



Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión

Facultad de Ciencias Empresariales

ESCUELA PROFESIONAL DE NEGOCIOS INTERNACIONALES

**SILABO POR COMPETENCIAS
COSTOS Y PRESUPUESTOS.**

DOCENTE:

2017 - II

SILABO POR COMPETENCIAS

I. INFORMACION GENERAL DEL CURSO

CURSO	COSTOS Y PRESUPUESTOS.
CODIGO	301
HORAS	3 HT + 2 HP = 5 HT
CICLO	V

II. SUMILLA Y DESCRIPCION DEL CURSO

La asignatura de costos y presupuestos en negocios internacionales pertenece al área de formación profesional especializada es teórico-práctico y tiene por propósito identificar los principales costos de las actividades empresarial durante el proceso operativo de comercio exterior.

Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje:

1. fundamentos de costos y presupuestos para operaciones de comercio exterior
2. costos y precios en el proceso de importación
3. costos y precios en el proceso de exportación
4. elaboración de cotizaciones y negocios de precios internacionales

La asignatura exige al estudiante la presentación de un plan.

COMPETENCIA Y SUS COMPONENTES COMPRENDIDOS EN LA ASIGNATURA.

Componentes:

Elabora estructura de costos y presupuestos para fijar precios de importación o exportación.

Capacidades:

Identifica los principales costos y elabora presupuestos para operaciones de comercio internacional.

Elabora estructura de costo estándar y fija precios de importaciones asumiendo capacidad negociadora.

Elabora estructura de costo estándar y fija precios de exportaciones asumiendo actitud competitiva.

Elabora cotizaciones y negocios precios internacionales de mercancías considerando los acuerdos comerciales.

Actitudes y valores:

- Respeto a la persona
- Compromiso
- Conservación ambiental
- Búsqueda de excelencia

III. DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDACTICAS						
Unidad Didáctica I: FUNDAMENTOS DE COSTOS Y PRESUPUESTOS PARA OPERACIONES DE COMERCIO EXTERIOR.	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA I: Identifica los principales costos y elabora presupuestos para operaciones de comercio exterior.					
	S E M.	CONTENIDOS			HORAS LECTIVAS	HORAS TRAB. INDEP.
		CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE		
	1	<ul style="list-style-type: none"> • conceptos e importancia de los costos. • clasificación de costos y presupuestos. 	Presentación del siervo competencia y contenidos normas de comportamiento y evaluación de los aprendizajes. Elaborar cuadro sinóptico y estructura de costos.	Evaluación diagnóstica orientación	2	3
				Exposición dialogada	2	
	2	<ul style="list-style-type: none"> • métodos de costeo; por demanda por procesos por naturaleza y destino aplicados al comercio internacional. 	Organización del Trabajo de investigación (plan económico y financiero). Presentación la guía para el desarrollo de investigación formativa. Visionado de video de prof. Renato Castro http://vimeo.com/26260971	Trabajo grupal	2	3
Dinámica grupal				2		
3	<ul style="list-style-type: none"> • herramientas económicas y financieras para determinar los costos inflación devaluación tasas de interés depreciación costos de inmovilización del capital (CIK) 	Vincula las herramientas económicas y financieras a la fijación de precios	Trabajo grupal.	2	3	
			Desarrollo casos aplicativos.	2		
	<ul style="list-style-type: none"> • Fundamentos para la aplicación efectiva del sistema presupuestal. 	Elabora presupuestos para operaciones de comercio exterior monitoreo I: entrega del plan investigación formativa	Desarrollo casos aplicativos	2	3	
			Presentación efectiva	2		

IV. DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDACTICAS						
Unidad Didáctica I: COSTOS Y PRECIOS EN EL PROCESO DE IMPORTACIONES.	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA II: Identifica estructura de costos estándar y fija precios de importaciones asumiendo capacidad negociadora.					
	S E M.	CONTENIDOS			HORAS LECTIVAS	HORAS TRAB. INDEP.
		CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE		
	1	Técnicas de selección de proveedores y nivel internacional	Qué significa fuentes electrónicas w www.alibaba.com		2	3
				Desarrollo de casos	2	
	2	Estructura general de costos y presupuestos de importación costos de proveedores costos logísticos costo de gestión los tributarios	Elabora un trabajo aplicativo sobre los costos y gastos de importación. Dilema ético sobre valoración del precio de las exportaciones para obtener mayor drawback y saldos a favor del exportador	exposición dialogada	2	3
				Taller: dilema ético.	2	
	3	Estructura estándar de impuestos de importación para comercialización e industrialización.	Monitoreo ii: reporte de recopilación y análisis de la información Emplea técnicas de prorrateo valor cantidad volumen peso ítems.	Discusión de informe.	2	3
				Desarrolla casos aplicativos.	2	
		Métodos para fijar precios de productos importados.	Elabora simulador de costos y precios de importaciones	Desarrolla casos aplicativos.	2	3
	Examen parcial Universidad de la primera y segunda unidad de aprendizaje.		examen	2	3	

V. DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDACTICAS						
Unidad Didáctica I: CCOSTOS Y PRECIOS EN EL PROCESO DE EXPORTACIONES.	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA III: elabora estructura de costo estándar y fija precios de exportaciones asumiendo actitud competitiva.					
	S E M.	Contenidos			HORAS LECTIVAS	HORAS TRAB. INDEP.
		Conceptual	Procedimental	Actividad de aprendizaje		
	1	Proceso de unitarizacion de carga y su incidencia en los costos logísticos	Elabora proceso de unitarizacion	Exposición dialogada	2	3
				Dinámica grupal	2	
	2	Principales costos de distribución física internacional (DFI).	Utiliza la metodología de costos D.F.I. www.proexport.gov.co/simulador	Exposición dialogada	2	3
				Dinámica grupal	2	
3	Estructura general de costos y presupuesto de exportaciones métodos y etapas para fijar precio de exportación	Simula el cálculo de los fletes www.proexport.gov.co/simulador Monitoreo iii: presentación de un esquema de redacción del informe final	Desarrolla ejercicios	2	3	
			Discusión grupal	2		
	Experiencia empresarial y de negocios	Elabora reportes de participación en los seminarios de discusión.	Seminario de discusión	4	3	

VI. DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDACTICAS						
Unidad Didáctica I: ELABORACION DE COTIZACIONES Y NEGOCIOS DE PRECIOS INTERNACIONALES.	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA IV: elabora cotizaciones y negocia precios internacionales de mercaderías considerando los acuerdos comerciales.					
	S E M.	Contenidos			HORAS LECTIVAS	HORAS TRAB. INDEP.
		Conceptual	Procedimental	Actividad de aprendizaje		
	1	Estrategia de fijación de precios en diferentes INCOTERMS.	Elaboración cotizaciones internacionales.	Exposición dialogada	2	3
				Taller	2	
	2	Técnicas para elaborar cotizaciones internacionales	utiliza el simulador de PROEXPORT sobre estructura de los costos operativos de exportaciones www.proexport.gov.co Presentación del informe final de investigación formativa.	Exposición dialogada	2	3
				Presentación efectiva	2	
	3	Técnicas de fijación de precios y negociaciones internacionales.	Visionado de video: devoluciones de IGV para exportadores; http://vimeo.com/20225741	Exposición dialogada	2	3
				Desarrolla casos aplicativos.	2	
		Métodos y políticas de fijación de precios de transferencia en el Perú.	Utiliza técnicas de fijación de precios.	Debate	2	3
Sustentación del trabajo				2		
	examen final: tiene carácter integrador, evaluar la competencia de asignatura y las capacidades de las 4 capacidades de aprendizaje.		Examen	4	3	

VII. ESTRATEGIAS METODOLOGICAS

La actividad docente en las sesiones y experiencias independientes de aprendizaje se orientan al desarrollo de capacidades y la construcción de saberes por los estudiantes aplicables en distintos contextos de desempeño personal y social.

Según la naturaleza de la asignatura el profesor podrá utilizar las estrategias de aprendizaje y enseñanza basado en problemas y las técnicas de la problematización y la contextualización de los contenidos educativos, del estudio de casos la lectura comprensiva y el análisis de información así como diversas formas de comunicación educativa entre otros especial mención merece la aplicación del método investigativo orientado a la búsqueda creadora de información. Que propicia en el estudiante un mayor nivel de Independencia cognoscitiva y pensamiento crítico acorde con las exigencias de la sociedad actual caracterizada por el valor del conocimiento y su aplicación práctica en la solución de problemas que nos plantea la realidad y el desarrollo de la ciencia y la tecnología.

Por ello, de acuerdo con el método educativo del profesor se constituye en un auténtico mediadora entre la cultura la ciencia los saberes académicos y las expectativas de aprendizaje de los estudiantes por ella organiza Oriente y facilita con iniciativa y creatividad el proceso de construcción de sus conocimientos. Proporciona información actualizada y resuelve dudas de los estudiantes asignados y en la exigencia del cumplimiento del silabo.

VIII. RECURSOS DIDACTICOS

Equipos: multimedia

Materiales: manual instructivo, textos de lectura seleccionados presentaciones y hojas de aplicación.

Medios: correo electrónico direcciones electrónicas relacionadas con la asignatura.

IX. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

El sistema de evaluación del aprendizaje comprende:

- **evaluación diagnóstica:** se realiza al inicio de la asignatura y de las sesiones de aprendizaje para conocer los saberes que no se pueden despreciar al entender el estudio de los contenidos educativos pero no lo hice bien tutorial para redactar las decisiones académicas pertinentes aplicaciones de responsabilidad profesional en su docente.
- **Evaluación de proceso (EP):** se realiza a través de la observación progresiva del desempeño del estudiante en la realización de la exigencia académica de la asignatura y las actividades de aprendizaje significativo previstas en el silabo. Evalúa preferentemente el saber hacer y las actitudes de las capacidades demostrados por los estudiantes se consolida y reporta mensualmente el sistema de ingreso de notas de la facultad, en las fechas programadas tiene un peso de 50% para la notación y resultado y promedio ponderado de las obligaciones mensuales que corresponde el desempeño académico del estudiante: $EP = PUD1 (0.25) + PUD2 (0.25) + PUD3 (0.25) + PUD4 (0.25)$.
- **Evaluación de resultados (ER):** se realiza mediante aplicación de un examen parcial (EP) y otro examen final (Ef), elaboradas por el profesor considerando los siguientes dominios de aprendizaje a) conocimiento (manejo de información) b) comprensión, c) aplicación, d) análisis e) síntesis f) evaluación (juicio de valor)

examinándose preferentemente de saber conceptual y el saber hacer. Los resultados son reportados al sistema de ingreso de notas de la facultad dos veces durante el semestre en las fechas establecidas. Tiene un peso de 50% para la nota final y resulta del promedio ponderado de las 2 evaluaciones escritas programadas: $ER=(E_p \times 0.4) + (E_f \times 0.6)$.

El promedio final (PF) resulta de la aplicación de la siguiente fórmula.

$$PF = \frac{EP + ER}{2}$$

X. FUENTES DE INFORMACION

10.1. BIBLIOGRAFIA

- **NAGLE, T (2009)**. Estrategia u táctica para fijar precios. España: Pearson education.
- **SANTA CRUZ, A. (2007)**. Contabilización de costos de importación y exportación. Lima: Instituto Pacifico SAC.
- **CARLOS, P. (2006)** Costos, si no sabe cuánto cuesta, no sabe cuánto ganas. Lima: Villajuana consultores SAC.
- **BELLIDO, P. (2005)**. Costos ABC, activity based costing. Lima: Pacifico editores SAC.

10.2. ELECTRONICA

- **PROEXPORT (2016)**. Simulador de costos de exportación (en line). Disponible en: www.proexport.gov.co/simulador-costos.
- **INTRACEN (2016)**. Herramientas de competitividad/trademap (en line). Disponibles en: www.intracen.org/herramientas/trademap.

DOCENTE DEL CURSO