****

**UNIVERSIDAD NACIONAL JOSE FAUSTINO SANCHEZ CARRION**

**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES**

**ESCUELA PROFESIONAL DE TRABAJO SOCIAL**

|  |
| --- |
| **SILABO POR COMPETENCIAS****CURSO : PLANIFICACION SOCIAL****DOCENTE: SUSANA ZELADA NAVARRO** |

**2017 - I**

|  |
| --- |
| **SILABO DE PLANIFICACION SOCIAL** |

**I.- DATOS GENERALES**

|  |  |
| --- | --- |
| LINEA DE CARRERA | GESTION DEL BIENESTAR Y RECURSOS HUMANOS |
| CURSO | PLANIFICACION SOCIAL |
| CÓDIGO | 2406253 |
| HORAS | O6 HORAS : HT: 02 ; HP : 04 |
| CICLO | IV CICLO |

**II.- SUMILLA Y DESCRIPCIÓN DEL CURSO**

|  |
| --- |
| El curso de Planificación Social corresponde al área de ***Formación Básica Profesional en laLínea de Carrera de Gestión del Bienestar Social y Recursos Humanos***, siendo de carácter teórico práctico dividido en cuatro unidades didácticas, con una duración de 16 semanas.Su propósito es formular planes, programas y proyectos para esbozar intervenciones profesionales, acrecentando los niveles de calidad de vida.Su contenido es:Definición de la Planificación. Referente histórico. Características. Tipos. Elementos. Etapas.Estado y Planificación Social. Directiva Nacional del Planeamiento Estratégico (CEPLAN), mega tendencias. Diagnóstico y Plan Bicentenario. El Perú hacia el 2021. Planificación Estratégica, tendencias prospectivas. Ejes Estratégicos, Diagnóstico, Objetivos Generales. Lineamientos de política, prioridades, objetivos específicos y metas, acciones estratégicas, programas. Planificación en Trabajo Social. Proceso de Planificación: diagnóstico, monitoreo de procesos, evaluación de resultados e impacto en Trabajo Social. Herramientas para el diseño y planificación de proyectos. Planificación Operativa. Plan, programa y proyecto.Concluye con la presentación de un Plan en base a las Políticas de Estado, teniendo en cuenta planes y programas sociales existentes. |

**III.- CAPACIDAD AL FINALIZAR EL CURSO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA** | **NOMBRE DE LA UNIDAD DIDACTICA** | **SEMANAS** |
| **UNIDA****D****I** | En el contexto actual, ***identifica*** el proceso histórico de la Planificación, tomando como base los diferentes enfoques existentes | **LA PLANIFICACIÓN EVOLUCIÓN HISTÓRICA** | **1-4** |
| **UNIDAD II** | Ante la implementación de las Políticas de Estado, ***explica*** el proceso de la planificación, tomando como base los estudios recientes. | **PLANIFICACIÓN SOCIAL** | **5-8** |
| **UNIDAD III** | En el contexto de las instituciones públicas y privadas de incorporación del Planeamiento Estratégico ***diferencia*** los procesos, teniendo como base las Políticas de Estado vigentes. | **PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA** | **9- 12** |
| **UNIDAD IV** | En el campo de intervención del Trabajo Social ***fundamenta*** el uso de la planificación, teniendo en cuenta las políticas y programas sociales existentes. | **PLANIFICACIÓN EN TRABAJO SOCIAL** | **13-16** |

**IV.- INDICADORES DE DESEMPEÑO**

|  |  |
| --- | --- |
| **NUMERO** | **INDICADORES DE CAPACIDAD AL FINALIZAR EL CURSO** |
| 1 | Identifica los orígenes de la Planificación en el contexto mundial según datos existentes |
| 2 | Define los conceptos básicos de planificación, teniendo en cuenta la bibliografíaencontrada. |
| 3 | Identifica principios, tipos, características y elementos de la planificación según base de datos.  |
| 4 | Explica la Planificación en América Latina y el Perú, según datos institucionales |
| 5 | Identifica los Objetivos de Desarrollo del Milenio y Objetivos de Desarrollo Sostenible según datos encontrados. |
| 6 | Relaciona el Acuerdo Nacional, las Políticas de Estado con la Planificación, según datos institucionales. |
| 7 | Explica directiva del Centro de Planeamiento Estratégico (CEPLAN), según normatividad vigente |
| 8 | Analiza el Plan Bicentenario, Perú hacia el 2012, con base de datos institucionales. |
| 9 | Describe el proceso de la Planificación Estratégica en el Perú, según normas establecidas.  |
| 10 | Explica la misión y visión institucionales, teniendo en cuenta los procedimientos existentes. |
| 11 | Identifica tendencias prospectivas, según normatividad. |
| 12 | Explica el diagnóstico , objetivos y metas en el proceso del planeamiento estratégico según base de datos |
| 13 | Describe acciones estratégicas y programas teniendo en cuenta datos institucionales |
| 14 | Identifica el proceso de planificación en Trabajo Social, en base a procedimientos existentes. |
| 15 | Explica las herramientas para el diseño de plan, programa y proyecto en base datos institucionales |
| 16 | Elabora un Plan Estratégico, teniendo como base las políticas sociales |

**V.- DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Unidad Didáctica I:*LA PLANIFICACIÓN EVOLUCIÓN HISTÓRICA** | **CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA I :** En el contexto actual, ***identifica*** el proceso histórico de la Planificación, tomando como base los diferentes enfoques existentes |
| **Semana** | **Contenidos** | **Estrategia****Didáctica** | **Indicadores de Logro** |
| **Conceptual** | **Procedimental** | **Actitudinal** |
| **1era.** | 1. Identifica el contexto histórico donde aparece la planificación 2. La Planificación en el Mundo. América y América Latina  | Localizar los países en los diferentes tipos de sociedades donde aparece la planificación utilizando datos históricos. | Promueve en los estudiantes la necesidad de ubicar en los diferentes tipos de sociedades | Clases Expositivas, lluvia de ideas | Identifica los orígenes de la Planificación en el contexto mundial según datos existentes |
| **2da.** | 1. Define el concepto de planificación. 2. Identifica las características, y principios de la planificación,  | Usar los procedimientos metodológicos para el análisis de los procesos. | Acrecentar la necesidad de investigar  | Investigación Bibliográfica. Lluvia de ideas | Define los conceptos básicos de planificación, teniendo en cuenta la bibliografía encontrada |
| **3era.** | 1. Explica los tipos y elementos de la planificación.2. Analiza los enfoques de la planificación. | Estructura mapas conceptuales. | Selecciona una realidad concreta a fin de caracterizarla. | Investigación documentaria. | Identifica principios, tipos, características y elementos de la planificación según base de datos |
| **4ta.** | 1. La Planificación como instrumento de Gestión.2. La Planificación en el Perú. | Localiza la coyuntura política y social usando la data existente.  | Propicia en los estudiantes la problematización del tema. | Clase expositiva. | Explica el proceso de la Planificación en América Latina y el Perú, según datos institucionales |
|  | **EVALUACION DE LA UNIDAD DIDACTICA** |
| **EVIDENCIA DE CONOCIMEINTOS** | **EVIDENCIA DE PRODUCTO** | **EVIDENCIA DE DESEMPEÑO** |
| Presenta, sustenta y explica un resumen sobre planificación como instrumento de gestión en la sociedad actual tomando como base la data de la CEPAL. | Explica el origen de la planificación en el contexto histórico de la sociedad, en base a bibliografía existente. | Asume los enfoques de planificación para identificar el tipo de planificación en las organizaciones públicas y privadas. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Unidad Didáctica II:* LA PLANIFICACIÓN SOCIAL** | **CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA II:**Ante la implementación de las Políticas de Estado, ***explica*** el proceso de la planificación, tomando como base estudios recientes. |
| **Semana** | **Contenidos** | **Estrategia****Didáctica** | **Indicadores de Logro** |
| **Conceptual** | **Procedimental** | **Actitudinal** |
| **1era.** | 1. Identifica los Objetivos de Desarrollo del Milenio(ODM) y los Objetivos de Desarrollo Sustentable (ODS)2. Analiza los ODM en relación a los ODS | Localizar los países involucrados en el desarrollo sostenible, utilizando la data oficial. | Promueve en los estudiantes la necesidad de ubicar los objetivos en el contexto global actualizado. | Clases Expositivas, lluvia de ideas | Identifica los Objetivos de Desarrollo del Milenio y Objetivos de Desarrollo Sostenible según datos encontrados |
| **2da.** | 1. Explica el Acuerdo Nacional. Los ejes estratégicos del Acuerdo Nacional 2002-2014.2. Políticas de Estado del Acuerdo Nacional. | Usar los procedimientos metodológicos para el análisis de las políticas de Estado  | Desarrolla la necesidad de investigar  | Investigación Bibliográfica. Lluvia de ideas | Relaciona el Acuerdo Nacional, las Políticas de Estado con la Planificación, según datos institucionales |
| **3era.** | 1. Analiza los enfoques de la planificación:  Normativa, indicativa, social y estratégica2. Explica la normatividad vigente sobre Planeamiento Estratégico. | Estructura mapas conceptuales sobre los diferentes tipos de planificación. | Selecciona una realidad concreta a fin de caracterizarla. | Investigación documentaria. | Explica directiva del Centro Nacional de Planeamiento Estratégico (CEPLAN), según normatividad vigente |
| **4ta.** | 1. La Planificación como instrumento de Gestión.2. La Planificación en el Perú. | Localiza la coyuntura política y social usando la data existente.  | Propicia en los estudiantes la problematización del tema. | Clase expositiva. | Analiza el Plan Bicentenario, Perú hacia el 2012, con base de datos institucionales. |
|  | **EVALUACION DE LA UNIDAD DIDACTICA** |
| **EVIDENCIA DE CONOCIMEINTOS** | **EVIDENCIA DE PRODUCTO** | **EVIDENCIA DE DESEMPEÑO** |
| Presenta, sustenta y explica un resumen sobre los ODM y los ODS, y su relación con las Políticas de Estado tomando como base normatividad vigente. | Ejecuta guías de recojo de información para identificar las Políticas de Estado en las diferentes organizaciones, bajo los lineamientos de investigación. | Revisa los lineamientos del ACUERDO NACIONAL y las Políticas de Estado en las organizaciones públicas y teniendo en cuenta las normas legales actuales. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Unidad Didáctica III:* PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA** | **CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA III:**En el contexto de las instituciones públicas y privadas de incorporación del Planeamiento Estratégico ***diferencia*** los procesos, teniendo como base las Políticas de Estado vigentes. |
| **Semana** | **Contenidos** | **Estrategia****Didáctica** | **Indicadores de Logro** |
| **Conceptual** | **Procedimental** | **Actitudinal** |
| **1era.** | 1. Describe los lineamientos del proceso de planeamiento estratégico.2. Explica las etapas del proceso de del planeamiento estratégico. | Usa los procedimientos metodológicos en el proceso del planeamiento estratégico, utilizando datos oficiales. | Promueve la aplicación de los lineamientos del proceso del planeamiento estratégico en una realidad concreta. | Lluvia de ideas. Investigación Bibliográfica. | Describe el proceso de la Planificación Estratégica en el Perú, según normas establecidas.  |
| **2da.** | 1. Define la Misión. Visión. Producto, Valores.2. Explica características, construcción de la Misión, Visión. | Elabora la Misión , Visión, Producto de una organización bajo los estándares oficiales del Estado  | Acrecentar la necesidad de investigar  | Investigación Bibliográfica.Recolección de datos. Lluvia de ideas | Explica la misión y visión institucionales, teniendo en cuenta los procedimientos existentes |
| **3era.** | 1. Analiza el entorno de las organizaciones bajo el enfoque de prospectiva.2. Describe el interior de las organizaciones. | Localiza los problemas y bondades internos y externos de las organizaciones utilizando procedimientos metodológicos establecidos. | Selecciona una realidad concreta a fin de caracterizarla. | Investigación documentaria. | Identifica tendencias prospectivas, según normatividad. |
| **4ta.** | 1. La Planificación como instrumento de Gestión. Directiva del CEPLAN.2. Marco metodológico de la planificación estratégica. | Localiza la coyuntura política y social usando la data existente.  | Propicia en los estudiantes la problematización del tema. | Clase expositiva. | Explica el diagnóstico, objetivos y metas en el proceso del planeamiento estratégico según normatividad vigente. |
|  | **EVALUACION DE LA UNIDAD DIDACTICA** |
| **EVIDENCIA DE CONOCIMEINTOS** | **EVIDENCIA DE PRODUCTO** | **EVIDENCIA DE DESEMPEÑO** |
| Presenta, sustenta y explica el proceso metodológico de elaboración de la misión, visión, análisis interno y externo, tomando como base normatividad vigente. | Usa guías de recojo de información para identificar los problemas y fortalezas al interior de las organizaciones, bajo los lineamientos de investigación. | Formula la Misión, Visión y diagnóstico institucional,de unas organizaciones focalizadas con base a lineamientos del CEPLAN normados para el proceso del planeamiento estratégico. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Unidad Didáctica IV:* PLANIFICACIÓN EN TRABAJO SOCIAL** | **CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA IV:**En el campo de intervención del Trabajo Social ***fundamenta*** el uso de la planificación, teniendo en cuenta las políticas y programas sociales existentes. |
| **Semana** | **Contenidos** | **Estrategia****Didáctica** | **Indicadores de Logro** |
| **Conceptual** | **Procedimental** | **Actitudinal** |
| **1era.** | 1. Explica el proceso metodológico para la formulación de las acciones estratégicas.2. Selecciona los programas de intervención. | Usa los procedimientos metodológicos en el proceso del planeamiento estratégico, utilizando datos oficiales. | Formula acciones estratégicas dentro del proceso del planeamiento estratégico en una realidad concreta. | Lluvia de ideas. Investigación Bibliográfica. | Describe acciones estratégicas y programas teniendo en cuenta datos institucionales |
| **2da.** | 1. Explica el proceso de planificación en Trabajo Social.2. Planeamiento Organización, diagnóstico, ejecución y evaluación. | Diseña planes de intervención en Trabajo Social en el marco de las Políticas Sociales. | Propone programas de intervención en una organización de bienestar. | Investigación Bibliográfica.Recolección de datos. Lluvia de ideas | Identifica el proceso de planificación en Trabajo Social, en base a procedimientos existentes. |
| **3era.** | 1.Selecciona las herramientas para el diseño de un Plan de Trabajo en Trabajo Social.2. Programa. Proyecto. Lineamientos para su elaboración. | Arma un Proyecto, acorde con las Políticas de Estado en una realidad concreta.  | Participa en la elaboración de Proyecto Social para la solución de un problemática en una población vulnerable. | Investigación documentaria. | Explica las herramientas para el diseño de plan, programa y proyecto en base datos institucionales. |
| **4ta.** | 1.Elabora un Plan Operativo Institucional, 2. Proceso metodológico. | Localiza la coyuntura política y social usando la data existente.  | Propicia en los estudiantes la problematización del tema. | Clase expositiva. | Elabora un Plan Estratégico, teniendo como base las políticas sociales |
|  | **EVALUACION DE LA UNIDAD DIDACTICA** |
| **EVIDENCIA DE CONOCIMEINTOS** | **EVIDENCIA DE PRODUCTO** | **EVIDENCIA DE DESEMPEÑO** |
| Usa los diagnósticos de las organizaciones y diseña programa de atención para mejorar las condiciones de vida, tomando como base la normatividad vigente.  | Formula programas interdisciplinarios sobre eficiencia y eficacia de atención a la población por las organizaciones de Huacho, considerando las normas establecidas. | Propone implementación de documentos de gestión con enfoque de prospectiva para atención dos organizaciones tomando como base los lineamientos establecidos en la Directiva N° 001 del CEPLAN.  |

**VI.- MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDACTICOS**:

**6.1. Medio Escritos**: Libros seleccionados según bibliografía; Separatas; Guías de Resumen, Fotocopias de Textos seleccionados.

6.2. **Medios Visuales:** Proyector de Multimedia

6.3. **Medios Informáticos:** Internet. Plataformas virtuales.

**VII.- EVALUACIÓN**

Para efectos de evaluación, se evaluará el aspecto cognitivo, procedimental y actitudinal.

En relación a lo cognitivo se evaluará en forma escrita a través de pruebas donde se formulará preguntas dicotómicas, de análisis, concepto y de respuesta múltiple. Así como la evaluación oral en aula individual y grupal. Con una evaluación de 0 a 20

**Reglamento Académico General R.CU.Nª0105-2016.CU-UNJFSC del 01/03/2016.**

**Art. 121. Asistencia de clases obligatoria, más del 30% inasistencias injustificada,**

**Desaprueba la asignatura.**

**Artº130. Calificación de carácter cuantitativo vigesimal, escala 0 a 20. Nota**

**Promocional mínima es 11. La fracción 0.5 es válido para nota promocional a favor**

**del alumno.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Variable** | **Ponderaciones** | **Unidades Didácticas denominadas Módulos** |
| **P1** | **P2** |
| **Evaluación de conocimiento** | **30%** | **20%** | **El ciclo académico comprende 04 Módulos.** |
| **Evaluación de Producto** | **35%** | **40%** |
| **Evaluación de Desempeño** | **35%** | **40%** |

**Siendo el promedio final (PF), el promedio simple de los promedios ponderado de cada módulo (PM1, PM2, PM3, PM4); calculado de la siguiente manera:**

|  |
| --- |
| **PF=PM1+PM2+PM3+PM4** **4** |

7.1. En la **evidencia de conocimiento** al término de la primera unidad el estudiante:***Prepara***, sustenta y explica un resumen sobre planificación como instrumento de gestión en la sociedad actual tomando como base la data de la CEPAL; finalizada la segunda unidad:Prepara , ***sustenta*** y explica un resumen sobre los ODM y los ODS, y su relación con las Políticas de Estado tomando como base normatividad vigente; concluida la tercera unidad académica:Presenta***, Fundamenta*** y explica el proceso metodológico de elaboración de la misión , visión , análisis interno y externo, tomando como base normatividad vigente; terminada la cuarta unidad: ***Usa*** los diagnósticos de las organizaciones y diseña programa de atención para mejorar las condiciones de vida, tomando como base la normatividad vigente

7.2. En cuanto a la **evidencia de producto** el estudiante al término de la primera unidad académica:***Explica*** el origen de la planificación en el contexto histórico de la sociedad, en base a bibliografía existente; terminada la segunda unidad académica: ***Ejecuta*** guías de recojo de información para identificar las Políticas de Estado en las diferentes organizaciones, bajo los lineamientos de investigación; al finalizar la tercera unidad académica ***Usa*** guías de recojo de información para identificar los problemas y fortalezas al interior de las organizaciones, bajo los lineamientos de investigación; concluida la cuarta unidad académica: ***Formula*** programas interdisciplinarios sobre eficiencia y eficacia de atención a la población por las organizaciones de Huacho, considerando las normas establecidas.

7.3. En la **evidencia de desempeño** el estudiante finalizado la primera unidad: ***Asume,*** los enfoques de planificación para identificar el tipo de planificación en las organizaciones públicas y privadas; terminada la segunda unidad***: Revisa,*** los lineamientos del ACUERDO NACIONAL y las Políticas de Estado en las organizaciones públicas, teniendo en cuenta las normas legales actuales; al término de la tercera unidad: ***Formula***, la Misión, Visión y diagnóstico institucional, de unas organizaciones focalizadas con base a lineamientos del CEPLAN normados para el proceso del planeamiento estratégico; concluida la cuarta unidad***: Propone***, implementación de documentos de gestión con enfoque de prospectiva para atención dos organizaciones tomando como base los lineamientos establecidos en la Directiva N° 001 del CEPLAN.

**VIII.- BIBLIOGRAFIA Y REFERENCIAS WEB**:

8.1. UNIDAD DIDACTICA I:

Ander, E. (1998) *Introducción a la Planificación*, Ed. Humanitas, Argentina

Belanquini, J. (1995) *Introducción a la Planificación*. Ed Lumen. Argentina

Sabervein, E (1990) La Planificación en el Perú. Ed. San Marcos .Lima Perú.

8.2. UNIDAD DIDACTICA II:

Políticas de Estado (2010);*Acuerdo Nacional*. Biblioteca Nacional Lima Perú

Acuerdo Nacional (2014)*Consensos para enrumbar al Perú*. Biblioteca Nacional Lima. Perú.

Objetivos del Milenio (2000) Organización de las Naciones Unidas.

8.3. UNIDAD DIDACTICA III

Ander, E. (2012) *Introducción a la Planificación* Estratégica Ed. Humanitas, Argentina

Chorny, A (2002) *Enfoque Estratégico para el desarrollo de los Recursos Humanos*.

Osorio A, (2002) *Planeamiento Estratégico*. Argentina .4ta. Edición.

Cornejo, Miguel (2006) *El Poder del Éxito*. Miguel Ángel Cornejo Editores S.A.de CV. México

Goldstein, L (1998) *Planeación Estratégica Aplicada*. McGraw Hill.

VOLI, J. (2006) Planeación estratégica. Caracas*, Venezuela*. Monografías.

Robles, L 2008) Planeamiento Estratégico .Ed. San Marcos .Lima

CEPLAN (2014) *PLAN BICENTENARIO.*

8.4. UNIDAD DIDACTICA IV:

Ansoff, H.I., Declerck R.P. & Hayes R.L., (1988). *El Planteamiento Estratégico*. Ciudad de México: Trillas.

Cope, R. (1991). *El Plan Estratégico: Haga que la Gente Participe*. Caracas: Legis.

Corredor, J. (1997). *La Planificación Estratégica.* Valencia. España

Abreu M, Cañedo R. (1998*) Gerencia Total de Calidad en las Organizaciones*. ACIMED.

Barranco, C. y Herrera, J.M. (2009). Planificación Estratégica y Trabajo Social. En Revista Acciones e Investigaciones Sociales.

**REFERENCIAS WEBB:**

[file:///C:/Users/Sony/Documents/Planificación%20Social\_%20Planificación%20Social%20y%20Trabajo%20Socifile:///C:/Users/Sony/Documents/OBJETIVOS%20DEL%20MILENIO%20lo\_que\_usted\_debe\_saber\_sobre\_los\_objetivos\_de\_desarrollo\_del\_milenio.pdfal.html](file:///C%3A/Users/Sony/Documents/Planificaci%C3%B3n%20Social_%20Planificaci%C3%B3n%20Social%20y%20Trabajo%20Socifile%3A///C%3A/Users/Sony/Documents/OBJETIVOS%20DEL%20MILENIO%20lo_que_usted_debe_saber_sobre_los_objetivos_de_desarrollo_del_milenio.pdfal.html)

[https://cbarra.webs.ull.es/GRADO/08/PLANIFICACION%20EN%20TS%20BARRANCO%](https://cbarra.webs.ull.es/GRADO/08/PLANIFICACION%20EN%20TS%20BARRANCO%25)20Y%20HERRERA%202009.pdf

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=2999752>

html.rincondelvago.com/planificacion-del-trabajo-social.html

[**https://www.youtube.com/watch?v=DNygBH5H\_xg**](https://www.youtube.com/watch?v=DNygBH5H_xg)

**https:/www.youtube.com/watch?v=HF\_zuRUuDAU**

**IX.- PROBLEMAS QUE EL ESTUDIANTE RESOLVERÁ AL FINALIZAR EL CURSO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MAGNITUD CAUSAL OBJETO DEL PROBLEMA** | **ACCIÓN METRICA DE VINCULACIÓN** | **CONSECUENCIA METRICA VINCULANTE DE LA ACCION** |
| Se evidencia que el 100 % de los estudiantes desconoce los antecedentes y conceptos básicos de la Planificación  | Explicar los antecedentes y conceptos básicos sobre la Planificación; estableciendo diferencias entre planificación y planificar. | Se obtiene estudiantes diestros en el manejo de los contextos de la planificación.  |
| Entender las Políticas de Estado en el contexto actual se hace complicado, sino se cuenta con el marco teórico de hechos relacionados a nivel mundial en materia de planificación. | El conocimiento de la Planificación y sus variantes en el contexto mundial y nacional, permitirá una adecuada intervención profesional. | Relacionar el conocimiento global de la planificación en los diversos enfoques, permitirá tener un conocimiento técnico y metodológico a los futuros profesionales. |
| El estudiante desconoce la importancia de la Planificación y Planificación Estratégica en el marco de las normas legales que amparan el quehacer profesional. | Para conocer la planificación estratégica y los aportes de las instituciones del Estado, para el quehacer profesional es trascendental analizar las normas legales vigentes que beneficien a la población sujeto de intervención profesional. | Establecer que los alumnos puedan identificar con claridad las políticas de estado y su aporte en la formación profesional |
| Los planes estratégicos, programas y proyectos a nivel nacional, regional y local no son de responsabilidad de la Trabajadora Social, careciendo de presupuesto propio para actividades estratégicas. | Movilizar recursos para la intervención profesional en el ámbito jurisdiccional de la región  | Efectuar planes estratégicos institucionales del área donde se ubican los/las Trabajadores Sociales, que permitan intervenir ordenadamente en la solución de los problemas sociales, mejorando la calidad de vida de los usuarios. |