



Universidad Nacional “José Faustino Sánchez Carrión”

Facultad de Ciencias Empresariales

ESCUELA PROFESIONAL DE NEGOCIOS INTERNACIONALES

SÍLABO POR COMPETENCIAS

LOGISTICA INTERNACIONAL I

Mg. Pairazaman Rodas, Alejandro

2018-I



SÍLABO DE LOGISTICA INTERNACIONAL

I. DATOS GENERALES

LÍNEA DE CARRERA	NEGOCIOS INTERNACIONALES
CURSO	LOGISTICA INTERNACIONAL
CÓDIGO	45354
HORAS	04 HORAS SEMANALES
CICLO	VI "A" , VI "B"

II. SUMILLA Y DESCRIPCIÓN DEL CURSO

La asignatura de logística internacional es de naturaleza teórico- práctica. Pertenece al grupo de formación profesional. La asignatura tiene como propósito primordial otorgar al estudiante los conocimientos referentes a logística en el desempeño competitivo del comercio exterior.

El curso se desarrolla bajo la ejecución de los siguientes contenidos. Importancia de la gestión logística internacional, funciones de los operadores logísticos internacionales. Análisis de los parámetros de costo, tiempo y calidad de los servicios logísticos.

COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA

Reconoce la operatividad y el proceso logístico en las transacciones de comercio exterior, identificando los distintos servicios a la carga afín de determinar la cadena de distribución física internacional considerando la globalización de mercado, identificando a los operadores logísticos y determina su responsabilidades en la cadena de distribución física internacional, asumiendo una capacidad negociadora, además comprende el desarrollo de la cadena de distribución física internacional con sus componentes funcionales asumiendo un criterio crítico.



II. CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA	NOMBRE DE LA UNIDAD DIDACTICA	SEMANAS
UNIDAD I	<ul style="list-style-type: none"> Define el concepto de la logística internacional Conoce las fuentes globales y cómo funciona el comercio internacional. Comprende el manejo y funcionamiento de la Administración de la cadena de abastecimiento global. Elabora un plan estratégico del planeamiento de requerimiento de materiales a nivel global. 	ADMINISTRACIÓN DE LAS OPERACIONES GLOBALES <ul style="list-style-type: none"> Introducción a la logística internacional. Fuentes globales y comercio internacional. Administración de la cadena de abastecimiento global. Planeación estratégica 	1-4
UNIDAD II	<ul style="list-style-type: none"> Conoce y analiza las etapas de la administración del transporte de carga global, selecciona un modo de transporte, analiza la utilidad de los diferentes tipos de empaque. Compara la utilidad de los diferentes modos de transporte. Conoce la economía marítima, las regulaciones al transporte marítimo, las principales empresas navieras. Conoce los diferentes tipos de aviones de carga y equipos de aviación, las operaciones de carga aérea y las regulaciones y restricciones al servicio de carga aérea. Conoce los principales puerto y aeropuertos, la operación dentro de la instalaciones y el almacenamiento Conoce las zonas de libre comercio 	ADMINISTRACION DEL TRANSPORTE DE CARGA GLOBAL. <ul style="list-style-type: none"> Planeamiento del transporte Intermodalismo y transporte terrestre. Transporte marítimo. Transporte aéreo Los puertos y sus instalaciones 	5-8
UNIDAD III	<ul style="list-style-type: none"> Conoce las principales operaciones y regulaciones aduaneras Conoce los documentos principales para el comercio internacional, situación legal, el flujo de documento y el conocimiento de embarque y manifiesto de carga. Conoce el proceso de transacción de una carta de crédito. Conoce los productos peligrosos, su manejo, seguridad y contrabando. 	OPERACIONES DE IMPORTACION/EXPORTACION <ul style="list-style-type: none"> Aduanas y regulaciones Documentos para el intercambio comercial Financiamiento del intercambio comercial Seguridad 	9-12



UNIDAD IV	<ul style="list-style-type: none"> • Conoce el rol de los intermediarios • Conoce y analiza la importancia de la administración de alianzas y subcontratación. • Conoce los principios de administración de inventarios. • Conoce el proceso de control de inventarios. • Comprende la importancia de los sistemas de información logística. • Conoce la medición de los procesos de negocios. • Conoce la importancia de la infraestructura pública y privada. 	<p style="text-align: center;">ADMINISTRACIÓN LOGÍSTICA</p> <ul style="list-style-type: none"> • intermediarios y alianzas • administración de inventarios • sistemas de información. • Logística pública. 	13-16
----------------------	--	---	--------------

III. INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

NÚMERO	INDICADORES DE CAPACIDAD AL FINALIZAR EL CURSO
1	Define el concepto de la logística internacional.
2	Conoce las fuentes globales y cómo funciona el comercio internacional.
3	Comprende el manejo y funcionamiento de la Administración de la cadena de abastecimiento global.
4	Elabora un plan estratégico del planeamiento de requerimiento de materiales a nivel global
5	Conoce y analiza las etapas de la administración del transporte de carga global, selecciona un modo de transporte, y la utilidad de los diferentes tipos de empaque.
6	Compara la utilidad de los diferentes modos de transporte.
7	Conoce la economía marítima, las regulaciones al transporte marítimo, las principales empresas navieras, los diferentes tipos de aviones de carga y equipos de aviación, las operaciones de carga aérea, las regulaciones y restricciones al servicio de carga aérea, Conoce los principales puerto y aeropuertos, la operación dentro de las instalaciones y el almacenamiento.
8	Conoce las principales operaciones y regulaciones aduaneras, los documentos principales para el comercio internacional, situación legal, el flujo de documento, el conocimiento de embarque y manifiesto de carga.
9	Conoce el proceso de transacción de una carta de crédito.
10	Conoce los productos peligrosos, su manejo , seguridad y contrabando
11	Conoce los productos peligrosos, su manejo, seguridad y contrabando.
12	Conoce el rol de los intermediarios Conoce y analiza la importancia de la administración de alianzas y subcontratación



13	Conoce los principios de administración de inventarios.
14	Conoce el proceso de control de inventarios.
15	Comprende la importancia de los sistemas de información logística.
16	Conoce la medición de los procesos de negocios. Conoce la importancia de la infraestructura pública y privada.



IV.- DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDACTICAS:

ADMINISTRACIÓN DE LAS OPERACIONES GLOBALES	<ul style="list-style-type: none"> CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA 1: Define el concepto de la logística internacional, Conoce las fuentes globales y cómo funciona el comercio internacional. Comprende el manejo y funcionamiento de la Administración de la cadena de abastecimiento global. Elabora un plan estratégico del planeamiento de requerimiento de materiales a nivel global. 					
	Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
		Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
1 2 3 4	ADMINISTRACIÓN DE LAS OPERACIONES GLOBALES 1. Introducción a la logística internacional. 2. Fuentes globales y comercio internacional. 3. Administración de la cadena de abastecimiento global. 4. Planeación estratégica	Presentación del silabo: Competencia, capacidades, y contenidos. Normas de comportamiento y evaluación de los aprendizajes 1. Define el concepto de la logística internacional 2. Conoce las fuentes globales y cómo funciona el comercio internacional. 3. Comprende el manejo y funcionamiento de la Administración de la cadena de abastecimiento global. 4. Elabora un plan estratégico del planeamiento de requerimiento de materiales a nivel global. 5. Resuelve ejercicio 6. Sustenta un caso de estudio	0: Participar en el encuadre del curso y en la organización de los equipos de trabajo. 1: Valora la importancia de la evolución histórica de la calidad. 2. Argumenta sus opiniones sobre el éxito o fracaso en la implementación de sistema de gestión de la calidad. 3. Expresa sus opiniones sobre la aplicación Modelos de calidad	Exposición académica con un inicio motivacional. . Prueba de entrada Uso de esquemas y Gráficos en transparencias. Diagramas y gráficos. Ejercicios prácticos. Lectura selecta	1. Define el concepto de la logística internacional. 2. Conoce las fuentes globales y cómo funciona el comercio internacional. 3. Comprende el manejo y funcionamiento de la Administración de la cadena de abastecimiento global. 4. Elabora un plan estratégico del planeamiento de requerimiento de materiales a nivel global	



Unidad Didáctica I :	EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA		
	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS	EVIDENCIA DE PRODUCTO	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO
	Evaluación oral de la Unidad Didáctica: campo de estudio de la logística internacional y regional, el comercio internacional, los incoterms y sus usos. Administración de la cadena de suministro global.	Entrega del Plan de Trabajo en equipo y avance programado mensual.	Aplica los conocimientos adquirido en un caso de estudio.



<ul style="list-style-type: none"> CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA II : Conoce y analiza las etapas de la administración del transporte de carga global, selecciona un modo de transporte, analiza la utilidad de los diferentes tipos de empaque. Compara la utilidad de los diferentes modos de transporte. Conoce la economía marítima, las regulaciones al transporte marítimo, las principales empresas navieras. Conoce los diferentes tipos de aviones de carga y equipos de aviación, las operaciones de carga aérea y las regulaciones y restricciones al servicio de carga aérea. Conoce los principales puertos y aeropuertos, la operación dentro de las instalaciones y el almacenamiento. Conoce las zonas de libre comercio 					
Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
	Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
5	ADMINISTRACION DEL TRANSPORTE DE CARGA GLOBAL. <ul style="list-style-type: none"> Planeamiento del transporte Intermodalismo y transporte terrestre. Transporte marítimo. Transporte aéreo. Los puertos y sus instalaciones 	1.- comprende las operaciones de importación/ exportación	0: Aclarar dudas y revisar el avance de los trabajos asignados.	<ul style="list-style-type: none"> - Uso de gráficos. - Utilización de transparencias Ejercicios - - Aplicativos. Práctica Calificada. <ul style="list-style-type: none"> - Lecturas seleccionadas complementarias. 	Conoce y analiza las etapas de la administración del transporte de carga global. Selecciona un modo de transporte, Comprueba mediante un caso práctico la utilidad de los diferentes tipos de empaque.
6		2.- Elabora y ejemplifica un esquema de elección de medios de transporte.	1: Participar comentando en clase de las lecturas realizadas.		
7		3.- Aplica en ejercicios los costos y beneficios de los diferentes medios de transporte	2: Valora la importancia de la vinculación de los agentes económicos		
8		4.- Maneja en ejercicios numéricos los costos de las operaciones portuarias.	3: Valora la importancia de las cuentas nacionales. 4: Asume la diferencia analítica en términos nominales y reales.		
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
Evaluación escrita sobre los beneficios y costo de los diferentes tipos de medios de transporte		Entrega del planteamiento metodológico del trabajo y la bibliografía consultada.		Asistencia puntual, participación organizada y activa en el desarrollo de la investigación.	

ADMINISTRACION DEL TRANSPORTE DE CARGA GLOBAL.

Unidad Didáctica II :



ERACIONES DE IMPORTACION/ EXPORTACION Unidad Didáctica III :	<ul style="list-style-type: none"> • CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA III: Conoce las principales operaciones y regulaciones aduaneras, los documentos principales para el comercio internacional, su situación legal, el flujo de documento, el conocimiento de embarque y manifiesto de carga. Conoce el proceso de transacción de una carta de crédito. Conoce los productos peligrosos, su manejo, seguridad y contrabando. 					
	Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
		Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
	9	OPERACIONES DE IMPORTACION/ EXPORTACION 1. Aduanas y regulaciones 2. Documentos para el intercambio comercial 3. Financiamiento del intercambio comercial 4. Seguridad	1,2: Distingue e interpreta la implantación y control de procesos de exportación/importación. 3: Analiza y comprende la ley general de aduanas, las restricciones, regulaciones y sanciones.. 4: Aplica en ejercicios.	0: Resolver dudas sobre los trabajos asignados. 1,2,3: Valora la importancia de conocer los procedimientos de importación/exportación. 4,5: Emite opiniones sobre los documentos para el intercambio comercial, fuentes de financiamiento y seguridad.	- Presentación oral de los temas de la unidad. - Gráficos y Esquemas. - Uso de retroproyector. - Ejercicios prácticos aplicativos. - Lecturas Complementarias. - Desarrollo grupal de ejercicios y problemas.	<ul style="list-style-type: none"> • Aplica conocimientos teóricos adquiridos. • Representa y analiza ejemplos de las operaciones logística de exportación/importación. • Fundamenta la importación que tiene la seguridad en las operaciones de exportación/importación. • Evalúa conceptos adquiridos aplicándolos a su entorno local y nacional
	10					
	11					
12						
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA						
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO		
Prueba escrita y oral de la unidad: procedimientos y costos de exportación / importación, medidas arancelarias y no arancelarias (cálculos y resolución de casos)		Entrega del desarrollo final del trabajo.		Asistencia puntual a clases y participación organizada y activa en el desarrollo de la investigación.		



CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA IV: Conoce como gestionar la implementación de sistemas de la gestión de la calidad, conoce las normas para la exportación de productos orgánicos. Conoce como se realizan las auditorias y certificaciones.					
Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
	Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
13 14 15 16	<p>ADMINISTRACIÓN LOGÍSTICA</p> <p>1. intermediarios y alianzas</p> <p>2. administración de inventarios</p> <p>3. sistemas de información.</p> <p>4. Logística pública.</p>	<p>1: Distingue las diferencias entre la logística pública y privada</p> <p>2: implementa un modelo para el control de inventarios.</p> <p>3: Aplica a un caso práctico sobre el uso de los sistemas de información</p>	<p>1,2,3,: Valora la importancia de la administración logística, así como también valora el rol de los intermediarios y alianzas estratégicas con los intermediarios..</p>	<p>-Presentación temática en videos sobre la oferta y demanda agregada.</p> <p>-Lectura seleccionada</p> <p>- Trabajos de exposición sobre los temas.</p>	<p>. Aplica conocimientos teóricos adquiridos.</p> <p>. Reconoce conocimientos adquiridos sobre la administración logística global</p> <p>. Discute sobre la diferencia entre la logística pública y privada.</p>
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
Prueba escrita sobre la unidad.		Exposición de los trabajos en equipo (trabajo final concluido)		Asistencia puntual y participación activa en los debates a nivel interpretativo, argumentativo y propositivo.	

ADMINISTRACIÓN LOGÍSTICA

Unidad Didáctica IV:



V. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS

Se utilizarán todos los materiales y recursos requeridos de acuerdo a la naturaleza de los temas programados. Básicamente serán:

1. Medios escritos:

- _ Guía resumen por unidades
- _ Separatas con contenidos temáticos
- _ Fotocopia de textos selectos
- _ Libros seleccionados según bibliografía
- _ Mapas
- _ Revistas
- _ Periódicos

2. Medios visuales y electrónicos

- 📄 Papelotes
- 📄 Rota folios
- 📄 Gráficos
- 📄 Proyector Multimedia

3. Medios Informáticos

- Internet
- Plataformas virtuales
- Programas de Enseñanza

VI. EVALUACIÓN

La evaluación es inherente al proceso de enseñanza aprendizaje y será continua y permanente. Los criterios de evaluación son de desempeño, de producto y de conocimiento.

1. Evidencia de Desempeño.

Son pruebas en torno al manejo que el alumno hace de procedimientos y técnicas para realizar un actividad o resolver un problema. Esta evidencia pone en acción recursos cognitivos, recursos procedimentales y recursos afectivos; todo ello en una integración que evidencia un saber hacer reflexivo; en tanto, se puede verbalizar lo que se hace, fundamentar teóricamente la práctica y evidenciar un pensamiento estratégico, dado en la observación en torno a cómo se actúa en situaciones impredecibles.

La evaluación de desempeño se evalúa ponderando cómo el estudiante aplica los procedimientos y técnicas en el diseño del trabajo y su desarrollo sistemático.



2. Evidencias de Conocimiento.

Se proyectan en dos direcciones: analítico y autoevaluación. En cuanto al primer caso, medir la competencia a nivel interpretativo, argumentativo y propositivo, para ello debemos ver cómo identifica (describe, ejemplifica, relaciona, reconoce, explica, etc.); y la forma en que argumenta (plantea una afirmación, describe las refutaciones en contra de dicha afirmación, expone sus argumentos contra las refutaciones y arriba a conclusiones para corroborar la afirmación inicial) y la forma en que propone a través de establecer estrategias, valoraciones, generalizaciones, formulación de hipótesis, respuesta a situaciones, etc.

En cuanto a la autoevaluación permite que el estudiante evidencie sus fracasos y sus éxitos, su autorregulación.

Las evaluaciones de este nivel serán de respuestas simples, opción dicotómica, opción múltiple, de correlación, preguntas calculadas, percepción y valoración de videos, entre otros.

3. Evidencias de producto.

Están implicadas en las finalidades de la competencia, por tanto no es simplemente la entrega del producto, sino que tiene que ver con el campo de acción y los requerimientos del contexto de aplicación.

La evaluación de producto se evidencia en la entrega oportuna de sus trabajos parciales de cada mes y el producto final.

Además se tendrá en cuenta la asistencia como componente del desempeño, el 30% de inasistencia inhabilita el derecho a la evaluación. El ponderado es el siguiente: Teórico Práctico 1, 35%; Teórico Práctico 2, 35% y el Trabajo Académico, 30%. El promedio final es la suma de los ponderados.

VII. BIBLIOGRAFÍA Y REFERENCIAS WEB

UNIDAD DIDACTICA I, II, III y IV:

- 1. ARMANDO VALDÉS PALACIOS** : Administración de Materiales
- 2. CREED H. JENKENS** : Logística Empresarial
- 3. GARY J. ZENZ** : Compras Administración de Materiales
- 4. RONALD H. BALLORE** : Logística
- 5. LEONEL CRUZ MECINAS** : Principios Generales de Compras
- 6. Douglas Long** : logística internacional
- 7. Adolfo Carreño Solís** : logística de la A a la Z



VIII. PROBLEMAS QUE RESOLVERÁ EL ALUMNO.

- 1. Definir** el concepto de logística, logística internacional y administración de la cadena de suministro a nivel Global.
- 2. Debatir** sobre los diferentes tipos de medios de transporte.
- 3. Explicar con** ejemplo los diversos procedimientos de importación según los regímenes aduanero, el uso de los Incoterms, medios de transporte y medios de pagos
- 4.- Presentar un** trabajo sobre la exportación de un producto
- 5.- Casos de estudios** sobre las principales sanciones a la exportación/ importación

Huacho, 09 Abril del 2018.

Mg. Alejandro Pairazaman Rodas
Docente del Curso