



Universidad Nacional "José Faustino Sánchez Carrión"
Facultad de Ciencias Empresariales
Escuela Profesional de Negocios Internacionales

SYLLABUS POR COMPETENCIAS

I. DATOS GENERALES

LÍNEA DE CARRERA	ESTUDIOS GENERALES
CURSO	REALIDAD NACIONAL e INTERNACIONAL
CÓDIGO	357
HORAS	02 HORAS SEMANALES
CRÉDITO	02
SEMESTRE ACADÉMICO	2018-I
CICLO DE ESTUDIOS	VI-A y B
DOCENTE	Lic. SANCHEZ CASTILLO DENNYS PAUL
E-MAIL	dennyspaul805@gmail.com

II. DESCRIPCIÓN Y SUMILLA DEL CURSO

La asignatura es de naturaleza teórico práctica, pertenece al área curricular de formación general, su propósito principal es que el estudiante al término del desarrollo de los siguientes módulos académicos evidencie los dominios sobre Realidad Nacional e Internacional y se encuentre preparado para la toma de decisiones a favor del desarrollo de nuestro país y el mundo.

La asignatura está organizada en los siguientes módulos académicos:

Módulo I: Aspectos Generales de la Realidad Nacional.

Módulo II: Evolución Política y Económica del país.

Módulo III: Aspectos Generales de la Realidad Internacional.

Módulo IV: Problemática de la Realidad Internacional de algunos países socios estratégicos de nuestro país.

Está programado para un total de 16 semanas, desarrollando los temas siguientes: Aspectos generales de realidad nacional; Introducción y conceptualización de la Realidad Nacional; Organización del Estado Peruano; Taller: Alcances sobre Actualidad Nacional; Fenómeno del Niño, Taller: Educación, Globalización y Desarrollo país.

Aspectos generales de Realidad Internacional; Influencia de la Realidad Internacional en el desarrollo de nuestro país; Perú y sus socios comerciales en el mundo; Taller: Convenios, Tratados y Acuerdos Comerciales Internacionales de nuestro país; Venezuela: Democracia o Dictadura; EE.UU: el reino del poder sobre el mundo; Problemática del Medio Oriente; Taller: Realidad Nacional de los socios comerciales de nuestro país.

III. COMPETENCIAS GENERALES DEL CURSO

Sustenta los Aspectos generales de la Realidad Nacional; **Identifica** la estructura política y económica del país, **Analiza** aspectos generales de la realidad internacional y su **Influencia** en el desarrollo de nuestro país.

IV. CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA	NOMBRE DE LA MODULO DIDACTICO	SEMANAS
MODULO I	Tomando como referencia la diversidad de planteamientos teóricos existentes y las consideraciones sobre la importancia Significativa de la Realidad Nacional para el desarrollo de nuestro país, explica la esencia de la Realidad Nacional, basándose en el análisis de las informaciones pertinentes.	ASPECTOS GENERALES DE LA REALIDAD NACIONAL	1, 2,3 y 4
MODULO II	Frente al hecho de que la Realidad Nacional es importante para el desarrollo de nuestro país y que es necesario entenderla, describe los orígenes y aspectos que influyen de manera significativa en la Realidad Nacional.	EVOLUCION POLITICA Y ECONOMICA DEL PAÍS	5,6,7 y 8
MODULO III	Ante la existencia de una variada Realidad internacional, expone los basamentos teóricos y su influencia en el desarrollo de nuestro país.	ASPECTOS GENERALES DE LA REALIDAD INTERNACIONAL	9,10,11 y 12,
MODULO IV	En todos los países se vive una realidad nacional distinta o similar y que por consiguiente es necesario su dominio teórico práctico, explica la realidad nacional de algunos países socios estratégicos de nuestro país.	PROBLEMÁTICA DE LA REALIDAD NACIONAL DE ALGUNOS PAISES SOCIOS ESTRATEGICOS DE NUESTRO PAÍS.	13,14, 15 y 16

V. INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

N°	INDICADORES DE CAPACIDAD AL FINALIZAR EL CURSO
1	Interpreta , el concepto base de Realidad Nacional.
2	Expone , con claridad la definición, la finalidad y los objetivos de la Realidad Nacional en el Desarrollo de nuestro país.
3	Describe , aspectos específicos que influyen en el desarrollo de nuestra Realidad Nacional.
4	Señala , los ámbitos de aplicación de la Realidad Nacional, previo análisis de fuentes diversas.
5	Señala , las características de la Realidad Internacional.
6	Describe , los hechos relevantes de la Realidad Internacional.
7	Fundamenta , fundamenta la influencia de la Realidad Internacional en el desarrollo de Nuestro país.

VI. DESARROLLO DE LOS MODULOS DIDÁCTICOS

MODULO I: ASPECTOS GENERALES DE REALIDAD NACIONAL

CAPACIDAD DEL MODULO I:

Tomando como referencia la diversidad de planteamientos teóricos existentes y las consideraciones sobre la importancia Significativa de la Realidad Nacional para el desarrollo de nuestro país, **explica** la esencia de la Realidad Nacional, basándose en el análisis de las informaciones pertinentes.

SEMANA	CONTENIDOS				
	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	ESTRATEGIA DIDACTICA	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
	Definiciones de la Realidad Nacional.	Análisis de la Realidad Nacional.	Interés por entender el significado y las definiciones de la Realidad Nacional.	Motivación al inicio de cada sesión	Interpreta el significado y definiciones de la Realidad Nacional.
	Finalidad de la Realidad Nacional. Objetivos de la Realidad Nacional.	Debate grupal y plenario sobre la finalidad y objetivos de la Realidad Nacional.	Participación activa en el debate para esclarecer la finalidad y los objetivos de la Realidad Nacional.	Exposición y debate.	Expone con claridad, la definición, la finalidad y los objetivos de la Realidad Nacional.
	Escenario global y retos actuales de la Realidad Nacional.	Debate sobre los efectos de la práctica de los aspectos generales de la Realidad Nacional.	Participación activa en los debates para dilucidar los efectos de la Realidad Nacional en el desarrollo de nuestro país.	Investigación documental.	Señala las características del escenario global y los retos actuales de la Realidad Nacional.
EVALUACION DEL MODULO DIDÁCTICO					
	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO
	Prueba oral relacionadas con los aspectos de la naturaleza de la Realidad Nacional.		Entrega de resúmenes bibliográficos sobre los sub temas de la naturaleza de la Realidad Nacional.		Domina los procesos y/o procedimientos para elaborar resúmenes de informaciones bibliográficas; participa activamente en los debates para esclarecer los subtemas.

MODULO II: EVOLUCION POLITICA Y ECONOMICA DEL PAÍS

CAPACIDAD DEL MODULO II:

Frente al hecho de que la Realidad Nacional es importante para el desarrollo de nuestro país y que es necesario entenderla, **describe** los orígenes y aspectos que influyen de manera significativa en la Realidad Nacional.

SEMANA	CONTENIDOS				
	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	ESTRATEGIA DIDACTICA	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
	Definiciones de factores que influyen en el desarrollo del país.	Investigación y síntesis de los factores que influyen en el desarrollo de nuestro país.	Actitud investigativa para recopilar información sobre los factores que influyen en el desarrollo de nuestro país.	Motivación al inicio de cada sesión	Describe los hechos relevantes de los factores que influyen en el desarrollo de nuestro país.
	Factores que influyen en el desarrollo de nuestro país, tales como: a) Factores Económicos. b) Factores Políticos. c) Factores Sociales y otros.	Debate grupal y plenario sobre la significancia de los factores que influyen en el desarrollo de nuestro país.	Participación activa en el debate para dilucidar la significancia de los principales factores que influyen en el desarrollo de nuestro país.	Exposición y debate. Investigación documental.	Fundamenta con claridad la significatividad de los factores que influyen en el desarrollo de nuestro país.
EVALUACION DEL MODULO DIDÁCTICO					
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
Prueba oral elaboradas de acuerdo a los contenidos de la unidad.		Presenta mapas mentales sobre los factores que influyen en el desarrollo de nuestro país.		Demuestra dominio de los factores que influyen en el desarrollo de nuestro país.	

MODULO III: IDENTIFICAR Y ANALIZAR LOS ASPECTOS GENERALES DE LA REALIDAD INTERNACIONAL

CAPACIDAD DEL MODULO III:

Ante la existencia de una variada Realidad internacional, **expone** los basamentos teóricos y su influencia en el desarrollo de nuestro país.

CONTENIDOS

SEMANA	CONTENIDOS				
	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	ESTRATEGIA DIDACTICA	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
	Aspectos Generales de la Realidad Internacional.	Aplicación de la investigación y debate sobre el tema.	Participación activa en la sustentación y debate sobre los Aspectos Generales de la Realidad Internacional.	Motivación al inicio de cada sesión	Debate con claridad sus apreciaciones sobre el tema.
	Influencia de la Realidad Internacional en el desarrollo de nuestro país.	Aplicación de la investigación y debate sobre el tema.	Participación activa en la sustentación y debate sobre la Influencia de la Realidad Internacional en el desarrollo de nuestro país.		Debate con claridad sus apreciaciones sobre el tema.
	Perú y sus socios comerciales en el mundo	Investigación monográfica, sustentación y debate sobre el tema.	Actitud investigativa e interés por contribuir en el entendimiento de los socios comerciales de nuestro país en el mundo.	Exposición y debate.	Expone con claridad sus apreciaciones sobre el tema
	Taller: Convenios, Tratados y Acuerdos Comerciales Internacionales de nuestro país.	Ejecución de una investigación monográfica, exposición y debate sobre el tema.	Preocupación por la calidad de la investigación monográfica, de la exposición y debate sobre los Convenios, Tratados y Acuerdos Comerciales Internacionales de nuestro país.	Investigación documental.	Expone con claridad sus apreciaciones sobre el tema
EVALUACION DEL MODULO DIDÁCTICO					
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
Prueba oral relacionadas con el tema de discusión.		Debates sobre los temas mencionados.		Domina los procesos y/o procedimientos para elaborar monografías y resúmenes de informaciones bibliográficas; participa activamente en los debates para esclarecer los subtemas.	

MODULO IV: PROBLEMÁTICA DE LA REALIDAD NACIONAL DE ALGUNOS PAISES SOCIOS ESTRATEGICOS DE NUESTRO PAÍS.

CAPACIDAD DEL MODULO IV:

En todos los países se vive una realidad nacional distinta o similar y que por consiguiente es necesario su dominio teórico práctico, **explica** la realidad nacional de algunos países socios estratégicos de nuestro país.

CONTENIDOS

SEMANA	CONTENIDOS				
	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	ESTRATEGIA DIDACTICA	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
	Venezuela: democracia o dictadura.	Realización de una investigación monográfica, exposición y debate sobre el tema Venezuela: democracia o dictadura.	Participación activa en la investigación monográfica, exposición y debate en torno al tema.	Motivación al inicio de cada sesión	Exponer con fundamento los aspectos sustantivos de los temas a desarrollar en el aula.
	EE.UU: el reino del poder sobre el mundo.	Elaboración de una monografía, sustentación y debate sobre el tema EE.UU: el reino del poder sobre el mundo.	Participación activa en la investigación monográfica, exposición y debate en torno al tema.	Exposición y debate.	Exponer con fundamento los aspectos sustantivos de los temas a desarrollar en el aula.
	Problemática del medio oriente	Investigación, exposición y debate en torno al tema Problemática del medio oriente	Participación activa en la investigación monográfica, exposición y debate en torno al tema.	Investigación documental.	Exponer con fundamento los aspectos sustantivos de los temas a desarrollar en el aula.

EVALUACION DEL MODULO DIDÁCTICO

EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO	EVIDENCIA DE PRODUCTO	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO
Prueba oral relacionadas con el tema de discusión.	Debates sobre los temas mencionados.	Domina los procesos y/o procedimientos para elaborar monografías y resúmenes de informaciones bibliográficas; participa activamente en los debates para esclarecer los subtemas.

VII. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS

- Separatas Virtuales
- Libros Virtuales
- Plataformas informáticos con fines educativos
- Equipo de cómputo
- Proyector multimedia
- Videos

VIII. EVALUACIÓN

La evaluación se realizará por **MODULO DIDÁCTICO**. Consistirá en verificar y calificar en el estudiante las evidencias de conocimiento, producto y desempeño.

Los promedios de las Módulos Didácticos se determinarán con base al siguiente cuadro:

Módulos	Evidencias	Porcentaje	Ponderación	Instrumentos
I, II, III, IV	De conocimiento	30	0.03	Cuestionario
	De producto	30	0.03	Tabla de escala valorativa
	De desempeño	40	0.04	Tabla de escala valorativa
TOTAL		100 %	1.00	

El promedio de cada unidad será resultante de la siguiente fórmula:

$$\text{PFUD} = \text{EC (0.30)} + \text{EP (0.30)} + \text{ED (0.40)}$$

El promedio final de la asignatura se determinará aplicando la siguiente fórmula:

$$\text{PF} = \text{PUD1 (0.25)} + \text{PUD2 (0.25)} + \text{PUD3 (0.25)} + \text{PUD4 (0.25)}$$

IX. BIBLIOGRAFÍA

1. AUGUSTO SALAZAR BONDY: La Realidad Nacional Peruana
2. BELAUNDE VICTOR ANDRES: La realidad nacional, editora el comercio 2004
3. COTLER JULIO: clases, estado y nación en el Perú. I.E.P. Lima 2006
4. DANMERT MANUEL: La Reforma Descentralista Peruana, Lima 2003
5. MALLQUI ADRIAN: Nuestra identidad peruana. Edigraber, Lima 2006
6. MARIÁTEGUI JOSÉ CARLOS : siete ensayos de la realidad peruana
7. MATTOS JOSÉ: Desborde popular t crisis del estado, Lima 1984
8. MORI MIGUEL: Problemática de la realidad nacional y regional, UNT 1997
9. QUIJANO ANIBAL: identidad y nación en el Perú. Editora Sur, Lima 1992
10. Quispe UBALDO: Economía peruana estancada en el túnel del tiempo. Editorial San Marcos, Lima 2003
11. UGARTECHE OSCAR: Lo moderno en el Perú de los 90, Lima 1994

X. PROBLEMAS QUE RESOLVERÁ EL ALUMNO:

1. Porque están importante saber sobre Realidad Nacional e Internacional.
2. Aportes sobre los aspectos que influyen en el desarrollo de nuestro país.
3. Entender la importancia de la Realidad Internacional y su influencia en el desarrollo de nuestro país.
4. Interpretar y resolver las diferentes realidades de los socios económicos y comerciales de nuestro país.

Huacho, abril del 2018.

.....
Lic. SANCHEZ CASTILLO DENNYS PAUL
Docente del curso