



Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión

**FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE
NEGOCIOS INTERNACIONALES**

SILABO

I. DATOS GENERALES:

- | | |
|------------------------------|------------------------------|
| 1.1. Asignatura | : FILOSOFÍA Y LÓGICA |
| 1.2. Código de la Asignatura | : 44253 |
| 1.3. Escuela Profesional | : NEGOCIOS INTERNACIONALES |
| 1.4. Departamento Académico | : Administración y Gestión |
| 1.5. Créditos | : 03 |
| 1.6. Pre- Requisito | : Ninguna |
| 1.7. Horas Académicas | : HT: 02 HP: 02 TH: 04 |
| 1.8. Ciclo Semestre | : I – 2018 – I |
| 1.9. Docente | : Mg. Carlos Lecca Herculano |
| 1.10. Correo Electrónico | : carlec57@hotmail.com |
| 1.11. Teléfono | : 2395279 |

II. JUSTIFICACIÓN:

La asignatura de Filosofía y Lógica tiene como propósito proporcionar al alumno y al profesor una orientación básica acerca de los temas y problemas de la filosofía. En él se ha procurado desenvolver paso a paso los tópicos fundamentales de la asignatura a fin de habituar al alumno a la crítica filosófica, teniendo en cuenta la filosofía antigua, media, moderna y contemporánea. La asignatura de Lógica en el sentido pedagógico contiene todo aquello que el estudiante necesita para comprender a fondo lo que es la lógica y como se aplica para analizar el razonamiento humano. Toda vez que la lógica es una disciplina rigurosa.

III. SUMILLA:

La asignatura de Filosofía y Lógica comprende: Historia de la filosofía. La sofística y Sócrates. El neoplatonismo, filósofos neoplatónicos. Cristianismo y la filosofía. Filosofía medieval. (La escolástica, filósofos medievales, orientales, árabes y judía) filosofía moderna (Renacimiento, empirismo, la ilustración, idealismo alemán. La lógica y su estructura, formas del pensamiento. El mundo de las proposiciones, la lógica y el lenguaje, los elementos de la inferencia: Los términos - las proposiciones. Nuestra cultura depende del pensamiento, vivimos una época de grandes transformaciones como en los negocios internacionales.

IV. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS:

- Estrategias:** Interaprendizaje, conflicto conceptual, diálogo, debate, dialéctico conferencias magistrales, análisis y síntesis de conceptos, uso de la hermenéutica en la comprensión de sentidos y significados de concepciones y doctrinas filosóficas.
- Técnicas:** Uso de Instrucción Programada Lineal, investigación teórica.
- Medios:** silabo, clases magistrales, Internet, guías de práctica.
- Materiales:** material impreso (separatas, textos), material gráfico (láminas, diapositivas).
- Formas:** Interaprendizaje, aprendizaje dirigido, autoaprendizaje, investigación, trabajo grupal, exposiciones grupales/individuales.

V. CRONOGRAMA ACADÉMICO

I UNIDAD: "HISTORIA DE LA FILOSOFÍA"

CAPACIDADES	CONTENIDOS	ACTIVIDADES	COMPETENCIAS	SEMANAS	SESIÓN
<ul style="list-style-type: none"> - Conocen a través de las diversas hipótesis el origen e historia de la filosofía. - Explican acerca de los pre-socráticos y la historia de los sofistas y filósofos clásicos: Sócrates, Platón y Aristóteles. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. La filosofía. Origen e historia. 2. La filosofía griega. Los pre-socráticos. 3. La sofística y Sócrates. 4. Vida y obras de Platón y Aristóteles. El neoplatonismo (Plotino). 	<ul style="list-style-type: none"> - Los alumnos investigan en textos y por Internet, luego exponen en clase. - Analizan la historia de los sofistas y filósofos clásicos, luego debaten con la técnica mesa redonda, bajo el moderador. 	<ul style="list-style-type: none"> - Los alumnos comprenden el valor que tiene la filosofía como símbolo de la reflexión. - El alumno tiende a diferenciar la concepción de los y filósofos frente al mundo, la vida y los valores. 		

BIBLIOGRAFÍA

- 1) MARÍAS, Julián. Historia de la filosofía. Alianza editorial.
- 2) DYNNIK. Historia de la filosofía. Grijalbo. 7 tomos.
- 3) RAMOS MURPHY, Jenner. (2000), Introd. a la Filosofía. PROFDOA. Huacho. Perú.
- 4) REALE, Giovanni y ANTISERI, Darío (1988). Historia del pensamiento filosófico y científico. Herder. Barcelona. España. t.1.
- 5) SALAZAR BONDY, Augusto. 1969. Iniciación Filosófica, Edit. Arica. S.A. Lima.
- 6) La filosofía en el Perú, Edit. Universo. Lima.
- 7) SELSAM, Howard. 1968. ¿Qué es filosofía? Edit. Grijalbo S.A. México.

II UNIDAD: "LA FILOSOFÍA MEDIEVAL"

CAPACIDADES	CONTENIDOS	ACTIVIDADES	COMPETENCIAS	SEMANAS	SESIÓN
<ul style="list-style-type: none"> - Comentan acerca del cristianismo en su edad de oro medieval. El pensamiento patrístico y escolástico medieval. - Analizan el pensamiento filosófico de San Agustín, San Anselmo, Santo Tomás de Aquino y filósofos orientales. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. El cristianismo y la filosofía.- La patrística, los gnósticos y apologetas. 2. La escolástica, época de transición, filosofía y teología. 3. Filósofos medievales: San Agustín, San Anselmo, Santo Tomás de Aquino. 4. Filósofos orientales: filosofía árabe y judía. 	<ul style="list-style-type: none"> - Los alumnos en grupos investigan en diversas parroquias acerca del cristianismo. - Investigan por internet acerca de la escolástica e informan individualmente. - Analizan la vida y obra de los filósofos medievales, luego exponen en grupos. - Investigan acerca de filósofos orientales, luego se debate en mesa redonda. 	<ul style="list-style-type: none"> - Comprenden al cristianismo como la Doctrina universal, la escolástica y teología de profundo sentido místico. - Reconocen a los grandes filósofos medievales y orientales por sus grandes aportes a las nuevas generaciones en la reflexión. 		

BIBLIOGRAFÍA

1. ARISTÓTELES. Metafísica. Edit. Universo. Lima
2. CUELLAR, Ladislao. (1999). física y/o Filosofía Primera. Edit. San Marcos. Lima.
3. HADOT, Pierre (1998). ¿Qué es la filosofía antigua? México.
4. CHÁVEZ, Pedro (1995). Historia de las doctrinas filosóficas. México.
5. GARCÍA Marcos (1994). Historia de la filosofía. Alambra. México.
6. PLATÓN, 1988. La República. Edit. La Confianza. S.A. Lima.
7. VALDES V. Luis. 1999. Búsqueda del significado de las cosas.

III UNIDAD: "FILOSOFÍA MODERNA Y CONTEMPORÁNEA"

CAPACIDADES	CONTENIDOS	ACTIVIDADES	COMPETENCIAS	SEMANAS	SESIÓN
- Conocen filosofía renacentista y las tendencias filosóficas del racionalismo, empirismo. - Investigan las corrientes filosóficas del positivismo, existencialismo y filosofía de nuestro tiempo (Brentano)	1. La filosofía del Renacimiento.- representantes. 2. El Racionalismo de Descartes.- El Empirismo, la filosofía inglesa (representantes) 3. El Positivismo de Comte.- Descubrimiento de la vida (representantes) 4. El Existencialismo.- la filosofía de nuestro tiempo (Brentano)	- Elaboran trabajos monográficos sobre Romanticismo, Racionalismo, Empirismo, a manuscrito. Presentación. - Debaten en mesa redonda acerca Positivismo. Existencialismo y filosofía de nuestro tiempo.	- Los alumnos llegan a comprender sobre pensamiento del hombre moderno a través Racionalismo y Empirismo. - Reconocen el aporte reflexivo del positivismo y existencialismo a las futuras generaciones del siglo XXI.		

BIBLIOGRAFÍA

1. Manas, Julián. Historia de la Filosofía. Alianza editorial.
2. ARNAU et al (1994). Temas y textos de filosofía. Alhambra. México.
3. BRUNO SNELL (1965). Las fuentes del pensamiento europeo. Edit. RAZÓN y FE S.A. Madrid.

IV UNIDAD: "NOCIONES BÁSICAS DE LÓGICA"

CAPACIDADES	CONTENIDOS	ACTIVIDADES	COMPETENCIAS	SEMANAS	SESIÓN
- Los alumnos explican el proceso evolutivo de la lógica tanto formal como dialéctica del pensamiento humano. - Conocen el tipo de inferencias inmediatas y	1. El mundo de las proposiciones. Historia sobre la lógica. 2. La Lógica. Definición, estructura, lógica formal. Lógica dialéctica (lenguaje formalizado) 3. Los términos (elementos de la	- Investigan por grupos sobre el mundo de las proposiciones, la lógica formal y dialéctica. - Desarrollan prácticas constantes acerca de las proposiciones simples y compuestas	- Los alumnos reconocen a la lógica como la ciencia que determina la evolución del pensamiento humano. - Comprenden con facilidad las proposiciones simples y compuestas en base		

mediatas con resultados triviales y menos triviales.	inferencia) Clases, extensión. Las proposiciones simples y compuestas.	para ser calificadas. Realizan prácticas en la pizarra acerca de las proposiciones coligativas.	a las constantes prácticas. Comprenden acerca proposiciones coligativas.		
- Los alumnos conocen los símbolos de las proposiciones conjuntivas, disyuntivas, implicativas	4. La inferencia coligativa. Propiedad fundamental de las proposiciones coligativas.				

BIBLIOGRAFÍA

1. BARYLKO, Jaime. (1997). La filosofía, una invitación a pensar. Edit. Planeta. 4ta. edic. Lima. Perú.
2. CASISSER. Ernest (1997). Antropología filosófica. F.C.E. México.
3. DESCARTES, Rene (1975). Meditaciones metafísicas. Edit. Aguilar. Argentina.
4. Discurso del Método. Lima.
5. RONSENTAL - IUDIN. Diccionario filosófico.
6. DYNNIK. Historia de la filosofía. Grijalbo. 7 tomos.

VI. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

- 6.1. **Método:** analítico - sintético, inductivo - deductivo, dialéctico, hermenéutico, holístico-simplificador. Analógico.
- 6.2. **Procedimientos:** conflicto conceptual, abstracción, disyunción, polémica, reinterpretación, reconstrucción, instrucción programada lineal, investigación teórica, lluvia de ideas, Philips 6"6, diálogo, clases magistrales.
- 6.3. **Técnica:** dinámica grupal, interaprendizaje, autoaprendizaje, participación, entrevista, exposiciones individuales y grupales.

VII. RECURSOS. MEDIOS Y MATERIALES:

Recursos: Metodológicos (clases activas, materiales didácticos).

Medios: Silabo, clases magistrales. Internet, sobreaprendizaje

Materiales: Diapositivas, separatas, textos, láminas.

VIII. SISTEMA DE EVALUACIÓN

Forma: La evaluación oral será obligatorio al inicio de cada clase, y aleatorio durante el desarrollo de las lecciones o actividades. La evaluación de proceso será permanente.

Se tomarán por lo menos dos pruebas escritas y se asignarán por lo menos dos trabajos (*asignaciones*, investigaciones teóricas, *cuestionarios*, *entrevistas*, Internet, etc.).

Criterios de Evaluación: Asistencia puntual a clases, participación en clase, oportunidad de entrega de los trabajos o asignaciones, corrección, pertinencia, exactitud, amplitud, originalidad, criticidad de la responsividad de los alumnos.

Promoción: La nota final aprobatoria o de promoción *será* de once (11). La nota final de 10.5 equivale a 11. La promediación será producto de 40 % - 40 % (total 80 %) de los teórico -prácticos consignados en el registro académico, y de 20 % de lo hecho en trabajos (total 100%).

Huacho, abril 2018

.....
Mg. Carlos Lecca, H.
Docente