



**Universidad Nacional "José Faustino Sánchez Carrión"**

**Facultad de Ciencias Empresariales**

**ESCUELA PROFESIONAL DE NEGOCIOS INTERNACIONALES**

**SÍLABO POR COMPETENCIAS**

**MACROECONOMÍA**

**Mg. NADIEHZDA ESCALANTE CANDIOTTI**

**2018-I**

**SÍLABO DE  
MACROECONOMÍA**

**I. DATOS GENERALES**

LÍNEA DE CARRERA	NEGOCIOS INTERNACIONALES
CURSO	MACROECONOMÍA
CÓDIGO	45202
HORAS	05 HORAS SEMANALES
CICLO	III A

**II. SUMILLA Y DESCRIPCIÓN DEL CURSO**

La asignatura de Macroeconomía, es de naturaleza teórico - práctica. Pertenece al área de formación general.

La asignatura tiene como propósito primordial otorgar al estudiante, los conocimientos referentes a la economía de una zona, empleando magnitudes colectivas o globales, como la renta nacional, la generación de empleos, las inversiones, así como también las importaciones y exportaciones.

El desarrollo de esta asignatura comprende la revisión de las principales variables macroeconómicas, a fin de posibilitar, que el estudiante conozca el desarrollo de los modelos económicos y pueda aplicar estas herramientas en su desempeño profesional. Permite la comprensión y análisis de los instrumentos financieros en diferentes contextos económicos.

**COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA**

Analiza, conoce, la economía de la zona, lo relaciona a nivel regional nacional o internacional, en base a ello planifica un presupuesto para generar empleos, propiciar la formación de empresas que generen importaciones y exportaciones en cuadro unidades:

**Unidad I:** Introducción a la macroeconomía

**Unidad II:** Conceptos Básicos en macroeconomía

**Unidad III:** Comportamiento de los ciclos económicos

**Unidad IV:** La Oferta y demanda agregada

### III. CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

	<b>CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA</b>	<b>NOMBRE DE LA UNIDAD DIDACTICA</b>	<b>SEMANAS</b>
<b>UNIDAD I</b>	<p>Define los conceptos de economía y de macroeconomía</p> <p>Conoce el propósito de la teoría económica, en general, y de la teoría macroeconómica, en especial, así como la importancia de su aplicación en las decisiones empresariales.</p>	<b>INTRODUCCIÓN A LA MACROECONOMIA</b>	<b>1-4</b>
<b>UNIDAD II</b>	<p>Identifica y analiza las principales variables Macroeconómicas</p>	<b>CONCEPTOS BASICOS EN MACROECONOMIA</b>	<b>5-8</b>
<b>UNIDAD III</b>	<p>Comprende y analiza el comportamiento de las fases de los ciclos económicos así como de los efectos de las distorsiones: recesión e inflación</p>	<b>COMPORTAMIENTO DE LOS CICLOS ECONOMICOS</b>	<b>9-12</b>
<b>UNIDAD IV</b>	<p>Conoce y aplica una variedad de instrumentos macroeconómicos para explicar el equilibrio macroeconómico y sus alteraciones, con desplazamientos de curvas mediante la formulación de políticas fiscales y monetarias.</p>	<b>LA OFERTA Y DEMANDA AGREGADA</b>	<b>13-16</b>

#### IV. INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

NÚMERO	INDICADORES DE CAPACIDAD AL FINALIZAR EL CURSO
1	<b>Analiza</b> , los conceptos del sistema económico y su importancia
2	<b>Identifica y analiza</b> las principales variables macroeconómicas.
3	<b>Compila</b> los conceptos expuestos en clases y debate sobre el tema
4	<b>Comprende y analiza</b> el comportamiento de las fases de los ciclos económicos
5	<b>Analiza</b> los efectos de las distorsiones: recesión e inflación.
6	<b>Maneja</b> adecuadamente el desplazamiento de la Oferta y Demanda Agregada
7	<b>Identifica y analiza</b> los efectos de la política fiscal y monetaria.
8	<b>Comprende y analiza</b> las vinculaciones del Gobierno con el sector Externo en términos económicos.
9	<b>Maneja</b> las principales funciones económicas.
10	<b>Maneja</b> conceptos y conoce la importancia del equilibrio macroeconómico y sus alteraciones.
11	<b>Describe</b> , analiza y proyecta el funcionamiento de los principales mercados macroeconómicos.
12	<b>Entiende</b> el concepto de oferta y demanda agregada.
13	<b>Explica</b> el desarrollo de las cuentas nacionales.
14	<b>Debata</b> sobre incidencia del desempleo.
15	<b>Propone</b> proyectos para mitigar las distorsiones macroeconómicas.
16	<b>Discute</b> sobre los temas expuestos en seminarios.



**V.- DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDACTICAS:**

		<b>CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA I:</b> Identifica y analiza las principales variables Macroeconómicas					
		Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
			Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
<b>INTRODUCCIÓN A LA MACROECONOMIA</b>	1	1. Introducción a la macroeconomía. Conceptos básicos.	Presentación del silabo: Competencia, capacidades, y contenidos. Normas de comportamiento y evaluación de los aprendizajes	0: <b>Participar</b> en el encuadre del curso y en la organización de los equipos de trabajo. 1: <b>Valora</b> la importancia del manejo de variables macroeconómicas para la toma de decisiones.	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Exposición académica con un inicio motivacional.</li> <li>. Prueba de entrada</li> <li>Uso de esquemas y gráficos en transparencias.</li> <li>Diagramas y gráficos.</li> <li>Ejercicios prácticos.</li> <li>Lectura selecta</li> </ul>	<p><b>Analiza</b> la especificidad de las teorías macroeconómicas y en el contexto actual.</p> <p><b>Identifica</b> los procesos económicos</p> <p><b>Compila</b> los estudios sobre los temas macroeconómicos.</p> <p><b>Debate</b> con rigor científico sobre los principios económicos</p>	
	2	2. Modelos económicos	1. Analiza y conceptúa los elementos de la Macroeconomía.	2. Argumenta sus opiniones sobre el éxito o fracaso de las políticas económicas.			
	3	3. Política Económica Nacional.	2. Evalúa las diferencias entre los conceptos.	3. Expresa sus opiniones sobre la aplicación de modelos económicos actuales.			
	4	4. Variables macroeconómicas.	3. Comprende y evalúa su efectividad. 4. Diferencia y elabora ejemplos. Aplica en ejercicios.				
<b>Unidad Didáctica I :</b>	<b>EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA</b>						
	<b>EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS</b>		<b>EVIDENCIA DE PRODUCTO</b>		<b>EVIDENCIA DE DESEMPEÑO</b>		
	Evaluación oral de la Unidad Didáctica: campo de estudio y los instrumentos analíticos fundamentales de la teoría macroeconómica.		Entrega del Plan de Trabajo en equipo y avance programado mensual.		Fija un tema de estudio sobre los temas macroeconómicos, y diseña un artículo de investigación descriptivo y/o explicativo.		



<b>CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA II</b> <i>Conoce los objetivos e instrumentos de la política macroeconómica, así como los componentes del PIB según el enfoque del producto total o gasto y según el enfoque de los costos o los ingresos articulados con el contexto del comercio exterior.</i>					
Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
	Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
5	1.-Contabilidad Nacional: por producto, renta y gasto. Medición del PBI y del PBN. 2. PBI Real y PBI Nominal 3. Índice de Precios. Deflación del PBI. 4. Magnitudes globales: Identidades Macroeconómicas (del PBI a la Renta Disponible)	1.- Observa la vinculación entre agentes económicos.  2.- Elabora y ejemplifica las cuentas nacionales.  3.- Aplica en ejercicios la determinación del PBI nominal y real.  4.- Maneja en ejercicios numéricos las identidades.	<b>0: Aclarar</b> dudas y revisar el avance de los trabajos asignados. <b>1: Participar</b> comentando en clase de las lecturas realizadas. <b>2: Valora</b> la importancia de la vinculación de los agentes económicos 3: Valora la importancia de las cuentas nacionales. 4: Asume la diferencia analítica en términos nominales y reales.	- Uso de gráficos. - Utilización de transparencias Ejercicios - - Aplicativos. Práctica Calificada. - Lecturas seleccionadas complementarias.	<b>Aplica</b> conocimientos teóricos adquiridos.  <b>Establece</b> relaciones entre las identidades macroeconómicas. .  <b>Representa</b> y expresa con ejemplos las cuentas nacionales.  <b>Evalúa</b> conceptos adquiridos aplicándolos a su entorno macroeconómico.
6					
7					
8					
<b>EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA</b>					
<b>EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS</b>		<b>EVIDENCIA DE PRODUCTO</b>		<b>EVIDENCIA DE DESEMPEÑO</b>	
Evaluación escrita sobre las cuentas nacionales.		Entrega del planteamiento metodológico del trabajo y la bibliografía consultada.		Asistencia puntual, participación organizada y activa en el desarrollo de la investigación.	

Unidad Didáctica II: CONCEPTOS BASICOS EN MACROECONOMIA



<b>COMPORTEAMIENTO DE LOS CICLOS ECONOMICOS</b>	<b>CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA III:</b> Comprende y analiza el comportamiento de las fases de los ciclos económicos así como de los efectos de las distorsiones: recesión e inflación.					
	Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
		Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
	9	1. Concepto del Crecimiento económico. 2. Ciclo Económico: Fases: Cima, recesión, recuperación y fondo. 3. Distorsiones: la recesión e inflación. 4. Empleo y desempleo	<b>1,2:</b> Distingue e interpreta los ciclos económicos.  <b>3:</b> Analiza el impacto de las distorsiones.  <b>4:</b> Aplica en ejercicios.	<b>0: Resolver</b> dudas sobre los trabajos asignados.  <b>1,2,3:</b> Valora la importancia de conocer las fases para entender el contexto económico.  <b>4,5:</b> Emite opiniones sobre la incidencia del desempleo.	- Presentación oral de los temas de la unidad. - Gráficos y Esquemas. - Uso de retroproyector. - Ejercicios prácticos aplicativos. - Lecturas Complementarias. - Desarrollo grupal de batería de ejercicios y problemas.	. <b>Aplica</b> conocimientos teóricos adquiridos.  . <b>Representa</b> y analiza ejemplos de los ciclos económicos.  . <b>Fundamenta</b> el porqué de las distorsiones económicas.  . <b>Evalúa</b> conceptos adquiridos aplicándolos a su entorno económico.
	10					
11						
12						
<b>Unidad Didáctica III :</b>	<b>EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA</b>					
	<b>EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO</b>		<b>EVIDENCIA DE PRODUCTO</b>		<b>EVIDENCIA DE DESEMPEÑO</b>	
	Prueba escrita y oral de la unidad: comportamiento de los ciclos económicos.		Entrega del desarrollo final del trabajo.		Asistencia puntual a clases y participación organizada y activa en el desarrollo de la investigación.	



<b>CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA IV:</b> Maneja adecuadamente el desplazamiento de la Oferta y Demanda Agregada así como analiza los efectos de la política fiscal y monetaria.					
Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
	Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
13	1. Oferta agregada, Demanda agregada y equilibrio macroeconómico. . 2. Política Fiscal y Política Monetaria. 3. Comercio Internacional y Balanza de Pagos (Exportaciones e importaciones). 4. Mercado de Divisas y tipo de cambio	<b>1:</b> Distingue las diferencias entre la variación de la cantidad demandada, ofertada y la variación de la demanda, oferta mediante análisis de curvas.	<b>1,2,3,4:</b> Valora la importancia en la toma de decisiones en políticas económicas ya que incide en el logro del equilibrio macroeconómico con pleno empleo y con brechas recesivas e inflacionarias.	-Presentación temática en videos sobre la oferta y demanda agregada. - Lectura y análisis de la política fiscal y monetaria. - Trabajos de exposición sobre los temas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Aplica</b> conocimientos teóricos adquiridos.</li> <li>• <b>Reconoce</b> conocimientos adquiridos del funcionamiento de las políticas fiscales y monetarias.</li> <li>• <b>Discute</b> sobre el equilibrio macroeconómico.</li> </ul>
14		<b>2:</b> Aplica el equilibrio macroeconómico con desplazamientos de curvas mediante la formulación de políticas fiscales y monetarias.			
15		<b>3:</b> Analiza el principio de la ventaja comparativa y los obstáculos más frecuentes al comercio internacional tales como los aranceles y contingentes, las distintas cuentas que integran la balanza de pagos y las situaciones de equilibrio y desequilibrio.			
16					
<b>EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA</b>					
<b>EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS</b>		<b>EVIDENCIA DE PRODUCTO</b>		<b>EVIDENCIA DE DESEMPEÑO</b>	
Prueba escrita sobre la unidad.		Exposición de los trabajos en equipo (trabajo final concluido)		Asistencia puntual y participación activa en los debates a nivel interpretativo, argumentativo y propositivo.	

OFERTA Y DEMANDA AGREGADA

Unidad Didáctica IV :



## VI. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS

Se utilizarán todos los materiales y recursos requeridos de acuerdo a la naturaleza de los temas programados. Básicamente serán:

### 1. MEDIOS ESCRITOS:

- Separatas con contenidos temáticos,
- Guías Académicas
- Casos Prácticos
- Lectura de contenidos contrastados con la realidad
- Libros seleccionados según Bibliografía
- Periódicos
- Revistas Empresariales
- Servicios telemáticos:
  - Sitios Web, Correos Electrónicos,
  - Foros, etc.

### 2. MEDIOS VISUALES Y ELECTRONICOS:

- Pizarra Interactiva
- Pizarra y Plumones
- Videos de Experiencias
- Proyector Multimedia

### 3. MEDIOS INFORMATICOS:

- Computadoras
- Wi-Fi
- Internet

## VII. EVALUACIÓN

Para los currículos por competencia, será de la siguiente manera:

VARIABLE	PONDERACIONES		UNIDADES DIDÁCTICAS DENOMINADAS MODULOS
	P1	P2	
Evaluación de Conocimiento	30%	20%	El ciclo académico comprende 4 módulos
Evaluación de Producto	35%	40%	
Evaluación de Desempeño	35%	40%	

Siendo el promedio final (PF), el promedio simple de los promedios ponderados de cada módulo (PM1, PM2, PM3, PM4); calculado de la siguiente manera:

$$PF = \frac{PM1 + PM2 + PM3 + PM4}{4}$$

## VIII. BIBLIOGRAFÍA, REFERENCIAS WEB

### UNIDAD DIDACTICA I, II, III y IV:

- Blanchard, Oliver. (2017) Macroeconomía, Prentice Hall, Madrid. 7 Ed.
- Dornbusch, Rudiger; Fischer, Stanley; Startz, Richard (2015); Macroeconomía, Mc Graw Hill, México, D. F. 12 ed.
- Escalante Candiotti, N. (2016) Ciencia Económica. Introducción. Departamento Académico de Administración y Gestión, Facultad de Ciencias Empresariales, Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión. Material de Aprendizaje.
- Frank Robert. (2003) Principios de economía. Mc Graw Hill, Interamericana España S.A.U.
- Hernández, José (2010). Introducción a la macroeconomía. Instituto Politécnico Nacional, México. Retrieved from <http://www.ebrary.com>
- Krugman, Paúl. (2009) El retorno de la economía de la depresión y la crisis actual, Crítica, Barcelona.
- Larraín, B. Felipe & Sachs, D. Jeffrey (2002) Macroeconomía en la economía global. Prentice Hall, Madrid.
- Mankiw, N. G. (2014) Macroeconomía (8a. ed.), Antoni Bosch editor, España. Retrieved from <http://www.ebrary.com>

- Méndez, P. E. (2004) *Introducción a la Economía: Ejercicios y Prácticas*. Pearson. Madrid.
- Mochon, Francisco; Carreón, Víctor (2014); *Macroeconomía con aplicaciones de América Latina*, editorial Mc Graw Hill.
- Mochón, F.; (2011) "Principios de macroeconomía". Mc Graw Hill, España. Retrieved from <http://www.ebrary.com>
- Nicholson, Alter. (1999) *Teoría macroeconómica*, Mac Graw Hill, México
- Parking, Michael, (2010) *Macroeconomía*, Pearson Educación, México, Novena Edición.
- Pintado Conesa, Juan (2016) *Macroeconomía. Microeconomía y Administración de Empresas cuestiones y ejercicios resueltos*. Ed. Centro de Estudios Financieros.
- Rivera, Ivan (2017) *Principios de Macroeconomía. Un enfoque de sentido común*. Pontificia Universidad Católica del Perú, Lima
- Sachs, J. y Larrain F. (2003). *Macroeconomía en la economía global*. Buenos Aires: Prentice Hall.
- Samuelson, Paul & Nordhaus, William (2010); *Macroeconomía con aplicaciones a Latinoamérica*, 19 edición, Mc Graw Hill Editores, México.
- Sullivan A. y Sheffrin S. (2004) *Economía. Principios e instrumentos*. Pearson Prentice Hall. Madrid.

#### IX. PROBLEMAS QUE RESOLVERÁ EL ALUMNO.

MAGNITUD CAUSAL OBJETO DEL PROBLEMA	ACCION METRICA DE VINCULACION	CONSECUENCIA METRICA VINCULANTE DE LA ACCION
Dificultad de análisis para demostrar el problema macroeconómicos.	Analizar los problemas principales de la macroeconomía	Con el conocimiento teórico-práctico de la asignatura, el estudiante lograra un mejor análisis del problema macroeconómico.
Dificultad de reconocer, representar y operar las identidades macroeconómicas.	Utiliza fórmulas, identidades, operadores matemáticos para representar las identidades macroeconómicas	Analiza e interpreta sin limitaciones las mediciones de la actividad económicas.
Dificultad de análisis, interpretación del comportamiento de los ciclos económicos	Utiliza operaciones, gráficas, fórmulas y tasas para calcular la inflación y los ciclos económicos.	De manera eficiente, analiza e interpreta los resultados de los problemas planteados, relacionados con el comportamiento de los ciclos.
Limitada interpretación, representación y manejo de la oferta y la demanda agregada.	Utiliza operaciones, propiedades fundamentales y leyes de la oferta y la demanda global.	De manera eficiente, analiza e interpreta los resultados de los problemas planteados, relacionados con la oferta y demanda agregada

Huacho, 01 abril del 2018.

Mg. Nadiezhda Yenny Escalante Candiotti  
Docente del Curso