



Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión

Facultad de Ciencias Empresariales

ESCUELA PROFESIONAL DE NEGOCIOS INTERNACIONALES

**SILABO POR COMPETENCIAS
FILOSOFIA Y LOGICA**

DOCENTE:

2017 - II

SÍLABO

I. DATOS GENERALES:

1.01. Asignatura	:	Filosofía y lógica
1.02. Código de la asignatura	:	102
1.03. Escuela Profesional	:	Negocios Internacionales
1.04. Departamento académico	:	administración y gestión
1.05. Créditos	:	03
1.06. Pre-requisito	:	ninguna
1.07. Horas académicas	:	HT:02 HP:02 TH:04
1.08. Ciclo Académico	:	I
1.09. Profesor del curso	:	
1.10. E-mail	:	

II. JUSTIFICACION:

La asignatura de filosofía y lógica tiene como propósito proporcionar al alumno y al profesor una orientación básica acerca de los temas y problemas de la filosofía. En él se ha procurado desenvolver paso a paso los tópicos fundamentales de la asignatura a fin de habituar al alumno a la crítica filosófica, teniendo en cuenta la filosofía antigua, media, moderna y contemporánea. La asignatura de lógico en el sentido pedagógico contiene todo aquello que el estudiante necesita para comprender a fondo lo que es la lógica y como se aplica para analizar el razonamiento humano. Toda vez que la lógica es una disciplina rigurosa.

III. SUMILLA:

La asignatura de filosofía y lógica comprende: historia de la filosofía. La sofística y Sócrates. El neoplatonismo, filósofos neoplatónicos. Cristianismo y la filosofía. Filosofía medieval. (La escolástica. Filósofos medievales, orientales, árabes y judía) filosofía moderna (renacimiento, empirismo, la ilustración, idealismo alemán. La lógica y su estructura, formas del pensamiento. El mundo de las proposiciones, la lógica y el lenguaje, los elementos de la inferencia: los términos – las proposiciones. Nuestra cultura depende del pensamiento, vivimos una época de grandes transformaciones como en los negocios internacionales.

IV. ESTRATEGIAS METODOLOGICAS:

- a. **Estrategias:** Interaprendizaje, conflicto conceptual, diálogo, debate, dialéctico conferencias magistrales, análisis y síntesis de conceptos, uso de la hermenéutica en la comprensión de sentidos y significados de concepciones y doctrinas filosóficas.
- b. **Técnicas:** uso de instrucción programada lineal, investigación teórica.
- c. **Medios:** sílabo, clases magistrales, internet, guías de práctica.
- d. **Materiales:** material impreso (separatas, textos), material gráfico (láminas, diapositivas).
- e. **Formas:** interaprendizaje, aprendizaje dirigido, autoaprendizaje, investigación, trabajo grupal, exposiciones grupales/individuales.

V. CRONOGRAMA ACADEMICO

I UNIDAD: "HISTORIA DE LA FILOSOFIA"

CAPACIDADES	CONTENIDOS	ACTIVIDADES	COMPETENCIAS	SEMANA	SESION
<ul style="list-style-type: none"> - Conocen a través de las diversas hipótesis el origen de la historia de la filosofía. - Explican acerca de los presocráticos y la historia de los sofistas y filósofos clásicos: Sócrates, Platón y Aristóteles. 	<ul style="list-style-type: none"> - La filosofía, origen e historia. - La filosofía griega. Los presocráticos. - La sofística y Sócrates. - Vida y obras de Platón y Aristóteles. El neo-platonismo (plotino). 	<ul style="list-style-type: none"> - Los alumnos investigan en textos y por internet, luego exponen en clase. - Analizan la historia de los sofistas y filósofos clásicos, luego debaten con la técnica mesa redonda, bajo el moderador. 	<ul style="list-style-type: none"> - Los alumnos comprenden el valor que tiene la filosofía como símbolo de la reflexión. - El alumno tiende a diferenciar la concepción de los filósofos frente al mundo, la vida y los valores. 		

BIBLIOGRAFIA

- 1) MARIAS, Julián. Historia de la filosofía. Alianza editorial.
- 2) DYNNIK. Historia de la filosofía. Grijalbo. 7 tomos.
- 3) RAMOS MURPHY. Jenner. (2000), Introd. A la filosofía. PROFDOSA. HUACHO. PERÚ.
- 4) REALE, Giovanni y ANTISERI, Darío (1988). Historia del pensamiento filosófico y científico. Herder. Barcelona. España. T.1.
- 5) SALAZAR BONDY, Augusto. 1969. Iniciación filosófica, Edit. Arica. S.A. Lima.
- 6) La filosofía en el Perú, Edit, Universo. Lima.
- 7) SELSAM, Howard. 1968. ¿qué es filosofía?. Edit. Grijalbo S.A. Mexico.

II UNIDAD: "LA FILOSOFIA MEDIEVAL"

CAPACIDADES	CONTENIDOS	ACTIVIDADES	COMPETENCIAS	SEMANA	SESION
<ul style="list-style-type: none"> - Comentan acerca del cristianismo en su edad de oro medieval. El pensamiento patrístico y escolástico medieval. - Analizan el pensamiento filosófico de San Agustín, San Anselmo, Santo Tomás de Aquino y filósofos orientales. 	<ul style="list-style-type: none"> - El cristianismo y al filosofía. La patrística, los gnósticos y apologetas. - La escolástica, época de transición, filosofía y teología. - Filósofos medievales; San Agustín, San Anselmo, Santo Tomás de Aquino. - Filósofos orientales: filosofía árabe y judía. 	<ul style="list-style-type: none"> - Los alumnos en grupos investigan en diversas parroquias acerca del cristianismo. - Investigan por internet acerca de la escolástica e informan individualmente. - Analizan la vida y obra de los filósofos medievales, luego exponen en grupos. - Investigan acerca filósofos orientales, luego se debate en mesa redonda. 	<ul style="list-style-type: none"> - Comprenden al cristianismo como la doctrina universal, la escolástica y teología de profundo sentido místico. - Reconocen a los grandes filósofos medievales y orientales por sus grandes aportes a las nuevas generaciones en la reflexión. 		

BIBLIOGRAFIA

- 1) ARISTOTELES. Metafísica. Edit. Universo. Lima
- 2) CUELLAR, Ladislao. (1999). Física y/o filosofía primera. Edit. San Marcos. Lima.
- 3) HADOT, Pierre (1998). ¿Qué es la filosofía antigua?. México.
- 4) CHAVEZ, Pedro (1995). Historia de las doctrinas filosóficas. México.
- 5) GARCIA Marcos (1994). Historia de la filosofía. Alambra. México.
- 6) PLATON, 1988. La República. Edit. La confianza. S.A. Lima.
- 7) VALDES V. Luis. 1999. Búsqueda del significado de las cosas.

CAPACIDADES	CONTENIDOS	ACTIVIDADES	COMPETENCIAS	SEMANA	SESION
<ul style="list-style-type: none"> - Conocen filosofía renacentista y las tendencias filosóficas del racionalismo, empirismo. - Investigan las corrientes filosóficas del positivismo, existencialismo y filosofía de nuestro tiempo (Brentano) 	<ul style="list-style-type: none"> - La filosofía del renacimiento: representantes. - El racionalismo de Descartes: el empirismo, la <u>filosofía inglesa</u> (representantes). - El positivismo de Comte: descubrimiento de la vida. - El existencialismo . La filosofía de nuestro tiempo (Brentano). 	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboran trabajos monográficos sobre Romanticismo, racionalismo, empirismo, a manuscrito. Presentación. - Debaten en mesa redonda acerca del positivismo. - Existencialismo y filosofía de nuestro tiempo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Los alumnos llegan a comprender sobre pensamiento del hombre moderno a través del racionalismo y empirismo. - Reconocen el aporte reflexivo del positivismo y existencialismo a las futuras generaciones del siglo XXI. 		

BIBLIOGRAFIA

- 1) Manas, Julian. Historia de la filosofía. Alianza editorial.
- 2) ARNAU et añ (1994). Temas y textos de filosofía. AIHAMBRA. Mexico.
- 3) BRUNO SNELL (1965). Las fuentes del pensamiento europeo. Edit. Razon y fe S.A. Madrid.

CAPACIDADES	CONTENIDOS	ACTIVIDADES	COMPETENCIAS	SEMANA	SESION
<ul style="list-style-type: none"> - Los alumnos explican el proceso evolutivo de la lógica tanto formal como dialéctica del pensamiento humano. - Conocen el tipo de inferencias inmediatas y mediatas con resultados triviales y menos triviales. - Los alumnos conocen los símbolos de las proposiciones conjuntivas, disyuntivas, implicativas. 	<ul style="list-style-type: none"> - El mundo de las proposiciones. Historia sobre la lógica. - La lógica. Definición, estructura. Lógica formal, lógica dialéctica (lenguaje formalizado) - Los términos (elementos de la inferencia) clases, extensión. Las proposiciones simples y compuestas. - La inferencia coligativa. Propiedad fundamental de las proposiciones coligativas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Investigan por grupos sobre el mundo de las proposiciones, la lógica formal y dialéctica. - Desarrollan prácticas constantes acerca de las proposiciones simples y compuestas para ser calificadas. - Realizan prácticas en la pizarra acerca de las proposiciones coligativas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Los alumnos reconocen a la lógica como la ciencia que determina la evolución del pensamiento humano. - Comprenden con facilidad las proposiciones simples y compuestas en base a las constantes prácticas. - Comprenden acerca proposiciones coligativas. 		

BIBLIOGRAFIA

- 1) BARYLKO, Jaime (1997). La filosofía , una invitación a pensare. Edit.Planeta, 4ta. Edic. Lima. Perú.
- 2) CASSIRER, Ernest (1997). Antropología filosófica. F.C.E. Mexico.
- 3) DESCARTES, Rene (1975). Meditaciones metafísicas. Edit. Aguilar. Argentina.
- 4) Discurso del método. Lima.
- 5) RONSEN TAL – IUDIN. Diccionario filosófico.
- 6) DYNNIK. Historia de la filosofía. Grijalbo. 7 tomos.

VI. ESTRATEGIAS METODOLOGICAS

- A) Método:** analítico – sintético, inductivo – deductivo, dialéctico, hermeneúctico, holístico – simplificador. Analógico.
- B) Procedimientos:** conflicto conceptual, abstracción disyunción, polémica, reinterpretación, reconstrucción instrucción programada lineal, investigación teórica, lluvia de ideas, Philips 6"6, diálogo, clases magistrales.
- C) Técnica:** dinámica grupal, interaprendizaje, autoaprendizaje, participación, entrevista, exposiciones individuales y grupales.

VII. RECURSOS MEDIOS Y MATERIALES:

Recursos: metodológicos (clases activas, materiales didácticos).

Medios: Sílabo, clases magistrales, internet, sobreaprendizaje.

Materiales: diapositivas, separatas, textos, láminas.

VIII. SISTEMA DE EVALUACION:

Forma: la evaluación oral será obligatorio al inicio de cada clase, y aleatorio durante el desarrollo de las lecciones o actividades. La evaluación de proceso será permanente.

Se tomarán por lo menos dos pruebas escritas y se asignarán por lo menos dos trabajos (asignaciones, investigaciones teóricas, cuestionarios, entrevistas, internet, etc.)

Criterios de evaluación: asistencia puntual a clases, participación en clase, oportunidad de entrega de los trabajos o asignaciones corrección, pertinencia, exactitud, amplitud, originalidad, criticidad de la responsabilidad de los alumnos.

Promoción: la nota final aprobatoria o de promoción será de once (11). La nota final de 10.5 equivale a 11. La promediación será producto de 40% - 40% (total 80%) de los teórico-prácticos consignados en el registro académico y de 20% de lo hecho en trabajos (total 100%).

Huacho,

Prof.