



UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES

ESCUELA PROFESIONAL DE NEGOCIOS INTERNACIONALES

SILABO POR COMPETENCIAS

CURSO: CONTABILIDAD FINANCIERA

DOCENTE: CPC. CARLOS MANUEL SALAS RAMÍREZ

SILABO DE CONTABILIDAD FINANCIERA

I. DATOS GENERALES

LINEA DE CARRERA	NEGOCIOS INTERNACIONALES
CURSO	CONTABILIDAD FINANCIERA
CÓDIGO	45043
HORAS	5 HORAS SEMANALES
CICLO	IV - A

II. SUMILLA Y DESCRIPCIÓN DEL CURSO

La asignatura de Contabilidad Financiera es de naturaleza teórico – práctica. Pertenece al grupo de conocimientos formativos. La asignatura tiene como propósito el repaso de las teorías y doctrina contable de la ecuación contable, el cargo, el abono y la partida doble, su correlación, los cambios en la cuenta y su interpretación del balance.

Este curso pretende que el alumno pueda elaborar Estados Financieros de una empresa comercial, industrial y de servicios proporcionando los conceptos básicos como el lenguaje contable, los Estados Financieros, el ciclo contable, los Sistemas Contables Mecanizados, Plan de Cuentas, así como los Principios de Contabilidad Generalmente Aceptados, las Normas Internacionales de Contabilidad (NICs) y las Normas Internacionales de Información Financiera (IFRS).

III. CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA	NOMBRE DE LA UNIDAD DIDACTICA	SEMANAS
UNIDAD I	Considerando el entorno empresarial, en el que por lo general los recursos escasean, la Gerencia se apoya y funciona a través de equipos de trabajo, para poder lograr resultados, explica la finalidad de la gestión, basándose en la adecuada interpretación de los Estados Financieros.	Revisión y complemento de la contabilidad	1, 2, 3, 4
UNIDAD II	Es fundamental que en toda organización deben conocerse y usarse todos documentos que servirán para registrar cada una de las actividades empresariales para su adecuado registro contable, con la finalidad de contar con información actualizada que servirá para una oportuna toma de decisiones.	Documentos Mercantiles	5, 6, 7, 8,
UNIDAD III	Ante la existencia de una gran variedad de transacciones de carácter contable es imprescindible que se tenga pleno conocimiento de los mismos, mediante registros y presentar adecuadamente los Estados Financieros apoyados en el Plan Contable General Empresarial, el mismo que tiene una aplicación mundial, así como los ratios financieros que se constituyen en una herramienta muy importante en la toma de decisiones.	Plan contable general empresarial. Ratios financieros	9, 10, 11, 12,
UNIDAD IV	En este mundo globalizado en el que estamos actualmente y en el que las empresas extranjeras ingresan a este mercado con mucha competitividad, obliga a que cada vez más se optimicen los informes contables y su aplicación sea de fácil y única interpretación en cualquier parte del hemisferio, para ello también es esencial que las organizaciones estén abiertas al cambio para ser exitosas, esto explica la necesidad de un permanente cambio innovador para garantizar la eficiente proyección de los Estados Financieros.	Libros de Contabilidad de Inventarios y Balances.	13, 14, 15, 16,

IV. INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

Número	INDICADORES DE CAPACIDAD AL FINALIZAR EL CURSO
1	Interpreta el significado de los EE. FF. Incluyendo su análisis e interpretación.
2	Expone con claridad la finalidad y su objetivo en su determinación, con base al análisis efectuado, recomendando la mejor opción a considerar en la toma de decisiones.
3	Describe las habilidades y conocimientos que debe poseer un buen analista financiero para ello analiza diversas fuentes de información.
4	Señala los tipos principales de entornos que afectan directamente a la empresa y cómo mediante el análisis financiero se puede identificar y aplicar decisiones.
5	Indica algunas visiones cambiantes en la empresa, aplicando adecuadamente el Plan Contable General Empresarial.
6	Señala las consecuencias futuras que pueden afectar las organizaciones, si no se prevé oportunamente con una adecuada gestión.
7	Describe cómo innovar para prosperar en un mundo de acelerados cambios basándose en nuevas tecnologías y conceptos previa información pertinente.
8	Fundamenta con claridad la complejidad de las organizaciones a su interior y de sus colaboradores, para una eficiente presentación de los Estados Financieros.
9	Expone con claridad sus apreciaciones sobre cómo decidir por aplicar en forma responsable el Plan Contable General Empresarial, previo análisis de la información.
10	Fundamenta de manera clara su posición en relación a la esencia de la planificación y su accionar, basado en la elaboración de una correcta proyección de los estados Financieros.
11	Sustenta de modo coherente su entender y posición sobre la búsqueda de la calidad total, realizando trabajos monográficos, en torno a los aspectos desarrollados en clase.
12	Plantea con claridad sus apreciaciones sobre la implementación de la retroalimentación, basándose en fuentes diversas, pertinentes a la tenencia de los libros oficiales.
13	Expone con fundamento los aspectos sustantivos sobre la política de mantener los libros oficiales debidamente actualizados para contar con información a tiempo real.
14	Explica de modo coherente su entender y posición sobre la necesidad de cambio en las organizaciones con base al análisis y síntesis del comportamiento de los EE. FF.
15	Fundamenta de manera clara sus apreciaciones en relación a la necesidad de cambio innovador o cambio estratégico.
16	Plantea con claridad sus ideas sobre la necesidad de un cambio de conducta con base al marco teórico y casos de cambio empresarial.
17	Expone con fundamento las condiciones para establecer un cambio exitoso, basándose en el análisis y síntesis de la información financiera.
18	Fundamenta de modo coherente su entender y posición sobre cómo liderar la iniciativa de cambio, para tal efecto se respaldará con información relacionada a la gestión empresarial.
19	Expone con claridad, los aspectos evaluativos de las iniciativas de cambio basándose en el marco teórico y casos sobre cambio e innovación.

V. DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS:

Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
	Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA I: Al finalizar la unidad, el estudiante identifica la importancia, la necesidad y el impacto de la información financiera en el manejo de los procesos una empresa y como parte fundamental de su gestión en entornos internacionales.				
1	1. Organizaciones Económicas. Conceptos y Clasificación. 2. Contabilidad, como un Sistema de Información. 3. La Información Financiera y su Aplicación – Definición. 4. Información Financiera y sus Usuarios.	Identificar el tipo de empresas. - Conocer los datos necesarios. - Información Relevante. - Entes interesados en los EE.FF.	Interés y conocer en forma preliminar tipos de empresas y la información financiera que genera y administra.	Motivación al inicio de cada sesión Exposición y Debate Investigación documental y de campo	Interpreta la existencia de las diversas empresas y el significado de su gestión.
	5. Principios de Contabilidad Generalmente Aceptados. 6. N.I.C.s 7. Normas Internac. De Inform. Financiera 8. Aplicaciones Prácticas.	- Conocer la normatividad. - Conocer su aplicación. - Identificar las actividades - Ejercitar su aplicabilidad.	Generar la expectativa en la aplicación de cada uno de los Principios de Contabilidad.		Expone con claridad la finalidad y distintas formas de organización empresarial, previo análisis de la información pertinente.
	09. El Ciclo contable. 10. La Cuenta Contable y su diversa aplicación. 11. Contabilidad de la Partida Doble. 12. El Flujo de Datos y la Toma de Información.	- Conocer el período contable. - Ejercitar la aplicación de Ctas. - Dominar las combinaciones. - Conocer como fluyen los datos.	Participación activa en el debate para esclarecer los objetivos, finalidad y formas de utilizar los datos en la Contabilidad.		Describe las cualidades específicas y conocimientos de un buen gestor financiero para ello analiza varias fuentes de información.
	13. Desviaciones Contables. 14. Aplicación y Ejercicios. 15. Verificación de la información. 16. Balance General: Elaboración.	- Conocer apertura del ejercicio. - Ejercitar la aplicación. - Dominar los dos procesos. - Conocer Hoja de Trabajo	Predisposición para identificar las cualidades de un buen gestor financiero para la toma de decisiones.		Indica las cualidades y habilidades de un analista financiero de una empresa. Apoyándose en la información bibliográfica.
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
Prueba escrita de 10 preguntas relacionadas con los aspectos básicos de la gestión contable.		Entrega de resúmenes bibliográficos sobre los subtemas relacionados con la gestión empresarial.		Domina los procesos y/o procedimientos para elaborar los resúmenes de informaciones bibliográficas, y participa en los debates para esclarecer los subtemas.	

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA II Al finalizar la unidad, el estudiante identifica y comprende las relaciones entre los componentes básicos de los estados financieros y la manera en cómo se integran para ser utilizados en la gestión empresarial.					
Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
	Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
5	1. Documentación Mercantil. 2. Definiciones y funciones. 3. Comprobantes de Pago. 4. Principales Comprobantes.	Identificación de cada uno de los documentos mercantiles o comprobantes de pago, de ámbito contable.	Participación activa en la sustentación y debate sobre las interpretaciones de los elementos de la Contabilidad Financiera.	Motivación al inicio de cada sesión Exposición y Debate Investigación documental y de campo	Expone con claridad sus apreciaciones sobre el correcto proceso contable que se dan a partir de la certidumbre en los documentos mercantiles, de acuerdo al reglamento de Comprobantes de pago.
6	5. Inventarios y Costo de Vtas. 22. 6. Definición de Inventarios. 7. Métodos, Control y Valuación 8. Aplicación Práctica.	Aplicación de los diferentes métodos en determinar los respectivos costos de ventas en las empresas comerciales.	Actitud participativa en determinar de los Costos de ventas y su complejidad con los casos del sector comercial.		Sostiene de manera clara su posición en relación a los comportamientos del método de control de inventarios que se implemente en la gestión contable.
7	9. Cartulares, definición. 10. Documentos Bancarios 11. Documentos Industriales. 12. Aplicación Práctica.	Aplicación de los diferentes métodos en determinar la correcta aplicación de cada uno de los valores que posee la organización según las normas..	Participación activa en determinar los Costos de ventas en las diferentes empresas del sector.		Expone con claridad conceptos respecto al tratamiento que debe recibir cada documento según su naturaleza y aplicación en la contabilidad.
8	13. Documentos Comerciales. 14. Importancia Jurídica /Control 15. Documentos y Clasificación. 16. Aplicación Práctica.	Aplicación de contable de los diferentes títulos valores propiedad de la empresa para efectuar financiamientos y que estos sirvan como aval.	Participación activa en determinar la existencia d todos los títulos valores que posee la empresa, para tenerlos como garantía si correspondiera, o para un arrendamiento financiero.		Expone con claridad sus apreciaciones sobre los aspectos jurídicos de los documentos de característica mercantil contable.
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
Prueba escrita de 10 preguntas relacionadas con los aspectos básicos de la gestión contable de los documentos. La finalidad es que el alumno se relacione directamente con la aplicabilidad de estos documentos como importantes en el financiamiento.		Entrega de resúmenes bibliográficos sobre los sub temas relacionados con la gestión empresarial.		Domina los procesos y/o procedimientos para elaborar los resúmenes de informaciones bibliográficas, y participa activamente en los debates para esclarecer los sub temas.	

Unidad Didáctica II: DOCUMENTOS MERCANTILES

Unidad Didáctica III: PLAN CONTABLE GENERAL EMPRESARIAL - RATIOS	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA III: Al finalizar la unidad, el estudiante identifica los componentes básicos de cada estado financiero, los emplea en su elaboración respetando las normas internacionales y entiende la importancia individual de la información que provee para la toma de decisiones.					
	Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
		Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
	9	33. Plan Contable General Emp. 34. Definición y Características. 35. Estructura y Dinámica. 36. Aplicación Práctica.	Realización de una amplia investigación monográfica, exposición y debate sobre la utilización del Plan Contable.	Preocupación por la calidad de la investigación monográfica, exposición y debate en relación a la esencia de la planificación	Motivación al inicio de cada sesión Exposición y Debate Investigación documental y de campo	Plantea con claridad sus apreciaciones sobre la aplicación del Plan Contable.
	10	37. Ciclo Conversión del Efectivo. 38. Estados de Resultados. 39. Estados Situación Financiera. 40. Aplicación Práctica.	Aplicación de los métodos de elaboración de Estados de Resultados para determinar las utilidades operativas.	Actitud investigativa y sumo interés por contribuir en el entendimiento del uso de estos métodos en la gestión financiera.		Sustenta de modo coherente su entendimiento en la aplicación de las normas para aplicar en los EE.FF.
	11	41. Estados Financieros. 42. Ratios Financieros. 43. Notas a los EE. FF. 44. Aplicación Práctica.	Establecer parámetros para identificar los aspectos favorables y desfavorables al utilizar estos indicadores financieros.	Deliberación por identificar las oportunidades de información como una mejor herramienta para tomar decisiones.		Plantea con claridad sus apreciaciones sobre la interpretación de los indicadores financieros.
	12	45. EE. FF. Método Vertical. 46. EE.FF. Método Horizontal 47. Estado de Flujo de Efectivo. 48. Aplicación Práctica.	Establecer parámetros para identificar los aspectos favorables y desfavorables en utilizar los diferentes métodos para los EE.FF.	Deliberación por identificar las ventajas y/o desventajas y de cómo puede ser una mejor herramienta para tomar decisiones basada en los EE.FF.		Plantea con claridad sus apreciaciones sobre las ventajas y desventajas para elegir el mejor método de EE. FF.
	EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS			EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO
	Prueba escrita de 20 preguntas relacionadas con los contenidos temáticos de los métodos de Estados Financieros.			Presentación de un trabajo monográfico por cada uno de los Estados Financieros y sus Ratios.		Demuestra dominio del proceso de la investigación Monográfica en la aplicación de los métodos de Estados Financieros.

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA IV: Al finalizar la unidad, el estudiante elabora los estados financieros básicos de una empresa considerando el sector al que esta pertenece.					
Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
	Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
13	1. Libros de Contabilidad. 2. Libros Principales, Auxiliares 3. Libro Diario y Libro Mayor. 4. Libro Inventarios y Balance.	Realización de una investigación monográfica, sobre las fechas de cumplimientos y atrasos en la actualización de los libros contables.	Preocupación por la calidad de la investigación monográfica, exposición y debate en relación a la necesidad de cambio organizacional, innovador y estratégico.	Motivación al inicio de cada sesión	Planifica adecuadamente los libros principales a llevar y las recomendaciones de ser por procesos informáticos.
14	5. Registros Auxiliares. 6. Libro Bancos 7. Conciliación Bancaria. 8. Libro Inventarios y Balance.	Aplicación de la investigación monográfica, exposición y debate en torno a los riesgos de exposición de estos registros.	Preocupación por la calidad de la investigación monográfica, exposición y debate en relación a la responsabilidad sobre los libros contables.		Exposición y Debate
15	9. Control de Almacenes. 10. Métodos PEPS, UEPS 11. Método Promedio – Prácticas. 12. Incidencia en Costo de Venta.	Investigación monográfica, sustentación y debate sobre las condiciones para adoptar un cambio hacia un método exitoso.	Participación activa en sustentar Durante el debate en torno al mejor método de control aplicable.	Investigación documental y de campo	Analiza de modo consistente la elección de los métodos de control de inventarios y su incidencia en el Costo de Ventas.
16	13. Balances y Toma de Decisión. 14. Planeamiento de Utilidades. 15. Plan Tributario Anual. 16. EBITDA Empresarial.	Elaboración de un Estado Financiero proyectado para un año, como herramienta en la toma de decisiones.	Participación activa por diseñar en forma anual la proyección de los EE. FF. De la organización.		Construcción del Presupuesto de la forma más firme y comprometida
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
Prueba escrita de 20 preguntas relacionadas con los contenidos temáticos en dirección hacia el ítem correspondiente.		Presentación de un trabajo monográfico por cada uno de los casos de la unidad en estudio.		Demuestra dominio del proceso de investigación monográfica y el presupuesto empresarial.	

VI. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS

1. MEDIOS ESCRITOS

- Separatas
- Libros
- Pizarra, plumones, mota.

2. MEDIOS VISUALES Y ELECTRÓNICOS

- Equipo de cómputo
- Proyector multimedia
- Videos

3. MEDIOS INFORMÁTICOS

- Plataformas informáticas con fines educativos
- Páginas virtuales
- Pizarras interactivas

VII. EVALUACIÓN

La evaluación se realizará por cada Unidad Didáctica. Consistirá en verificar y calificar en el estudiante las evidencias de conocimiento, desempeño y producto.

1. EVIDENCIAS DE CONOCIMIENTO

- Porcentaje 30%
- Ponderación 0.03
- Instrumentos Cuestionarios

2. EVIDENCIA DE DESEMPEÑO

- Porcentaje 40%
- Ponderación 0.04
- Instrumentos Tabla de Escala Valorativa

3. EVIDENCIA DE PRODUCTO

- Porcentaje 30%
- Ponderación 0.03
- Instrumentos Tabla de escala Valorativa

VIII. BIBLIOGRAFÍA Y REFERENCIAS WEB

UNIDAD DIDÁCTICA I:

- **COLEGIO DE CONTADORES PÚBLICOS DE LIMA.** Normas Internacionales de Contabilidad N° 1.
- **ROSS** (2011) Análisis e interpretación de EEFF .México. Editorial McGraw Hill 7ª. Edición.
- **VÁSQUEZ GONZALES, Víctor:** Contabilidad Financiera & Análisis Financiero para Usos Gerenciales y al Alcance de Todos. Ediciones COFI Lima – Perú 2011.
- **ZAMBRANO SAYAVERDE, Abraham:** Estados Financieros. Editorial San Marcos 2011.
- **COLEGIO DE CONTADORES PÚBLICOS DE LIMA.** Normas Internacionales de Contabilidad N° 1.
- **HORNGREN Y HARRISON.** (2010) Introducción a la contabilidad financiera. México, Editorial Pearson.
- **ISAÍAS VERA PAREDES** (2010) Desarrollo Teórico Práctico del Nuevo Plan Contable General Empresarial.

UNIDAD DIDÁCTICA II:

- **COLEGIO DE CONTADORES PÚBLICOS DE LIMA.** Normas Internacionales de Contabilidad N° 1.
- **ROSS** (2011) Análisis e interpretación de EEFF .México. Editorial McGraw Hill 7ª. Edición.
- **VÁSQUEZ GONZALES, Víctor:** Contabilidad Financiera & Análisis Financiero para Usos Gerenciales y al Alcance de Todos. Ediciones COFI Lima – Perú 2011.
- **ZAMBRANO SAYAVERDE, Abraham:** Estados Financieros. Editorial San Marcos 2011.
- **COLEGIO DE CONTADORES PÚBLICOS DE LIMA.** Normas Internacionales de Contabilidad N° 1.
- **HORNGREN Y HARRISON.** (2010) Introducción a la contabilidad financiera. México, Editorial Pearson.
- **ISAÍAS VERA PAREDES** (2010) Desarrollo Teórico Práctico del Nuevo Plan Contable General Empresarial.

UNIDAD DIDÁCTICA III:

- **COLEGIO DE CONTADORES PÚBLICOS DE LIMA.** Normas Internacionales de Contabilidad N° 1.
- **ROSS** (2011) Análisis e interpretación de EEFF .México. Editorial McGraw Hill 7ª. Edición.
- **VÁSQUEZ GONZALES, Víctor:** Contabilidad Financiera & Análisis Financiero para Usos Gerenciales y al Alcance de Todos. Ediciones COFI Lima – Perú 2011.
- **ZAMBRANO SAYAVERDE, Abraham:** Estados Financieros. Editorial San Marcos 2011.
- **COLEGIO DE CONTADORES PÚBLICOS DE LIMA.** Normas Internacionales de Contabilidad N° 1.
- **HORNGREN Y HARRISON.** (2010) Introducción a la contabilidad financiera. México, Editorial Pearson.
- **ISAÍAS VERA PAREDES** (2010) Desarrollo Teórico Práctico del Nuevo Plan Contable General Empresarial.

UNIDAD DIDÁCTICA IV:

- **COLEGIO DE CONTADORES PÚBLICOS DE LIMA.** Normas Internacionales de Contabilidad N° 1.
- **ROSS** (2011) Análisis e interpretación de EEFF .México. Editorial McGraw Hill 7ª. Edición.
- **VÁSQUEZ GONZALES, Víctor:** Contabilidad Financiera & Análisis Financiero para Usos Gerenciales y al Alcance de Todos. Ediciones COFI Lima – Perú 2011.
- **ZAMBRANO SAYAVERDE, Abraham:** Estados Financieros. Editorial San Marcos 2011.
- **COLEGIO DE CONTADORES PÚBLICOS DE LIMA.** Normas Internacionales de Contabilidad N° 1.
- **HORNGREN Y HARRISON.** (2010) Introducción a la contabilidad financiera. México, Editorial Pearson.
- **ISAÍAS VERA PAREDES** (2010) Desarrollo Teórico Práctico del Nuevo Plan Contable General Empresarial.

IX. PROBLEMAS QUE EL ESTUDIANTE RESOLVERÁ AL FINALIZAR EL CURSO

MAGNITUD CAUSAL OBJETO DEL PROBLEMA	ACCIÓN MÉTRICA DE VINCULACIÓN	CONSECUENCIA MÉTRICA VINCULANTE DE LA ACCIÓN
Identificar plenamente a los tipos de empresas para adecuar la estrategia contable a efectos de no incurrir en errores que pudieran ser perjudiciales para la organización.	Explicar claramente los tipos de empresas y de su adecuada políticas contable para un determinado período.	Porque es tan importante conocer la aplicación del Plan Contable General Empresarial y sus generalidades para la correcta interpretación de los Estados Financieros.
Conocer la documentación es pertinente a un equipo contable y para generar un financiamiento muchas veces se acude a una consultoría para asegurar el éxito del trámite o gestión.	Diseñar los indicadores de medición que deben utilizarse para medir la gestión de la empresa.	Aportes constructivos a la gestión empresarial, para crear nuevos diseños de proyección de estados Financieros apoyados en los ratios e indicadores financieros.
Existen muchos ratios, muchas veces se utilizan los que no son recomendables para un determinado tipo de negocio o empresa.	Existen varias herramientas que sirven para medir los resultados, entre ellos los ratios ó indicadores financieros.	Conocer la existencia de la gran variedad de recursos disponibles para gestionar en forma óptima los Ratios Financieros para la oportuna toma de decisiones en la organización.
Muchas veces se tiene el concepto que la sola documentación contable es suficiente, sin considerar que la evidencia oficial corresponde a los Libros contables para demostrar la fehaciencia de las transacciones.	Explicar la variedad de circunstancias que pueden motivar a cambios en la estructura de los costos en busca de los mejores resultados.	Conocer la necesidad de un cambio innovador y estratégico para estar a la vanguardia ante los diferentes cambios en la interpretación de los Estados Financieros frente a la competitividad.

Huacho, Abril del 2018.

Docente del curso
MAT. CCPL No. 36664