnicas más utilizadas en el Trabajo Social Comunitario: observación participante, la entrevista, redes sociales la investigación – acción participativa técnicas grupales.

1. **METODOLOGIA DE ENSEÑANZA**
	1. **OBJETIVOS.**

ANALIZA las características de la comunidad y modelos de intervención comunitaria desde el Trabajo Social, DESARROLLANDO el proceso metodológico comunitario: fases, técnicas e instrumentos en una comunidad específica¸ para MOVILIZAR las fuerzas internas y externas de las organizaciones de base.

* 1. **ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS**

Las clases teóricas se desarrollaran con la participación activa de los estudiantes a nivel individual y grupal. El proceso de enseñanza y aprendizaje esta en concordancia con los objetivos del curso con una metodología activa, cuya duración será de 14 semanas teóricos-práctico y 2 semanas de evaluación. Se desarrollarán las clases-conferencias a cargo de la profesora. Los trabajos de indagación bibliográfica individual o en grupo, prácticas calificadas en aula, mapas conceptuales y otros bajo responsabilidad del estudiante que cumplirá con puntualidad y responsabilidad. Aplicación de las fases metodológicas en una comunidad seleccionada y entrega de informe sistematizado al final del semestre.

1. **PROGRAMACION DE CONTENIDOS**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **UNIDAD TEMATICA** | **OBJETIVOS ESPECIFICOS** | **CONTENIDOS ANALITICOS** | **N° SEM.** | **FECHAS** | **ESTRATEGIAS METODOLOGICAS** |
| I UNIDAD“MARCO TEORICO DE LA INTERVENCION COMUNITARIA” | EXAMINAR diversos conceptos y modelos del trabajo social comunitario, teorizando los aportes de los autores de la profesión.. | * 1. Introducción al curso: Definición de comunidad, tipos y elementos estructurales de la comunidad Nieves (19-25) y Barreto (137-142) y e intervención comunitaria en poblaciones rurales y urbanas. (Nieves: 86)
 | 1° | 04 y 05-04 | Exposición |
| * 1. Trabajo social comunitario: antecedentes y pioneros, sujeto, objeto, objetivos y principios. Visita a comunidades urbanas y rurales de la Provincia.
 | 2° | 11 y 12-04 | ExposiciónVisita Institucional |
| * 1. Organización comunitaria y desarrollo comunitario. La dimensión individual e intervención individual y colectiva del TSC (De Robertis). Casos prácticos
 | 3° | 18 y 19-04 | Estudio de casos |
| * 1. Modelos de intervención en la comunidad y enfoques metodológicos de trabajo social comunitario.
 | 4° | 25 y 26-04 | Exposición |
| II UNIDAD“ANALISIS DE LA COMUNIDAD” | DISEÑAR herramientas de identificación de problemas, necesidades y demandas comunitarios, tomando como base las técnicas de investigación social. | 2.1. Diagnostico comunitario participativo: Concepto, utilidad, objetivos y procedimiento. Evaluación preliminar UBICACIÓN EN UNA COMUNIDAD POR GRUPOS.  | 5° | 02y 03-05 | EncuestaVisita Institucional |
| 2.2. Herramientas de identificación de problemas comunitarios a partir del estudio de una comunidad específica.  | 6° | 09 y 10-05 | Exposición |
| 2.3 Jerarquización de problemas de acuerdo al interés de la comunidad y al objeto de estudio de Trabajo Social. Elaboración de perfil de la comunidad.  | 7° | 16 y 17-05 | Trabajo grupal |
| **PRIMER EXAMEN PARCIAL: RESULTADOS ,REPORTE Y PUBLICACIÓN** | 8° | 23 -05-17 | Examen escrito y oral |
| III UNIDAD“PROCESO METODOLOGICO DE TRABAJO SOCIAL COMUNITARIO” | EJECUTAR el proceso metodológico de intervención comunitaria en sus fases, técnicas e instrumentos, considerando el modelo investigación acción participativa | 3.1. Metodología de Trabajo Social Comunitario: Fase de investigación: Técnicas e instrumentos. | 9° | 30 y 31-05 | Exposición |
| 3.2. Fase de diagnóstico. Técnicas e instrumentos | 10° | 06 y 07-06 | Exposición |
| 3.3. Fase de planificación. Técnicas e instrumentos Análisis FODA de una comunidad | 11° | 13 y 14-06 | Exposición |
| 3.4. Fase de intervención. Técnicas e instrumentos | 12° | 20 y 21-06 | Exposición |
| 3.5. Fase de evaluación : Técnicas e instrumentos | 13° | 27 y 28-06 | Ficha de evaluación |
| IV UNIDAD“ESTRATEGIAS Y TECNICAS PARTICIPATIVAS EN EL TRABAJO CON COMUNIDAD” | SUSTENTAR la aplicación de las técnicas e instrumentos que promueven participación y resolución de problemas en el ámbito comunitario. realizada en una comunidad, en base al protocolo establecido | * 1. Técnicas e instrumentos para el trabajo social comunitario
 | 14° | 04 y 05-07 | Dinámica grupal |
| * 1. Perfil del Trabajador social comunitario.

Sustentación de trabajo de campo | 15° | 11 y 12-07 | Exposición |
| **SEGUNDO EXAMEN PARCIAL:RESULTADOS,REPORTE Y PUBLICACIÓN** | 16° | 18 -07-17 | Examen escrito y oral |
| 4.3.Entrega de informes  | 17° | 25- 07-16 | Taller |