



Universidad Nacional “José Faustino Sánchez Carrión”

Facultad de Ciencias Empresariales

ESCUELA PROFESIONAL DE NEGOCIOS INTERNACIONALES

SÍLABO POR COMPETENCIAS

LOGISTICA INTERNACIONAL II

Mg. Pairazaman Rodas, Alejandro

2018-I



SÍLABO DE LOGISTICA INTERNACIONAL II

I. DATOS GENERALES

LÍNEA DE CARRERA	NEGOCIOS INTERNACIONALES
CURSO	LOGISTICA INTERNACIONAL II
CÓDIGO	
HORAS	04 HORAS SEMANALES
CICLO	VII "A" , VII "B"

II. SUMILLA Y DESCRIPCIÓN DEL CURSO

La asignatura de logística internacional es de naturaleza teórico-práctica. Pertenecce al grupo de conocimientos formativos. La asignatura tiene como propósito primordial otorgar al estudiante los conocimientos de; gestionar el impacto de la logística en el desarrollo competitivo de las operaciones de comercio internacional.

La asignatura desarrolla los siguientes contenidos: Gestión de la Logística internacional, administración de los operadores globales, gestión de la distribución física internacional. Análisis de los componentes, Operaciones de Importación y Exportación, la administración Logística.

COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA

Integra y analiza los diferentes aspectos de la Logística Internacional en la perspectiva de incrementar la competitividad de las organizaciones globales determinando la importancia de la Logística, considerando la globalización del Comercio Internacional, identificando a los operadores logísticos y determinando sus responsabilidades en la cadena de distribución física internacional, asumiendo una capacidad negociadora, además comprende el desarrollo de las operaciones de importación y exportación asumiendo un criterio crítico, y desarrolla el procedimiento logístico desde el punto de origen hasta el destino final con una adecuada distribución logística para lograr la competitividad internacional.



II. CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA	NOMBRE DE LA UNIDAD DIDACTICA	SEMANAS
UNIDAD I	<ul style="list-style-type: none"> • Conceptualización de logística internacional • Importancia de la Logística Internacional. • Operadores Logísticos. • Plan Operativo Logístico 	GESTION DE LA LOGISTICA INTERNACIONAL <ul style="list-style-type: none"> • Definición Logística internacional. • Optimización de la gestión logística • Esquema de Proceso Logístico • Elaboración de un Plan Operativo Logístico – Requerimiento de Materiales a nivel global 	1-4
UNIDAD II	<ul style="list-style-type: none"> • Conoce y analiza las etapas de la administración del transporte de carga global, selecciona un modo de transporte, analiza la utilidad de los diferentes tipos de empaque. • Compara la utilidad de los diferentes modos de transporte. • Conoce las regulaciones al transporte marítimo, aéreo y terrestre. • Ciclo de Transporte de Carga Global 	ADMINISTRACION DEL TRANSPORTE DE CARGA GLOBAL. <ul style="list-style-type: none"> • Planeamiento del transporte • Utilidad de los diferentes modos de transporte • Regulaciones del Transporte marítimo, aéreo y terrestre • Seguimiento del proceso. 	5-8
UNIDAD III	<ul style="list-style-type: none"> • Introducción a la Distribución Física Internacional • Etapas DFI • Los componentes de la Distribución Física Internacional • Rol de los Operadores en la cadena. 	GESTION DE LA DISTRIBUCION FISICA INTERNACIONAL-DFI <ul style="list-style-type: none"> • Elabora un compendio de cada uno de los elementos de la cadena DFI • Definición de cada una de las etapas DFI • Detalle componentes DFI • Desempeño de los Operadores 	9-12
UNIDAD IV	<ul style="list-style-type: none"> • Conoce las principales operaciones y regulaciones aduaneras • Conoce los documentos principales para el comercio internacional, situación legal, el flujo de documento y el conocimiento de embarque y manifiesto de carga. • Conoce el proceso de transacción de una carta de crédito. • Conoce sobre Despachos que no requieren la intervención de un agente de aduana 	OPERACIÓN DE IMPORTACION-EXPORTACION <ul style="list-style-type: none"> • Aduanas y regulaciones • Documentos para el intercambio comercial • Financiamiento del comercio internacional. • Transacciones comerciales internacionales que no requieren de un agente de aduana. 	13-16



III. INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

NÚMERO	INDICADORES DE CAPACIDAD AL FINALIZAR EL CURSO
1	Puntualiza el concepto de la logística internacional.
2	Sabe la importancia de la Logística Internacional.
3	Identifica los operadores logísticos.
4	Elabora un plan operativo logístico.
5	Conoce y analiza las etapas de la administración del transporte de carga global, selecciona un modo de transporte, y la utilidad de los diferentes tipos de transporte.
6	Compara la utilidad de los diferentes modos de transporte.
7	Conoce las regulaciones al transporte marítimo, aéreo y terrestre
8	Detalla el Ciclo del Transporte de Carga Global
9	Conoce la Distribución Física Internacional DFI.
10	Identifica las etapas de la Distribución Física Internacional.
11	Conoce los componentes de la Distribución Física Internacional.
12	Describe el rol de los operadores en la cadena de la DFI.
13	Reconoce las principales operaciones y regulaciones aduaneras.
14	Conoce los documentos principales para el comercio internacional.
15	Identifica la funcionalidad de una carta de crédito
16	Conoce proceso de importación de mercancías que no necesitan de la intervención de un agente de aduana



IV.- DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDACTICAS:

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA 1: Identifica la conceptualización de logística internacional, importancia de la Logística Internacional, Operadores Logísticos., Plan Operativo Logístico.					
Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
	Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
1 2 3 4	GESTION DE LA LOGISTICA INTERNACIONAL: 1. Conceptualización de logística internacional 2. Importancia de la Logística Internacional. 3. Operadores Logísticos. 4. Plan Operativo Logístico	Presentación del silabo: Competencia, capacidades, y contenidos. Normas de comportamiento y evaluación de los aprendizajes 1. Define el concepto de la logística internacional 2. Conoce la importancia de la Logística internacional. 3. Comprende el manejo y funcionamiento de los operadores logísticos. 4. Elabora un plan operativo logístico. 5. Resuelve un ejercicio 6. Sustenta un caso de estudio	0: Participar en el encuadre del curso y en la organización de los equipos de trabajo. 1: Valora la importancia del proceso logístico. 2. Argumenta sus opiniones sobre el éxito o fracaso en la implementación de la gestión logística internacional. 3. Expresa sus opiniones sobre la aplicación del proceso de gestión de la logística internacional.	Exposición académica con un inicio motivacional. . Prueba de entrada Uso de esquemas y Gráficos en transparencias. Diagramas y gráficos. Ejercicios prácticos. Lectura selecta	1. Define el concepto de la logística internacional. 2. Conoce la importancia de la Logística Internacional. 3. Comprende el funcionamiento de los operadores Logísticos 4. Elabora un plan operativo estratégico logístico.



Unidad Didáctica I :	EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA		
	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS	EVIDENCIA DE PRODUCTO	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO
	Evaluación oral de la Unidad Didáctica: campo de estudio de la gestión logística internacional, operadores logísticos del comercio internacional. Plan Operativo Logístico.	Entrega del Plan de Trabajo en equipo y avance programado mensual.	Aplica los conocimientos adquirido en un caso de estudio.



Unidad Didáctica ERACIONES DE IMPORTACION/ EXPORTACION III :	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA III: Aprende Introducción a la Distribución Física Internacional., Etapas DFI., Los componentes de la Distribución Física Internacional y el Rol de los Operadores en la cadena.					
	Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
		Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
	9	GESTION DE LA DISTRIBUCION FISICA INTERNACIONAL - DFI 1. Introducción a la Distribución Física Internacional 2. Etapas DFI 3. Los componentes de la Distribución Física Internacional 4. Rol de los Operadores en la cadena.	1: Aprende y desarrolla la gestión de distribución física internacional DFI	0: Resolver dudas sobre los trabajos asignados. 1,2,3: Valora la importancia de conocer los procedimientos de la Gestión de Distribución Física Internacional DFI.	- Presentación oral de los temas de la unidad. - Gráficos y Esquemas. - Uso de retroproyector. - Ejercicios prácticos aplicativos. - Lecturas Complementarias. - Desarrollo grupal de ejercicios y problemas.	. Aplica conocimientos teóricos adquiridos. . Representa y analiza ejemplos de las operaciones de gestión de la Distribución Física Internacional DFI. . Fundamenta el proceso de Gestión de la Distribución Física Internacional DFI. . Evalúa conceptos adquiridos aplicándolos a su entorno local y nacional e internacional.
	10		2: Identifica las etapas de la distribución física internacional.	4: Analiza el rol de los operadores en la cadena de gestión.		
	11		3: Desarrolla los componentes de la DFI			
	12		4: Comprende el rol de los operadores en la cadena de gestión.			
	EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
	Prueba escrita y oral de la unidad: Gestión de la Distribución Física Internacional – DFI y el desarrollo de un trabajo aplicativo.		Entrega del desarrollo final del trabajo.		Asistencia puntual a clases y participación organizada y activa en el desarrollo de la investigación.	



OPERACIONES DE IMPORTACION/ EXPORTACION Unidad Didáctica III :	<ul style="list-style-type: none"> • CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA IV: Conoce las principales operaciones y regulaciones aduaneras, los documentos principales para el comercio internacional, su situación legal, el flujo de documento, el conocimiento de embarque y manifiesto de carga. Conoce el proceso de transacción de una carta de crédito. Conoce sobre Despachos que no requieren la intervención de un agente de aduana. 					
	Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
		Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
	13	OPERACIONES DE IMPORTACION/ EXPORTACION 1. Conoce las principales operaciones y regulaciones aduaneras 2. Conoce los documentos principales para el comercio internacional, situación legal 3. Conoce el proceso de transacción de una carta de crédito. 4. Conoce sobre Despachos que no requieren la intervención de un agente de aduana	1: Distingue e interpreta las principales operaciones y regulaciones aduaneras. 2: Desarrolla el proceso documentario principal sobre comercio internacional 3: Aprende sobre financiamiento del Comercio Internacional 4: Analiza y comprende la ley general de aduanas, las restricciones, regulaciones y sanciones.. 4: Aplica en ejercicios.	0: Resolver dudas sobre los trabajos asignados. 1,2,3: Valora la importancia de conocer los procedimientos de importación/exportación. 4: Emite opiniones sobre los documentos para el intercambio comercial, fuentes de financiamiento y seguridad.	- Presentación oral de los temas de la unidad. - Gráficos y Esquemas. - Uso de retroproyector. - Ejercicios prácticos aplicativos. - Lecturas Complementarias. - Desarrollo grupal de ejercicios y problemas.	. Aplica conocimientos teóricos adquiridos. . Representa y analiza ejemplos de las operaciones logísticas de exportación/ importación. . Fundamenta la importancia que tiene el proceso de operaciones de importación/exportación. . Evalúa conceptos adquiridos aplicándolos a su entorno local y nacional e internacional.
	14					
	15					
16						
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA						
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO		
Prueba escrita y oral de la unidad: procedimientos y costos de exportación / importación, medidas arancelarias y no arancelarias (cálculos y resolución de casos)		Entrega del desarrollo final del trabajo.		Asistencia puntual a clases y participación organizada y activa en el desarrollo de la investigación.		



V. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS

Se utilizarán todos los materiales y recursos requeridos de acuerdo a la naturaleza de los temas programados. Básicamente serán:

1. Medios escritos:

- _ Guía resumen por unidades
- _ Separatas con contenidos temáticos
- _ Fotocopia de textos selectos
- _ Libros seleccionados según bibliografía
- _ Mapas
- _ Revistas
- _ Periódicos

2. Medios visuales y electrónicos

- ⌘ Papelotes
- ⌘ Rota folios
- ⌘ Gráficos
- ⌘ Proyector Multimedia

3. Medios Informáticos

- Internet
- Plataformas virtuales
- Programas de Enseñanza

VI. EVALUACIÓN

La evaluación es inherente al proceso de enseñanza aprendizaje y será continua y permanente. Los criterios de evaluación son de desempeño, de producto y de conocimiento.

1. Evidencia de Desempeño.

Son pruebas en torno al manejo que el alumno hace de procedimientos y técnicas para realizar un actividad o resolver un problema. Esta evidencia pone en acción recursos cognitivos, recursos procedimentales y recursos afectivos; todo ello en una integración que evidencia un saber hacer reflexivo; en tanto, se puede verbalizar lo que se hace, fundamentar teóricamente la práctica y evidenciar un pensamiento estratégico, dado en la observación en torno a cómo se actúa en situaciones impredecibles.

La evaluación de desempeño se evalúa ponderando cómo el estudiante aplica los procedimientos y técnicas en el diseño del trabajo y su desarrollo sistemático.



2. Evidencias de Conocimiento.

Se proyectan en dos direcciones: analítico y autoevaluación. En cuanto al primer caso, medir la competencia a nivel interpretativo, argumentativo y propositivo, para ello debemos ver cómo identifica (describe, ejemplifica, relaciona, reconoce, explica, etc.); y la forma en que argumenta (plantea una afirmación, describe las refutaciones en contra de dicha afirmación, expone sus argumentos contra las refutaciones y arriba a conclusiones para corroborar la afirmación inicial) y la forma en que propone a través de establecer estrategias, valoraciones, generalizaciones, formulación de hipótesis, respuesta a situaciones, etc.

En cuanto a la autoevaluación permite que el estudiante evidencie sus fracasos y sus éxitos, su autorregulación.

Las evaluaciones de este nivel serán de respuestas simples, opción dicotómica, opción múltiple, de correlación, preguntas calculadas, percepción y valoración de videos, entre otros.

3. Evidencias de producto.

Están implicadas en las finalidades de la competencia, por tanto no es simplemente la entrega del producto, sino que tiene que ver con el campo de acción y los requerimientos del contexto de aplicación.

La evaluación de producto se evidencia en la entrega oportuna de sus trabajos parciales de cada mes y el producto final.

Además se tendrá en cuenta la asistencia como componente del desempeño, el 30% de inasistencia inhabilita el derecho a la evaluación. El ponderado es el siguiente: Teórico Práctico 1, 35%; Teórico Práctico 2, 35% y el Trabajo Académico, 30%. El promedio final es la suma de los ponderados.

VII. BIBLIOGRAFÍA Y REFERENCIAS WEB

UNIDAD DIDACTICA I, II, III y IV:

1. ARMANDO VALDÉS PALACIOS : Administración de Materiales
2. CREED H. JENKENS : Logística Empresarial
3. GARY J. ZENZ : Compras Administración de Materiales
4. RONALD H. BALLORE : Logística
5. LEONEL CRUZ MECINAS : Principios Generales de Compras
6. Douglas Long : logística internacional
7. Adolfo Carreño Solís : logística de la A a la Z



VIII. PROBLEMAS QUE RESOLVERÁ EL ALUMNO.

- 1. Definir** el concepto de logística, logística internacional y administración de la cadena de suministro a nivel Global.
- 2. Debatir** sobre los diferentes tipos de medios de transporte.
- 3. Explicar con** ejemplo los diversos procedimientos de importación según los regímenes aduanero, el uso de los Incoterms, medios de transporte y medios de pagos.
- 4.- Presentar un** trabajo sobre la exportación y/o importación de un producto
- 5.- Casos de estudios** sobre las principales sanciones a la exportación/ importación

Huacho, 09 Abril del 2018.

Mg. Alejandro Pairazaman Rodas
Docente del Curso